



Москва.
Спасская башня Кремля

Урок 21

Предложный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Предложный падеж в значении времени. Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в предложном падеже. Прямая и косвенная речь (вопрос с вопросительным словом и ответ на него). Возвратное местоимение **себя**.

Я учусь в медицинском университете.

1. Прочитайте текст, проанализируйте значение новых форм.

Сергей: Марина, ты студентка?

Марина: Да, я учусь в медицинском университете.

Сергей: Извини, в каком университете ты учишься?

Марина: В медицинском.

2. Выучите таблицу.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Предложный падеж (в, на, о каком? какой? каких?)	Окончания прилагательных в предложном падеже
Мужской род	новый дом последний урок	в новом доме на последнем уроке	-ОМ -ЕМ
Женский род	новая книга последняя остановка	в новой книге на последней остановке	-ОЙ -ЕЙ
Средний род	новое здание последнее письмо	в новом здании в последнем письме	-ОМ -ЕМ
Множественное число	новые дома последние письма	в новых домах в последних письмах	-ЫХ -ИХ

3. Обратите внимание на то, что выбор окончания прилагательных после пипящих согласных зависит от ударения в слове:

в большѳм доме — в хорѳшем общежитии

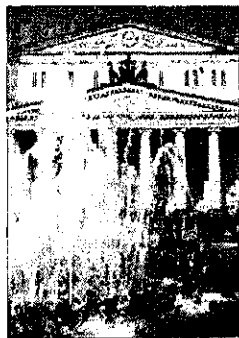
4. Проанализируйте и выучите эти словосочетания:

- быть, — в Москве, на Красной площади,
 бывать, на Кутузовском проспекте, в Большом театре,
 находиться в Историческом музее, в Третьяковской галерее;
 — в Петербурге, на Невском проспекте, на Дворцовой
 площади, в Русском музее, в Зимнем дворце, в
 Мариинском театре, в Публичной библиотеке;
 учиться — в средней школе, в пятом классе, в медицинском
 институте, в техническом университете, на электротехническом факультете, на пятом курсе;
 заниматься — в новой аудитории, в читальном зале,
 в лингафонном кабинете, в химической лаборатории;
 работать — на автомобильном заводе, в молодѳжной газете, в научном институте, в заводской столовой;
 жить — на Сенной площади, на Садовой улице, на
 Рижском проспекте, в старом доме,
 в двухкомнатной квартире, в студенческом общежитии, на шестом этаже.

5. А) Прочитайте текст, озаглавьте его.

Роберт Марлоу — английский студент. Он учится в Кембриджском университете, изучает русский язык, историю и экономику России. Он давно хотел побывать в Москве и Санкт-Петербурге, поэтому в сентябре он приехал на экскурсию в Россию.

В Москве Роберт был три дня. Днѳм он ходил на экскурсии по городу, побывал на Красной площади, в Историческом музее, в Третьяковской галерее и в Московском университете. Вечером Роберт был в московских театрах. В Большом театре он смотрел балет Чайковского «Лебединое озеро», а во МХАТе — пьесу Чехова «Три сестры».



Москва. Большой театр

В Санкт-Петербурге Роберт побывал в Эрмитаже и Русском музее, на Дворцовой площади и в Петропавловской крепости, в Исаакиевском соборе и в Мариинском театре. В Петербурге он был тоже три дня, но увидел очень много. Когда Роберт уезжал в Англию, он сказал: «Я очень рад, что побывал в этих русских городах. Мне очень понравились Москва и Санкт-Петербург, понравились москвичи и петербуржцы. Жаль, что у меня было мало времени, чтобы посмотреть всё. Через год я обязательно приеду сюда ещё раз».

Б) Скажите, где Роберт Марлоу побывал в Москве. Где он побывал в Санкт-Петербурге? А вы уже были в Москве и в Санкт-Петербурге? Расскажите, где вы там были.

6. Задайте вопросы к прилагательным.

Образец: — Антон был сегодня в Военно-морском музее.

— В каком музее был Антон?

1. Я сегодня работал в химической лаборатории. 2. Мы с Олегом были сегодня в Мариинском театре. 3. Александр сегодня был в книжных магазинах. 4. Утром я был в медицинском институте. 5. Конференция будет проходить в большом актовом зале. 6. Собрание проходило в 105-й аудитории. 7. Виктор читал статьи в научных журналах. 8. Вчера мы были в Русском музее.

