



Дворцовая площадь

Урок 17

Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях, в сочетаниях с предложением **по**. Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом **чтобы**.

Мне восемнадцать лет.

1. Прочитайте текст, проанализируйте новое значение дательного падежа.

- Саша, скажи, сколько лет Антону?
- Ему 24 года.
- А Нине?
- Ей 19 лет.
- А сколько тебе лет?
- Мне 21 год.

2. Обратите внимание.

1 год	2–4 года	5–20 лет
21 год	22–24 года	25–30 лет
31 год	32–34 года	35–40 лет
41 год	42–44 года	45–50 лет
...
101 год	102–104 года	105–110 лет

3. Вставьте вместо точек слова год, года, лет.

Нине 19 ...	Саше 26 ...	Ивану Ивановичу 56 ...
Володе 31 ...	Жан-Пьеру 22 ...	Наталье Андреевне 34 ...
Антону 24 ...	Наташе 31 ...	Елене Ивановне 51 ...
Алексею 11 ...	Виктору 23 ...	Василию Антоновичу 42 ...
Джону 35 ...	Кевину 25 ...	
Игорю 21 ...	Анвару 17 ...	

4. Составьте предложения по образцу.

Образец: — Это Антон. Ему 24 года.
— Сколько лет Антону?

1. Это Нина. Ей 19 лет.
2. Это Иван Иванович. Ему 56 лет.
3. Это Сергей. Ему 26 лет.
4. Это Игорь. Ему 28 лет.
5. Это Таня. Ей 18 лет.
6. Это Мария. Ей 19 лет.
7. Это Курт. Ему 30 лет.
8. Это Василий Кузьмич. Ему 56 лет.

5. Вставьте вместо точек личные местоимения.

1. Это мой друг. ... зовут Борис. ... 26 лет.
2. Это моя подруга. ... зовут Лариса. ... 31 год.
3. Это твоя сестра? Сколько ... лет?
4. Денис учится в университете. ... 20 лет.
5. Это мой старший брат. ... зовут Николай. ... 29 лет. Я часто думаю ...
6. Это моя младшая сестра. ... зовут Ирина. ... 14 лет. Я очень люблю ...
7. У меня есть бабушка. ... живёт на Урале. ... 69 лет.
8. Это Марина. ... очень красивая. ... 25 лет.

6. А) Прочитайте текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

У Виктора много друзей, но Максим, Андрей и Игорь — это его самые близкие друзья.

Максим — инженер. Он работает на заводе. Ему 35 лет. Виктор давно знает Максима, потому что они вместе учились в школе.

Игорю 33 года. Он врач. Виктор и Игорь вместе учились в медицинском институте, жили в одной комнате в общежитии, вместе были на практике.

Андрей — юрист. Ему 31 год. Виктор хорошо знает Андрея, потому что они вместе отдыхают летом.

Виктор, Максим, Игорь и Андрей часто встречаются. Они всегда помогают друг другу. В прошлом году Виктор купил участок земли. Он решил строить дачу. Летом его друзья приехали и за неделю построили ему маленький уютный домик. Не зря говорят: не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Б) Ответьте на вопросы.

Сколько лет Игорю, Андрею и Максиму? Сколько лет Виктору? Почему вы так думаете? Кто он по профессии? Почему вы так думаете? Что означает пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

В) Расскажите о своих друзьях.

7. А) Обратите внимание.

Антону **был** 21 год.

Нине **было** 22 года.

Ивану **было** 25 лет.

Б) Скажите, сколько лет было этим людям.

Образец: Сергею 25 лет. Два года назад ...

Сергею 25 лет. Два года назад ему было 23 года.

1. Ольге Николаевне 56 лет. Пять лет назад ...
2. Николаю Васильевичу 58 лет. Три года назад ...
3. Светлане 25 лет. Два

года назад 4. Лидии 32 года. Два года назад 5. Ивану 34 года. Три года назад 6. Виктору 26 лет. Три года назад 7. Нине 19 лет. Шесть лет назад 8. Жан-Пьеру 22 года. Пять лет назад

8. Скажите, сколько лет будет этим людям.

