

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Введение**

- Урок 1.** Гласные **а, о, у, э, и.** Глухие и звонкие согласные **п, б, т, д, ф, в, к, г, с, з, ш, ж.** Согласные **м, л, н, р.** Ритмика слова, ударение, редукция гласных. Оглушение звонких согласных в конце слова. Интонация повествовательных и вопросительных предложений типа «**Это Антон.**», «**Кто это?**», «**Это Иван?**». Сложные предложения с союзами **и, а** 3 6
- Урок 2.** Гласные **я, е, ё, ю, ы.** Согласные **й, х, ц, ч.** Буква **ь.** Род имён существительных. Личные и притяжательные местоимения 10
- Урок 3.** Мягкие согласные **м', п', б', н', т', д', л', ф', в', к', г', с', з', х', р', щ.** Множественное число имён существительных (именительный падеж). Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Множественное число притяжательных местоимений. Глаголы I спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Подлежащее и сказуемое. Предложения типа «**Меня зовут Антон**» 16
- Урок 4.** Винительный падеж неодушевлённых имён существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Глаголы II спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Наречия образа действия. Русский алфавит 24
- Урок 5.** Контроль изученного материала 32
- Урок 6.** Род и число имён прилагательных (именительный падеж). Употребление прилагательных и наречий образа действия. Инфинитивные конструкции с глаголами **любить, хотеть, мочь.** Будущее сложное время глагола 36
- Урок 7.** Вопросы типа «**Какая это улица?**» и ответы на них. Наречия места и времени. Предложный падеж имён существительных в значении места (единственное число). Прошедшее время глагола. Количественные числительные 1—100 46
- Урок 8.** Предложный падеж имён существительных в значении места и объекта мысли и речи (единственное и множественное число). Предлоги **в, на, о.** Предложный падеж личных местоимений. Вопросы к подлежащему 59
- Урок 9.** Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени. Инфинитивные конструкции со словами **можно** и **нужно.** Указательные местоимения 73
- Урок 10.** Контроль изученного материала 85
- Урок 11.** Употребление видов глагола в будущем времени. Порядковые числительные. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели). Глаголы движения **идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить.** Предложный падеж с предлогом **на** для обозначения средства передвижения 90
- Урок 12.** Родительный падеж имён существительных (единственное число) в отрицательных конструкциях, в обороте «у меня есть ...» и для обозначения места начала движения. Родительный падеж личных местоимений 108
- Урок 13.** Повелительное наклонение. Формы множественного числа родительного падежа имён существительных. Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещества 120

<i>Урок 14.</i> Винительный падеж одушевлённых имён существительных. Инфинитивные конструкции со словом <b>должен</b>	133
<i>Урок 15.</i> Контроль изученного материала	144
<i>Урок 16.</i> Дательный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении адресата. Дательный падеж личных местоимений	150
<i>Урок 17.</i> Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях, в сочетаниях с предлогом <b>по</b> . Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом <b>чтобы</b>	163
<i>Урок 18.</i> Творительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) с глаголами <b>быть, стать, работать</b> в значении орудия действия и в сочетаниях с предлогом <b>с</b>	176
<i>Урок 19.</i> Видо-временная система глагола. Склонение имён существительных и личных местоимений. Основные значения падежей. Сложноподчинённые предложения	189
<i>Урок 20.</i> Контроль изученного материала	209
<i>Урок 21.</i> Предложный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Предложный падеж в значении времени. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> в предложном падеже. Прямая и косвенная речь (вопрос с вопросительным словом и ответ на него). Возвратное местоимение <b>себя</b>	216
<i>Урок 22.</i> Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> в винительном падеже. Возвратное местоимение <b>свой</b> . Глаголы движения, управляющие винительным падежом. Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него)	233
<i>Урок 23.</i> Родительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Родительный падеж для выражения времени и места. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> в родительном падеже. Краткие страдательные причастия. Сложноподчинённые предложения с союзом <b>чтобы</b> и с глаголом <b>хотеть</b> в главной части	251
<i>Урок 24.</i> Дательный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Дательный падеж с предлогом <b>к</b> для выражения направления движения. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> в дательном падеже. Прямая и косвенная речь (лобудительные предложения). Неопределённые и отрицательные местоимения	268
<i>Урок 25.</i> Контроль изученного материала	283
<i>Урок 26.</i> Творительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Творительный падеж в сочетаниях с глаголами <b>интересоваться, заниматься, гордиться</b> и другими. Творительный падеж для выражения места. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> в творительном падеже. Сложноподчинённые предложения с придаточным условия (ирреальный тип). Активные и пассивные конструкции. Творительный падеж в пассивных конструкциях	289

<b>Урок 27.</b> Склонение имён прилагательных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (систематизация). Сложноподчинённые предложения с союзным словом <b>который</b> (систематизация). Степени сравнения прилагательных и наречий	305
<b>Урок 28.</b> Глаголы движения без приставок. Основные значения предложного падежа. Превосходная степень имён прилагательных с суффиксами <b>-айш</b> и <b>-ейш</b> . Виды глагола в прошедшем времени	321
<b>Урок 29.</b> Глаголы движения с приставками. Основные значения винительного падежа. Виды глагола в инфинитиве	335
<b>Урок 30.</b> Контроль изученного материала	351
<b>Урок 31.</b> Действительные причастия. Основные значения родительного падежа. Прямая и косвенная речь (систематизация). Сослагательное наклонение глагола	358
<b>Урок 32.</b> Страдательные причастия. Основные значения дательного падежа. Глаголы с постфиксом <b>-ся</b> (основные значения)	380
<b>Урок 33.</b> Склонение количественных числительных от 1 до 10. Деелричастие. Основные значения творительного падежа	396
<b>Урок 34.</b> Полная и краткая формы прилагательных. Употребление инфинитива в конструкциях с краткими прилагательными. Адъективное управление. Местоимения <b>то</b> и <b>тот</b> в сложноподчинённом предложении	415
<b>Урок 35.</b> Контроль изученного материала	428
<b>Урок 36.</b> Выражение субъектно-предикатных отношений	434
<b>Урок 37.</b> Выражение объектных и обстоятельственных (временных) отношений	452
<b>Урок 38.</b> Выражение определительных и обстоятельственных (пространственных) отношений	470
<b>Урок 39.</b> Выражение обстоятельственных (целевых, причинно-следственных, условных и уступительных) отношений	489
<b>Урок 40.</b> Контроль изученного материала	507