



Казанский собор

## Урок 9

Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени. Инфинитивные конструкции со словами **можно** и **нужно**. Указательные местоимения.

**Жан долго писал упражнения и уже написал их.**

### 1. Прочитайте текст, обратите внимание на значение глаголов *писать* и *написать*.

Сейчас вечер. Иностранные студенты Жан, Курт и Анвар сейчас дома, в общежитии. Они делают домашнее задание: учат слова и грамматику, рассказывают тексты, пишут упражнения.

Жан долго писал упражнения и уже написал их. Анвар тоже долго писал упражнения, но ещё не написал их. Он ещё пишет упражнения. А Курт ещё не писал упражнения. Он будет писать их потом, а сейчас он учит новые слова.

### 2. Выучите таблицу.

#### ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГЛОВ

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
знать, I	узнать, I	Приставки у- у- по- по- по- по- по- с- с- за- про- по- на- вы- при-
видеть, II	увидеть, II	
думать, I	подумать, I	
смотреть, II	посмотреть, II	
бывать, I	лобывать, I	
завтракать, I	позавтракать, I	
обедать, I	пообедать, I	
ужинать, I	поужинать, I	
делать, I	сделать, I	
мочь, I	смочь, I	
хотеть, II	захотеть, II	
читать, I	прочитать, I	
слушать, I	послушать, I	
писать, I	написать, I	
учить, II	выучить, II	
готовить, II	приготовить, II	

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
изучать, I решать, I повторять, I отвечать, I объяснять, I вспоминать, I проверять, I исправлять, I	изучить, II решить, II повторить, II ответить, II объяснить, II вспомнить, II проверить, II исправить, II	Суффиксы -а/-и- -а/-и- -я/-и- -а/-и- -я/-и- -а/-и- -я/-и- -я/-и-
рассказывать, I показывать, I спрашивать, I забывать, I	рассказать, I показать, I спросить, II забыть, I	Суффиксы -ыва/-а- -ыва/-а- -ива/-и- -ыва/-ы-
отдыхать, I	отдохнуть, I	Суффиксы -а/-ну-
покупать, I	купить, II	Приставки и суффиксы по- -а/-и-
говорить, I приходить, I переводить, I понимать, I брать, I класть, I	сказать, I прийти, I перевести, I понять, I взять, I положить, II	Разные основы

3. Обратите внимание на образование форм прошедшего времени следующих глаголов.

прийти	он пришёл, она пришла, они пришли
перевести	он перевёл, она перевела, они перевели

Анвар учил слова весь вечер.

4. Проанализируйте таблицу.

Кто?	Что делал?	Сколько времени?
Анвар	учил слова	весь вечер.
Курт	писал письмо	30 минут.
Нина	переводила текст	долго.
Луис	отдыхал	два часа.
Писатель	писал рассказ	целое утро.

**5. Обратите внимание.**

Сколько времени вы готовили (решали, учили, читали, писали ...)?	всё утро	целое утро	долго
	весь день	целый день	(один) час
	весь вечер	целый вечер	2 — 4 часа
	всю ночь	целую ночь	5 — 20 часов
	всю неделю	целую неделю	(одну) минуту
	весь месяц	целый месяц	2 — 4 минуты
весь год	целый год	5 — 20 минут	

**6. Узнайте, сколько времени эти студенты писали упражнение, учили слова и т. д.**

1. Курт учил слова. 2. Мария переводила текст. 3. Шарль делал домашнее задание. 4. Марта завтракала. 5. Нина слушала музыку. 6. Ахмед смотрел телевизор. 7. Хуан готовил обед. 8. Денис изучал английский язык. 9. Генрих решал задачу. 10. Кумар повторял текст. 11. Жан отвечал на экзамене. 12. Роберт проверял диктант. 13. Виктор ужинал. 14. Джессика отдыхала.

**7. Вставьте вместо точек слова по смыслу.**

1. Салех ... два часа. 2. Джон ... весь вечер. 3. Мария долго ... . 4. Виктор ... целое утро. 5. Нина ... две минуты. 6. Курт ... всё утро. 7. Джессика ... весь год. 8. Жан ... всю неделю. 9. Денис ... целый месяц. 10. Марта ... пять часов. 11. Роберт ... целый вечер. 12. Кумар недолго ... . 13. Целый год Хуан ... . 14. Целый час Тамара ... .

**8. Обратите внимание.**

Полчаса = 30 минут;      полтора часа = 1 час 30 минут.