Образец: Сейчас Сергею 25 лет. Через два года

Сейчас Сергею 25 лет. Через два года ему будет 27 лет.

1. Наталье Андреевне 34 года. Через год 2. Курту 30 лет. Через три года 3. Саше 21 год. Через три года 4. Ивану Ивановичу 56 лет. Через пять лет 5. Нине 19 лет. Через год 6. Лидии 32 года. Через три года 7. Игорю Петровичу 40 лет. Через пять лет 8. Елене Ивановне 51 год. Через два года

Мне нужно много заниматься.

9. Прочитайте текст, проанализируйте новые значения дательного падежа.

— Володя, пойдём в кино!

— Извини, я не могу. Мне сегодня нужно много заниматься. Завтра у меня контрольная работа.

10. Обратите внимание

КОМУ?	↗	нужно	Антону нужно много заниматься.
	↘	надо	Тамаре надо пойти в библиотеку.
	→	необходимо	Мне необходимо уехать в Москву.
	↙	можно	Мне можно взять этот журнал?
	↘	нельзя	Алексею нельзя курить.

11. Замените грамматическую конструкцию со словом **должен** конструкциями со словами **НАДО** или **нужно**.

Образец: Я должен купить ручку. — Мне нужно купить ручку.

1. Я должен пойти в магазин. 2. Нина должна сдавать экзамен. 3. Студенты должны много заниматься. 4. Владимир должен выступить на вечере. 5. Ты должен отдохнуть. 6. Ольга должна написать письмо домой. 7. Вы должны сделать домашнее задание. 8. Я должен купить хлеб и масло. 9. Мы должны много работать. 10. Игорь должен изучить английский язык.

12. Замените конструкции со словами надо, нужно конструкцией со словом должен.

1. Мне нужно перевести этот текст. 2. Борису нужно много тренироваться. 3. Ахмеду нужно обязательно сделать домашнее задание. 4. Валентине нужно обязательно встретиться сегодня с подругой. 5. Сегодня тебе нужно пойти на стадион. 6. Вам нужно много заниматься. 7. Мне надо научиться кататься на велосипеде. 8. Нине обязательно нужно пойти в библиотеку. 9. Студентам нужно взять словари в библиотеке. 10. Анне нужно пойти в парикмахерскую.

13. Вставьте вместо точек слова нужно и должен в нужной форме.

1. Вы ... обязательно сделать домашнее задание, потому что в 6 часов вам ... быть на консультации. 2. Если ты ... сдать работу в понедельник, тебе ... закончить ее в воскресенье. 3. Когда вы ... выступать на семинаре? — Мне ... выступать в среду. 4. Когда вам ... прочитать новый текст? — Я ... прочитать его сегодня.

14. Замените конструкции с глаголом мочь конструкциями со словами можно и нельзя.

1. Отец Светланы не может долго читать, потому что у него болят глаза. 2. Вы можете пойти завтра на стадион? 3. Я могу взять ваш учебник? 4. Борис не может играть в хоккей, потому что он заболел. 5. Сестра Антона не может отдыхать на юге, потому что она там плохо себя чувствует. 6. Антон может пойти в кино? 7. Роберт не может заниматься, потому что он заболел.

15. Вставьте вместо точек слова можно или мочь в нужной форме.

1. Мне ... сдать работу через неделю. Я думаю, что я ... выполнить её очень быстро. 2. Мы закончили работу. Теперь нам ... отдохнуть. Мы ... пойти в кино. 3. Вы ... сказать мне ваш адрес? 4. Антон ... позвонить вам по телефону. 5. Борис уже здоров. Ему ... тренироваться. 6. Анна сдала экзамен. Теперь ей ... отдохнуть. 7. Виктор купил хороший словарь. Теперь он ... перевести статью на русский язык. 8. Теперь мне ... пойти в библиотеку?

16. Вставьте вместо точек слова надо, нужно, необходимо, можно, нельзя.

1. Зимой у нас будет зачёт, поэтому нам ... много заниматься. 2. Хуану ... закончить работу сегодня. 3. Андрею ... сдать книги в библиотеку. 4. Ивану ... курить, потому что он болен. 5. Зимой в Петербурге очень холодно. Вам ... купить пальто, шапку и шарф. 6. Почему тебе ... играть в футбол? — Потому что у меня болит нога. 7. Если у вас нет температуры, вам ... идти на занятия. 8. Завтра у нас будет собрание, и нам ... поехать в институт.

