



Москва.  
Здание Исторического  
музея

## Урок 22

Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в винительном падеже. Возвратное местоимение **свой**. Глаголы движения, управляющие винительным падежом. Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него).

Я люблю русский язык и русскую классическую литературу.

### 1. Прочитайте текст, проанализируйте формы винительного падежа прилагательных.

— Роберт, скажи, пожалуйста, почему ты решил учиться на филологическом факультете?

— Потому что я люблю русский язык и русскую классическую литературу.

### 2. Выучите таблицу.

#### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИИ С НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Винительный падеж (какой? какую? какое? какие?)	Окончания прилагательных
Мужской род	Это большой новый текст. Это синий шарф.	Я прочитал большой новый текст. Я купил синий шарф.	-ОЙ -ЫЙ -ИЙ
Женский род	Это новая книга. Это синяя рубашка.	Я читаю новую книгу. Я купил синюю рубашку.	-УЮ -ЮЮ
Средний род	Это новое здание. Это синее пальто.	Я увидел новое здание. Я купил синее пальто.	-ОЕ -ЕЕ

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Винительный падеж (какой? какую? какое? какие?)	Окончания прилагательных
Множественное число	Это новые книги. Это синие карандаши.	Я прочитал новые книги. Я купил синие карандаши.	-ЫЕ -ИЕ

### 3. Раскройте скобки.

1. Сергей уже прочитал (сегодняшняя газета). 2. Виктор уже перевёл (французский текст). 3. Нина часто слушает (классическая музыка). 4. Наташа принесла (красивые яблоки). 5. Алексей взял в библиотеке (интересная книга). 6. Ахмед вчера посмотрел (новый итальянский фильм). 7. Роберт очень любит (русский балет). 8. Рауль вчера получил (интересное письмо). 9. Каждый день преподаватель объясняет студентам (русская грамматика). 10. Самир уже выучил (новые слова).

4. Уточните у товарища, что он купил (написал, любит...).

*Образец:* — Я купил русско-итальянский словарь.  
— Извини, какой словарь ты купил?  
— Русско-итальянский.

1. Вы купили вчерашнюю газету. 2. Кумар хорошо танцует индийские танцы. 3. Маша любит современную музыку. 4. Дмитрий изучает теоретическую физику. 5. Олег купил американские джинсы. 6. Андрей хорошо написал четвёртую контрольную работу. 7. Виктор купил спортивный костюм. 8. Иван хорошо окончил военное училище.

5. Скажите товарищу, что вы хотите купить такие же вещи, что и он.

*Образец:* — Сегодня я купил интересную книгу.  
— И я хочу купить такую же книгу.

1. Вы купили красивые открытки. 2. Вы купили русский сувенир. 3. Вы купили большую тетрадь. 4. Вы купили большой англо-русский словарь. 5. Вы купили новую рубашку. 6. Вы купили тёплое пальто.

6. Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы вашим товарищам.

— Вы любите музыку? Какую музыку вы любите?

- Вы часто ходите в кино? Какие фильмы вы смотрите?
- Вы любите читать? Какую литературу вы читаете?
- Вы часто ходите в универсам? Какие продукты вы покупаете?
- Вы уже хорошо знаете город, в котором живёте? Что вы любите в этом городе?
- Что вы посоветуете туристам сфотографировать в своём родном городе?

### 7. Прочитайте текст и скажите, в какую комнату переехали Хуан и Луис.

Хуан и Луис живут в общежитии на восьмом этаже. Однажды они сказали коменданту общежития:

— Мы хотели бы переехать на пятый этаж, потому что там живут наши друзья.

— К сожалению, это невозможно. Все комнаты на пятом этаже заняты, — сказал комендант.

— Мы хотели бы переехать в пятьсот восьмую комнату. Ведь там никто не живёт.

— Пятьсот восьмая ещё не готова. Там идёт ремонт. Вы сможете переехать туда только через две недели.

Через две недели Хуан и Луис переехали в новую комнату. Они вымыли там пол, повесили на стены красивые картины и фотографии, положили на стол свои тетради и книги, повесили в шкаф свои рубашки и костюмы, поставили в угол холодильник. Вечером они пригласили друзей на новоселье.

