



Урок 19

Видо-временная система глагола. Склонение имён существительных и личных местоимений. Основные значения падежей. Сложноподчинённые предложения.

Стрелка Васильевского острова

1. Прочитайте таблицу, вспомните изученные формы глагола.

Формы глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
Инфинитив	читать	прочитать
Прошедшее время	я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я, ты, он прочитал я, ты, она прочитала мы, вы, они прочитали
Настоящее время	я читаю ты читаешь он, она читает мы читаем вы читаете они читают	—
Будущее время	я буду читать ты будешь читать он, она будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать	я прочитаю ты прочитаешь он, она прочитает мы прочитаем вы прочитаете они прочитают
Императив	Читай! Читайте!	Прочитай! Прочитайте!

2. Образуйте формы следующих глаголов:

писать / написать
говорить / сказать
отвечать / ответить
ждать / подождать
покупать / купить
делать / сделать

давать / дать
брать / взять
встречать / встретить
класть / положить
есть / съесть
возвращаться / вернуться

3. Составьте предложения со всеми формами глаголов писать / написать.

4. Скажите, что вы не сделали того, о чём вас спрашивают, но делаете сейчас.

Образец: — Ты уже прочитал статью?

— Нет, не прочитал, я сейчас её читаю.

— Луис уже сделал домашнее задание?

— Нет,

— Курт и Салех уже пообедали?

— Нет,

— Вы уже выучили новые слова?

— Нет,

— Марина уже приготовила ужин?

— Нет,

— Ты уже решил задачи по математике?

— Нет,

— Джон уже написал сочинение?

— Нет,

5. Подтвердите, что эти люди всегда выполняют эти действия.

Образец: — Иван хорошо решил задачу.

— Он всегда хорошо решает задачи.

1. Сегодня Ахмед встал в 7 часов. 2. Нина сегодня хорошо сыграла в теннис. 3. Олег нарисовал красивый пейзаж. 4. Наташа приготовила вкусный ужин. 5. Виктор и Хуан купили в киоске свежие газеты. 6. Антон купил в универсаме сосиски, хлеб и кефир. 7. Наташа взяла в библиотеке новый журнал. 10. Ахмед объяснил Салеху грамматический материал. 11. Кевин пообедал в 4 часа. 12. Утром Володя прослушал новости по радио. 13. Студенты вечером посмотрели по телевизору интересный фильм. 14. Сергей Петрович лег спать в час ночи.

6. Скажите, что вы тоже хотите сделать это.

Образец: — Завтра я возьму этот словарь в библиотеке.

— Я тоже хочу взять его.

1. Я обязательно выучу это стихотворение. 2. Завтра я прочитаю эту статью. 3. Я обязательно куплю эту газету. 4. Виктор поможет Наташе приготовить ужин. 5. Олег вечером пойдёт в кино. 6. В воскресенье Салех поедет на экскурсию по городу. 7. Курт хорошо напишет контрольную работу. 8. Завтра Антон встанет в 7 часов.

7. Скажите, что вы должны сделать это.*Образец:* — Вы пойдёте сегодня в спортзал?

— Да, я должен пойти в спортзал.

1. Вы сделаете сегодня домашнее задание? 2. Вы подождёте Дениса и Нину? 3. Вы встретите Ольгу? 4. Вы поможете Салеху понять грамматику? 5. Вы закажете лекарство в аптеке? 6. Вы купите два пакета молока? 7. Вы расскажете на вечеру о своей работе? 8. Вы сфотографируете Тамару и Володю?

8. Напишите текст в прошедшем времени.

Курт учится в Петербурге в университете. Он изучает русский язык, математику, физику, химию и другие предметы. На уроках русского языка он читает, пишет, переводит. Курт хорошо занимается, поэтому он уже неплохо говорит, пишет и понимает по-русски. В университете у Курта есть друзья. Они живут и занимаются вместе. Когда у них есть свободное время, они ходят в театр, в кино, на стадион, на дискотеку. Курт и его друзья не только много занимаются, но и хорошо отдыхают.

9. Скажите, что вы уже сделали это.*Образец:* — Вы будете сегодня учить новые слова?

— А я уже выучил их.

— Вы будете сегодня читать текст?

— ...

— Вы будете сегодня писать упражнения?

— ...

— Ты сегодня будешь звонить Татьяне?

— ...

— Вы будете сегодня решать задачи?

— ...

— Ты будешь сейчас готовить ужин?

— ...

— Ты будешь переводить этот текст?

— ...

10. Скажите, что они делали это, но не сделали.*Образец:* — Олег вчера решал задачи?

— Да, решал, но не решил их.