17. А) Прочитайте текст.

Почему люди изучают иностранные языки

Денис и Нина — студенты-филологи. Они изучают английский язык и литературу. Они уже неплохо говорят, читают и пишут по-английски. Им нужно хорошо знать английский язык, потому что это их будущая специальность.

Володя — врач. Он изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура. Он очень любит музыку Баха, Бетховена и Моцарта, с удовольствием читает немецкую литературу. Ему легко изучать немецкий язык, потому что он уже знает один иностранный язык — английский. У Володи есть немецкий друг — Курт Майер. Сейчас он живёт и учится в Петербурге. Курт пригласил Володю в гости в Германию. Володя поедет туда летом. Когда он приедет в Германию, он будет говорить там только по-немецки.

Костя — молодой русский коммерсант. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Костя изучает их. Он знает несколько слов по-фински, по-польски, по-турецки, по-китайски и, конечно же, по-английски.

Юхан Свенсон — турист. Он знает почти двести русских слов и может немного говорить по-русски на улице, в магазине, в гостинице, в ресторане.

Джон Смит — инженер. Ему очень нравится русская литература. Его любимый писатель — Фёдор Достоевский. Джон Смит изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски роман Достоевского «Братья Карамазовы». Джону очень трудно, но он занимается каждый день.

Жак Дюбуа — бизнесмен. Он изучает русский язык, потому что хочет жить и работать в России.

Б) Скажите, почему люди изучают иностранные языки.

В) Почему вы изучаете русский язык?

18. Попросите разрешения сделать завтра то, что вы не можете сделать сегодня.

Образец: — Сегодня вы должны написать рассказ на тему «Моя семья».

— Можно мне написать этот рассказ завтра?

1. Вы должны пойти в лингафонный кабинет. 2. Вы должны закончить работу. 3. Вы должны взять в библиотеке книги. 4. Вы должны перевести статью на русский язык. 5. Вы должны получить студенческие билеты. 6. Вы должны купить тетради. 7. Вы должны выучить стихотворение Пушкина. 8. Вы должны повторить новую грамматику.

19. Вы узнали, куда идёт ваш товарищ. Выразите желание пойти вместе с ним.

Образец: — Борис, куда ты идёшь?

— В магазин. Мне нужно купить молока и хлеба.

— Подожди меня. Мне тоже надо пойти в магазин.

1. Ваш товарищ идёт в библиотеку. Он хочет взять англо-русский словарь. 2. Ваш товарищ идёт в аптеку. Он хочет купить аспирин. 3. Ваш товарищ идёт в киоск. Он хочет купить свежую газету. 4. Ваш товарищ идёт на почту. Он должен послать телеграмму. 5. Ваш товарищ идёт в деканат. Он должен получить студенческий билет. 6. Ваш товарищ идёт на почту. Он хочет купить почтовый конверт. 7. Ваш товарищ идёт в магазин. Он должен купить мясо. 8. Ваш товарищ идёт в буфет. Он хочет поужинать.

Мне сегодня грустно. Я получил двойку.

20. Обратите внимание.

весело	Детям было весело на празднике.
грустно	Мне сегодня грустно.
легко	Ивану легко учиться.
трудно	Джону трудно читать по-русски.
интересно	Студентам интересно слушать лекцию.
КОМУ? скучно	Сестре скучно.
жарко	Мне жарко.
холодно	Марине холодно.
стыдно	Вам не стыдно?
обидно	Мне обидно.
видно	Мне ничего не видно.
слышно	Вам хорошо слышно?

21. Вставьте вместо точек наречия или прилагательные.

