



Санкт-Петербургский Дом книги

Урок 3

Мягкие согласные м', п', б', н', т', д', л', ф', в', к', г', с', з', х', р', щ. Множественное число имён существительных (именительный падеж). Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Множественное число притяжательных местоимений. Глаголы I спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Подлежащее и сказуемое. Предложения типа «**Меня зовут Антон**».

1. Слушайте, повторяйте.

[м]: м - ма - мо - му - мэ - мы ма - мя мо - мё му - мю
[м']: мь - мя - мё - мю - мё - ми мэ - ме мы - ми м - мь

2. Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Мя - мё - мю - ме - ми - мь	метру
Пя - пё - пю - пе - пи - пь	компьютер
Бя - бё - бю - бе - би - бь	обед
Ня - нё - ню - не - ни - нь	нет, книга, магнитофон, инженер
Тя - тё - тю - те - ти - ть	отец, мать
Дя - дё - дю - де - ди - дь	студент, студентка, тетрадь
Ря - рё - рю - ре - ри - рь	аудитория, словарь, перерыв
Ля - лё - лю - ле - ли - ль	фамилия, преподаватель, хлеб

3. Читайте.

Отец, мать, хлеб, компьютер, магнитофон, метро, книга, студент, студентка, тетрадь, нет, словарь, перерыв, аудитория.

— Это Иван?

— Нет, это не Иван. Это Антон.

4. Ответьте на вопросы товарищей по группе.

Образец: — Это Иван?

— Это Иван?

— Да, это Иван.

— Нет, это не Иван. Это Антон.

— Как тебя зовут?
— Меня зовут Дима.

5. Читайте, анализируйте.

- (я) **Меня** зовут Дима.
 (ты) **Тебя** зовут Денис?
 (он) **Его** зовут Володя.
 (она) **Её** зовут Татьяна.
 (мы) **Нас** зовут Дима и Саша.
 (вы) **Вас** зовут Денис и Катя?
 (они) **Их** зовут Володя и Татьяна.

6. Поставьте личное местоимение в нужную форму.

Образец: (Я) — Денис. — Меня зовут Денис.

1. (Она) — Тамара. 2. (Мы) — Саша и Антон. 3. (Они) — Виктор и Анна. 4. (Вы) — Володя, Татьяна и Иван? 5. (Он) — Дима. 6. (Ты) — Саша? 7. (Я) — Нина.

7. Читайте.

- Здравствуйте! Я ваш преподаватель. Меня зовут Сергей Петрович. Моя фамилия Иванов. А как вас зовут?
 — Меня зовут Симон, а это мой друг Рожэ.
 — Очень приятно. А вас как зовут?
 — Меня зовут Шарль.

8. Представьте себя и своих друзей.

Образец: — Меня зовут Антон. А это мой друг. Его зовут Саша.
 — Очень приятно.

9. Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Фе - фи	буфет
Ве - ви	до свидания, видеоманитофон
Ся - сё - сю - се - си - сь	семья, сестра, видеокассета, письмо
Зя - зё - зю - зе - зи - зь	газета
Ке - ки	русский язык, дискета
Ге - ги	деньги
Хе - хи	стихи

Щ, щ, ща - щё - щу - ще - щи общежитие

10. Читайте.

Русский язык, фамилия, аудитория, семья, буфет, сестра, музей, стихи, деньги, газета, компьютер, дискета, учебник, ручка, общежитие, письмо, преподаватель, словарь, врач, хлеб, задача, видеомagnитoфон, видеокассета, до свидания.

11. Читайте.

Меня зовут Антон. Моя фамилия — Петров. Я журналист. Это мой отец. Его зовут Иван Иванович. Он инженер. А это моя мать. Её зовут Елена Ивановна. Она врач. Это мой брат Володя. Он тоже врач.

— Кто это?
— Это Иван.

— Что это?
— Это книга.

12. Читайте слова. Задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Антон, окно, стол, Нина, студент, лампа, доска, преподаватель, друг, институт, школа, подруга, город, словарь, письмо, инженер, Иван, брат, сестра, журнал, страна, метр, шарф, врач, парк.

13. Проверьте, как студенты вашей группы знают названия предметов в классе. Задавайте им вопросы «Что это?» и «Это книга?».

Кэвин — студент, а Марина — аспирантка.

14. Читайте.

