



Урок 20

Контроль изученного материала.

Москва. Кремль

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст. Прочитайте и скажите, что делал Курт Майер в субботу и в воскресенье.

ДВА ДНЯ В МОСКВЕ

Курт Майер — немецкий студент. Он живёт и учится в Санкт-Петербурге. Курт хорошо знает Санкт-Петербург, но совсем не знает Москву, столицу России.

Московские друзья Курта Марина и Саша Орловы пригласили его приехать в Москву и обещали показать ему самое интересное, что есть в столице России. Курт сейчас очень занят. Он каждый день слушает лекции, ходит на семинары, пишет курсовую работу, читает научные статьи, много занимается в лабораториях университета. У него совсем нет свободного времени, но он обещал Марине и Саше приехать в Москву на два дня — на субботу и воскресенье.

В субботу утром Орловы встретили Курта на вокзале. Он приехал на поезде, который называется «Красная стрела». Друзья решили сначала позавтракать в кафе, а потом поехать в центр города, на Красную площадь.

Красная площадь — очень красивая. Это главная площадь столицы. Её знают и любят все русские люди. Друзья долго гуляли по Красной площади, а потом пошли на экскурсию в Кремль.

Экскурсоводом была красивая девушка. Она говорила медленно и громко, поэтому Курт всё хорошо понимал. Экскурсовод рассказала, что кремль — очень старое русское слово, которое раньше обозначало крепость внутри города. Кремли всегда были центрами древних русских городов, а Московский Кремль был не только центром столицы, но и центром страны.

Сейчас Московский Кремль — это большой комплекс зданий. Его красные кирпичные стены строили лучшие русские и



Москва. Третьяковская галерея

а вечером они пошли в Большой театр и смотрели там балет П. И. Чайковского «Спящая красавица». Им очень понравился этот замечательный балет.

Поздно вечером друзья вернулись домой. Марина быстро приготовила ужин, а потом Курт, Саша и Марина долго сидели на кухне и разговаривали.

В воскресенье утром Орловы сказали Курту, что покажут ему Третьяковскую галерею. Третьяковская галерея — это известный музей русского изобразительного искусства. Его основал богатый московский купец Павел Михайлович Третьяков. В Третьяковской галерее можно посмотреть иконы — древнерусскую живопись, которую создавали Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий и другие талантливые художники. Там же можно увидеть картины русских художников XVIII, XIX и XX (восемнадцатого, девятнадцатого и двадцатого) веков.

Три часа Курт и его московские друзья ходили по Третьяковской галерее. Этот музей Курту очень понравился. Особенно ему понравились картины Карла Брюллова, Александра Иванова и Виктора Васнецова. «Какой замечательный музей! — сказал Курт. — Я очень рад, что побывал здесь».

Потом Курт, Марина и Саша долго гуляли по улицам Москвы, смотрели на Москву-реку, разговаривали. Саша рассказывал Курту об истории города, показывал интересные места и здания.

В воскресенье вечером Орловы провожали Курта на поезд «Москва — Санкт-Петербург». Когда они прощались, Курт сказал: «Большое вам спасибо за всё. Я всегда буду вспоминать эти два дня в Москве. В Петербурге я обязательно расскажу друзьям, студентам-иностранцам, о Кремле, о Большом театре, о Третьяковской галерее. Я им расскажу, какой это интересный и красивый город — Москва».

итальянские архитекторы. Центр Кремля — Соборная площадь. Там находятся Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы и колокольня Ивана Великого, которая долгое время была самым высоким зданием в Москве (81 метр).

Курт, Марина и Саша осмотрели эти прекрасные соборы и церкви, погуляли по территории Кремля,

Б) Посмотрите в словаре слова, которые вы ещё не встречали в текстах, и выпишите их в тетрадь.

В) Составьте план текста и расскажите текст по плану.

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

1. Расскажите, как вы отмечали день рождения друга. (Когда у вашего друга был день рождения? Сколько лет ему исполнилось? Кого пригласил ваш друг? Что вы подарили другу? Что вы делали на дне рождения друга?)

2. Расскажите, почему люди изучают иностранные языки. (Почему изучают иностранные языки студенты, туристы, бизнесмены? Почему вы изучаете русский язык? Расскажите, как вы занимаетесь.)

3. Расскажите об экскурсии, на которой вы были. (Какая это была экскурсия? Где вы были? Что вы видели? Что рассказывал экскурсовод? Что вам понравилось на экскурсии? Вы хотите ещё раз пойти на эту экскурсию?)

4. Расскажите о своих друзьях. (Сколько у вас друзей? Сколько им лет? Когда вы с ними познакомились? Кем они были раньше? Кем они стали теперь? Где они живут и работают? Часто ли вы встречаетесь?)

5. Вы хотите пригласить друзей в гости. Расскажите, что вы приготовите на ужин. Какое ваше любимое блюдо? Можете ли вы его приготовить? Что для этого нужно?

3. Как вы скажете, если вы хотите:

- узнать, сколько лет вашему другу;
- сообщить другу, какие книги вам нравятся;
- попросить у преподавателя разрешения рассказать текст завтра;
- узнать, понравилась или не понравилась экскурсия вашему другу;
- посоветовать, что подарить на день рождения девушке;
- попросить в столовой первое, второе и третье блюда?