1. У детей на празднике были ... глаза. Детям было очень ... (весело, весёлый) 2. Сегодня ... погода. Луису и Хуану очень ... (холодно, холодный) 3. Наташе было ... решить задачу по физике. Это была ... задача. (легко, лёгкий) 4. Анвару сегодня очень ... У него ... лицо. (грустно, грустный) 5. Это был ... фильм. Нам было ... смотреть его. (скучно, скучный) 6. Какое ... кресло! На нём так ... сидеть. (неудобно, неудобный) 7. Сегодня очень ... погода. Мне очень ... (жарко, жаркий) 8. Нам ... учиться. У нас ... преподаватель. (интересно, интересный)

22. Напишите предложения с противоположным значением.

Образец: Мне трудно решать такие задачи. — Мне легко решать такие задачи.

1. Денису легко было писать сочинение. 2. Антону интересно читать этот рассказ. 3. Нине скучно слушать эту музыку. 4. Марии трудно изучать русский язык. 5. Мне приятно говорить об этом. 6. Студентам было интересно смотреть этот фильм. 7. Салеху было легко писать контрольную работу. 8. Володе было трудно переводить статью. 9. Анне сегодня было очень весело. 10. Мне приятно слышать это. 11. Сегодня мне очень жарко. 12. Мне здесь хорошо. 13. Татьяне грустно. 14. В этой одежде тебе будет очень холодно.

— Зачем Джон Смит изучает русский язык?

— Он изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски роман Достоевского «Братья Карамазовы».

23. Ответьте на вопросы, используя инфинитивную конструкцию с союзом чтобы.

1. Зачем иностранные студенты приехали в Россию? 2. Зачем Николай пришёл сегодня в аптеку? 3. Зачем Юхан Свенсон пришел в Эрмитаж? 4. Зачем студенты идут в библиотеку? 5. Зачем Ахмед идёт в универсам? 6. Зачем Денис и Нина ходили в Мариинский театр? 7. Зачем дети ходят в школу? 8. Зачем Ли и Кумар каждый день учат русские слова?

24. Закончите предложения.

1. Мне надо поехать в аэропорт, чтобы ... 2. Я должен купить книгу о Пушкине, чтобы ... 3. Мне надо пойти в магазин,

чтобы ... 4. Мне надо позвонить родителям, чтобы ... 5. Я должен пойти на почту, чтобы ... 6. Сегодня Владимир должен рано прийти домой, чтобы ... 7. Ахмед должен сдать экзамены досрочно, чтобы ... 8. Луис должен хорошо выучить слова и грамматику, чтобы ...

25. Что можно посоветовать товарищу?

Образец: Чтобы хорошо знать русский язык, ...

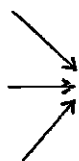
Чтобы хорошо знать русский язык, тебе нужно много заниматься.

1. Чтобы хорошо написать контрольную работу, ...
2. Чтобы купить лекарство, ...
3. Чтобы правильно решить задачу, ...
4. Чтобы купить почтовый конверт, ...
5. Чтобы быстро выучить слова, ...
6. Чтобы хорошо написать сочинение, ...
7. Чтобы правильно перевести статью, ...
8. Чтобы не болеть, ...
9. Чтобы купить хлеб, ...
10. Чтобы быстро выучить стихи, ...
11. Чтобы не опоздать на занятия, ...
12. Чтобы сдать экзамен на отлично, ...
13. Чтобы хорошо понять грамматику, ...
14. Чтобы не забыть русский язык, ...

— Антон, где ты был вчера вечером?
— Я весь вечер гулял **по городу**.

26. Обратите внимание

ходить, II
идти, I
ездить, II
ехать, I
плавать, I
плыть, I
гулять, I



ГДЕ? ПО ЧЕМУ?

ходить по комнате
идти по улице
ездить по городу
ехать по проспекту
плавать по морям
плыть по реке
гулять по парку

27. Проанализируйте таблицу.

→	→ ←
идти, I ехать, I плыть, I	ходить, II ездить, II плавать, I

28. Напишите, где гуляли (ходили, ездили) эти люди.

Образец: В воскресенье Анна ездила на экскурсию в Москву. Вечером она долго гуляла (Москва).

— В воскресенье Анна ездила на экскурсию в Москву. Вечером она долго гуляла по Москве.