Я положил свои тетради на стол.

### 8. Прочитайте предложения, проанализируйте значение возвратного местоимения свой.

1. Это мой портфель. Я положил свой портфель на стол.  
 Это твоя ручка. Дай мне, пожалуйста, свою ручку.  
 Это словарь Виктора. Виктор дал Андрею свой словарь.  
 Это книги Нины. Нина забыла здесь свои книги.  
 Это наш университет. Мы любим свой университет.  
 Это ваш родной город. Вы любите свой родной город?  
 Это книги Хуана и Луиса. Хуан и Луис положили свои книги на стол.
2. Я попросил у Наташи свой учебник. Наташа дала мне мой учебник.  
 Я принёс твою книгу. Возьми, пожалуйста, свою книгу!

Денис дал Нине свой словарь. Нина взяла его словарь.

Нина дала Денису свою ручку. Денис взял её ручку.

Мы сдали преподавателю свои работы. Ему понравились наши работы.

Вы забыли здесь свой словарь. Вот ваш словарь.

Студенты принесли преподавателю свои тетради. Он проверил их тетради.

### 9. Выучите таблицу.

#### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В СОЧЕТАНИЯХ С НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Мужской род (какой? чей?)	Женский род (какую? чью?)	Средний род (какое? чье?)	Множественное число (какие? чьи?)
мой словарь	мою книгу	моё письмо	мои деньги
твой шарф	твою шапку	твоё окно	твои журналы
его журнал	его газету	его яблоко	его книги
её дом	её комнату	её общежитие	её окна
наш класс	нашу аудиторию	наше здание	наши окна
ваш институт	вашу школу	ваше училище	ваши книги
их город	их страну	их общество	их земли
свой костюм	свою рубашку	своё пальто	свои джинсы
этот дом	эту комнату	это общежитие	эти окна
тот журнал	ту газету	то яблоко	те книги
весь текст	всю книгу	всё упражнение	все журналы

**10. Вставьте вместо точек местоимения мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой.**

1. Ты знаешь, где живут Хуан и Луис? Ты знаешь ... адрес?  
2. Где моя тетрадь? Наверное, я забыл дома ... тетрадь. 3. У Сергея есть компьютер. Он очень любит ... компьютер. 4. У Дмитрия есть сестра. Вы знаете ... сестру? 5. Вот ваша ручка. Вы потеряли вчера ... ручку. 6. Я не могу найти ... тетрадь. Ты не знаешь, где ... тетрадь? 7. У Антона нет карандаша? Я могу дать ему ... карандаш. 8. Вы купили новый словарь? Я хотел бы посмотреть ... словарь.

**11. Вставьте вместо точек местоимение этот.**

1. Я хорошо знаю ... город. 2. Дайте мне, пожалуйста, ... яблоко. 3. Я купил ... марки в киоске. 4. Виктор получил ...

письмо сегодня. 5. Вы уже читали ... книгу? 6. Вы знаете ... слово? 7. Я хочу купить ... учебник. 8. Преподаватель принёс ... тетради, 9. Где вы купили ... газету? 10. На экскурсии мы сфотографировали ... памятник.

### 12. Вставьте вместо точек местоимение *весь*.

1. Самир уже написал ... контрольные работы. 2. Сергей уже прочитал ... газету. 3. Студенты уже сделали ... упражнение. 4. Ахмед прочитал ... текст. 5. Олег уже сдал ... экзамены. 6. Денис перевёл на русский язык ... книгу.

### 13. Прочитайте текст и скажите, куда ходили в Москве Ахмед и Салех.

После экзаменов Ахмед и Салех отдыхали две недели. У них были зимние каникулы. Друзья провели все каникулы в Москве. Они ходили в Кремль и на Красную площадь, гуляли по улицам Москвы. Они были в Историческом музее и в Третьяковской галерее, смотрели балет в Большом театре. Они побывали в универмагах, в книжных магазинах, ходили в Московский государственный университет, где учатся их друзья. Вместе с друзьями они ездили в Ясную Поляну, где жил и работал великий писатель Лев Толстой.