1. Нина вчера писала письмо? 2. Олег вчера переводил статью? 3. Ахмед вчера учил слова? 4. Джон вчера читал текст? 5. Андрей вчера встречал Марину? 6. Летом Елена

поступала в институт? 7. Хуан вечером делал домашнее задание? 8. Преподаватель вчера проверял тетради?

11. Напишите, что сегодня вечером эти люди будут делать то же, что и обычно.

Образец: — Обычно вечером моя сестра слушает музыку.

— Сегодня вечером она тоже будет слушать музыку.

1. Вечером Иван Иванович всегда смотрит телевизор. 2. По субботам Хуан и Мария обедают вместе. 3. Мы часто гуляем в парке. 4. Я всегда читаю этот журнал. 5. Василий Андреевич каждый день смотрит телевизор. 6. Каждый вторник и четверг Ахмед занимается в спортзале. 7. По средам Виктор играет в шахматы в клубе. 8. Обычно утром Володя читает газеты.

12. Напишите, что будут делать эти люди.

1. Студенты пришли на урок русского языка. 2. Студенты пришли на занятие по математике. 3. Татьяна пришла в библиотеку. 4. Хуан и Луис пришли на дискотеку. 5. Саша взял в библиотеке книги. 6. Виктор пришел в универсам. 7. Марина купила в магазине мясо. 8. Володя купил билеты в театр.

13. Скажите, что эти люди ещё не выполнили, но обязательно выполнят эти действия.

Образец: — Антон уже решил задачу?

— Нет, ещё не решил, но обязательно решит её.

1. Анвар уже сделал домашнее задание? 2. Кумар уже написал сочинение? 3. Олег уже перевел текст? 4. Андрей купил свежие газеты? 5. Вы уже повторили новые слова? 6. Тамара уже взяла словарь в библиотеке? 7. Алексей уже послал телеграмму брату? 8. Виктор уже купил цветы и шампанское? 9. Миша уже выучил стихотворение А. С. Пушкина? 10. Салех уже заказал лекарство в аптеке? 11. Наташа уже принесла новый журнал? 12. Володя уже сыграл в шахматы с Антоном?

14. Замените формы будущего сложного времени формами будущего простого. Объясните разницу в употреблении этих форм.

1. Сегодня я буду писать письмо. 2. Ты будешь читать этот рассказ? 3. Денис будет покупать тетради? 4. Антон будет писать статью. 5. Мы будем учить слова. 6. Студенты будут ре-

шать задачу. 7. Джон Смит будет переводить этот текст. 8. Нина будет готовить ужин.

15. Что сказали эти люди?

Образец: Володя попросил Тамару купить ему билет.

Володя попросил: «Тамара, купи мне, пожалуйста, билет».

1. Нина попросила Дениса проводить её домой. 2. Анвар попросил Ахмеда дать ему учебник. 3. Ольга попросила Курта объяснить ей задачу. 4. Преподаватель посоветовал Анне прочитать роман Толстого «Анна Каренина». 5. В библиотеке Нина попросила дать ей новый номер журнала «Слово». 6. Виктор попросил позвать к телефону Наташу. 7. Елена Ивановна посоветовала нам поехать в воскресенье отдыхать в Петергоф. 8. Салех попросил Анвара помочь ему решить задачу.

16. Напишите отрицательный вариант просьбы.

Образец: — Покажите Нине эту фотографию!

— Не показывайте Нине эту фотографию!

1. Пригласите Сергея на вечер! 2. Сотрите с доски! 3. Примите это лекарство! 4. Купите себе такой словарь! 5. Спросите Анну, почему она не пришла вчера. 6. Прочитайте эту статью! 7. Возьмите эту книгу в библиотеке. 8. Положите словарь на стол! 9. Встреть меня завтра вечером. 10. Посмотрите на доску! 11. Проводите меня домой! 12. Сделайте в субботу это упражнение!

17. Примите участие в диалоге с товарищами.

1. Вы преподаватель. Посоветуйте студенту, что он должен делать, чтобы лучше знать русский язык.

2. Вы хотите познакомить ваших друзей Антона и Елену. Что вы скажете?

3. Вы думаете, что ваш друг может забыть дома книгу, которую он должен принести. Что вы ему скажете?

4. Завтра собрание, а ваш друг Луис об этом не знает. Попросите Хуана сказать ему о собрании.

18. Поставьте данные в скобках глаголы в нужную форму.