7. Раскройте скобки.

1. Денис и Нина учатся (филологический факультет). 2. Вечером Дмитрий работает (физическая лаборатория). 3. Андрей купил новый словарь (книжный магазин). 4. Олег живёт (маленькая деревня). 5. Рауль живёт (новое общежитие). 6. Буфет находится (первый этаж). 7. Мы покупаем газеты (газетные киоски). 8. Анвар и Ахмед часто занимаются (университетская библиотека). 9. Юра учится (средняя школа, пятый класс). 10. Студенты занимаются спортом (спортивные залы). 11. Библиотека находится (новое здание). 12. Вечером студенты часто занимаются (читальные залы). 13. Сергей учится (строительный институт, пятый курс). 14. Раньше Наташа работала (заводская поликлиника). 15. Иван прочитал интересные статьи (старый журнал). 16. Вчера Антон был (Мариинский театр).

8. Выучите таблицу.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ
МЕСТОИМЕНИЕ ВСЬ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Мужской род (в, на, о каком?)	Женский род (в, на, о какой?)	Средний род (в, на, о каком?)	Множественное число (в, на, о каких?)
о моём брате	о моей сестре	в моём письме	о моих братьях
в твоём доме	в твоей школе	в твоём кресле	о твоих сёстрах
о его друге	в его тетради	о его здоровье	о его друзьях
на её столе	о её друге	о её кольце	о её подругах
в нашем городе	в нашей стране	в нашем обществе	о наших студентах
о вашем друге	в вашей книге	в вашем общезитии	в ваших странах
в их институте	об их подруге	об их письме	в их письмах
на этом заводе	об этой девушке	в этом здании	в этих домах
в том магазине	о той студентке	в том упражнении	на тех столах
во всём городе	во всей стране	во всём общезитии	во всех тетрадах

9. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения мой, твой, его, её, наш, ваш, их.

1. Это наш факультет. На ... факультете учатся двести студентов. 2. Это ваша аудитория. В ... аудитории висит политическая карта мира. 3. Это наше общежитие. Вы были в ... общежитии? 4. Здесь живёт Марина. В ... комнате на столе всегда стоят цветы. 5. Это моя комната. В ... комнате большое окно. 6. Я знаю, что Антон — твой друг. Я часто думаю о ... друге. 7. Какая большая у вас библиотека! В ... библиотеке есть роман Толстого «Анна Каренина»? 8. Это мой дом. Вы знаете, кто ещё живёт в ... доме?

10. Вставьте вместо точек указательное местоимение этот.

1. Хуан и Луис учатся на ... факультете. 2. Я забыл тетрадь в ... аудитории. 3. Расскажите мне об ... фильме. 4. На ... улицах есть большие магазины. 5. Антон часто думает об ... девушке. 6. Вы тоже живёте в ... общежитии? 7. Я ещё не был в ... музеях. 8. В ... квартире три комнаты.

11. Вставьте вместо точек местоимение весь.

1. Юрия Гагарина знают во ... мире. 2. Сегодня об этой новости писали во ... газетах. 3. Преподаватель исправил ошибки во ... тетрадях. 4. Во ... доме не работает телефон. 5. Во ... университетах и институтах студенты изучают историю и философию. 6. Во ... библиотеках города сегодня выходной.

12. Узнайте у товарища, где он был в воскресенье.

Образец: — Луис, где ты был в воскресенье?

- В музее.
- В каком?
- В Историческом.

13. Уточните, где ваш друг был (занимался, купил учебник и т. д.).

Образец: Ваш друг купил учебник в магазине.

- Саша, где ты купил этот учебник?
- В магазине.
- В каком магазине?
- В книжном.

1. Вчера ваш товарищ обедал в столовой. 2. Сегодня ваш друг занимался в библиотеке. 3. Ваш товарищ занимался в спортзале. 4. Ваш товарищ купил хлеб в магазине.

14. Ответьте на вопросы.

Где вы сейчас учитесь? В каком институте? На каком факультете?

Где вы сейчас живёте? На какой улице находится ваше общежитие? В каком доме вы живёте? На каком этаже? В какой комнате?