### 14. Обратите внимание на глаголы движения, которые управляют винительным падежом.

ходить / сходить, идти / пойти  
ездить / съездить, ехать / поехать  
приходить / прийти, приезжать / приехать  
уходить / уйти, уезжать / уехать  
входить / войти, въезжать / въехать  
выходить / выйти, выезжать / выехать  
заходить / зайти, заезжать / заехать  
переходить / перейти, переезжать / переехать

КУДА?

### 15. Раскройте скобки.

1. В среду Виктор ходил (университетская библиотека). 2. Денис и Нина ходили вчера (театр, новый балет). 3. Олег вчера ездил (Технический университет). 4. В субботу студенты пойдут (новая выставка картин). 5. Вчера Салех ходил (книжные магазины). 6. Декан факультета часто приходит (студенческое общежитие). 7. После занятий студенты зашли (университетская столовая). 8. Хуан и Луис переехали (новая комната).

### 16. Раскройте скобки.

1. Мария учится (Педиатрический институт). Каждое утро она ездит (Педиатрический институт). 2. Кумар едет (подготовительный факультет). Он учится (подготовительный факультет). 3. После обеда Виктор пошёл (университетская библиотека). Он всегда берёт книги (университетская библиотека). 4. Вечером Андрей и Владимир поедут (студенческое общежитие). (Студенческое общежитие) живут их друзья. 5. Вчера Денис и Нина ходили (новая выставка). (Новая выставка) они смотрели картины современных художников. 6. Журналист Антон Петров ездил (петербургские институты и университеты). Антон Петров (петербургские институты и университеты) разговаривал со студентами и преподавателями.

17. Скажите товарищу, что завтра вы сделаете то, что не смогли сделать вчера.

*Образец:* — Ты был вчера в спортивном зале?

— Нет, я завтра пойду в спортивный зал.

1. Вчера вы были в лингафонном кабинете. 2. Вчера вы были в книжном магазине. 3. Вчера вы были в Публичной библиотеке. 4. Вчера вы были в Русском музее. 5. Вчера вы были в химической лаборатории.

18. А) Прочитайте текст и скажите, о каком русском писателе говорится в нём.

Поль Лоран живёт во Франции. Он преподаёт русский язык в лицее. Кроме того, он переводит русские книги на французский язык. Недавно Поль перевёл несколько рассказов Чехова. Вот что он написал об авторе этих рассказов:

«Антон Павлович Чехов (1860—1904) — замечательный русский писатель, драматург, врач. Сам Чехов более всего ценил себя как автора коротких рассказов. «Умею коротко говорить о длинных предметах», — писал он о себе. На двух-трёх страницах Чехов мог отразить мир во всём его многообразии, создать полную картину человеческой жизни».



А. П. Чехов

Б) Скажите, вы знаете А. П. Чехова? Вы читали его рассказы? Вы смотрели его пьесы?

19. Прочитайте текст со словарём. Скажите, почему Зиночка ненавидела своего ученика.

### ЗИНОЧКА

(по А. П. Чехову)

Я хочу рассказать, как меня ненавидела одна красивая девушка. Мне было тогда лет восемь. В один прекрасный летний вечер я и моя гувернантка Зиночка занимались.

— Мы вдыхаем кислород, — говорила Зиночка. — Теперь скажите мне, Петя, что мы выдыхаем?

— Углекислоту, — ответил я и посмотрел в окно. Во дворе в это время мой отец собирался на охоту. Мать и сёстры уезжали к соседям. Дома оставались только я, Зиночка и мой старший брат — студент.

— Так что же мы выдыхаем? — спросила Зиночка. Она достала из кармана маленькую записочку, вздохнула и посмотрела на часы. До конца урока оставалось более получаса.

— Теперь арифметика — сказала она. — Решите задачу № 325, а я... сейчас приду.

Она вышла. Я видел, как она побежала в сад и подумал, что она хочет, пока моих строгих родителей нет дома, нарвать в саду ягод. Я бросил задачник и тоже побежал в сад. Там я увидел, как мой старший брат Саша целовался с Зиночкой.

Вечером, когда я ложился спать, Зиночка зашла в мою комнату.

— А я знаю! — сказал я.

— Что вы знаете?

— Я видел, как вы целовались с Сашей. Я скажу маме.

