



Канал Грибоедова

## Урок 4

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Глаголы II спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Наречия образа действия. Русский алфавит.

Это газéта. Нíна читáет газéту.

### 1. Читайте и анализируйте.

Э́то журна́л. Дени́с читáет журна́л.	Что чита́ет Дени́с? — Журна́л.
Э́то газéта. Нíна чита́ет газéту.	Что чита́ет Нíна? — Газéту.
Э́то письмó. Вíктор чита́ет письмó.	Что чита́ет Вíктор? — Письмó.
Э́то журна́лы, газéты, письма́. Студéнты чита́ют журна́лы, газéты, письма́.	Что чита́ют студéнты? — Журна́лы, газéты, письма́.

### 2. Выучите таблицу.

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**  
(единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (что?)	Окончания винительного падежа
Мужской род	журна́л словáрь музе́й	журна́л словáрь музе́й	- - -
Женский род	газéта статья́ аудиторíя тетра́дь	газéту статья́ аудиторíю тетра́дь	-У -Ю -Ю -
Средний род	письмó мóре здáние	письмó мóре здáние	-О -Е -ИЕ

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (что?)	Окончания винительного падежа
Множественное число	журналы	журналы	-Ы
	словари	словари	-И
	музеи	музеи	-И
	газеты	газеты	-Ы
	статьи	статьи	-И
	аудитории	аудитории	-И
	тетради	тетради	-И
	письма	письма	-А
	моря	моря	-Я
	здания	здания	-Я

### 3. Обратите внимание.

читать, |  
 слушать, |  
 повторять, |  
 изучать, |  
 знать, |  
 проверять, |  
 исправлять, |  
 решать, |  
 объяснять, |  
 рассказывать, |  
 делать, |



читать журнал  
 слушать музыку  
 повторять слова  
 изучать химию  
 знать грамматику  
 проверять диктанта  
 исправлять ошибки  
 решать задачу  
 объяснять грамматику  
 рассказывать текст  
 делать упражнение

### 4. А) Прочитайте текст.

Это наше общежитие. Сейчас Луис изучает русский язык. Он читает текст и рассказывает его. Он пишет упражнение, проверяет его и исправляет ошибки. Потом он повторяет слова.

Рауль изучает математику. Он читает учебник и решает задачи.

Анвар и Курт отдыхают. Анвар слушает музыку, а Курт читает статью.

### Б) Ответьте на вопросы.

Что делает Луис? Что он читает? Что он рассказывает?  
 Что он пишет? Что он делает потом? Что делает Рауль? Что  
 делает Анвар? Что делает Курт?

**5. Выучите ещё один глагол I спряжения.**

	я пишу́	мы пи́шем	Пиши́!
писа́ть, I	ты пи́шешь	вы пи́шете	Пиши́те!
	он, она́ пи́шет	они́ пи́шут	

**6. Переспросите товарища.**

*Образец:* — Курт чита́ет статью́.

— Извини́те, что он чита́ет?

1. Рау́ль изуча́ет матемáтику.
2. Ни́на пи́шет письмо́.
3. Хуáн и Ке́вин чита́ют газéту.
4. Олéг изуча́ет фíзику и хíмию.
5. Преподава́тель проверя́ет тетра́ди.
6. Ахме́д повторя́ет слова́.
7. Дени́с изуча́ет англи́йский язы́к.
8. Алексéй реша́ет зада́чу.
9. Том и А́нна слýшают му́зыку.
10. Анва́р расска́зывает текст.

**7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

*Образец:* Что чита́ет Ви́ктор? (журна́л) — Ви́ктор чита́ет журна́л.

1. Что чита́ет Ни́на? (газéта)
2. Что слýшает Анто́н? (ра́дио)
3. Что изуча́ет Курт? (матемáтика и фíзика)
4. Что пи́шет Кáтя? (письмо́)
5. Что объясня́ет преподава́тель? (граммáтика)
6. Что слýшают Анва́р и Сáлех? (му́зыка)
7. Что проверя́ет преподава́тель? (упражне́ния)
8. Что пи́шет Анто́н? (статья́)
9. Что чита́ет Дени́с? (кни́га)
10. Что реша́ет Сáлех? (зада́чи)
11. Что слýшают Том и Ке́вин? (магнитофо́н)
12. Что чита́ет Андре́й? (расска́зы)

**8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Что чита́ет Рау́ль? (уче́бник)
2. Что слýшает А́нна? (му́зыка)
3. Что изуча́ет Ни́на? (истóрия и геогра́фия)
4. Что пи́шет Сáлех? (упражне́ние)
5. Что повторя́ет Анва́р? (слова́ и граммáтика)
6. Что проверя́ет преподава́тель? (упражне́ния)
7. Что чита́ет Тамáра? (стихи́)
8. Что реша́ет Ахме́д? (зада́ча)
9. Что чита́ют студéнты? (кни́ги)
10. Что расска́зывает Луи́с? (текст)
11. Что исправля́ет преподава́тель? (ошиб́ки)

Рау́ль пи́шет упражне́ние, а пото́м проверя́ет его́.

