



Здание Русского музея

Урок 6

Род и число имён прилагательных (именительный падеж). Употребление прилагательных и наречий образа действия. Инфинитивные конструкции с глаголами **любить, хотеть, мочь**. Будущее сложное время глагола.

Хуан — **хороший** студент.
Мария — **хорошая** студентка.

1. Читайте, анализируйте.

Хуан и Мария — студенты-иностранцы. Они изучают русский язык почти год. Хуан и Мария уже хорошо говорят и пишут по-русски. Хуан — хороший студент. Мария тоже хорошая студентка.

2. Выучите таблицу.

РОД И ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
(именительный падеж)

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Како́й?	Како́я?	Како́е?	Каки́е?
но́вый молодо́й	но́вая молода́я	но́вое молодо́е	но́вые молоды́е
хоро́ший большо́й	хоро́шая больша́я	хоро́шее большо́е	хоро́шие большы́е
сосе́дний последне́й	сосе́дняя последне́я	сосе́днее последне́е	сосе́дние последне́ие

3. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы по образцу.

Образец: Это дом. — Какой дом?

1. Это город. — ...
2. Это письмо. — ...
3. Это книга. — ...
4. Это здание. — ...
5. Это карандаш. — ...
6. Это газета. — ...
7. Это журналы. — ...
8. Это словарь. — ...
9. Это учебники. — ...

... 10. Это статья. — ... 11. Это магнитофон. — ... 12. Это музыка. — ... 13. Это текст. — ... 14. Это упражнение. — ... 15. Это видеокассета. — ... 16. Это тетради. — ...

4. Прочитайте предложения. Найдите прилагательные и поставьте к ним вопросы.

Образец: Санкт-Петербург — красивый город. — Какой город Санкт-Петербург?

1. Виктор — интересный человек. 2. Псков — старый русский город. 3. Нина — умная и серьёзная студентка. 4. Фёдор Достоевский — русский писатель. 5. Хуан и Шарль — иностранные студенты. 6. Маша — красивая девушка. 7. Антон — весёлый и добрый человек. 8. Жюль Верн — французский писатель.

5. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Новый: ... дом, ... здание, ... друг, ... письмо, ... учебник, ... книга, ... улица, ... словарь, ... тетрадь.

Молодой: ... человек, ... артистка, ... люди, ... врач, ... дерево.

Хороший: ... комната, ... магнитофон, ... журнал, ... письмо, ... учебник, ... аудитория, ... статья, ... учебники, ... словарь.

Большой: ... окно, ... зал, ... школа, ... университет, ... семья, ... яблоко, ... деньги, ... словарь, ... аудитория, ... перерыв.

Соседний: ... комната, ... дом, ... улица, ... аудитория, ... магазин, ... здание.

Последний: ... урок, ... текст, ... упражнение, ... статья.

6. А) Прочитайте текст.

— Здравствуйте!

— Доброе утро!

— Очень рад вас видеть.

— Я тоже.

— Как жизнь? Как настроение?

— Спасибо, хорошо. А как вы?

— Отлично.

Б) Обратите внимание!

Здравствуйте! — Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!

7. Выучите прилагательные.

Человек: хороший / плохой, добрый / злой, умный / глупый, серьёзный / несерьёзный, весёлый / грустный, пожилой / молодой, красивый / некрасивый, интересный / неинтересный.

Улица: большая / маленькая, старая / новая.

Студент: русский, петербургский, иностранный, немецкий, испанский, французский, английский, арабский.

Цвет: белый, жёлтый, красный, зелёный, синий, коричневый, серый, чёрный.

Задание: домашнее, лёгкое / трудное.

8. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Старый: ... город, ... фотография, ... газеты, ... здание, ... друг, ... письмо, ... книга, ... тетрадь, ... сумка.

Интересный: ... газета, ... человек, ... письмо, ... слово, ... люди, ... статья, ... журнал, ... рассказы, ... упражнение, ... учебник.

Русский: ... студент, ... студентка, ... студенты, ... журнал, ... газета, ... книги, ... язык, ... слово, ... люди, ... девушка, ... город, ... друг, ... подруга, ... грамматика, ... буква.

Красивый: ... девушка, ... музыка, ... здание, ... дома, ... улицы, ... студентка, ... город, ... люди, ... книга.

Зелёный: ... карандаш, ... ручка, ... шарф, ... яблоко, ... тетради, ... дерево, ... дом, ... лампа, ... сумка.

9. Допишите окончания прилагательных.