Антон: Познакомьтесь, пожалуйста. Это Кэвин. Он студент-иностранец. А это Марина.

Кэвин: Очень приятно.

Марина: Я очень рада. А кто это?

Кэвин: Это мой друг. Его зовут Шарль.

Марина: Кто он?

Кэвин: Он тоже студент-иностранец.

Шарль: Марина, вы студентка?

Марина: Нет, я не студентка. Я аспирантка.

15. Ваши друзья не знакомы друг с другом. Познакомьте их.

Я студѐнт. Том и Кѐвин тоже студѐнты.

16. Читайте, анализируйте.

Денис — студѐнт. Нина — студѐнтка. Денис и Нина — студѐнты. Сергѐй Петрович — преподаватѐль. Виктор Иванович — тоже преподаватѐль. Сергѐй Петрович и Виктор Иванович — преподаватѐли.

17. Выучите таблицу.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (именительный падеж)

Род	Единственное число	Окончания	Множественное число	Окончания
Мужской род	студѐнт	-	студѐнты	-Ы
	словарь	-Ь	словари	-И
	музей	-Й	музеи	-И
Женский род	лампа	-А	лампы	-Ы
	семья	-Я	семьи	-И
	аудитория	-Я	аудитории	-И
	тетрадь	-Ь	тетради	-И
Средний род	письмо	-О	письма	-А
	море	-Е	моря	-Я
	здание	-Е	здания	-Я

Запомните! Во множественном числе после **г, к, х, ж, ш, ч, щ** — окончание **-И**:

учѐбник — учѐбники
книга — книги
орѐх — орѐхи
этáж — этажѝ

карандáш — карандашѝ
врач — врачѝ
товáрищ — товáрищи

Запомните исключения!

друг — друзья
брат — братья
сын — сыновья
стул — стья
áдрес — адресá

дом — домá
гóрод — городá
глаз — глазá
óстров — островá
пóезд — поездá

пáспорт — паспортá
ребѐнок — дѐти
человѐк — людѝ
дѐрево — деревья
яблоко — яблоки

18. Образуйте множественное число этих слов.

Кóмната, окнó, дом, фотографíя, класс, слóво, студéнт, студéнтка, преподавáтель, газéта, тетрáдь, письмó, доскá, лáмпа, мóре, рúчка, сестрá, подру́га, семья, учебник, врач, магнитофóн, аудиторíя, инженер, задáча.

19. Поставьте существительные в форму множественного числа.

Образец: Это стол. — Это столы.

1. Это письмó и кнй́га. 2. Это лáмпа. 3. Это рúчка. 4. Это окнó. 5. Это студéнт и преподавáтель. 6. Это парк. 7. Это музéй. 8. Это каранда́ш. 9. Это инженер. 10. Это врач. 11. Это газéта. 12. Это учебник. 13. Это тетрáдь. 14. Это сýмка.

— Чьи это тетрáди?
— Мой.

20. Читайте, анализируйте.

Чей это учебник? — Мой (твой, его, её, наш, ваш, их).	Чьи это учебники? — Мой (твой, его, её, наши, ваши, их).
Чья это книга? — Моя (твоя, его, её, наша, ваша, их).	Чьи это книги? — Мои (твой, его, её, наши, ваши, их).
Чьё это письмо? — Моё (твое, его, её, наше, ваше, их).	Чьи это письма? — Мои (твой, его, её, наши, ваши, их).

21. Узнайте, чьи это вещи.

Образец: книги — Чьи это книги?
— Мой.

(Словарí, рúчки, пíсьма, дискéты, карандаши́, учебники, тетрáди, я́блоки, кнй́ги, газéты, журна́лы.)

22. Спросите товарища, принадлежат ли ему эти вещи.

Образец: — Чья́ это рúчка? Ва́ша?
— Нет, не моя́.

(Кнй́га, каранда́ш, рúчка, учебники, видеокассéта, я́блоко, журна́л, газéты, письмó, тетрáдь, магнитофóн, дискéты.)

23. Поставьте существительные и притяжательные местоимения в форму единственного числа.

Образец: Это мои книги. — Это моя книга.