1. Мой друг Владимир приехал в Екатеринбург. Вчера весь день он гулял (Екатеринбург). 2. В пятницу мы были в Эрмитаже. Мы долго ходили (музей). 3. Иван Иванович хорошо знает Украину. Он много ездил (Украина). 4. Школьники пришли в Санкт-Петербургский университет. Они долго ходили (его факультеты). 5. Когда Виктор думает, он обычно ходит (комната). 6. Вчера Денис и Нина ходили в парк. Они долго гуляли (парк). 7. Этот французский писатель хорошо знает Россию. Он много ездил (Россия). 8. Студенты были на экскурсии на заводе. Они ходили (завод) два часа. 9. Когда Наталья Андреевна отдыхала в Крыму, она часто гуляла (берег моря). 10. Недавно иностранные студенты целый день были в Новгороде. Они гуляли (его улицы и площади).

29. Раскройте скобки. Поставьте существительные в форму дательного падежа с предлогом по или предложного падежа с предлогами в или на.

1. Вчера мы долго гуляли (парк). 2. (Музей) много картин и скульптур. 3. Футболисты шли (стадион). 4. (Река) сегодня тёплая вода. 5. (Парк) сегодня много людей. 6. (Река) плыл большой теплоход. 7. Студенты идут (коридор). 8. Курт долго ходил (музей). 9. (Улица Пушкина) находятся магазины, кинотеатры и рестораны. 10. Вчера Денис и Нина долго гуляли (Санкт-Петербург). 11. (Стадион) сегодня много зрителей. 12. Виктор много ездил (города России). 13. Михаил Алексеевич любит гулять (берег моря). 14. Николай Сергеевич долго жил (Краснодар). 15. Летом Галина Андреевна любит ходить (лес). 16. Когда Салех шёл (площадь), он встретил Жан-Пьера.

30. Обратите внимание.

Род	Именительный падеж (что?)	Дательный падеж (где?)
Мужской и средний	подготовительный факультет Невский проспект Чёрное море	по подготовительному факультету по Невскому проспекту по Чёрному морю

Род	Именительный падеж (что?)	Дательный падеж (где?)
Женский	музыкальная школа Дворцовая площадь	по музыкальной школе по Дворцовой площади

Завтра контрольная работа по русскому языку.

31. Обратите внимание.

занятия по русскому языку	лекция по истории
контрольная работа по химии	семинар по литературе
зачёт по черчению	экзамен по физике

32. Поставьте слова, стоящие в скобках, в нужную форму.

1. Завтра у нас будут занятия (русский язык). 2. Вчера у нас была контрольная работа (математика). 3. В среду у Нины будет семинар (литература). 4. Когда у нас будет экзамен (химия). 5. Вам понравилась лекция (история)? 6. В пятницу будет зачёт (черчение).

33. Какие зачёты и экзамены будут у вас зимой и летом?

Денис ходит в спортзал по пятницам.

34. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: — Когда у вас информатика?

— У нас информатика по средам.

1. Когда у вас физика? (четверги) 2. Когда у вас русский язык? (понедельники, вторники, среды и пятницы) 3. Когда вы отдыхаете? (субботы и воскресенья) 4. Когда вы занимаетесь в спортзале? (среды) 5. Когда у вас математика? (понедельники) 6. Когда у вас черчение? (пятницы) 7. Когда вы ходите в клуб? (среды и субботы) 8. Когда вы можете весь день смотреть телевизор? (воскресенья)

35. Передайте значение данных предложений при помощи дательного падежа с предлогом **по**.

Образец: Я гуляю каждый вечер. — Я гуляю по вечерам.

1. Виктор каждое воскресенье ходит в музеи. 2. Каждый понедельник и среду Курт играет в футбол на стадионе. 3. Самир смотрит телевизор каждый вечер. 4. Каждую ночь Луис

пишет стихи. 5. Каждое утро Наташа слушает радио. 6. Каждую пятницу Нина ходит в театр. 7. Каждый четверг Игорь играет в теннис. 8. Каждую субботу и воскресенье Иван Кузьмич отдыхает на даче.

Джессика получила письмо по электронной почте.

36. Обратите внимание.