1. Москва — красив... город. 2. Это стар... здание. 3. Как... интересн... книги! 4. Как... больш... и красив... улица! 5. Это мой нов... друг. 6. Виктор — серьёзн... студент. 7. Это трудн... задание. 8. Это нов... тетрадь. 9. Рауль — иностранн... студент. 10. Это неинтересн... книга.

10. Допишите окончания прилагательных.

1. Какой красив... Невск... проспект! 2. Виктор и Нина — петербургск... студенты. 3. Какие красив... московск... девушки! 4. «Смена» — петербургск... газета. 5. Вот нов... английск... книга. 6. Морис — наш французск... друг. 7. Мария любит русск... язык. 8. Андрей читает английск... журнал. 9. Марта — немецк... студентка. 10. Как... трудн... домашн... задание!

11. Скажите, какого цвета предметы в аудитории.*Образец:* Мел ... Мел белый.**12. Подберите прилагательные к данным существительным.***Образец:* (дом) Дом — старый.*Слова для справок:* студент, друг, урок, улица, дом, университет, аудитория, шкаф, страна, общежитие, газета, деньги, музей, метро, диктант, музыка, писатель, задача, статья, фильм.**Том — хороший студент. Он хорошо отвечает урок.****13. Выучите таблицу.**

Какой студент (врач, инженер ...)?	Как отвечает (говорит, пишет ...)?
хороший студент	хорошо отвечает
интересный человек	интересно пишет
красивая девушка	красиво говорит

14. Прочитайте предложения, найдите в них прилагательные или наречия, поставьте к ним вопросы.

1. Виктор всегда интересно рассказывает. 2. Это интересная книга. 3. Нина — внимательная студентка. 4. Нина всегда внимательно слушает. 5. Салех хорошо отвечает урок. 6. Он хороший студент.

15. Выучите новый глагол II спряжения.

учиться, II	я уч ^у сь	мы уч ^и мся
	ты уч ^и шься	вы уч ^и тесь
	он уч ^и тся	они уч ^а тся

16. А) Прочитайте текст.

Том — студент-иностранец. Это умный и интересный человек. Он хорошо учится. Сейчас он изучает русский язык, математику и физику. Его друг Кевин — весёлый и добрый человек. Он хорошо играет в футбол, хорошо поёт и танцует. Том и Кевин учатся вместе.

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Том? Как он учится? Что он изучает? Какой человек Кевин? Как он играет в футбол? Как он поёт и танцует?

17. Выучите новые глаголы.

петь, I	танцевать, I
я пою	я танцую
ты поёшь	ты танцуешь
он поёт	он танцует
мы поём	мы танцуем
вы поёте	вы танцуете
они поют	они танцуют

18. Вставьте вместо точек наречие или прилагательное в нужной форме.

1. Анвар — ... студент. Он ... говорит по-русски. (хорошо, хороший) 2. Мария — ... студентка. Она ... пишет по-испански. (красиво, красивый) 3. Этот писатель ... пишет. Это ... книга. (плохо, плохой) 4. Том читает ... письмо. Он ... рассказывает текст. (интересно, интересный) 5. Антон изучает ... язык. Он уже хорошо говорит и пишет Он читает ... книги. (по-английски, английский) 6. Мы изучаем ... язык. Мы много говорим Мы думаем, что ... язык — очень красивый. (по-русски, русский) 7. Салех хорошо знает ... язык. Он прекрасно пишет Его друзья тоже хорошо говорят Его друзья читают ... книги. Они любят ... язык. (по-арабски, арабский)

Нина любит петь и танцевать.
Денис хочет читать по-французски.
Он уже может немного читать по-французски.

19. Выучите спряжение глаголов хотеть и мочь.

хотеть *	мочь, I
я хочу	я могу
ты хочешь	ты можешь
он хочет	он может
мы хотим	мы можем
вы хотите	вы можете
они хотят	они могут

* — неправильный глагол.

20. А) Прочитайте текст.

Денис Андреев — студент-филолог. Это серьёзный, умный и интересный человек. Он изучает английский язык и литературу. Он хорошо учится. Денис много читает. Он любит читать английские стихи. Денис не только читает стихи, но и переводит их на русский язык. Его любимый английский писатель — Вильям Шекспир.

Сейчас Денис изучает ещё и французский язык. Он хочет читать французские книги и переводить их на русский язык. Денис уже может немного говорить и писать по-французски.

Его подруга Нина — красивая и весёлая девушка. Она тоже изучает английский язык, но учится не очень хорошо. Преподаватели говорят, что Нина не любит учиться. Но Нина — хорошая спортсменка. Она хорошо играет в теннис. А ещё Нина любит петь и танцевать. Она хорошо поёт и танцует.