Вам нравится город, в котором вы учитесь? Где вы уже были в этом городе? В каких музеях? В каких театрах и кино-

театрах? В каких магазинах? В каких парках? Где вы ещё были?

15. Узнайте, где учатся друзья вашего товарища.

- Образец:* — Где учится Юра?
 — В университете.
 — В каком?
 — В гуманитарном.
 — На каком факультете?
 — На юридическом.
 — На каком курсе?
 — На третьем.

16. Напишите упражнение. Поставьте вместо точек прилагательные и указательные местоимения в нужной форме.

1. Ольга живёт в ... городе (этот, маленький). 2. Антон взял книги в библиотеке (институтский). 3. Маша учится в ... школе (музыкальный). 4. Я прочитал эту статью в ... номере газеты (последний). 5. Аудитория 205 находится в ... здании института (новый). 6. Виктор ездил на Украину. Он побывал в ... городах (разный украинский). 7. Нина купила билет в ... кассе (театральный). 8. В театре мы сидели на ... местах (хороший). 9. Мой друг живёт в ... доме (соседний). 10. Пётр Андреевич сидел в ... кресле (мой старый).

17. Напишите предложения, раскрывая скобки.

1. Рауль уже побывал (новая интересная) выставка. 2. Сергей прочитал статью (известные артисты). 3. Почта находится (соседняя улица). 4. Денис и Нина сейчас (читальный зал). 5. Преподаватель спросил нас (наша новая студентка). 6. Поликлиника находится (этот дом). 7. Тамара мечтает (интересная работа). 8. Институтская библиотека находится (второй этаж). 9. Миша учится (средняя школа, седьмой класс). 11. Салех сделал много ошибок (это упражнение).

Денис купил себе несколько тетрадей.

18. Прочитайте текст, проанализируйте значение местоимений.

Виктор: Денис, куда ты идёшь?

Денис: В магазин «Канцтовары». Хочу купить себе несколько тетрадей.

Виктор: Купи, пожалуйста, и мне одну тетрадь!

Денис: Хорошо.

Виктор попросил Дениса купить тетрадь. Денис купил ему тетрадь, и ещё несколько тетрадей он купил себе.

19. Выучите таблицу.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ

Падеж	Формы местоимений	Примеры
Именительный	—	
Родительный	себя	Больной открыл глаза и увидел около себя врача.
Дательный	себе	Мария купила себе французские духи.
Винительный	себя	Антон много работает, он совсем не бережёт себя.
Творительный	собой	Николай поехал в Москву и взял с собой сына.
Предложный	себе	Эгоист думает только о себе.

20. Вставьте вместо точек местоимение себя в нужной форме.

1. На вечере студенты попросили писателя рассказать о
2. Я купил ... новый портфель.
3. Мария любит только
4. Наташа пошла в магазин и взяла с ... сына.
5. Вечером Жан приготовил ... ужин.
6. Нина хотела сфотографировать ... , но не смогла.

21. Ответьте на вопросы.

Вы скоро поедете в другой город. Что вы возьмёте с собой?

Скоро время ужинать. Что вы приготовите себе?

Завтра вы идёте в гости на день рождения. Что вы принесёте с собой?

Вы хотите сделать приятное. Что вы себе купите?

22. А) Прочитайте со словарём письмо, которое студент-физик Дмитрий Антонов послал своей матери. Скажите, где живут родители Дмитрия? Сколько человек в его семье?

27 октября 1999 года, Новосибирск
Дорогая моя мама!

Сегодня я получил твоё письмо и решил сразу же написать ответ. Я очень рад, что вы с папой хорошо себя чувствуете, что у вас всё в порядке. Большое спасибо за фотографии.

Ты спрашиваешь, как я живу, что делаю. У меня всё хорошо. Утром я на занятиях, а вечером работаю в лаборатории профессора Васильева. Мы создаём новый электроизмерительный прибор, каждый день ставим опыты. Профессору нравится моя работа, и он посоветовал мне рассказать об этом приборе на научной конференции, которая будет проходить в нашем университете в апреле. Но вечером я не только работаю. Иногда хожу в кино и на дискотеку, а по четвергам занимаюсь в спортивном зале — играю в волейбол.

Мама, я всё время вспоминаю вас с папой, часто думаю о вас. Как живёт наш дедушка? Жаль, что ты ничего о нём не пишешь. Как его здоровье? Передавай ему привет.