Вечером я обычно (читать) газеты или (смотреть) телевизор. Но вчера я весь вечер (решать) задачи, а потом (позвонить)

мой друг и (пригласить) меня в гости. Я (решить) (пойти). Когда я (идти) по Невскому проспекту, я (встретить) преподавателя. Мы (поздороваться). Преподаватель (сказать), что он (быть) в театре и ему очень (понравиться) спектакль. Потом я (прийти) в дом, где (жить) мой друг. Там в гостях я (быть) почти час и уже поздно вечером (вернуться) домой.

19. Поставьте данные в скобках глаголы в нужную форму.

Сегодня утром Денис и Нина (решать), что они (делать) в воскресенье. Они (решить), что утром они (поехать) в Петергоф, там (гулять) в парке, (смотреть) музей. В два часа они (обедать) в кафе, а уже в 4 часа (вернуться) в Петербург. Вечером Денис и Нина (пойти) в театр и (смотреть) балет «Лебединое озеро».

— (Купить), пожалуйста, билеты в театр уже сегодня, — (сказать) Нина Денису.

20. Прочитайте таблицы, вспомните изученные вами формы имён существительных.

**Склонение имён существительных
в единственном числе**

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	студент преподаватель герой	журнал словарь музей	письмо море здание	сестра земля аудитория площадь
Родительный (кого? чего?)	студента преподавателя героя	журнала словаря музея	письма моря здания	сестры земли аудитории площади
Дательный (кому? чему?)	студенту преподавателю герою	журналу словарю музею	письму морю зданию	сестре земле аудитории площади
Винительный (кого? что?)	как родительный падеж	как именительный падеж		сестру землю аудиторию площадь

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Творительный (кем? чем?)	студентом преподавателем героем	журналом словарём музеем	письмом морем зданием	сестрой землёй аудиторией площадью
Предложный (о ком? о чём?)	о студенте о преподавателе о герое	о журнале о словаре о музее	о письме о море о здании	о сестре о земле об аудитории о площади

Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	студенты преподаватели герои	журналы словари музеи	письма моря здания	сёстры земли аудитории площади
Родительный (кого? чего?)	студентов преподавателей героев	журналов словарей музеев	писем морей зданий	сестёр земель аудиторий площадей
Дательный (кому? чему?)	студентам преподавателям героям	журналам словарям музеям	письмам морям зданиям	сёстрам землям аудиториям площадям
Винительный (кого? что?)	как родительный падеж	как именительный падеж		сестёр земли аудитории площади
Творительный (кем? чем?)	студентами преподавателями героями	журналами словарями музеями	письмами морями зданиями	сестрами землями аудиториями площадями
Предложный (о ком? о чём?)	о студентах о преподавателях о героях	о журналах о словарях о музеях	о письмах о морях о зданиях	о газетах о землях об аудиториях о площадях

21. Напишите все формы следующих слов в единственном и множественном числе:

трамвай	площадь	страна	здание
место	слово	деревня	станция

22. Вспомните изученные вами значения падежей.

Падеж	Вопросы	Примеры
Именительный	Кто? Что?	Это Иван. Иван живёт в Москве. Иван — инженер. Это институт. Этот институт находится в центре города.
Родительный	Кого нет? Чего нет? У кого? Откуда? Чей? Чья? Чьё? Чьи? Какой? Какая? Какое? Какие? Сколько? Без чего?	Наташи нет дома. В городе нет университета. У Ивана есть сестра. Иван приехал из Москвы. Это словарь Наташи. Это учебники Ивана. Антон — студент университета. Это главное здание института. У Ахмеда два брата и пять сестёр. Я буду пить чай без лимона.
Дательный	Кому? Где? По чему? Когда?	Я написал письмо Ивану. Ивану 24 года. Ивану нужно хорошо учиться. Студенты долго гуляли по Москве. Мы ходим на экскурсии по субботам.
Винительный	Кого? Что? Куда? Когда?	Вчера мы встретили Ивана. Иван хорошо знает этот институт. Завтра Иван возвращается в Москву. Занятия по математике будут в среду.
Творительный	Кем? Чем? С кем? С чем?	Иван стал студентом. Валерий пишет картины карандашом. Валерий был на стадионе с Иваном. Иван ел бутерброд с ветчиной.

Падеж	Вопросы	Примеры
Предложный	О ком? О чём? Где?	Иван всё время думает о маме. Анвар часто вспоминает о родине. Иван учится в институте.

23. Скажите, какие падежные формы можно поставить после следующих глаголов:

дарить, встречать, приглашать, советовать, думать, работать, рассказывать, показывать, приехать, учиться, спрашивать, отвечать, говорить, забывать, идти.

Составьте предложения с этими глаголами.

24. Поставьте данные в скобках слова в нужную форму.