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Денис Андреев? Что он изучает? Как он учится? Что он любит читать? Кто его любимый английский писатель? Почему Денис изучает французский язык? Денис уже может говорить по-французски? Какая девушка Нина? Что она изучает? Как она учится? Что она любит делать? Как она играет в теннис? Как она поёт и танцует?

21. Вставьте вместо точек глаголы хотеть, мочь, любить в нужной форме.

1. Мы ... знать русский язык. (хотеть) 2. Ты ... хорошо говорить по-немецки? (мочь) 3. Я ... читать газеты. (любить) 4. Анвар и Ахмед ... смотреть телевизор. (хотеть) 5. Антон ... писать по-арабски. (мочь) 6. Виктор не ... писать письма. (любить) 7. Мария ... слушать музыку. (хотеть) 8. Сегодня я не ... отвечать урок. (мочь) 9. Ты ... играть в футбол? (любить) 10. Рауль не ... писать письмо. (хотеть) 11. Мы не ... писать диктант. (мочь) 12. Вы ... петь? (любить) 13. Вы ... хорошо говорить по-русски? (хотеть) 14. Хуан и Мария ... хорошо танцевать. (мочь) 15. Они ... танцевать. (любить) 16. Я ... играть в футбол. (хотеть) 17. Вы ... читать по-французски? (мочь) 18. Мы ... слушать радио. (любить) 19. Нина ... хорошо учиться. (мочь) 20. Наташа ... смотреть телевизор. (любить)

22. Раскройте скобки.

1. Я хочу хорошо (говорить) по-русски. 2. Виктор хорошо (говорить) по-английски. 3. Кевин может хорошо (петь). 4. Наташа хорошо (петь). 5. Виктор любит (смотреть) телевизор. 6. Сейчас

Виктор (смотреть) телевизор. 7. Мария и Хуан хотят (танцевать). 8. Они хорошо (танцевать). 9. Мы можем (писать) по-русски. 10. Мы уже немного (писать) по-русски. 11. Нина хорошо (танцевать). 12. Нина любит (танцевать).

23. Раскройте скобки.

1. Мы хотим (читать) русские книги. 2. Мы уже немного (читать) по-русски. 3. Ахмед и Анвар могут хорошо (учиться). 4. Ахмед и Анвар хорошо (учиться). 5. Антон много (читать). 6. Он любит (читать). 7. Мы сейчас (слушать) музыку. 8. Ты хочешь (слушать) музыку? 9. Мы не можем (писать) быстро. 10. Мы (писать) медленно. 11. Хуан хорошо (петь). 12. Хуан любит (петь). 13. Я (изучать) русский язык. 14. Я хочу (изучать) испанский язык. 15. Виктор может (говорить) по-английски. 16. Он хорошо (говорить) по-английски. 17. Анвар любит (писать) письма. 18. Сейчас он (писать) письмо.

24. Ответьте на вопросы.

Вы любите читать? Вы любите смотреть телевизор? Вы любите слушать музыку? Вы любите играть в футбол? Вы любите играть в теннис? Вы любите петь? Вы любите танцевать?

Ваш друг любит читать? Ваш брат любит смотреть телевизор? Ваша сестра любит танцевать? Ваши друзья любят играть в футбол?

Ваш друг уже может говорить по-русски? Как он говорит по-русски? Как он пишет по-русски?

Вы хотите хорошо знать русский язык? Как вы изучаете русский язык?

25. А) Прочитайте текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

Вот наша студенческая группа. Это мои друзья Анвар, Курт и Луис. Мы вместе изучаем русский язык.

Анвар — умный студент. Он хорошо учится. Он хочет хорошо знать русский язык. Анвар уже неплохо говорит и пишет по-русски. Он каждый день читает русские газеты и журналы и уже много понимает. Иногда Анвар читает статью по-русски, а потом переводит её.

Луис — добрый и весёлый человек. Он любит петь и танцевать, слушать музыку и играть в футбол, но он не любит учиться. Он говорит по-русски много, но неправильно. Преподаватель часто исправляет его. Преподаватель говорит, что Луис делает

ошибки, потому что он невнимательный и несерьезный студент. Это правда. Луис — несерьезный человек. Он любит шутки и анекдоты.

Мой друг Курт — очень серьезный человек. Он читает русские тексты, изучает слова и грамматику, но ещё плохо говорит и пишет по-русски. Курт не поёт, не танцует и не играет в футбол. Луис говорит, что Курт — неинтересный человек, но это не так. Курт очень много знает, потому что он много читает. Он не играет в футбол, не поёт и не танцует, потому что он весь день учится.