**9. Читайте, анализируйте.**

Дени́с чита́ет текст.  
Ахме́д слýшает му́зыку.  
Хуáн пи́шет упражне́ние.  
Андре́й чита́ет расска́зы.

Ни́на то́же чита́ет его́.  
Сáлех то́же слýшает её.  
Ке́вин то́же пи́шет его́.  
Ви́ктор то́же чита́ет их.

## 10. Выучите таблицу.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ

Именительный падеж (кто? что?)	Винительный падеж (кого? что?)
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

## 11. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* — Владíмир читáет журнал?

— Да, Владíмир читáет его.

1. Нíна пíшет письмó? 2. Курт слúшает мýзыку? 3. Луиc повторáет словá? 4. Áнна изучáет фíзику? 5. Кéвин читáет гáзеты? 6. Анвáр слúшает текст? 7. Кумар пíшет упражнéние? 8. Вíктор читáет кнiгу? 9. Рауль знáет урок? 10. Антóн решáет задáчу?

## 12. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* — Кумáр читáет гáзету?

— Да, Кумáр читáет её.

1. Антóн пíшет стáтью? 2. Студéнты понимáют граммáтику? 3. Марíна слúшает рáдио? 4. Владíмир читáет кнiги? 5. Сергéй понимáет текст? 6. Алексéй повторáет словá? 7. Нíна читáет учéбник? 8. Ахмéd решáет задáчи?

— Как Вíктор знáет матемáтику?

— Я дúмаю, что он хóрошó знáет её.

## 13. Читáйте, анализирóйте.

Ахмéd хóрошó читáет текст. Как Ахмéd читáет текст? —  
Хóрошó.

Сáлех плóхо знáет словá. Как Сáлех знáет словá? —  
Плóхо.

#### 14. Обратите внимание.

##### КАК?

хорошо / плохо	правильно / неправильно
громко / тихо	интересно / неинтересно
быстро / медленно	внимательно / невнимательно
красиво / некрасиво	обязательно / необязательно

#### 15. Переспросите собеседника.

*Образец:* — Том хорошо читает текст.

— Как он читает?

1. Преподаватель хорошо объясняет грамматику. 2. Кумар медленно читает текст. 3. Курт быстро отвечает. 4. Ахмед внимательно слушает. 5. Шарль правильно пишет упражнение. 6. Анвар пишет неправильно и некрасиво. 7. Преподаватель громко спрашивает. 8. Студент тихо отвечает.

#### 16. Читайте, анализируйте.

— Почему Кэвин хорошо понимает текст?

— Потому что он знает грамматику и все новые слова.

#### 17. А) Прочитайте текст.

##### МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Это наш университет. Вот наша аудитория. Это мы, а это наша преподавательница. Её зовут Елена Ивановна.

Мы изучаем русский язык. Елена Ивановна объясняет грамматику. Мы внимательно слушаем. Мы хорошо её понимаем, потому что Елена Ивановна объясняет громко и медленно. Потом она спрашивает, а мы отвечаем. Мы отвечаем сначала тихо и медленно, а потом громко и быстро. Мы отвечаем правильно, потому что мы хорошо понимаем грамматику.

Потом Елена Ивановна медленно читает текст, а мы пишем диктант. Мы пишем правильно и красиво, потому что хорошо знаем все слова. Потом Елена Ивановна проверяет диктант и исправляет ошибки.

— Скажите, пожалуйста, когда перерыв? — спрашивает Симон.

— Сейчас, — отвечает Елена Ивановна.

#### Б) Ответьте на вопросы.

Как Елена Ивановна объясняет грамматику? Как слушают студенты? Почему студенты хорошо понимают грамматику?

Как отвечают студенты? Почему они отвечают правильно? Как Елена Ивановна читает текст? Как студенты пишут диктант? Почему они пишут правильно и красиво?

### 18. Читайте, анализируйте.

Кумар и Салех — студенты-иностранцы. Они изучают русский язык только месяц, но уже немного говорят по-русски. А вы говорите по-русски?