На зимние каникулы я обязательно приеду домой в Москву. Я решил сдать экзамены досрочно, чтобы приехать домой в конце декабря и отмечать Новый год вместе с вами. Я уже написал заявление декану и получил разрешение.

Пожалуйста, напишите мне, что нового у вас в Москве, как там мои друзья. Если их увидишь, передавай им привет. Напиши поподробнее о себе, о папе и о дедушке. Я буду очень ждать. Ты же знаешь, что твои письма для меня всегда большая радость. Береги себя.

Крепко тебя целую.
Твой Дима.

Б) Ответьте на вопросы.

Где учится Дмитрий? О чём он будет рассказывать на научной конференции? Где он занимается спортом? О ком он часто думает? О чём он спрашивает родителей?

В) Вы часто пишете письма домой? О чём вы спрашиваете? О чём вы рассказываете? Если вы получили письмо, вы быстро отвечаете или нет? О чём вам пишут ваши родители, друзья? О чём они хотят узнать?

Г) Обратите внимание на то, как русские люди пишут письма, как они начинают письмо, как его заканчивают. Напишите по-русски письмо другу или члену своей семьи.

Хуан поедет в Испанию в будущем году, в апреле.

23. Выучите таблицу.

Какой месяц? (Им. пад.)	Когда? (Пр. пад.)	Какой месяц? (Им. пад.)	Когда? (Пр. пад.)
январь	в январе	июль	в июле
февраль	в феврале	август	в августе
март	в марте	сентябрь	в сентябре
апрель	в апреле	октябрь	в октябре
май	в мае	ноябрь	в ноябре
июнь	в июне	декабрь	в декабре
этот месяц	в этом месяце	прошлый	в прошлом
будущий	в будущем	месяц	месяце
месяц	месяце		
Какой год? (Им. пад.)	Когда? (Пр. пад.)		
этот год	в этом году		
будущий год	в будущем году		
прошлый год	в прошлом году		
тысяча девятьсот	в тысяча девятьсот		
девяносто пятый год	девяносто пятом году		
Какая неделя? (Им. пад.)	Когда? (Пр. пад.)		
эта неделя	на этой неделе		
прошлая неделя	на прошлой неделе		
будущая неделя	на будущей неделе		

24. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда Андрей ездил в Новгород? (прошлый месяц) 2. Когда у Нины будет день рождения? (август) 3. Когда Дмитрий окончит университет? (будущий год) 4. Когда Самир начал изучать русский язык? (этот год) 5. Когда родился Ахмед? (1976 год) 6. Когда Иван поедет в Москву? (будущий месяц) 7. Когда Хуан и Мария приехали в Россию? (сентябрь) 8. Когда Нина была на

Урале? (1991 год) 9. Когда Василий Андреевич жил в Краснодаре? (1983 год) 10. Когда Олег отдыхал на Кавказе? (прошлый год) 11. Когда будет собрание? (будущая неделя) 12. Когда Антон будет свободен? (май) 13. Когда Олег поедет в деревню? (эта неделя) 14. Когда родился Сергей Петрович? (1947 год) 15. Когда Николай поступил в институт? (1989 год) 16. Когда Рауль был в Мариинском театре? (ноябрь)

25. Ответьте на вопросы.

Когда (в каком году, в каком месяце) вы родились? Когда вы начали учиться в школе? Когда вы окончили школу? Когда вы приехали в Россию? Где вы сейчас учитесь? Где вы будете учиться потом?

Задайте аналогичные вопросы вашим товарищам.

26. Проанализируйте слова, которые помогут вам понять новый текст. Если вам непонятны значения этих слов, попробуйте написать их латинскими буквами. Может быть, это поможет вам понять, что они значат.

Система, периодическая система, систематизировать, химический элемент, органическая химия, атомный вес, гимназия, педагогический институт.

27. Постарайтесь понять значения новых слов без словаря.

1. Сон (спать).

Хороший сон — это всегда прекрасный отдых.

Джон часто думает о родителях и иногда даже видит их во сне.

2. Засыпать / заснуть — начинать / начать спать.

Просыпаться / проснуться — переставать / перестать спать.

Сниться / присниться — казаться во сне.