А меня зовут Том. Я люблю смотреть телевизор и слушать радио. Я люблю читать книги и играть в футбол. Я люблю петь и танцевать. Я тоже каждый день изучаю русский язык. Я уже могу немного говорить и писать по-русски, но ещё плохо понимаю, что говорят русские люди. Я очень хорошо понимаю, только когда они говорят «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Как дела?», «Как настроение?» и «До свидания!».

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Анвар? Какой человек Луис? Какой человек Курт? Какой человек Том?

Сегодня вечером Анвар будет смотреть фильм.

26. Читайте, анализируйте.

Сейчас урок. Анвар учится. Он читает русские тексты, переводит и рассказывает их, говорит и пишет по-русски.

Сегодня вечером Анвар будет делать домашнее задание. Он будет учить новые слова и грамматику, будет писать упражнения, будет читать и рассказывать текст. А потом Анвар и его друзья Луис и Том будут смотреть телевизор.

27. Выучите таблицу.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Единственное число	Множественное число
я буду читать ты будешь читать он будет читать	мы будем читать вы будете читать они будут читать

28. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

1. Я (учиться) хорошо. 2. Сейчас преподаватель (объяснять) новые слова. 3. Студенты (слушать) текст. 4. Сейчас мой друг (отвечать). 5. Завтра мы (писать) диктант. 6. Ты (изучать) английский язык? 7. Сегодня вечером Анвар и Ахмед (смотреть) телевизор, а Луис (играть) в футбол. 8. Дома я (делать) упражнение. 9. Когда мы (знать) русский язык, мы (изучать) математику и физику. 10. Вы сегодня (слушать) музыку?

29. Напишите текст, заменяя настоящее время глаголов будущим.

Мы проверяем домашнее задание. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом студенты читают упражнение и рассказывают текст. Луис пишет глаголы, а преподаватель исправляет ошибки.

Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно. Потом мы пишем диктант. Преподаватель читает каждое предложение два раза. Мы внимательно слушаем и пишем. Потом исправляем ошибки.

30. Скажите, что завтра вы будете делать то же самое.

Образец: Я учу новые слова. — Завтра я тоже буду учить новые слова.

1. Хуан читает русские тексты, пишет упражнения, отвечает на вопросы. 2. Сейчас Мария делает домашнее задание. 3. Студенты смотрят телевизор, читают газеты, слушают музыку, пишут письма. 4. Преподаватель объясняет новый урок. 5. Мой друг хорошо рассказывает новый текст. 6. Преподаватель проверяет домашнее задание и исправляет ошибки. 7. Я пишу упражнения и перевожу тексты. 8. Мы смотрим интересный фильм.

31. А) Прочитайте текст.

Сегодня будет студенческий вечер. Хуан и Мария будут петь испанские песни. Они хорошо поют. Потом Мария будет танцевать. Она очень красиво танцует. Виктор будет читать русские стихи. Он очень любит стихи Пушкина. А Денис будет читать английские стихи. Он любит стихи Вильяма Шекспира. Анвар и Салех будут танцевать и петь арабские песни. Курт и Генрих будут рассказывать весёлые истории. А потом будет дискотека. Мы все будем танцевать.

Б) Ответьте на вопросы.

Что будет сегодня? Что будут делать Хуан и Мария? Что будут делать Анвар и Салех? Что будет делать Виктор? Что будет делать Денис?

32. Спросите своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером или завтра.

Образец: — Луис, что ты будешь делать сегодня вечером?

— Сначала буду делать домашнее задание, а потом буду читать книгу.

— А ты будешь смотреть телевизор?

— Конечно, буду.

33. Поставьте вопросы ко всем словам в следующих предложениях.

1. Студенты смотрят интересный фильм. 2. Денис будет читать стихи. 3. Мария красиво танцует. 4. Анвар будет учить новые слова.

34. Повторите слова урока 6.

анекдот	жизнь	мочь, I	танцевать, I
артистка	завтра	настроение	телевизор
белый	задание	новый	теннис
большой	здание	отлично	трудный
веселый	зелёный	песня	улица
весь	злой	петь, I	умный
вечер	играть, I (во что?)	пожилой	утро
вечером	иностранный	последний	учиться, II
вместе	интересный	почти	филолог
внимательный	какой	сегодня	хороший
глупый	конечно	серьёзный	хотеть *
грустный	коричневый	серый	цвет
два	красивый	синий	чёрный
девушка	красный	сначала	широкий
дискотека	лёгкий	соседний	шутка
добрый	маленький	спортсменка	
домашний	мёл	старый	
жёлтый	молодой	студенческий	