



Урок 18

Творительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) с глаголами **быть, стать, работать** в значении орудия действия и в сочетаниях с предлогом **с**.

Летний сад

Николай Семёнович работает инженером.

1. Выучите таблицу.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Окончания
Мужской род	студент преподаватель герой	студентом преподавателем героем	-ОМ -ЕМ -ЕМ
Женский род	студентка земля аудитория площадь	студенткой землём аудиторией площадью	-ОЙ -ЁЙ -ЕЙ -ЬЮ
Средний род	окно море здание	окном морем зданием	-ОМ -ЕМ -ЕМ
Множественное число	студенты преподаватели студентки земли окна моря	студентами преподавателями студентками землями окнами морями	-АМИ -ЯМИ -АМИ -ЯМИ -АМИ -ЯМИ

2. Обратите внимание на формы творительного падежа слов с основой на ж, ш, ч, щ, ц, Ъ.

Мужской род	врачом отцом карандашом словарём	преподавателем немцем мужем товарищем
-------------	---	--

Женский род	землëй статьёй душой	учительницей задачей деревней
-------------	----------------------------	-------------------------------------

3. Запомните.

	Кто?	Кем?
Единственное число	мать дочь	матерью дочерью
Множественное число	дочери люди дети	дочерьми людьми детьми

4. Обратите внимание.

быть, I быть студентом
 работать, I работать инженером
 становиться, II / стать, I стать врачом

5. Переспросите товарища.

Образец: — Антон работает журналистом.
 — Извините, кем он работает?

1. Иван Иванович и Алексей Васильевич работают инженерами.
2. Наталья Андреевна работает артисткой.
3. Елена Ивановна работает врачом.
4. Денис и Нина стали студентами-филологами.
5. Сергей Петрович работает преподавателем.
6. Анатолий Кузьмич работает фермером.
7. Тамара Сергеевна работает библиотекарем.
8. Ольга Владимировна работает учительницей.
9. Степан Петрович работает трактористом.
10. Василий Антонович работает строителем.
11. Галина Ивановна работает продавцом.
12. Максим стал фармацевтом.
13. Сестра Дмитрия и её муж работают агрономами.
14. Отец Дмитрия стал пенсионером.
15. Иван Зайцев работает шофером.
16. Александр Павлов стал моряком.

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем работает Владимир? (врач)
2. Кем работает Антон? (журналист)
3. Кем стала Тамара? (студентка)
4. Кем работает Василий Антонович? (строитель)
5. Кем работает Ольга Владимировна? (учительница)
6. Кем работает Галина Ивановна? (продавец)
7. Кем работает Тамара Сергеевна? (биб-

лиоткарь) 8. Кем работает Иван Зайцев? (шофер) 9. Кем работает Наталья Андреевна? (артистка) 10. Кем работает Сергей Петрович? (преподаватель)

7. Обратите внимание.

Прошедшее время	Год назад Денис был студентом. (Т. п.)
Настоящее время	Сейчас Денис — студент. (И. п.)
Будущее время	Через год Денис ещё будет студентом. (Т. п.)
Инфинитив	Иван хотел быть студентом. (Т. п.)

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Володя — врач. Год назад

Володя — врач. Год назад он тоже был врачом.

1. Ольга и её муж — агрономы. Год назад 2. Алексей — студент. Год назад 3. Александр Павлов — капитан. Год назад 4. Сергей Петрович и Анна Васильевна — преподаватели. Год назад 5. Степан Петрович — тракторист. Год назад 6. Игорь Андреевич — архитектор. Год назад 8. Тамара — студентка. Год назад

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Это правда, что Антон работает журналистом?

— Да, он журналист.

1. Это правда, что Наташа стала математиком? 2. Это правда, что Лидия работает медсестрой? 3. Это правда, что Виктор работает программистом? 4. Это правда, что Александр Павлов стал капитаном? 5. Это правда, что Олег Иванович работает директором завода? 6. Это правда, что Виктор Юрьевич работает юристом? 7. Это правда, что Алла стала биологом? 8. Это правда, что Дмитрий стал физиком? 9. Это правда, что Иван и Михаил стали геологами? 10. Это правда, что Наталья Андреевна стала артисткой?

10. Напишите, кем стали эти люди. Используйте слова в скобках.

Образец: Раньше я учился в школе, а сейчас ... (студент).

Раньше я учился в школе, а сейчас стал студентом.