**9. Спросите товарища, сколько времени он делал ту или иную работу.**

*Образец:* — Хуан, ты вчера писал упражнения?

— Да, писал.

— Сколько времени ты писал упражнения?

— Полтора часа.

Ахмед учил слова весь вечер.  
Наконец он выучил их.

**10. Закончите предложения.**

1. Денис читал интересную книгу всю неделю. Наконец ... .  
2. Кумар долго решал задачу. Наконец ... . 3. Виктор долго

вспоминал, где лежит его тетрадь. Наконец ... . 4. Нина два часа учила новую грамматику. Наконец ... . 5. Луис долго писал письмо. Наконец ... . 6. Студенты весь вечер делали домашнее задание. Наконец ... . 7. Мария готовила обед полтора часа. Наконец ... . 8. Денис переводил рассказ целый день. Наконец ... .

**11. Как вы объясните, почему не пишете упражнения, не читаете текст и т. д.**

*Образец:* — Кумар, почему ты не пишешь упражнения?

— Я уже написал его.

1. — Почему ты не решаешь задачу? ... 2. — Почему вы не читаете текст? ... 3. — Почему ты не учишь новые слова? ... 4. — Почему ты не делаешь домашнее задание? ... 5. — Почему вы не проверяете упражнения? ... 6. — Почему вы не переводите текст? ... 7. — Почему ты не учишь грамматику? ... 8. — Почему вы не исправляете ошибки? ...

**12. Составьте диалоги по образцу, употребляя глаголы несовершенного и совершенного вида.**

*Образец:* — Генрих, почему ты так долго читал текст?

— Это очень трудный текст. Я читал его целый час. Наконец я прочитал его.

*Слова для диалогов:* решать / решить задачу, писать / написать рассказ, учить / выучить новые слова, готовить / приготовить обед, делать / сделать домашнее задание, переводить / перевести текст, проверять / проверить контрольную работу.

**13. Вставьте вместо точек слова по смыслу.**

1. Денис долго ... . Наконец он ... . 2. Нина два часа ... . Наконец она ... . 3. Анвар целый час ... . Наконец он ... . 4. Мария весь вечер ... . Наконец она ... . 5. Анвар и Салех всё утро ... . Наконец они ... . 6. Джессика ... весь месяц. Наконец она ... .

**14. А) Прочитайте текст и скажите, что делали вчера иностранные студенты. Что они сделали и что не сделала?**

#### **ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ**

Вчера было воскресенье. Студенты не учились, потому что воскресенье — это выходной день.

Луис весь день отдыхал дома. Он спал, ел, пил, читал газеты и смотрел телевизор. А больше он ничего не делал.

Курт весь день занимался. Утром он позавтракал, а потом сделал домашнее задание по математике — повторил правила и решил четыре задачи. В два часа Курт пообедал, а потом сделал домашнее задание по русскому языку: прочитал новый текст и перевёл его на родной язык, выучил двадцать одно новое слово, выучил грамматику — тему «Предложный падеж» и написал четыре упражнения. В 21 час Курт поужинал, а потом повторил все старые слова. Когда Луис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».

Том вчера тоже делал домашнее задание. Он повторял математические правила и решал задачи. Но он решил только три задачи, а одну не решил, потому что он не знал, как её решать. Том делал и задания по русскому языку. Он смотрел таблицы в учебнике и писал упражнения. Он написал только два упражнения, а два не написал, потому что он был занят — он был в гостях, смотрел телевизор, играл в шахматы, пил кофе. А потом уже было поздно. Поэтому Том не выучил новые слова, не повторил старые, не прочитал текст и не перевёл его на родной язык, не выучил грамматику. Вечером Луис спросил его: «Ну, как дела?», и Том ответил: «Сегодня я очень устал».

Анвар сделал всё домашнее задание не вчера, а позавчера вечером. А вчера он гулял в городе, днём был в зоопарке, а вечером в театре смотрел балет «Спящая красавица». Когда Анвар рассказал об этом, Луис спросил его: «Наверно, ты сегодня очень устал?» «Нет, — сказал Анвар. — Я хорошо отдохнул».

**Б) Обратите внимание на употребление глаголов учиться и заниматься.**

учиться (где?)	в университете, на факультете, в школе
заниматься (где?)	в аудитории, в библиотеке, в комнате

**В) Выучите спряжение новых глаголов.**

есть*	пить, I	спать, II	уставать, I
я ем	я пью	я сплю	я устаю
ты ешь	ты пьёшь	ты спишь	ты устаёшь
он ест	он пьёт	он спит	он устаёт
мы едим	мы пьём	мы спим	мы устаём
вы едите	вы пьёте	вы спите	вы устаёте
они едят	они пьют	они спят	они устают

Г) Обратите внимание на употребление слова **занят**.