— Петя, это низко... Будьте мужчиной... Не говорите никому... Порядочные люди не шпионят... Умоляю вас...

Зиночка боялась, что моя мать узнает обо всём. Из-за меня она не спала всю ночь.

Утром после чая я встретился с Сашей, ухмыльнулся и сказал ему:

— А я знаю! Я видел, как ты вчера целовался с Зиночкой.

Саша посмотрел на меня и сказал:

— Ты глуп.

Зиночка ставила мне пятерки и не жаловалась на меня отцу. Я не учил уроков и ходил вверх ногами. Однажды во время обеда, когда у нас было много гостей, я посмотрел на Зиночку, ухмыльнулся и сказал:

— А я знаю... я видел...

— Что ты знаешь? — спросила мать.

Я видел, как испугалась девушка и какие злые глаза сделал Саша. Я не стал продолжать. В тот же день во время занятий я увидел в лице Зиночки резкую перемену. Оно стало строгим и холодным. Среди урока она вдруг сказала:

— Ненавижу!

Она ненавидела меня страстно. Я пожаловался матери и рассказал, как Саша целовался с Зиночкой. Когда Зиночка уезжала от нас, то последний свой взгляд она бросила на окно, где я сидел. Скоро она стала женой моего брата. Но и теперь, когда я постарел и облысел, она смотрит на меня с ненавистью. Очевидно, ненависть так же не забывается, как и любовь.

#### А) Ответьте на вопросы.

1. Почему рассказ называется «Зиночка»? 2. Как относится автор к Зиночке? 3. Как вы думаете, почему Петя всё-таки рассказал матери, как целовались брат с Зиночкой? 4. Почему автор заканчивает рассказ фразой: «Очевидно, ненависть так же не забывается, как и любовь»? 5. Как вы понимаете русскую поговорку «От любви до ненависти один шаг»?

#### Б) Охарактеризуйте автора рассказа.

В) Скажите, как вы понимаете словосочетания: «бросить взгляд», «ходить вверх ногами».

Г) В какой ситуации можно сказать: «Это низко. Будьте мужчиной!»?

**В эту пятницу будет контрольная работа.**

#### 20. Выучите таблицу.

##### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Мужской род	Женский род	Средний род
<b>КОГДА?</b>		
В этот (тот, прошлый, следующий) четверг	В эту (ту, прошлую, следующую) пятницу	В это (то, прошлое, следующее) воскресенье
В этот (тот) день На следующий день	В эту (ту) ночь На следующую ночь	В это (то) утро На следующее утро



КАК ЧАСТО?		
Каждый день (год, месяц, вторник)	Каждую ночь (неделю, среду)	Каждое утро (воскресенье)
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?		
Весь (целый) день	Всю (целую) ночь	Всё (целое утро)

**21. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Когда студенты ездили на экскурсию? (прошлая суббота)
2. Когда Андрей пойдёт в театр? (следующий четверг)
3. Когда Ахмед получил последнее письмо? (этот понедельник)
4. Когда Салех заболел? (прошлая среда)
5. Когда студенты будут писать контрольную работу по математике? (следующая пятница)
6. Когда Курт будет отмечать свой день рождения? (это воскресенье)

**22. Закончите предложения, используя словосочетания: весь день, всё утро, каждый год, каждую субботу и т. д.**

1. Хуан ходит в институт ...
2. Ахмед получает письма из дома ...
3. Студенты занимаются в спортивном зале ...
4. Анвар болел ...
5. Курт занимался в читальном зале ...
6. Хуан и Луис изучают русский язык ...
7. Джон живёт в Петербурге ...
8. Денис ждал Нину ...

**23. А) Прочитайте текст, обратите внимание на формы винительного падежа.**

**ИДЕАЛЬНЫЙ МУЖЧИНА**

Встретились два товарища — один холостой, а другой женатый — и начали говорить о жизни.

— Ты почему до сих пор не женился? — спросил женатый холостого.

— Это длинная история. Понимаешь, я дал себе слово не жениться, пока не встречу идеальную женщину. Десять лет я искал и наконец нашёл.

— Отлично! И что было потом?

— А потом я узнал, что она ищет идеального мужчину.

**Б) Как вы думаете, женился холостой товарищ или нет?**

Я знаю этого преподавателя.