1. Раньше Виктор был студентом, а сейчас ... (преподаватель).
2. Марина всегда хорошо пела и танцевала, а сейчас ... (артистка).
3. Раньше Борис был рабочим, а сейчас ... (инженер). 4. Антон учился в университете, а сейчас ... (журналист). 5. Раньше Ольга была (ученица), а сейчас ... (учительница). 6. Раньше Валерий работал инженером, а сейчас ... (художник). 7. Раньше Виктор Васильевич был учителем, а сейчас ... (директор школы). 8. Раньше Иван и Михаил были студентами, а сейчас ... (геологи). 9. Владимир Петрович раньше был строителем, а сейчас ... (писатель). 10. Александр Борисович и Виктор Юрьевич раньше были студентами, а сейчас ... (юристы).

11. Напишите, кем станут эти люди.

Образец: Сергей учится в театральном институте. Скоро

Сергей учится в театральном институте. Скоро он станет артистом.

1. Надя учится в медицинском институте. Скоро 2. Денис и Нина изучают английский язык. Скоро 4. Алексей учится в строительном институте. Скоро 5. Наташа серьёзно изучает математику. Скоро 6. Евгений учится в юридическом институте. Скоро 7. Марина учится в педагогическом институте. Скоро 8. Олег и Геннадий учатся на биологическом факультете. Скоро

12. Ответьте на вопросы.

Кем работает ваш отец? Кем работает ваша мать? Кем работают ваши братья, сёстры, друзья? Кем вы работали раньше? Кем вы хотите стать? Вам нравится ваша будущая профессия?

13. Перепишите текст, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

Вот мои друзья. Мы вместе учились в школе, но сейчас у нас разные профессии. Антон и Иван стали (журналисты). Борис — (шофер). Олег раньше работал на стройке. Сейчас он (студент). Он учится в строительном институте и скоро станет (инженер-строитель). Марина всегда хорошо пела и танцевала. В школе она мечтала стать (артистка). А сейчас она (учительница). Наташа хорошо говорит по-английски, по-французски и по-немецки. Она работает (переводчица). Виктор хочет стать (бизнесмен). А я работаю в поликлинике, я — (врач).

Не пишите на экзамене карандашом! Пишите ручкой!

14. Обратите внимание.

писать, I	писать ручкой, карандашом, мелом
рисовать, I	рисовать карандашом, углём, мелом
резать, I	резать хлеб ножом
есть, II	есть ложкой, вилкой
чистить, II	чистить одежду щёткой
измерять, I	измерять линейкой, термометром

15. Прочитайте текст и скажите, кем работает Валерий Кузнецов.

Антон: Миша, ты знаешь Валерия Кузнецова?

Миша: Да, конечно. Мы вместе учились в институте. Он был студентом, а потом стал инженером. После института он начал работать на заводе «Светлана». Но я уже пять лет не видел его. Где он сейчас? Он работает инженером?

Антон: Нет, он давно уже не инженер. Валерий — художник. Он может за пять минут написать карандашом любой портрет.

Миша: Он пишет только карандашом?

Антон: Нет, конечно. Валерий пишет и акварелью, и углём. По-моему, лучше всего акварелью. Мне очень нравятся его городские пейзажи. У него большой талант.

Миша: Я очень рад за него. Я всегда знал, что Валерий — талантливый человек. Пожалуйста, как увидишь его, передай ему от меня большой привет.

16. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

1. Валерий Кузнецов пишет свои картины (карандаш, акварель, уголь). 2. В России едят (ложка и вилка), а в Японии (палочки). 3. Мы измеряем температуру (тёrmометр). 4. В классе на доске мы пишем (мел), а в тетради (ручка). 5. Каждое утро Иван Иванович чистит обувь (щётка). 6. Антон фотографирует (фотоаппарат «Зенит»). 7. Ахмед написал на доске предложение, а потом стёр его (тряпка). 8. Маленькая Наташа очень хорошо рисует (карандаши).

Денис был на спектакле с Ниной.

17. Прочитайте текст.

— Денис, что ты вчера делал?

- Смотрел новый спектакль в Театре комедии.
 — Ты ходил туда один?
 — Нет, я ходил в театр с Ниной.

18. Обратите внимание.

здравиться, I / поздороваться, I

прощаться, I / попрощаться, I

разговаривать, I

гулять, I

играть, I / сыграть, I

танцевать, I / станцевать, I

знакомиться, II / познакомиться, II

встречаться, I / встретиться, II

видеться, II / увидеться, II

С КЕМ?

поздороваться с преподавателем;

прощаться с другом;

разговаривать с подругой;

гулять с друзьями;

играть с детьми;

танцевать с девушкой;

познакомиться со студентами;

встречаться с братом;

видеться с родителями

19. Переспросите товарища.

Образец: — Нина была в театре с Денисом.