1. Это мой друзья.
2. Это ваши тетради.
3. Это мои сестры.
4. Это наши классы.
5. Это твои фотографии.
6. Это их газеты.
7. Это её подружки.
8. Это наши аудитории.
9. Это его журналы.
10. Это наши преподаватели.
11. Это его карандаши.
12. Это мой стулья.
13. Это их столы.
14. Это твои братья?
15. Это ваши книги.
16. Это её письма.
17. Это мои учебники.
18. Это его братья.
19. Это наши врачи.
20. Это твой словарь.

Студент читает.

24. Выучите таблицу.

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ
(инфинитив и настоящее время)

Инфинитив	Единственное число	Множественное число
читать, I	я читаю	мы читаем
	ты читаешь	вы читаете
	он, она читает	они читают

25. Проспрягайте следующие глаголы.

слушать, I	думать, I	отвечать, I
повторять, I	объяснять, I	делать, I
знать, I	рассказывать, I	проверять, I
изучать, I	понимать, I	исправлять, I
решать, I	спрашивать, I	отдыхать, I

26. Читайте, анализируйте.

Ъ, ь объяснить

27. Восстановите пропущенное личное местоимение.

Образец: ... читаю. — Я читаю.

... читают.	... спрашивает.	... отвечаете.	... объясняем.
... понимаешь.	... повторяю.	... изучаем.	... слушают.
... решает.	... проверяю.	... думаешь.	... объясните.
... исправляют.	... рассказываю.	... отдыхаете.	

28. Допишите окончания глаголов.

1. Виктор чита... журнал. 2. Мы повторя... слова. 3. Ты слуша... текст. 4. Преподаватель спрашивает..., студенты отвечают... 5. Я изуча... русский язык. 6. Вы зна... стихи. 7. Мы понима... текст. 8. Кэвин и Том решают... задачи. 9. Преподаватель объясняет..., а студенты думают...

29. Читайте, анализируйте.

Рауль читает.	Кто читает? — Рауль. Что делает Рауль? — Читает.
Студенты читают.	Кто читает? — Студенты. Что делают студенты? — Читают.

30. Прочитайте, задайте вопросы к каждому члену предложения.

1. Преподаватель объясняет. 2. Студенты думают. 3. Кэвин и Том рассказывают. 4. Мари́на слушает. 5. Преподаватель спрашивает. 6. Мы отвечаем.

Читайте текст! Думайте!

31. Выучите таблицу.

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ
(императив)

Настоящее время (1 л. ед. ч.)	Императив (2 л. ед. ч.)	Императив (2 л. мн. ч.)
Я слушаю.	Слушай! Не слушай!	Слушайте! Не слушайте!

32. Образуйте императив от следующих глаголов:

читать, повторять, спрашивать, отвечать, проверять, объяснять, делать, рассказывать, исправлять, решать, изучать.

33. А) Прочитайте текст.

УРОК

Вот аудитория. Сейчас урок. Студенты изучают русский язык. Преподаватель читает слова. Студенты слушают и повторяют. Они хорошо знают слова. Потом студенты читают текст.

— Вы хорошо понимаете текст? — спрашивает преподаватель.

— Да, мы хоршо понимаем, — отвечают студэнты.

— Вы всё понимаете?

— Да, всё.

— Хоршо. Рассказывайте текст.

Студэнты рассказывают текст, а преподаватель слушает и исправляет ошибки.

Б) Ответьте на вопросы.

Что делает преподаватель? Что делают студэнты? Он хорошо понимает текст? А что вы делаете на уроке?

34. Повторите слова урока 3.

адрес	как	понимать, I
аспирант	книга	проверять
аспирантка	компьютер	рад, рада, рады
аудитория	люди	рассказывать, I
буфет	магнитофон	ребёнок
видеокассета	мать	решать, I
видеомагнитофон	метр	русский язык
врач	музей	ручка
всё	не	сейчас
газета	нет	семья
глаз	обед	сестра
делать, I	общепитие	слушать, I
деньги	объяснять, I	спрашивать, I
дерево	орех	стихи
дети	отвечать, I	студент
дискета	отдыхать, I	студентка
до свидания	отец	сын
думать, I	очень	текст
журналист	ошибка	товарищ
задача	паспорт	тоже
здание	перерыв	учебник
здоровствуйте	письмо	фамилия
знать, I	повторять, I	хлеб
зовут	поезд	человек
изучать, I	Познакомьтесь!	читать, I
инженер	потом	что
иностранец	преподаватель	
исправлять, I	приятно	