1. Мария помогла (Хуан) решить задачу. 2. Рауль купил (сестра) учебник химии. 3. Виктор встретил (Наташа) в театре. 4. Игорь посоветовал (Анна) прочитать (статья). 5. Мы встретили (Сергей) на стадионе. 6. Денис подарил (Мария) (книга). 7. Олег видел (Ахмед) в магазине. 8. Олег пригласил (друзья и подруги) на день рождения. 9. Он послал (друзья и подруги) открытки. 10. Нина попросила (Денис) прийти вечером. 11. (Николай) недавно был в Пятигорске. 12. (Николай) очень понравился Пятигорск. 13. (Марина) нужно обязательно пойти в библиотеку. 14. (Марина) может сделать это завтра. 15. Сергей часто думает (подруга). 16. Салех спросил (преподаватель), когда будет экзамен. 17. На столе лежит книга (Андрей). 18. В этой комнате живёт (Хуан). 19. Иван весь вечер играл в шахматы (Игорь). 20. В портфеле не было (словари).

25. Вставьте вместо точек слово врач в нужной форме.

Анвар простудился, и поэтому сегодня он ходил в поликлинику. Он вошел в кабинет ... , поздоровался Потом ... осмотрел Анвара и спросил, что у него болит. Анвар рассказал ... , что у него болит горло. ... сказал, что у Анвара ангина.

26. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. (Сергей) С кем познакомился Олег? Кого Олег пригласил в гости? Кому он подарил книгу? О ком он говорил с Анной? Кто написал письмо Олегу?

2. (*Рауль*) Кто живёт в этой комнате? У кого есть сестра Лолита? Кому студенты подарили гитару? Кого Антон встретил на улице? С кем вчера разговаривал преподаватель? О ком вчера говорили наши студенты?

3. (*Татьяна*) Кто написал это письмо? У кого есть новый словарь? Кому Игорь подарил цветы? Кого очень любят Денис и Нина? С кем ходил Игорь в кино? О ком он часто думает?

4. (*Книги*) Что вы вчера купили? Что лежит на столе? Чего нет в портфеле? О чём вас спрашивал товарищ? Что вы подарите друзьям на день рождения?

5. (*Студенты*) У кого сегодня была контрольная работа? Кому преподаватель читал новый текст? Кого вы видели на факультете? С кем преподаватель ходил на экскурсию? Кого вчера не было на вечере? Кто сегодня придёт на вечер? О ком спрашивал декан? Чьи работы проверяет преподаватель?

27. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. (*Завод*) Где работает Иван Иванович? Куда он идёт утром? Откуда он возвращается?

2. (*Деревня*) Где любит отдыхать Игорь? Куда он поедет летом? Откуда он вернётся?

3. (*Экскурсия*) Где студенты были в субботу? Куда они ходили в субботу? Откуда они идут?

4. (*Театр*) Где вчера была Наташа? Куда она ходила? Откуда она вернулась вечером?

5. (*Общежитие*) Где живёт Луис? Откуда он идёт утром? Куда он возвращается вечером?

6. (*Площадь*) Куда вы сейчас идёте? Где находится аптека? Откуда вы идёте?

28. Скажите, куда идут эти люди.

Образец: Сергей Петрович работает в институте.

Утром он идёт в институт.

1. Наташа работает на почте. 2. Дети играют в саду. 3. Студентка учится в университете. 4. Переводчик занимается в библиотеке. 5. Олег работает в лаборатории. 6. Андрей отдыхает в парке.

29. Скажите, откуда идут (едут, приедут) эти люди.

Образец: Сергей Петрович работает в институте.

Вечером он идёт из института.

1. Таня учится в школе. 2. Иван Иванович работает на заводе. 3. Нина сейчас в универсаме. 4. Студенты были на экскурсии. 5. Игорь летом будет отдыхать в Сибири. 6. Ахмед сейчас занимается в институте.

30. Скажите, где работают эти люди.

Образец: Иван Иванович — инженер.

Он работает на заводе.

1. Тамара — студентка. 2. Тамара Сергеевна — библиотекарь. 3. Наталья Андреевна — артистка. 4. Сергей Петрович — преподаватель. 5. Галина Ивановна — продавец. 6. Елена Ивановна — врач. 7. Василий Антонович — строитель. 8. Татьяна Николаевна — почтальон.

31. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где стоит автобус? (остановка) 2. Где едет машина? (улица) 3. Где отдыхали Денис и Нина? (лес) 4. Где гуляли Володя и Тамара? (лес) 5. Где идут студенты? (площадь) 6. Где Салех видел Анвара? (холл)

32. Образуйте словосочетания.

Образец: Столовая, университет.

Столовая университета.