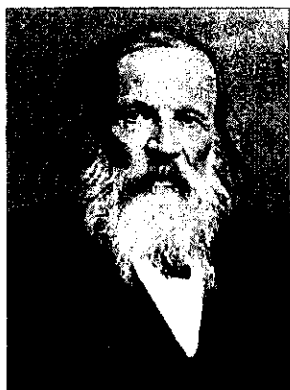
Вчера Иван много работал. Он очень устал, поэтому, когда он пришёл домой, он быстро заснул. Когда он проснулся, он почувствовал, что он хорошо отдохнул.

Когда Антон спал, ему приснился его брат.

28. Прочитайте текст. Скажите, в каком году Менделеев создал периодическую систему химических элементов.

МЕНДЕЛЕЕВ

Дмитрий Иванович Менделеев, великий учёный-химик, родился в 1834 году в сибирском городе Тобольске в семье директора гимназии. Он хорошо учился, много читал, изучал



Д. И. Менделеев

иностранные языки. Менделееву нравилась химия, он мечтал стать учителем гимназии, чтобы рассказывать детям о химических элементах.

В 1850 году Менделеев приехал в Петербург и начал учиться в педагогическом институте. Каждый день он занимался в химической лаборатории, ставил опыты, изучал химические вещества.

После окончания института Менделеев работал учителем в Одессе, но уже тогда он твёрдо решил стать учёным. В 1856 году он вернулся в Петербург, чтобы серьёзно заняться химией. Менделеев писал научные работы, преподавал в Петербургском университете. Его учебники «Органическая химия» и «Основы химии» были широко известны не только в России, но и в других странах. В 1869 году учёный сделал великое открытие — он систематизировал известные в то время химические элементы.

Биографы Менделеева рассказывают, что периодическая система ему приснилась. Всю ночь учёный много работал, думал, анализировал и заснул только утром. Во сне он увидел таблицу, а когда проснулся, сразу же записал её. Это, конечно, было не случайно.

Более 10 лет Менделеев упорно работал, пытался систематизировать химические элементы и наконец понял: атомный вес определяет химические свойства вещества. Он расположил химические элементы в порядке возрастания атомного веса.

Менделеева очень любили студенты и преподаватели университета. У него было много друзей. В его петербургской квартире на «менделеевских средах» бывали известные художники И. Е. Репин, И. И. Крамской, писатели Ф. М. Достоевский, И. С. Тургенев, критик В. В. Стасов. Менделеев любил живопись, музыку, литературу. Он всегда ходил на выставки, концерты, литературные вечера.

В 1907 году учёный умер, а в 1911 году в Петербургском университете в главном здании на первом этаже открыли музей Д. И. Менделеева. Там можно много узнать о жизни и научной работе великого химика.

29. Ответьте на вопросы.

Когда родился Д. И. Менделеев? Где он родился? Почему он хотел стать учителем? Где Менделеев учился в Петербурге? Где он потом преподавал? Как он создал периодическую систему химических элементов? В каком году он умер? Где находится музей Д. И. Менделеева?

Денис — это студент, о котором рассказывала Нина.

30. Проанализируйте особенности построения предложений с союзным словом *который*.

Вот дом. В этом доме я живу.	Вот дом, в котором я живу.
Мы встретили девушку. Об этой девушке рассказывал Олег.	Мы встретили девушку, о которой рассказывал Олег.
Завтра будет собрание. На нём выступит декан.	Завтра будет собрание, на котором выступит декан.
Я знаю студентов. Об этих студентах рассказывал Антон.	Я знаю студентов, о которых рассказывал Антон.

31. Составьте сложное предложение с союзным словом *который*.

Образец: Это дом. В этом доме я живу. — Это дом, в котором я живу.

1. Это общежитие. В нём живут Хуан и Луис. 2. Вчера я прочитал книгу. Об этой книге много говорили мои друзья. 3. Вот медицинский институт. В этом институте учился Володя. 4. Антону нравится эта улица. На этой улице он живёт. 5. Вот мои друзья. О них писали в газете. 6. Нина пошла в библиотеку. В этой библиотеке она всегда берёт книги. 7. Вот старое кресло. В нём любит сидеть Иван Иванович. 8. Антон был на заводе. На этом заводе работает его отец. 9. Вот наши студенты. О них рассказывала Тамара. 10. Рауль купил журналы. В них можно прочитать о живописи и о музыке. 11. Сегодня Сергей встретил девушку. Об этой девушке он нам рассказывал. 12. Вот упражнение. В этом упражнении Анвар сделал много ошибок. 13. Ольга Ивановна была в школе. В этой школе учится её сын.