— Извините, с кем она была в театре?

1. В Москве Жан-Пьер познакомился с Сергеем. 2. Утром директор школы обычно здоровается с учителями и учениками. 3. Вечером Татьяна попрощалась с Алексеем. 4. На вечере Володя танцевал только с Тамарой. 5. В коридоре Ахмед разговаривал с деканом. 6. Антон любит играть в шахматы только с отцом. 7. Виктор ходил на концерт с Марией. 8. На улице Николай попрощался с товарищем.

20. Раскройте скобки.

1. В клубе Курт познакомился (Виктор и Анна). 2. В воскресенье Рауль был в кино (друг). 3. На вечере Анна танцевала (Борис), а Виктор танцевал (Мария). 4. Олег поедет в Москву (сестра). 5. Саша был в театре (Дмитрий). 6. Сегодня Андрей пойдет в цирк (сестра и брат). 7. Володя играл в теннис (Таня). 8. Иван жил в общежитии (Игорь и Сергей). 9. Утром студенты поздоровались (преподаватели). 10. Вера обычно ходит в кино (подруга). 11. Ольга Владимировна ходила в магазин (дочь). 12. Антон был на стадионе (друзья). 13. Иван Иванович ездил на дачу (жена и дети). 14. Преподаватель ходил на экскурсию (студенты). 15. Луис сегодня разговаривал по телефону (отец).

21. Напишите, что вчера в театре (в кино, в музее и т. д.) вы были вместе со своим другом (подругой).

Образец: Это мой друг Антон. ... в театре.

Это мой друг Антон. Вместе с Антоном мы были в театре.

1. Это мой друг Олег. ... в кино. 2. Это моя подруга Тамара. ... в библиотеке. 3. Это моя подруга Наташа. ... в музее. 4. Это мой друг Иван. ... на почте. 5. Это мой друг Игорь. ... в цирке. 6. Это моя подруга Мария. ... на экскурсии.

22. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем разговаривал Анвар в поликлинике? (врач) 2. С кем говорил Юхан Свенсон в универмаге? (продавец) 3. С кем говорил по телефону Иван Иванович? (Елена Ивановна) 4. С кем Наташа познакомилась в Москве? (студент из Краснодара) 5. С кем поздоровался утром Андрей? (преподаватель) 6. С кем Алексей говорил по телефону? (товарищ) 7. С кем Ольга танцевала на вечере? (Игорь) 8. С кем Антон попрощался в аэропорту? (мать) 9. С кем Нина была в театре? (подруги) 10. С кем Денис ходил на экскурсию? (Нина) 11. С кем разговаривал преподаватель? (студенты) 12. С кем разговаривал декан? (преподаватели) 13. С кем эта женщина гуляет утром? (дети) 14. С кем Тамара играла в теннис? (Володя) 15. С кем студенты познакомились на вечере? (писатели и журналисты) 16. С кем Нина и Денис гуляли по городу? (Николай)

23. Закончите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. (Антон) Это наш друг Мы познакомились ... в институте. Мы пригласили ... на наш студенческий вечер. Мы сказали ... , что вечер будет в 7 часов. ... обещал нам, что придёт вовремя.

2. (Тамара) Это подруга Володи. Её зовут Володя знает ... уже 3 года. Он познакомился ... в театре. Он рассказывал ... о Китае и Японии. Он часто думает Он любит гулять ... по городу. Каждое утро Володя звонит ... по телефону.

3. (Братья) Это Александр, а это его Александр очень любит Он часто пишет ... письма. ... Александра живут в деревне. Александр часто звонит ... по телефону. Он часто думает Раньше он жил ... в деревне.

4. (*Николай*) Это наш сосед. Его зовут.... 18 лет. ... учится в университете. Маша и Витя учатся вместе Они знают ... уже 2 года. Они часто играют ... в футбол.

5. (*Иван Иванович*) Я хочу рассказать вам работает на заводе. ... 56 лет. Мы познакомились ... недавно. Мы часто встречаем ... на стадионе. Нам очень нравится

24. Ответьте на вопросы.

С кем вы познакомились в Санкт-Петербурге? С кем вы ходите в кино, в театр или на дискотеку? С кем вы здороваетесь в институте? С кем вы обычно гуляете по городу в воскресенье? Это моя подруга Наташа. Я познакомился с ней в университете.

25. Прочтайте текст.

Хуан: Луис, где ты был вчера вечером? Я приходил несколько раз, но тебя не было дома.

Луис: Мы с Карлосом были в Доме культуры на встрече с кинематографистами.

Хуан: А почему вы не пригласили меня?