1. Преподаватель, институт. 2. Декан, факультет. 3. Улицы, Москва. 4. Кабинет, физика. 5. Здание, общежитие. 6. Урок, история. 7. Столовая, школа. 8. Инженер, завод. 9. Артистка, балет. 10. Директор, музей. 11. Институты, Петербург. 12. Писатели, Россия.

33. Прочитайте таблицу, вспомните изученные вами формы личных местоимений.

**Склонение личных местоимений
в единственном числе**

Именительный	кто? что?	я	ты	он, оно	она
Родительный	кого? чего?	меня	тебя	его	её
Дательный	кому? чему?	мне	тебе	ему	ей
Винительный	кого? что?	меня	тебя	его	её
Творительный	кем? чем?	мной	тобой	им	ей
Предложный	о ком? о чём?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней

**Склонение личных местоимений
во множественном числе**

Именительный	кто? что?	мы	вы	они
Родительный	кого? чего?	нас	вас	их
Дательный	кому? чему?	нам	вам	им
Винительный	кого? что?	нас	вас	их
Творительный	кем? чем?	нами	вами	ими
Предложный	о ком? о чём?	(о) нас	(о) вас	(о) них

34. Обратите внимание.

его — у него	ему — по нему	им — с ним
её — у неё	ей — по ней	ей — с ней
их — у них	им — по ним	ими — с ними

35. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

Это Татьяна. ... студентка. ... 20 лет. Каждый день ... ходит в университет. ... есть друг. ... зовут Иван. Татьяна познакомилась ... в университете. Каждый день Татьяна ждёт ... на остановке. Татьяна всё время думает Татьяна и Иван хорошо учатся. Скоро ... нужно сдавать экзамены. ... хотят сдать экзамены хорошо. А потом ... будут каникулы. Татьяна и Иван поедут отдыхать. ... поедут вместе на Урал.

36. Вставьте вместо точек личные местоимения.

Образец: Это мой сосед. Я вчера встретил ... в центре города.

Это мой сосед. Я вчера встретил его в центре города.

1. Ты не понял эту задачу? Я могу ... объяснить её. 2. Елена — моя подруга. Я пригласил ... на день рождения. 3. Это мой брат. ... зовут Сергей. 4. Моя мать живёт в Краснодаре. Я часто пишу ... письма. 5. Нина — подруга Дениса. Он всё время думает 6. Вчера у меня был день рождения. Друзья подарили ... книги и видеокассету. 8. Вчера я был в институте, а мой друг не видел 9. Вечером вы будете дома? Я обязательно позвоню 10. Это мои друзья Никита и Кирилл. Я познакомился ... в Москве. 11. Это Ахмед. ... три брата и две сестры.

37. Раскройте скобки.

1. Передайте, пожалуйста, (я) эту книгу. 2. Вы давно видели (они)? 3. Я хочу пригласить (вы) на вечер. 4. Ты пойдёшь (я) в кино? 5. Нина посоветовала (он) купить книгу. 6. Где вы встретили (они)? 7. Принесите (мы) свежие газеты! 8. Я позвоню (ты) завтра вечером. 9. Извините, я не знаю, как (вы) зовут. 10. Наташа рассказала (я) об экскурсии. 11. Я не знаю, сколько (он) лет. 12. Мы часто думаем (они).

38. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения.

Образец: — Вы вчера видели Володю?

— Да, я видел его.

1. Вы послали письмо сестре? 2. Вы думаете о Володе и Тамаре? 3. Вы купили книгу другу? 4. В клубе вы познакомились с Олегом? 5. Вы знаете Ольгу? 6. Вам дал словарь Антон? 7. Вы взяли книги у Нины? 8. Ты рассказывал вчера о Сибири? 9. Вы принесли книги Денису? 10. Вы были вчера в гостях у Анвара? 11. Вы ездили в центр с Ольгой? 12. Вы говорите об Иване? 13. Вы встретили на улице Андрея? 14. Вы ходили на вечер без Наташи?

39. Переспросите товарища.

Образец: — В столовой я был с Дмитрием.

— Извини, с кем ты был в столовой?

1. На улице я встретил Марину. 2. Виктор подарил цветы Наташе. 3. Вечером мы гуляли по проспекту. 4. Володя много рассказывал нам о Москве. 5. Вчера на уроке не было Ахмеда. 6. В магазине Хуан купил шарф и шапку. 7. В клубе Николай познакомился с Ольгой. 8. Завтра Антон поедет в Москву. 9. Денис часто думает о Нине. 10. Дмитрий живёт в Новосибирске. 11. Вчера у Салеха не было учебника. 12. Вечером Олег придёт из библиотеки. 13. Алексей занимается в спортзале по пятницам. 14. На стене висят картины. 15. Антон работает журналистом. 16. Занятие по математике будет в среду. 17. На столе лежит словарь Курта. 18. Послезавтра в Петербург приедет Андрей Волков. 19. Саша пишет картины только углём. 20. Володя любит мясо с картофелем.