4. Выполните контрольную работу.

Вариант 1

1. Восстановите диалог.

- ... ? — Это Рахим.
- ... ? — Из Ташкента.

- ... ? — В университете.
- ... ? — Он любит играть в футбол.
- ... ? — С Антоном.
- ... ? — Сейчас он пишет письмо.
- ... ? — Сестре.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

1. На вечере Андрей познакомился (Ольга). 2. Денис и Нина хотят стать (филологи). 3. Володя пригласил (Тамара) в кино. 4. Наташа послала телеграмму (брат). 5. Вчера в институте не было (Алексей). 6. Курт подарил (друзья) открытки.

3. Прочитайте текст, напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме:

МОЙ ДРУГ ВИКТОР

Вот фотография. Это ... друг Виктор. Я давно знаю Я познакомился ... в институте.

Виктор приехал Его семья живёт есть отец, мать, сестра. У него нет Его отец — врач. Он работает Его мать — учительница. Она работает Его сестра ещё учится. Она учится

Сейчас Виктор ... в Москве и ... в институте. В свободное время Виктор любит Вчера он был Он смотрел Сегодня в клубе будет Я купил билет Я буду ждать ... в 6 часов в клубе.

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *надо, нужно*):

1. — Я написал письмо, а у меня нет конверта.
—
2. — Анвар плохо написал контрольную работу.
—
3. — Завтра у Ольги день рождения.
—
4. — Антон плохо себя чувствует.
—
5. — Я забыл, что значит это слово.
—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. Нина попросила подругу купить ей в магазине русско-французский словарь.

2. Мария была в театре. Её пригласил товарищ.

3. Андрей позвонил по телефону своей маме.

4. — Виктор, познакомься, это моя сестра Наташа, — сказал Антон.

Вариант 2

1. Восстановите диалог.

— ... ? — Это Оксана.

— ... ? — Из Киева.

— ... ? — В медицинском институте.

— ... ? — Она любит слушать музыку.

— ... ? — С Анной.

— ... ? — Писала письмо.

— ... ? — Брату.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

1. В институте Антон познакомился (Олег). 2. Игорь и Миша хотят стать (строители). 3. Андрей подарил (Татьяна) цветы. 4. Мария написала (письмо). 5. Вчера на вечере не было (Сергей). 6. Иван послал (братья) приглашения на праздник.

3. Прочитайте текст, напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме.

МОЯ ПОДРУГА НИНА

Вот фотография. Это моя подруга Нина. Я познакомился ... в клубе. Нина — студентка. Сейчас она ... в Петербурге и ... в университете. Она изучает ...

В свободное время Нина Она очень любит Вчера Нина была Она смотрела Сегодня в кинотеатре «Москва» будет Я купил ... билет. Я буду ждать ... в 8 часов на остановке автобуса.

Раньше Нина ... в Волгограде. ... есть мать, отец, брат. У неё нет Её отец — инженер. Он работает Её мать — врач. Она работает Её брат ещё учится. Он учится

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *нужно, надо*):

1. — У меня нет словаря.
—
2. — Я плохо себя чувствую.
—
3. — Завтра у Алексея экзамен по истории.
—
4. — Мой брат написал, что он приедет в среду.
—
5. — Виктор не знает, что завтра будет собрание.
—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. Врач посоветовал Владимиру принимать лекарство.
2. Александр показал свои картины Сергею и Марии.
3. — Познакомься, Нина, это мой друг Игорь! — сказал Олег.
4. В универсаме Анна увидела свою подругу.

Вариант 3

1. Восстановите диалог.

- ... ? — Это Виктор.
- ... ? — Он студент.
- ... ? — В строительном институте.
- ... ? — Математику, физику и химию.
- ... ? — Он любит играть в шахматы.
- ... ? — С друзьями.
- ... ? — В клубе на вечере.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

1. Иван хочет стать (преподаватель). 2. На улице Олег встретил (Денис) и (Нина). 3. В общегитии Анна познакомилась

(Мария). 4. Игорь купил (сестра) книгу. 5. Вчера (Тамара) не было дома. 6. Преподаватель дал (студенты) их тетради.

3. Прочитайте текст. Напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме.

ИНЖЕНЕР КОНСТАНТИН СИДОРОВ

Константин Сидоров — мой друг. Я знаю ... уже 10 лет. Я познакомился ... в институте. Сейчас он ... на заводе. Константин — ... инженер.

Его семья ... в Петербурге. ... есть отец, мать и две сестры. У него нет Его отец тоже инженер. Раньше он тоже работал Сейчас он уже не работает. Мать Константина — библиотекарь. Она работает Его сёстры ещё не работают. Они ... в институте.

Константин любит спорт. В свободное время он Антон очень любит Вчера он был Он смотрел

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *нужно, надо*):

1. — У меня нет учебника.
—
2. — Завтра у Виктора день рождения.
—
3. — Я очень устал.
—
4. — Андрей сделал много ошибок в контрольной работе.
—
5. — Анна не знает, что завтра мы идём в театр.
—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. — Познакомься, Игорь, это мой брат Борис.
2. — У Анны вчера был день рождения. Она пригласила сестру Наташу, брата Сергея, друзей и подруг.
3. Андрей показал свою картину Ольге.
4. Вечером Нина позвонила Алексею и Марии.