Луис: Извини, пожалуйста, но мы тебя вчера не видели и не могли пригласить. Знаешь, Хуан, в субботу в клубе будет интересный концерт. Хочешь пойти с нами?

Хуан: С удовольствием. А кто там будет выступать?

Луис: Петербургские артисты: и очень известные, и совсем молодые.

Хуан: Обязательно пойду с вами. А где и когда мы встретимся?

Луис: Давай встретимся с тобой в 7 часов на станции метро «Автово».

Хуан: Договорились. Буду ждать тебя и Карлоса ровно в 7 часов на станции метро «Автово» у входа.

Луис: До встречи.

26. Выучите таблицу.

Творительный падеж личных местоимений

Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)
я ты он, оно она	мной тобой им ей	мы вы они	нами вами ими

27. Обратите внимание.

им	с ним
ей	с ней
ими	с ними

28. Вставьте вместо точек личные местоимения.

Образец: Это Анвар. Я познакомился ... на вечере.

Это Анвар. Я познакомился с ним на вечере.

1. Это Нина. Денис познакомился ... в театре. 2. Это Раль и Жоан. Курт часто играет ... в шахматы. 3. Вы уже пришли? Я хочу поговорить 4. Это мой друг Василий. Я учился ... в школе. 5. Это Надя. Андрей познакомился ... в Новосибирске. 6. Вы играете в шахматы? Вы не хотите сыграть ... ? 7. Это Ольга. Виктор танцевал ... на вечере. 8. Это наши преподаватели. Студенты каждое утро здороваются ... в институте. 9. Я видел вчера тебя и Антона. Антон разговаривал 10. Мы идем в кино. Ты не хочешь пойти вместе ... ?

29. Раскройте скобки.

Образец: Владимир разговаривал (мы) в коридоре.

Владимир разговаривал с нами в коридоре.

1. Тамара — подруга Володи. Володя хочет поехать (она) чёрное море. 2. Луис и Курт — студенты. Вадим учится вместе (они). 3. Это Наташа. Вчера Нина была (она) в музее. 4. Это наш студент. Почему он не поздоровался (мы)? 5. Я уже давно не говорил (ты). 6. Это Олег. Вы уже познакомились (он)? 7. Мне нужно идти домой. Я хочу попрощаться (вы). 8. Я сейчас еду в центр города. Вы не хотите поехать (я)?

30. Прочитайте текст-шутку. Расскажите его.

Мать говорит сыну:

— Почему ты играешь с Антоном? Ты ведь знаешь, что он плохой, невоспитанный мальчик.

— Это не я играю с ним, а он играет со мной. Он же знает, что я хороший и воспитанный мальчик, — ответил сын.

31. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

1. Это мой друг. ... зовут Алексей. ... живёт в Воронеже и учится там в университете. ... 21 год. ... есть маленький брат.

... очень любит брата. Брат тоже любит ... Брат часто играет ... в футбол.

2. У Евгения есть подруга. ... зовут Надя. ... парикмахер. Евгений познакомился ... на дискотеке. ... 25 лет. Евгений часто звонит ... по телефону. Он всё время думает Он часто гуляет ... по городу.

3. Это мои друзья. ... зовут Иван и Саша. Я познакомился ... в институте три года назад. Скоро у нас в общежитии будет вечер. Я знаю, что мои друзья хотели пойти на вечер, и я пригласил Я сказал ..., что на вечере будет очень интересно. ... поблагодарили меня за приглашение. Я думаю, что у нас ... очень понравится.

Курт пил в буфете кофе с молоком.

32. Прочитайте текст и скажите, что ел сегодня на обед Курт Майер?

Курт Майер всегда всё делает в одно и то же время. Он каждый день встает в семь часов, завтракает в восемь, обедает в два, ужинает в восемь и ложится спать в одиннадцать часов. Когда он обедает, он всегда ест первое, второе и третье. Например, сегодня он ел щи со сметаной, мясо с картофелем и пил чай с лимоном.

33. Поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

Образец: Курт ел мясо (картофель).

Курт ел мясо с картофелем.

1. Утром Жан-Пьер пил кофе (молоко). 2. Иван всегда ест суп (сметана). 3. Утром Виктор всегда ест хлеб (масло и сыр) и пьёт чай (сахар). 4. Вы не хотите взять бутерброд (ветчина). 5. Ахмед любит мясо (рис). 6. Мария взяла на обед бульон (яйцо) и макароны (сыр). 7. Возьмите бутерброд (колбаса). 8. Иван очень любит рыбу (овощи).

34. Узнайте, что любит есть ваши товарищи.

Образец: Салат с рыбой.