Я не знаю, когда будет экзамен.

40. Проанализируйте структуру сложных предложений.

Я (не) знаю,

кто он.
что он говорит.
как вас зовут.
где живёт Наташа.
когда будет экзамен.
откуда приехал Кумар.
сколько стоит эта книга.
какой сегодня день.
чей это карандаш.
кого ты встречал вчера.
о чём ты говоришь.
почему Нина не пришла.
с кем познакомился Володя в клубе.

41. Закончите предложения.

1. Я знаю, кто ...
2. Я не знаю, как ...
3. Я знаю, где ...
4. Мы слышали, что ...
5. Андрей думает, что ...
6. Вы знаете, куда ...
7. Игорь не знает, когда ...
8. Я люблю смотреть, как ...
9. Юрий написал, когда ...
10. Я люблю слушать, как ...
11. Вчера Ольга слышала, что ...
12. Я видел, что ...
13. Я спросил, как ...
14. Я спросил, что ...
15. Андрей спросил, кто ...
16. Нина спросила, где ...
17. Саша спросил, куда ...
18. Ольга спросила, почему ...
19. Наташа спросила, чей ...
20. Виктор спросил, с кем ...

42. Закончите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, кто ...
2. Скажите, пожалуйста, что ...
3. Скажите, пожалуйста, как ...
4. Скажите, пожалуйста, где ...
5. Скажите, пожалуйста, когда ...
6. Скажите, пожалуйста, куда ...
7. Скажите, пожалуйста, откуда ...
8. Скажите, пожалуйста, почему ...
9. Скажите, пожалуйста, зачем ...
11. Скажите, пожалуйста, какой ...
12. Скажите, пожалуйста, кого ...
13. Скажите, пожалуйста, чьи ...
14. Скажите, пожалуйста, кому ...

43. Допишите предложения.

1. Преподаватель говорит, что я ...
2. Наташа говорит, что она ...
3. Али говорит, что Джон ...
4. Антон слушает,

как Марина ... 5. Мы знаем, кто ... 6. Виктор не знает, как ...
 7. Нина ещё не знает, где она ... 8. Студенты не знают, когда ...
 9. Андрей спросил, сколько ... 10. Луис сказал, почему он ...
 11. Салех сказал, что ... 13. Скажите мне завтра, что ...
 14. Я не понимаю, почему ... 15. Покажите, где ... 16. Узнайте, куда ...
 17. Напишите, где ... 18. Преподаватель спросил Хуана и Марию, куда они ...

Мы много занимаемся, **потому что** хотим хорошо знать русский язык.

Мы хотим хорошо знать русский язык, **поэтому** много занимаемся.

44. Закончите предложения.

1. Я хорошо говорю по-русски, потому что ... 2. Мой друг часто работает в лингафонном кабинете, поэтому ... 3. Валерий плохо себя чувствует, поэтому ... 4. Я ещё плохо говорю по-русски, потому что ... 5. Я живу в России недавно, поэтому ... 6. Я хорошо знаю английский язык, поэтому ... 7. Анвар купил тёплое пальто, потому что ... 8. Ахмед уже хорошо говорит по-русски, потому что ... 9. Пьер ходит на стадион, потому что ... 10. Али плохо отвечал на уроке, поэтому ...

Когда преподаватель объяснял грамматику, студенты внимательно слушали.

45. Закончите предложения.

1. Когда студенты отдыхают, ... 2. Антон учился в университете, когда ... 3. Николай жил в общежитии, когда ... 4. Когда Денис шёл в университет, ... 5. Когда мы отдыхаем, ... 6. Когда преподаватель спрашивает, ... 7. Когда Володя хочет купить молоко и хлеб, ... 8. Когда на улице хорошая погода, ...

Когда преподаватель объяснил грамматику, мы сделали упражнение.

46. Закончите предложения.

1. Когда Курт приехал в Петербург, ... 2. Когда студенты сделают домашнее задание, ... 3. Когда Андрей написал письмо, ... 4. Когда Иван решит задачу, ... 5. Когда придёт

наш друг, ... 6. Когда Денис пришёл в университет, ... 7. Когда закончились занятия, ... 8. Когда студенты получили деньги, ...

Если у меня будет время, я пойду в кино:

47. Закончите предложения.