	Мужской род	Женский род	Средний род
Настоящее время	он <b>з</b> анят	она занята́	они <b>з</b> аняты
Прошедшее время	он <b>б</b> ыл <b>з</b> анят	она <b>б</b> ыла занята́	они <b>б</b> ыли <b>з</b> аняты
Будущее время	он <b>б</b> удет <b>з</b> анят	она <b>б</b> удет занята́	они <b>б</b> удут <b>з</b> аняты

15. Спросите, закончил ли ваш друг работу и пригласите его на дискотеку.

Образец: — Ты уже перевёл текст?

— Да, перевёл.

— Пойдём на дискотеку!

— Не могу, я занят.

Каждый день на уроке Роберт читал новые тексты.

16. Проанализируйте таблицу.

Кто?	Как часто?	Что делал?
Роберт	каждый день	читал тексты.
Курт	каждую неделю	писал письма.
Нина	иногда	переводила тексты.
Луис	часто	отдыхал.
Писатель	каждое утро	писал рассказы.

17. Обратите внимание.

Как часто вы решали (учили, переводили, читали, писали ...)?	каждое утро	всегда
	каждый день	иногда
	каждый вечер	часто
	каждую ночь	редко
	каждую неделю	обычно
	каждый месяц	
	каждый год	

18. Узнайте, как часто ваши товарищи делали домашнее задание, когда учились в школе.

Образец: — Кумар, ты часто решал задачи по физике?

— Я их решал каждый день. Я очень люблю физику.

Слова для диалогов: писать упражнения, учить иностранные слова, рассказывать тексты, учить теоремы, читать учебник истории.

**19. Вставьте вместо точек точки глаголы слова по смыслу.**

1. Когда Лолита училась в школе, она каждый вечер ... .  
 2. Когда Курт учился в университете, он всегда ... . 3. Когда Василий Андреевич отдыхал летом в деревне, он часто ... .  
 4. Когда Луис жил на родине, он каждое утро ... . 5. Когда Денис и Нина были на каникулах, они каждый день ... . 6. Когда Олег учился в институте, он редко ... . 7. Когда Хуан и Мария жили на родине, они обычно ... . 8. Когда Джессика была на экскурсии в Москве, она каждый день ... .

**20. А) Прочитайте текст и скажите, как Френк изучал английский язык.**

Френк — иностранный студент. Его родина — Нигерия. Френк жил в Нигерии и учился там в школе. Он изучал математику, физику, химию, историю, географию, биологию и другие предметы, но самый любимый его предмет — английский язык.

Френк изучал английский язык двенадцать лет. Сейчас Френк очень хорошо говорит, читает и пишет по-английски, потому что он много и серьёзно занимался. Он изучал английский язык каждый понедельник, вторник и четверг. Френк всегда приходил на уроки вовремя и всегда делал домашнее задание. Обычно на уроке Френк и его друзья говорили по-английски и читали английские тексты. Часто они читали английские газеты и журналы. Дома они всегда учили грамматику и новые слова, делали много упражнений, рассказывали тексты.

Сейчас Френк живёт в Петербурге и учится в университете на подготовительном факультете. Он изучает русский язык. Он хорошо учится, потому что он знает, как надо изучать иностранный язык.

**Б) Найдите в этом тексте слова, которые указывают на повторяемость действия.**

**21. Напишите, что вы делали часто, редко, всегда, иногда, обычно, когда жили на родине.**

Я всегда делал домашнее задание, а вчера я не сделал, потому что не понял грамматику.

**22. Скажите, что вы всегда это делали, но вчера не сделали и объясните, почему.**

*Образец:* Я всегда дома переводил русские тексты, а вчера я не перевёл, потому что забыл словарь в аудитории.

*Используйте слова:* решать задачи, писать упражнения, учить слова, повторять грамматику, покупать хлеб, готовить обед;

**23. Скажите, что вчера вы сделали не то, что делаете обычно.**

*Образец:* Обычно я покупаю газету «Смена», а вчера я купил газету «24 часа».