— Саша, ты любишь салат с рыбой?

— Да, очень люблю. (Нет, не люблю.)

1. Щи с мясом. 2. Борщ со сметаной. 3. Мясо с рисом. 4. Рыба с картофелем. 5. Макароны с сыром. 6. Мясо с овощами.

7. Бульон с яйцом. 8. Пирожки с капустой. 9. Салат с мясом. 10. Бутерброд с ветчиной. 11. Кофе с молоком. 12. Чай с сахаром.

35. А) Прочитайте текст.

ТВОРОЖНИКИ СО СМЕТАНОЙ

Творожники — русское национальное блюдо. Научиться готовить их может каждый. Что для этого нужно? 500 граммов творога, 35 граммов сливочного масла, 5 яиц, 2 стакана муки и 1/3 (одна треть) стакана сахара.

Положите в творог сливочное масло и разотрите его. Взбейте яйца, смешайте их с мукой и сахаром, а затем с творогом. Из этой массы сделайте лепёшки и жарьте их на сковороде с маргарином. Подавайте готовые творожники на стол со сметаной.

Б) Скажите, есть ли у вас на родине похожее блюдо.

В) Расскажите, что вы обычно готовите себе на завтрак, на обед, на ужин в общежитии. Какое ваше любимое блюдо?

— Вы любите чай с сахаром?
— Нет, я люблю чай без сахара.

36. Обратите внимание.

БЕЗ ЧЕГО?	без хлеба
	без риса
	без сметаны
	без молока
	без сосисок

37. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Вам дать мясо с рисом?

— Нет, пожалуйста, без риса.

1. Вам дать чай с лимоном? 2. Вам дать хлеб с маслом?
3. Вам дать рыбу с картофелем? 4. Вам дать кофе с молоком?
5. Вы будете пить чай с сахаром? 6. Вы будете есть хлеб с сыром?
7. Вы будете есть овощи с мясом? 8. Вы будете есть курицу с картофелем?

38. А) Прочитайте текст.**В СТОЛОВОЙ**

- Дайте мне, пожалуйста, борщ.
- Вам со сметаной?
- Нет, без сметаны, пожалуйста.
- Что вам на второе?
- Котлеты.
- С чем? С картошкой? С макаронами?
- С картошкой. Спасибо.
- А вам что?
- Мне то же самое. Спасибо.

Б) Разыграйте диалоги:

- вы хотите взять на первое щи, на второе мясо с макаронами, на третье компот;
- вы хотите взять на первое молочный суп, на второе творожники, на третье кисель;
- вы хотите взять на первое бульон, на второе курицу с картофелем, на третье чай.

39. Прочитайте текст поздравления.

Дорогая Светочка!

Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, удачи, хорошего настроения, много подарков и солнечной погоды.

Целую, Дмитрий.

40. Поздравьте своих друзей с праздниками: с Новым годом, с 8 марта, с 1 мая...**41. Повторите слова урока 18.**

акварéль	вýлка	душá
архитéктор	воспитáнный	желáть, I /
без	встречáться, I /	пожелáть, I
биóлог	встрéтиться, II	капитáн
блины	вход	картофель (картошка)
блюдо	геблог	кинематографист
борщ	герóй	кисéль
бульон	готóвый	курица
бутербрóд	дирéктор	лепёшка
вýдеться, II /	для	лимоn
увíдеться, II	до	линейка

лóжка	поздравлéние	то же сáмое
люббý	поздравлáть, I /	тракторíст
макарóны	поздра́вить, I	трáпка
мáльчик	портрéт	тудá
маргарíн	привéт	турíст
máсса	программíст	úголь
матемáтик	рисóнок	ученíца
медсестrá	róвно	чай
мука	с	шофёр
национальный	салáт	щётка
нож	сковородá	щи
óbувь	стрóгий	юрист
одно и то же	сча́стье	удáча
пáлочки	талáнт	учительница
парикмáхер	талáнтливый	фармацéвт
лейзáж	творóжники	фéрмер
пирожкó	термóметр	фотоаппарат

41. Повторите глаголы.

видеться, II / увидеться, II	прощáться, I / попрощáться, I
взбива́ть, I / взбить, I	растириáть, I / растерéть, I
встречáться, I / встрéтиться, II	réзать, I / порéзать, I
жáрить, II / пожáрить, II	смéшивать, I / смешáть, I
измеря́ть, I / измéрить, II	учиться, II / научиться, II
здорóваться, I / поздорóваться, I	становиться, II / стать, I
знакомиться, II / познакомиться, II	стира́ть, I / стерéть, I
подавáть, I / подáть*	