1. Если завтра будет хорошая погода, мы ... 2. Если завтра будет плохая погода, Виктор и Ольга ... 3. Если вечером ты будешь свободна, ... 4. Если я решу все задачи, я ... 5. Если мы купим билеты, мы ... 6. Если Саша поедет в Москву, он ... 7. Если завтра ты не будешь занят, ... 8. Если человек болен, он ... 9. Я объясню тебе задачу, если ... 10. Виктор расскажет нам о Германии, если ... 11. Преподаватель всегда поможет нам, если ... 12. Если я буду чувствовать себя хорошо, ... 13. Если вы будете много работать, ... 14. Если Алексей поступит в институт, он ... 15. Позвоните мне, если ... 16. Салех придёт на занятия, если ...

48. Составьте сложное предложение с союзом если.

Образец: Завтра у нас будет свободное время, мы пойдём в парк.

Если завтра у нас будет свободное время, мы пойдём в парк.

1. Я сделаю домашнее задание. Вечером я пойду на дискотеку. 2. Вы увидите Андрея. Скажите ему, что завтра будет интересная экскурсия. 3. Завтра будет плохая погода. Мы не поедем на экскурсию. 4. Вечером вы будете дома. Я позвоню вам. 5. Вечером вы не будете заняты. Приходите в гости. 6. Мы встретимся завтра. Я буду очень рад. 7. Мы поедем в аэропорт встречать сестру. Она пришлёт телеграмму. 8. В воскресенье не будет холодно. Василий Андреевич поедет в деревню.

49. Ответьте на вопросы.

1. Что вы сделаете, если вы хотите послать телеграмму? 2. Что должен делать человек, если он заболел? 3. Что вы сделаете, если вы хотите купить мясо, сыр и хлеб? 4. Что должен делать студент, если он не понимает задачу? 5. Куда вы пойдёте, если хотите купить словарь? 6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас контрольная работа? 7. Что вы будете делать, если хотите хорошо отдохнуть? 8. Что вы

будете делать, если ваша подруга должна была прийти в 7 часов и не пришла?

Я познакомился со студентом,
который приехал из Мексики.

50. Прочитайте сложные предложения, проанализируйте их значение и структуру.

Это мой друг. Он приехал из Туниса.	Это мой друг, который приехал из Туниса.
Это студентка. Она учится в нашей группе.	Это студентка, которая учится в нашей группе.
Я прочитал письмо. Это письмо пришло вчера.	Я прочитал письмо, которое пришло вчера.
Это студенты. Эти студенты ездили летом в Сибирь.	Это студенты, которые ездили летом в Сибирь.

51. Вставьте вместо точек союзное слово который в нужной форме.

1. Нина живёт на улице, ... находится в центре города.
2. Студенты, ... приехали из Сирии, сейчас изучают русский язык.
3. Мы едем в троллейбусе, ... идёт в центр.
4. На столе лежит письмо, ... пришло позавчера.
5. Нина пошла в библиотеку, ... находится в университете.
6. Нам очень понравился концерт, ... был в субботу.
7. Нина купила книгу, ... ей понравилась.

52. Составьте сложные предложения с союзным словом который.

Образец: Денис был в театре. Этот театр находится на Невском проспекте.

Денис был в театре, который находится на Невском проспекте.

1. Антон всегда покупает газеты в киоске. Этот киоск находится на Московском проспекте.
2. Вы ходили вчера на концерт? Этот концерт был в клубе.
3. Анвар выучил все слова. Эти слова были в тексте.
4. В Москву приехали итальянские студенты. Эти студенты изучают русский язык.
5. Вы знаете

эту студентку? Эта студентка приехала из Иркутска. 6. Где наше зеркало? Зеркало висело здесь, на стене.

53. Составьте предложения с союзным словом который.

Образец: Денис был в театре. Он находится на Невском проспекте.

Денис был в театре, который находится на Невском проспекте.

1. Вы знаете Нину? Она учится в университете. 2. Вы знаете Антона? Он работает журналистом. 3. Наталья Андреевна отдыхала в доме отдыха. Он находится в Пятигорске. 4. Миша ходил в кинотеатр. Он находится на проспекте Ветеранов. 5. Я не знаю этого человека. Он стоит на остановке. 6. Где мое письмо? Оно лежало здесь, на столе. 7. Николай рассказал о своих друзьях. Они живут на Урале. 8. Иван Иванович купил лекарство в аптеке. Эта аптека находится на площади. 9. В театре Нина встретила подругу. Её подруга раньше училась с ней в школе. 10. Виктор придёт в гости с другом. Он учится в консерватории.

54. А) Прочитайте текст со словарём.