**Используйте эту таблицу:**

что делать? / что сделать?	обычно (всегда, каждый день)	вчера (позавчера, сегодня утром)
покупать, I / купить, II	молоко	кефир
делать, I / сделать, I домашнее задание	три часа	быстро
писать, I / написать, I	два упражнения	четыре упражнения
учить, II / выучить, II	двадцать слов	тридцать слов
переводить, II / перевести, I	один текст	два текста
пить, I / выпить, I	чай	кофе
есть, II / съесть, II	рис и мясо	картофель и рыбу
решать, I / решить, II	три задачи	восемь задач
проверять, I / проверить, II контрольную работу	один раз	два раза
смотреть, II / посмотреть, II по телевизору	только футбол	французский фильм

— Где можно взять русско-арабский словарь?  
— В библиотеке.

**24. Обратите внимание.**

	можно (нужно, нельзя) + инфинитив	
В библиотеке	можно взять	учебники и словарь.
В магазине	нужно (надо) купить	хлеб, мясо и молоко.
В аудитории	нельзя курить.	

**25. Узнайте у друга, где можно что-либо купить, посмотреть и т. д.**

*Образец:* Купить молоко — универсам.

— Скажите, пожалуйста, где можно купить молоко?

— В универсаме. Я всегда там покупаю.

Посмотреть фильм — кинотеатр.

Купить конверты и открытки — почта.



Взять учебники — библиотека.

Купить газету — киоск.

Хорошо отдохнуть вечером — клуб.

Купить словарь — Дом книги.

## 26. Скажите другу, что нужно сделать завтра.

*Образец:* Магазин — сыр, масло и рыба.

В магазине нужно купить сыр, масло и рыбу.

Почта — конверт.

Стадион — футбол.

Библиотека — учебник.

Магазин — хлеб и молоко.

Дома — домашнее задание.

Дома — интересный видеofilm.

## 27. Раскройте скобки.

1. На почте можно (купить) открытки. 2. Виктор (купить) открытки в киоске. 3. Нужно (взять) словарь в библиотеке. 4. Ни-на уже (взять) словарь в библиотеке. 5. В магазине можно (купить) шапку и шарф. 6. Антон (купить) книгу в магазине. 7. Ху-ан и Мария (посмотреть) вчера интересный фильм. 8. В уни-верситете можно (изучить) английский язык. 9. Денис (изучить) английский язык в школе. 10. Денис хочет ещё (изучить) не-мецкий язык. 11. Летом в деревне можно хорошо (отдохнуть). 12. Наталья Андреевна очень хорошо (отдохнуть) в деревне. 13. Сегодня нужно (выучить) все новые слова. 14. Анвар уже (выучить) эти слова.

## 28. Обратите внимание.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
В киоске <b>можно</b> купить газеты и журналы.	В киоске <b>было</b> купить газеты и журналы.	В киоске <b>будет</b> купить газеты и журналы.
В магазине <b>нужно</b> купить хлеб.	В магазине <b>нужно</b> было купить хлеб.	В магазине <b>нужно</b> будет купить хлеб.

29. Напишите эти предложения сначала в прошедшем, а потом в будущем времени.

1. В ресторане «Сказка» можно хорошо пообедать. 2. Нуж-но купить конверт на почте. 3. Здесь нельзя курить. 4. В клу-бе можно хорошо отдохнуть. 5. Нельзя много спать. 6. Нужно купить лекарство в аптеке. 7. Не надо много есть.

- Где можно купить словарь?
- В магазине «Дом книги».
- А где находится этот магазин?
- На Невском проспекте.

### 30. Обратите внимание.

Что это?	Какой (какая, какое, какие)?
Это журнал.	Этот журнал лежит на столе.
Это газета.	Эта газета лежит на столе.
Это письмо.	Это письмо лежит на столе.
Это книги.	Эти книги лежат на столе.

### 31. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.

1. ... театр находится на Литейном проспекте.
2. ... девушка изучает испанский язык.
3. ... студенты живут в общежитии.
4. ... студент раньше жил в Китае.
5. ... здание очень большое.
6. ... студентка хорошо говорит по-английски.
7. ... письмо лежит в столе.
8. Можно купить ... газеты в киоске.
9. ... человек живёт в Москве.
10. ... преподаватели работают в университете.
11. ... тетрадь лежит в портфеле.
12. ... дом находится на Невском проспекте.

### 32. Спросите, где находится улица, школа, институт, о которых говорит ваш друг.

*Образец:* — Нина вчера была в Мариинском театре.

— А где находится этот театр?