**24. Выучите таблицу.****ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ  
В СОЧЕТАНИЯХ С ОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какие?)	Винительный падеж (какого? какую? каких?)	Окончания
Мужской род	Это наш новый студент. Этот преподаватель работает в нашей группе.	Я знаю нашего нового студента. Я знаю этого преподавателя.	-ОГО -ЕГО
Женский род	Эта наша новая студентка. Эта девушка учится на втором курсе.	Я знаю нашу новую студентку. Я знаю эту девушку.	-УЮ -ЮЮ
Множественное число	Это наши новые студенты. Эти студенты учатся в третьей группе.	Мы встретили наших новых студентов. Я знаю этих студентов.	-ЫХ -ИХ

**25. Раскройте скобки. Поставьте вместо притяжательных местоимений возвратное местоимение свой в нужной форме.**

1. Иван Иванович пригласил в гости (его старый друг). 2. Антон встретил на выставке (знакомая девушка). 3. Дмитрий давно не видел (его старшая сестра). 4. Виктор очень любит (этот французский артист). 5. В центре города преподаватель встретил (знакомые студенты). 6. Денис целый час ждал в парке (его подруга). 7. Салех пригласил (его друзья) на день рождения. 8. Курт любит (его отец и его мать).

**26. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Кого вы здесь ждёте? (наш преподаватель) 2. Кого вы встретили вчера? (ваш старый друг) 3. Что купил Хуан? (русско-испанский словарь) 4. Что купила Нина? (интересная книга) 5. Кого Олег видел в театре? (знакомая студентка) 6. Кого

Нина встретила в магазине? (её мать) 7. Кого студенты пригласили в институт? (известные писатели) 8. Что купил преподаватель? (новые словари) 9. Кого Дмитрий давно не видел? (его родители) 10. Кого внимательно слушали студенты? (старый профессор)

**27. Узнайте, как зовут человека, который будет учиться (работать) с вами.**

*Образец:* — В вашей группе будет учиться студент из Индии.  
— А как зовут этого студента?

1. В вашей группе будет учиться студентка из Китая. 2. В вашей группе будет работать молодой преподаватель физики. 3. В вашей группе будет работать новая преподавательница математики. 4. В вашей группе будет учиться новый студент из Туниса.

**28. Спросите своих товарищей, знают ли они этих людей.**

*Образец:* Русский учёный Менделеев. — Ты знаешь русского учёного Менделеева?

1. Известная певица Алла Пугачёва. 2. Русский поэт Михаил Лермонтов. 3. Английский физик Исаак Ньютон. 4. Русский учёный Михаил Ломоносов. 5. Известный певец Валерий Лентьев. 6. Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. 7. Русский царь Пётр Первый. 8. Немецкий композитор Людвиг ван Бетховен. 9. Русская императрица Екатерина Великая. 10. Русский писатель Лев Толстой.

**29. А) Прочитайте текст.**

#### ИНТЕРВЬЮ

Журналист Антон Петров пишет статьи о современной молодёжи. Недавно он взял несколько интервью у юношей и девушек. Он задавал им два вопроса: «Как вы думаете, что такое счастье?» и «Что для вас главное в жизни?», все ответы он записывал на магнитофон. Вот что сказали ему два молодых человека:

«Меня зовут Анатолий Фёдоров. Мне 28 лет. У меня высшее образование. Я программист. Я думаю, что я счастливый человек, потому что у меня есть интересная работа. Я работаю на компьютере, создаю программы, которые нужны людям. Раньше я работал программистом в научном институте и получал

небольшую зарплату. Теперь я работаю в частной фирме и зарабатываю неплохо, но деньги для меня — это не главное, главное — любимая работа. Я не боюсь потерять работу. Но если это случится, я не буду безработным. Хорошие программисты будут нужны всегда, и у меня всегда будет моя работа. Поэтому я знаю ответ на вопрос, что такое счастье. Счастье — это когда ты с удовольствием идёшь на работу и с удовольствием работаешь».