32. Замените союз где на союзное слово который.

Образец: Вот институт, где учится Валерий. — Вот институт, в котором учится Валерий.

1. Вот завод, где работает Иван Иванович. 2. Студенты пойдут в театр, где они будут смотреть балет «Лебединое озеро». 3. Вот аудитория, где мы учимся. 4. Вы были в общезжитии, где живёт Хуан? 5. Вот газеты, где есть интересные статьи. 6. Это школа, где я учился. 7. Я знаю город, где жил Андрей. 8. Антон побывал в школах, где работают интересные учителя.

33. Составьте сложное предложение с союзным словом который.

1. Студенты идут в библиотеку. Она находится на втором этаже. 2. Ахмед купил газету в киоске. В этом киоске всегда много газет. 3. Анвар и Салех были в музее. Об этом музее им рассказывал преподаватель. 4. После урока Денис и Нина пошли в столовую. В ней они всегда обедают. 5. Вчера мы смотрели фильм. В этом фильме играл Чарлз Чаплин. 6. Я купил книгу. Об этой книге говорил Антон. 7. Вот библиотека. В ней Денис всегда берёт книги. 8. Иван купил журнал в киоске. Этот киоск находится около института. 9. Это музей. Этот музей мне очень понравился. 10. Дмитрий был в доме. В этом доме живёт профессор Васильев. 11. Виктор купил словарь. Этот словарь ему очень понравился. 12. Тамара пошла в магазин. В нём она хочет купить хлеб, молоко и мясо.

34. Закончите предложения.

1. Я знаю студента, о котором 2. Мы знаем писателей, которые 3. Анвар видел здание, в котором 4. Михаил живёт в городе, который 5. Мы были в школе, в которой 6. Вот институт, в котором 7. Вчера Рауль был в театре, который 8. Мы были в городе, в котором 9. Олег ходил в институт, который 10. Нина купила книгу писателя, о котором 11. Салех читает письмо, которое

35. Проанализируйте слова, которые помогут вам понять новый текст.

Технический институт, электромеханика, электромеханический факультет, курсовая работа, диплом, электрик, электромотор, эмигрант, медицина.

36. Прочитайте текст, озаглавьте его.

В XIX веке в России женщины не учились в технических институтах. В русском обществе считали, что женщины не могут работать инженерами. Но многие учёные и деятели культуры России выступали за создание технических институтов для женщин.

В 1906 году в Санкт-Петербурге открылся Женский политехнический институт, в котором было три факультета: общий, электромеханический и химический. Было трудно поступить в этот институт и было трудно в нём учиться. Студентки не только слушали лекции, но и писали курсовые работы, много занимались в лабораториях. В 1912 году окончили этот институт только три студентки — А. И. Соколова, А. Ф. Нечипуренко и А. А. Иваницкая.

Александра Соколова училась на электромеханическом факультете. Она сдала все экзамены на «отлично» и получила диплом № 0001. Теперь Александра хотела знать, как работают электромеханики в других странах, поэтому в 1912 году она уехала в Соединённые Штаты Америки.

В Америке Александра решила поступить на завод или на фабрику, чтобы работать по специальности. Она была во многих городах, приходила на разные заводы и фабрики, но везде слышала: «Нет!»

«Женщины должны заниматься семьёй. В Америке нет женщин-инженеров», — каждый раз говорили ей.

Тогда Александра решила поступить на работу как мужчина. Она купила себе мужскую одежду, внимательно изучала, как мужчины ходят, как ведут себя в обществе.

В конце 1912 (тысяча девятьсот двенадцатого) года на электромеханическом заводе в городе Буффало появился новый рабочий-электрик — русский эмигрант Александр Соколов. Он собирал электромоторы. Все рабочие на заводе любили и уважали его, но никто так и не узнал, что это была женщина.

В 1915 году Александра Соколова вернулась на родину и поступила на работу в Женский политехнический институт. Она стала учёным и преподавателем. Потом она работала в Ленинградском технологическом институте, в Институте физиологии. Александра Соколова сделала много научных открытий, она создала новые электроизмерительные приборы, которые используются в промышленности и в медицине.