ПОСЛЕДНЯЯ ЭЛЕКТРИЧКА НА ПАВЛОВСК

Три друга пришли на Витебский вокзал и решили узнать, когда уходит электричка на Павловск. Они посмотрели расписание поездов и узнали, что поезда на Павловск идут каждый час и что следующая электричка уходит в 10 часов вечера. Тогда один из них сказал, что ещё есть время и можно пойти в ресторан.

Через час, когда друзья вышли из ресторана, электричка на Павловск уже ушла. Они посмотрели расписание поездов и узнали, что следующая электричка будет в 11 часов. Друзья решили, что они ещё раз могут сходить в ресторан.

На поезд, который ушел в 11 часов, они тоже опоздали. Они опять посмотрели расписание поездов и узнали, что следующая электричка уходит в 12 часов и что сегодня это будет последняя электричка на Павловск. Они решили снова пойти в ресторан.

Когда друзья вышли из ресторана, последняя электричка на Павловск уже отходила от платформы. Друзья быстро по-

бежали, двое из них смогли сесть в вагон, а третий остался на платформе и долго смотрел, как уходит электричка, а потом начал смеяться. Человек, который стоял рядом на платформе, спросил, почему он смеётся. «Я смеюсь потому, что это я должен был уехать в Павловск, а мои друзья пришли меня провозить», — ответил он.

Б) Как вы думаете, почему герой рассказа не уехал в Павловск?

В) Выучите спряжение этих глаголов.

бежать*	смеяться, I
я бегу	я смеюсь
ты бежишь	ты смеёшься
он бежит	он смеётся
мы бежим	мы смеёмся
вы бежите	вы смеётесь
они бегут	они смеются

55. Закончите предложения.

1. Вы не знаете, когда ... ?
2. Позвони, пожалуйста, когда
3. Вы хотите знать, почему
4. Скажите, пожалуйста, где
5. Вы знаете, что
6. Если вы встретите Володю,
7. Вы не знаете, куда ... ?
8. Если у меня будет время,
9. Когда мы учились в школе,
10. Я был в Москве только один день, поэтому
11. Мы не могли приехать в 3 часа, потому что
12. Это был журналист, который
13. Валерий очень любил рисовать, поэтому
14. Я не знаю, как
15. Саша будет учиться в институте, который
16. Мы всегда ходим в музеи, когда
17. Салех плохо понял новое слово, поэтому
18. Расскажите, пожалуйста, как
19. Тамара и Володя не знали, откуда
20. Преподаватель рассказал, почему
21. Сначала Анвар не понимал, о чём
22. Вы не знаете, кому
23. Очень жаль, что
24. Луис рассказал, как
25. Денис знает, у кого
26. На улице Саша встретил студентку, которая

56. Составьте сложные предложения с союзами и союзными словами поэтому, потому что, который.

1. Завтра будет тепло. Мы поедем на экскурсию.
2. Преподаватель читал текст. Мы внимательно слушали.
3. Мы не

пошли в кино. Завтра у нас будет контрольная работа. 4. Рауль долго болел. Он не может сделать это упражнение. 5. Я дам вам книгу. Вы не читали её. 6. Том не был на занятиях. Он был болен. 7. Я приду завтра. Ты будешь дома. 8. Денис окончит институт. Он будет работать переводчиком. 9. Я был дома. Пришла моя сестра. 10. Сегодня приехала моя подруга. Она живёт в Москве. 11. Ахмед много занимался. Он хорошо написал диктант. 12. Завтра у меня будет время. Я пойду в Русский музей. 13. Олег был на стадионе. Он встретил там Володю. 14. Это студент. Он хорошо занимается. 15. Наташа купила книгу. Эта книга рассказывает о художниках России. 16. Курт завтра будет занят. Он не придёт в спортзал.

57. Закончите предложения.

1. Я смеюсь, потому что 2. Это было, когда 3. Я люблю смотреть, как 4. Дома я слышал, что 5. Когда я был маленьким, я 6. Я очень рад, что 7. Ольга любит слушать, как 8. Мы очень устали, потому что 9. Мы опоздали на занятия, поэтому 10. Я не знаю, почему 11. Олег рассказал нам, с кем 12. Салех не понял, о ком 13. Нина думает, что 14. Я не знаю, куда 15. Я дам вам завтра эту статью, если 16. Хуан рассказал о друге, который

58. Повторите глаголы.

бежать * / побежать*	сдавать, I / сдать*
оставаться, I / остаться, I	смеяться, I / засмеяться, I
отходить, II / отойти, I	уходить, II / уйти, I

59. Повторите слова урока 19.

вагон	последний
вкусный	расписание
вокзал	следующий
движение	экзамен
канікулы	электричка
платформа	