посылать (отправлять) <i>по почте, по факсу</i>	получать <i>по почте, по факсу</i>
показывать <i>по телевизору</i>	смотреть <i>по телевизору</i>
сообщать (передавать) <i>по радио</i>	слушать <i>по радио</i>
звонить <i>по телефону</i>	говорить <i>по телефону</i>

37. Вставьте вместо точек выражения по почте, по телефону, по телевизору, по радио.

1. Вчера ... передавали интересный концерт. 2. Виктор смотрел ... передачу «Что? Где? Когда?». 3. Завтра я позвоню вам 4. Олег отправил ... письмо в Италию. 5. Вчера ... передавали симфонию Моцарта. 6. Позавчера ... показывали балет «Спящая красавица». 7. Сестра Николая очень долго говорит 8. Антон послал Игорю энциклопедический справочник

38. А) Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

По субботам мы обычно ходим на экскурсии. Сегодня у нас была экскурсия по Санкт-Петербургу. Мы ездили по городу и осматривали его дворцы, площади, памятники.

Сначала мы поехали на Заячий остров. Это исторический центр города. Именно там на реке Неве в мае 1703 (тысяча семьсот третьего) года русский царь Пётр Первый начал строить Петропавловскую крепость, чтобы защитить страну от врагов. Мы целый час гуляли по Петропавловской крепости, видели прекрасный Петропавловский собор.

Потом мы поехали на Дворцовую площадь. Дворцовая площадь — это главная площадь города. Она очень красивая. В центре её стоит Александровская колонна — символ победы России в войне 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года. На Дворцовой площади мы увидели прекрасные здания —

Зимний дворец, Главный штаб и Адмиралтейство. В Зимнем дворце находится всемирно известный музей Эрмитаж. На месте Адмиралтейства раньше была верфь. Там Пётр Первый строил военные корабли. Сейчас в здании Адмиралтейства военно-морское училище. На шпиле Адмиралтейства можно увидеть золотой кораблик. Это символ Санкт-Петербурга.

Потом мы пошли по набережной Невы и увидели памятник Петру Первому — «Медный всадник». Это тоже символ города. Там же недалеко находится и Исаакиевский собор.

Потом мы гуляли по Невскому проспекту. Невский проспект — это центральная улица Санкт-Петербурга. Там много магазинов, ресторанов, кинотеатров, несколько станций метро. По проспекту ходят автобусы и троллейбусы. Его пересекают реки Мойка, Фонтанка и канал Грибоедова. Мы очень долго шли по Невскому проспекту, были в магазинах «Дом книги», «Пассаж» и «Гостиный двор». Вернулись домой очень поздно. Нам понравилась эта экскурсия.

Б) Обратите внимание: памятник (кому?) Петру Первому.

В) Составьте письменный план текста и расскажите текст по плану.

39. Повторите глаголы.

э́здить, II / съэ́здить, II	плыть, I
зака́нчивать, I / зако́нчить, II	сдава́ть, I / сдать* [*]
защища́ть, I / защити́ть, II	тренирова́ться, I
отправля́ть, I / отпра́вить, II	уезжа́ть, I / уеха́ть, I
пересека́ть, I / пересе́чь, I	учи́ться, II / научи́ться, II
пла́вать, I	

40. Повторите слова урока 17.

аспири́н	враг	злото́й	коммерса́нт
бе́рег	вса́дник	зри́тель	кора́бль
бизнесме́н	всеми́рно	зря	коридо́р
блízкий	гру́стно	изве́стный	кре́пость
верфь	друг дру́гу	и́менно	культу́ра
весе́ло	за	информа́тика	легко́
ви́дно	заче́м?	истори́ческий	май
вода́	зачёт	кана́л	ме́дный
вое́нный	здоров	коло́нна	морско́й

набережная	по-китайски	собор	хоккей
надо	по-польски	специальность	царь
назад	по-турецки	стихотворение	целый
недалеко	по-фински	стыдно	центральный
необходимо	практика	теперь	через
неудобный	прошлый	теплоход	чтобы
нужно	ресторан	техник	шпиль
обидно	свежий	трудно	штаб
общий	семинар	турист	электронная
от	символ	удобно	почта
памятник	симфония	участок	юрист
парикмахерская	скульптура	училище	
по	скучно	уютный	
победа	слышно	факс	