37. Ответьте на вопросы,

В каком году открылся Женский политехнический институт? На каком факультете училась Александра Соколова? Когда она окончила институт? Почему она уехала в Соединённые Штаты Америки? Где она хотела работать? Как Александра Соколова поступила на работу? Когда она вернулась на родину? Где она работала в России?

Олег спросил Марину, где она учится,

38. Прочитайте предложения. Обратите внимание на способы оформления прямой и косвенной речи.

Прямая речь	Косвенная речь
Олег спросил Марину: «Где ты учишься?» Марина ответила ему: «В педагогическом университете».	Олег спросил Марину, где она учится. Марина ответила ему, что она учится в педагогическом университете.

39. Обратите внимание на управление глаголов.

спрашивать, I / спросить, II	кого?	Антону, Нину, студентов, студенток
отвечать, I / ответить, II говорить, II / сказать, I сообщать, I / сообщить, II	кому?	Антону, Нине, студентам, студенткам

40. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Виктор спросил Алексея: «Где ты живёшь?» 2. Нина спросила нас: «Куда вы идёте?» 3. Мы спросили новую студентку: «Откуда ты приехала?» 4. Михаил спросил меня: «Кому ты дал словарь?» 5. Саша спросил Дениса и Нину: «Когда вы будете сдавать экзамены?» 6. Андрей спросил Тамару: «В каком институте учиться твоя сестра?» 7. Преподаватель спросил нас: «Почему вы не выучили новые слова?» 8. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?»

41. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Дмитрий написал родителям: «Я скоро приеду домой». 2. Преподаватель сказал нам: «В среду у вас будет контроль».

ная работа». 3. Декан сообщил студентам: «В пятницу у вас будет собрание». 4. Нина сказала Денису: «Я уже прочитала эту книгу». 5. Олег сказал сестре: «Ты должна посмотреть этот фильм». 6. Новый студент сказал нам: «Меня зовут Кумар». 7. Володя сказал Тамаре: «Мне очень понравился Новгород». 8. Тамара ответила ему: «Мне он тоже понравился».

42. Прочитайте диалоги. Переведите прямую речь в косвенную.

Образец:

Ольга: Антон, кем ты работаешь? Ольга спросила Антона, кем он работает.

Антон: Я работаю журналистом. Антон ответил Ольге, что он работает журналистом.

1. Нина: Хуан, откуда ты приехал?
Хуан: Из Испании.
2. Иван: Марина, кого ты пригласила на вечер?
Марина: Наташу, Веру и Валерия.
3. Джон: Игорь, почему ты не был вчера в институте?
Игорь: Я был болен.

43. Повторите слова урока 21.

август	гуманитарный
актовый	декабрь
анализировать, I / проанализировать, I	деятель
апрель	диплом
атомный	для
беречь, I / сберечь, I	досрочно
биограф	за
более	засыпать, I / заснуть, I
бывать, I / побывать, I	заявление
везде	использовать, I
век	июль
великий	июнь
вес	канцтовары
вести себя, I	конец
возрастание	конференция
волейбол	крепко
гимназия	курсовая работа
	литературный

март	разрешение
мечтáть, I	свóйство
мужчíна	сентябрь
никтó	систéма
ничегó	систематизировать, I
ноябрь	случáйно
окáнчивать, I / окóнчить, II	снítься, II / приснítься, II
окончáние	собирáть, I / собрáть, I
октáбрь	создáвать, I / создáть*
определять, I / определítь, II	сон
óпыт	стáвить, II / постáвить, II
органический	сюдá
оснóва	таблíца
отвёт	твёрдо
открывáть, I / открýть, I	технiческий
открýтие	уважáть, I
педагогический	уезжáть, I / уéхать, I
периодический	умирáть, / умерéть, I
поподробнее	упóрно
порядок	учёный
пóсле	февраль
преподавáть, I	целовáть, I / поцеловáть, I
прибóр	эгойст
приятный	элéктрик
промышленность	электроизмерительный
просыпáться, I / проснýться, I	электромехáник
проходить, II / пройтí, I	электромеханический
пытáться, I / попытáться, I	элемент
пъеса	эмигрант
рáдость	юридический