



## Урок 5

Контроль изученного материала.

*Станция петербургского метро*

### 1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

Юхан Свёнсон — иностранец. Он швед. Его родной город — Стокгольм. Юхан любит Россию. Он хорошо знает Москву и Санкт-Петербург. Юхан любит стихи Пушкина и рассказы Чехова, но его самый любимый писатель — Фёдор Достоевский.

Юхан изучает русский язык уже два года. Каждый день он пишет упражнения, проверяет их, учит слова и грамматику, читает и рассказывает тексты. Юхан уже неплохо говорит по-русски, но ещё плохо понимает, что говорят русские люди.

Юхан много читает по-русски. Он читает газеты, журналы и книги и уже много понимает. Он любит русский язык.

**Б) Расскажите, кто такой Юхан Свенсон. Как он изучает русский язык?**

### 2. Проверьте, что вы уже можете сказать по-русски.

1. Расскажите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Что вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски?

2. Расскажите, как вы изучаете русский язык.

3. Вы хотите познакомиться с русским студентом. Как вы это сделаете?

4. Два ваших товарища не знакомы друг с другом. Познакомьте их.

**3. Выполните один из трёх вариантов контрольной работы.**

### Вариант 1

1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
...	...	...

Фíзика, зада́ча, преподава́тель, ра́дио, дикта́нт, год, аудито́рия, мать, журна́лист, инже́нер, сестра́, музе́й, текст, общежи́тие, ру́чка, метро́, студе́нт, брат, парк, подру́га, сыр, страна́, ма́сло, эта́ж.

## 2. Напишите существительные во множественном числе.

Письмо́, врач, ка́рта, студе́нтка, слова́рь, друг, фами́лия, дом, студе́нт, каранда́ш, подру́га, шкаф, трамва́й, иностране́ц, упражне́ние, стол, ла́мпа, инже́нер, сло́во, ру́чка.

## 3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Бу́ква, ла́мпа, стол, го́род, стул, парк, подру́га, рассказ, ры́ба, центр, фотогра́фия, я́блоко, врач, иностране́ц, инже́нер, ур́ок, стихи́, упражне́ние, ру́чка, сло́варь.

## 4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.

1. Что ты (чита́ть)? 2. Андре́й (слу́шать) ра́дио. 3. Студе́нты (отвеча́ть) ур́ок. 4. Вы (говори́ть) по-испа́нски? 5. Ахма́д и Са́лех хорошо́ (говори́ть) и (писа́ть) по-ара́бски. 6. Анто́н (изуча́ть) неме́цкий язык.

## 5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.

*Образец:* Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

1. Это Анто́н, а это ... сестра́. 2. Это Дени́с и Ни́на, а это ... друг. 3. Это мы, а это ... подру́га. 4. Это вы, а это ... тетра́ди. 5. Это я, а это ... оте́ц. 6. Это Ната́ша, а это ... уче́бник.

## 6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.

Студе́нты повто́ряют слова́.

## 7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.

1. Андре́й ... газе́ту. 2. Я немно́го ... по-ру́сски. 3. Анто́н ... зада́чу. 4. Жак ... францу́зский язы́к. 5. Курт и Ге́нрих хорошо́ ... по-неме́цки. 6. А́нна ... ра́дио. 7. Сейча́с студе́нты ... дикта́нт.

### Вариант 2

## 1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
...	...	...

Статья, словарь, математика, молоко, литература, фильм, тетрадь, месяц, врач, иностранец, фотография, перерыв, учебник, упражнение, окно, семья, мыло, город, клуб, карта, спорт, шарф, рыба, яблоко.

**2. Напишите существительные во множественном числе.**

Окно, карандаш, лампа, книга, преподаватель, стул, инженер, глаз, аудитория, этаж, марка, стол, иностранец, музей, общежитие, класс, письмо, карта, журналист, студентка.

**3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.**

Зал, шкаф, футбол, звук, карта, школа, карандаш, мыло, аудитория, шарф, этаж, буфет, журналист, американец, отец, учебник, фамилия, поезд, семья, сестра.

**4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.**

1. Я немного (говорить) по-английски. 2. Преподаватель (спрашивать), а студенты (отвечать). 3. Рауль хорошо (понимать) текст. 4. Вы (знать) русский язык? 5. Михайл хорошо (писать) по-французски. 6. Каждый день мы (учить) новые слова и грамматику.

**5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.**

*Образец:* Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

1. Это мы, а это ... друзья. 2. Это Андрей и Ольга, а это ... институт. 3. Это я, а это ... тетрадь. 4. Это Иван, а это ... подруга. 5. Это Тамара, а это ... письмо. 6. Это ты, а это ... друг.

**6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.**

Студенты пишут диктант.

**7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.**

1. Кумар ... русский язык. 2. Егор хорошо ... по-испански. 3. Рауль ... упражнение. 4. Вы ... журнал? 5. Игорь и Саша ... слова. 6. Антон ... магнитофон. 7. Мы уже немного ... по-русски.

**Вариант 3**

**1. Определите род существительных. Заполните таблицу.**

Мужской род	Женский род	Средний род
...	...	...

Музыка, писатель, грамматика, масло, американец, алфавит, газета, фамилия, буфет, отец, книга, урок, парк, письмо, студентка, яблоко, инженер, друг, карандаш, марка, рассказ, центр, комната, окно.

**2. Напишите существительные во множественном числе.**

Слово, друг, комната, ручка, писатель, брат, журналист, город, фотография, учебник, сумка, класс, музей, карандаш, инженер, общежитие, окно, диктант, студент, лампа, книга.

**3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.**

Класс, комната, окно, слово, сумка, марка, столица, трамвай, мыло, страна, урок, глаз, деньги, метро, музей, обед, общежитие, студент, сын, друг.

**4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.**

1. Ты (знать) английский язык? 2. Преподаватель хорошо (объяснять) грамматику. 3. Нина очень (любить) Санкт-Петербург. 4. Вы (говорить) по-французски? 5. Преподаватель (проверять) диктант и (исправлять) ошибки. 6. Ольга и Михайл правильно (говорить) по-немецки.

**5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.**

*Образец:* Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

1. Это Тамара, а это ... сестра. 2. Это ты, а это ... друзья. 3. Это вы, а это ... общежитие. 4. Это он, а это ... братья. 5. Это я, а это ... письма. 6. Это мы, а это ... институт.

**6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.**

Студенты слушают текст.

**7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.**

1. Олег и Рауль ... задачу. 2. Денис и Нина хорошо ... по-английски. 3. Ахмед ... арабский язык. 4. Виктор ... книгу. 5. Сейчас Анна ... письмо. 6. Владимир ... музыку. 7. Вы ... по-русски?