«Меня зовут Виталий. Я нигде не работаю и не учусь. Я много езжу по стране, покупаю и продаю, зарабатываю деньги. Я думаю, что деньги — это самое главное в жизни. Когда у тебя есть деньги, ты можешь купить всё: квартиру, машину, дачу и даже любовь. Ты можешь покупать красивые вещи и не думать о том, что будет завтра.

Мне всё равно, что продавать. Главное, чтобы это было выгодно. Но я думаю не только о себе, но и о других людях. Мой товар покупают, значит, он нужен людям.

Сейчас я ещё не знаю, что буду делать потом. В нашей жизни всё меняется очень быстро. Когда у меня будет много денег, я смогу поступить в любой институт без экзаменов. Я мечтаю стать экономистом или юристом и работать в коммерческой фирме».

**Б) А как вы ответите на вопросы «Что такое счастье?» и «Что для вас главное в жизни?» Как вы думаете, всё ли можно купить за деньги?**

На научной конференции выступал студент, которого мы все хорошо знаем.

**30. Проанализируйте особенности построения предложений с союзным словом **который**.**

<p>Это студент. <b>Этого студента</b> мы встретили на улице. Я купил продукты <b>в магазине</b>. <b>Этот магазин</b> открыли недавно.</p>	<p>Это студент, <b>которого</b> мы встретили на улице. Я купил продукты <b>в магазине</b>, <b>который</b> открыли недавно.</p>
<p>Это студентка. <b>Её</b> знают все в нашем институте. Это новая книга. Я купил <b>её</b> на Невском проспекте.</p>	<p>Это студентка, <b>которую</b> знают все в нашем институте. Это новая книга, <b>которую</b> я купил на Невском проспекте.</p>

Мы говорили о новом научном открытии. Это научное открытие сделал молодой учёный из Оренбурга.	Мы говорили о новом научном открытии, которое сделал молодой учёный из Оренбурга.
Это фотография моих друзей. Я их очень люблю. На столе лежат газеты. Рауль купил их в киоске.	Это фотография моих друзей, которых я очень люблю. На столе лежат газеты, которые Рауль купил в киоске.

**31. Составьте сложное предложение с союзным словом который.**

*Образец:* Я расскажу тебе о своей подруге. Я пригласил её в гости.

— Я расскажу тебе о своей подруге, которую я пригласил в гости.

1. Я прочитал письмо. Я получил это письмо сегодня утром. 2. На дискотеке Владимир познакомился с девушкой. Её зовут Наташа. 3. Я жду своих друзей. Я пригласил их в кино. 4. На столе лежат книги. Их принесла Нина. 5. В этом доме живёт мой друг. Вы его хорошо знаете. 6. Я быстро исправил все ошибки. Я нашёл эти ошибки в своей контрольной работе. 7. Нина принесла роман. Денис ещё не читал этот роман. 8. Хуан и Луис живут в общежитии. Его построили недавно. 9. Курт быстро перевёл статью. Эту статью написал английский учёный. 10. Антон дал Марине журнал. Этот журнал он взял в библиотеке. 11. На вечере в нашем университете выступал артист. Все хорошо знают этого артиста. 12. В театре Рауль встретил студентов. Он хорошо их знает.

**32. Закончите предложения.**

1. Это молодой учёный, о котором ... . 2. Виктор быстро прочитал книгу, которую ... . 3. Мы говорили об артистке, которую ... . 4. Я видел дом, который ... . 5. Антону понравились песни, которые ... . 6. Дмитрий знает девушку, которая ... . 7. Анвар встретил студентов, которых ... . 8. Вы видите наше общежитие, которое ... . 9. Виктору понравился фильм, который ... . 10. Иван ждёт друга, которого ... . 11. В этом доме живут мои друзья, которых ... . 12. Это моя подруга, которую ... . 13. Завтра Денис поедет в университет, в котором ... . 14. Николай принёс книги, о которых ... .

**33. А) Прочитайте продолжение текста «Интервью».**

Каждый человек по-своему отвечает на вопросы «Что такое счастье?» и «Что для вас главное в жизни?». Вот что сказали журналисту Антону Петрову две девушки:

«Меня зовут Людмила. Мне 20 лет. Я учусь в педагогическом университете, на историческом факультете. Хочу стать учителем истории. Мне нравится моя будущая профессия. У меня много проблем, но я не люблю говорить о них.