1. Алексей живёт на площади Мужества.
2. Вчера Сергей Петрович был в Публичной библиотеке.
3. Дмитрий Антонов живёт в городе Новосибирске.
4. Игорь часто бывает на стадионе.
5. Анна учится в Горном институте.
6. Сегодня мы занимались в новом здании университета.
7. Мы смотрели фильм в кинотеатре «Планета».
8. Анвар купил словарь в магазине «Эврика».

### 33. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.

*Образец:* ... книга. ... книга лежит на столе.

Это книга. Эта книга лежит на столе.

1. ... студент. ... студент хорошо учится.
2. ... студентка. ... студентка живёт в общежитии.
3. ... студенты. ... студенты

изучают английский язык. 4. ... комната. ... комната очень маленькая. 5. ... кресло. ... кресло очень удобное. 6. ... пальто. ... пальто висит в шкафу. 7. ... красивая девушка. ... красивая девушка учится в университете. 8. ... молодой человек. ... молодой человек работает на заводе. 9. ... врачи. ... врачи работают в поликлинике. 10. ... красивое здание. ... здание находится на Невском проспекте. 11. ... театр. ... театр очень интересный. 12. ... журналы. ... журналы лежат в шкафу.

**34. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.**

1. Кто ... ? 2. ... студент. 3. ... студент учится в институте. 4. ... студент изучает электронику. 5. ... студентка. 6. Где живёт ... студентка? 7. Что ... ? 8. ... музей. 9. Где находится ... музей? 10. ... музей находится в Петергофе. 11. ... преподаватель. 12. ... преподаватель всегда хорошо объясняет грамматику. 13. ... стол раньше стоял здесь, а ... столы стояли там. 14. ... девушка живёт на Литейном проспекте.

**35. Прочитайте текст, проанализируйте значение глагола называться.**

- Вчера Ахмед смотрел балет.
- А как называется этот балет?
- «Лебединое озеро».

**36. Спросите, как называется место, где вы находитесь.**

*Образец:* — Скажите, пожалуйста, как называется эта улица?  
— Это Большая Морская улица.

*Слова для диалогов:* улица, проспект, площадь, остановка, станция метро, музей, театр, парк.

**37. Поставьте вопросы по образцу.**

*Образец:* — Это мой друг. | — Это мой родной город.  
— А как его зовут? | — А как он называется?

1. Это мой друг. 2. Это наша преподавательница. 3. Вот наш институт. 4. Это моя подруга. 5. Это мой брат. 6. Это кинотеатр. 7. Это парк. 8. Это мои братья. 9. Это интересная книга. 10. Это мои друзья. 11. Это красивый проспект. 12. Вот большая площадь.

**38. Прочитайте характеристики студентов и скажите, знаете ли вы таких людей.**

1. Этот студент очень серьёзный и трудолюбивый. Он внимательно слушает на уроке, всегда внимательно пишет, всегда хорошо делает домашнее задание, всегда всё хорошо учит.

2. Эта студентка красивая и весёлая. Она любит петь и танцевать. Она, наверно, может танцевать весь день. Она очень любит весёлые компании, любит шутки и анекдоты.

3. Этот студент умный и энергичный. Он всегда всё делает быстро, но не всегда правильно. Иногда он делает ошибки. Когда говорят о его ошибках, он быстро исправляет их.

4. Эта девушка умная и серьёзная. Она очень много знает и хорошо учится. Она много думает. Эта девушка любит говорить о книгах, спектаклях и фильмах.

5. Этот студент весёлый и добрый. Он любит отдыхать и не любит работать. Он любит рассказывать весёлые истории, любит петь и танцевать. Иногда он учится хорошо, а иногда плохо. Иногда он правильно пишет упражнения, а иногда неправильно. Зато этот студент любит спорт. Он хорошо играет в футбол.

**Обратите внимание на образование форм прошедшего времени.**

есть, II он ел, она ела, они ели

**39. Повторите изученные глаголы несовершенного и совершенного вида.**

**40. Повторите слова урока 9.**

биология	картофель	неделя	поэтому	час
больше	кефир	нельзя	правило	шахматы
вовремя	компания	ничего	предмет	энергичный
всегда	конверт	ночь	редко	этот (эта,
выходной	кофе	нужно	спать, II	это, эти)
долго	лекарство	открытие	таблица	
есть, II	минута	пить, I	так	
занят	можно	поздно	трудолюбивый	
зато	наверно	полтора	установить, I	
зоопарк	наконец	полчаса	целый	