### 19. Выучите таблицу.

#### ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ

Инфинитив	Настоящее время, единственное число	Настоящее время, множественное число	Императив
говорить, II	я говорю ты говоришь он говорит	мы говорим вы говорите они говорят	Говори! Говорите!

### 20. А) Прочитайте текст.

Хуан давно изучает русский язык. Он уже хорошо говорит по-русски. Нина давно изучает английский язык. Она неплохо говорит по-английски. Виктор и Наташа изучают французский язык только месяц. Они немного говорят по-французски. Игорь изучает испанский язык. Он плохо говорит по-испански. Антон изучает немецкий язык. Он совсем не говорит по-немецки. Ахмед прекрасно говорит по-арабски. Он прекрасно говорит по-арабски, потому что арабский язык — это его родной язык.

### Б) Ответьте на вопросы.

Как говорит по-русски Хуан? Как говорит по-английски Нина? Как говорят по-французски Виктор и Наташа? Как говорит по-испански Игорь? Как говорит по-немецки Антон? Как говорит по-арабски Ахмед? Почему он прекрасно говорит по-арабски? А вы говорите по-арабски? А по-английски? А по-французски? А по-русски? Как вы говорите по-русски? Как ваши друзья говорят по-русски?

**21. Спросите ваших товарищей, говорят ли они по-русски (по-английски, по-французски и т. д.).**

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, вы говорите по-русски?

— Говорю, но очень плохо. (Немного говорю. Совсем не говорю.)

## 22. Читайте, анализируйте.

изучать		говорить	
знать	русский язык	понимать	по-русски
любить		читать	
		писать	

## 23. Выучите ещё один глагол II спряжения.

	я люблю	мы любим
любить, II	ты любишь	вы любите
	он любит	они любят

24. Напишите предложения. Вставьте вместо точек слова русский язык или по-русски.

1. Хуан хорошо пишет ... 2. Мария давно изучает ... 3. Вы хорошо понимаете ... ? 4. Виктор знает ... 5. Анвар и Ахмед уже немного говорят ... 6. Джон любит ... 7. Кумар немного читает ... 8. Вы хорошо знаете ... ?

## 25. Выучите ещё ряд глаголов II спряжения.

учить, II	смотреть, II	видеть, II	переводить, II
я учу	я смотрю	я вижу	я перевожу
ты учишь	ты смотришь	ты видишь	ты переводишь
он учит	он смотрит	он видит	он переводит
мы учим	мы смотрим	мы видим	мы переводим
вы учитесь	вы смотрите	вы видите	вы переводите
они учат	они смотрят	они видят	они переводят

## 26. А) Прочитайте текст.

Джон Смит изучает русский язык.

Джон Смит — американец. Он инженер, но сейчас он изучает русский язык. Джон любит русский язык и литературу. Его любимый русский писатель — Фёдор Достоевский.

Джон Смит много читает по-русски. Он изучает русский язык только год, но уже хорошо понимает по-русски. Каждый день он пишет упражнения, учит слова и грамматику, читает, переводит и рассказывает тексты, слушает магнитофон и смотрит русские фильмы.

Джон Смит много говорит по-русски. Его русский друг — Виктор Никитин. Они вместе говорят по-русски. Джон говорит

ещё плохо, неправильно, но Виктор понимает его. Так Джон Смит изучает русский язык.

**Б) Ответьте на вопросы.**

Почему Джон Смит изучает русский язык? Как он изучает русский язык? Как он говорит по-русски?

**В) Расскажите, как вы изучаете русский язык.**

**27. Выучите русский алфавит.**

**28. Напишите эти слова в алфавитном порядке.**

Газета, книга, журнал, сестра, брат, семья, отец, мать, письмо, учебник, словарь, тетрадь, ручка, карандаш, институт, университет, школа, музей, трамвай, метро, яблоко, шарф.

**29. Повторите слова урока 4.**

американец	интересно	обязательно	родной
арабский	история	переводить, II	скажите
быстро	каждый	писатель	смотреть, II
видеть, II	когда	писать, I	совсем
внимательно	красиво	пожалуйста	статья
все	литература	по-английски	тихо
география	любимый	по-арабски	только
говорить, II	любить, II	по-испански	уже
год	математика	по-немецки	университет
грамматика	медленно	по-русски	упражнение
громко	месяц	по-французски	учить, II
давно	много	потому что	физика
день	музыка	почему	химия
диктант	немного	правильно	язык
ещё	неплохо	прекрасно	
иностранец	но	радио	