Я думаю, что главное в жизни — это любовь. Счастье — это когда ты любишь и когда тебя любят. Поэтому я мечтаю встретить человека, которого буду любить всю свою жизнь. Я хочу иметь детей: мальчика и девочку. Я уже знаю, как я буду воспитывать их. Я думаю, что это очень важно — воспитать хороших людей.

Я не знаю, счастлива ли я сейчас или нет. Я ещё не встретила любимого человека, хотя у меня много друзей. Когда мы вместе собираемся, они много говорят о коммерции, о бизнесе, а мне это неинтересно. Я люблю читать книги, рисовать, фотографировать, играть на гитаре».

«Меня зовут Катя. Мне 24 года. Я безработная. Я думаю, что счастье — это когда человек живёт красиво, когда у него есть всё, что ему нужно в жизни. Я хочу жить красиво, красиво одеваться, покупать красивые вещи, ездить в красивом автомобиле, отдыхать за границей.

Хотя у меня нет профессии, я иногда работаю. Обычно я работаю недолго — три-четыре месяца, а потом ухожу. Мне трудно каждый день ездить на работу. Ненавижу городской транспорт, особенно утром, когда люди едут на работу, и вечером, когда они возвращаются домой.

Я считаю, что красивая женщина вообще не должна работать. Она должна быть хозяйкой в своей квартире, а ещё лучше — в своём доме. Но сейчас, к сожалению, у меня ничего нет — ни работы, ни своей квартиры, ни денег. Я мечтаю встретить богатого человека, лучше всего бизнесмена, и выйти за него замуж. Неважно, сколько ему будет лет, хотя, конечно, лучше, если он будет молодым. Любовь — это не самое главное в жизни. Главное — это жить красиво. Я думаю, что правильно говорят люди: лучше быть богатым и здоровым, чем бедным и больным».

**Б) Как вы относитесь к высказываниям Людмилы и Кати?**

Денис спросил Нину, была ли она вчера в театре.

**34. Прочитайте предложения. Обратите внимание на способы оформления прямой и косвенной речи.**

Прямая речь	Косвенная речь
Денис спросил Нину: «Ты была вчера в театре?» Нина ответила Денису: «Нет, не была».	Денис спросил Нину, была ли она вчера в театре. Нина ответила ему, что она там не была.

**35. Обратите внимание на интонацию вопроса и на форму косвенной речи.**

Прямая речь	Косвенная речь
Денис спросил Нину: «Ты была вчера в театре?»	Денис спросил Нину, была ли она вчера в театре.
Денис спросил Нину: «Ты была вчера в театре?»	Денис спросил Нину, вчера ли она была в театре.
Денис спросил Нину: «Ты была вчера в театре?»	Денис спросил Нину, в театре ли она вчера была.
Денис спросил Нину: «Ты была вчера в театре?»	Денис спросил Нину, она ли была вчера в театре.

**36. Переведите прямую речь в косвенную.**

1. Преподаватель спросил студентов: «Вы меня хорошо понимаете?» 2. Анвар спросил Салеха: «Интересно было на выставке?» 3. Иван спросил Курта: «Вы давно приехали в Россию?» 4. Мой друг спросил меня: «Ты был на экскурсии?» 5. Олег спросил брата: «Ты будешь читать этот журнал?» 6. Анна спросила Дмитрия: «Ты получаешь письма из дома?» 7. Денис спросил Нину: «Ты уже видела этот фильм?» 8. Андрей спросил Салеха и Ахмеда: «Вы уже получили зачёт по математике?»

**37. Прочитайте диалоги. Переведите прямую речь в косвенную.**

Николай: Оля, ты пойдёшь сегодня в библиотеку?

Оля: Да, обязательно пойду.

Нина: Денис, ты долго меня ждал?

Денис: Тридцать минут.

Анвар: Салех, ты был сегодня в университете?

Салех: Конечно, был.

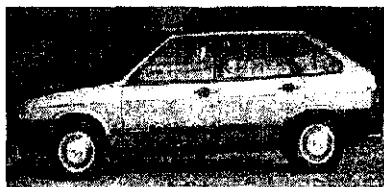
Марина: Нина, ты знаешь нашего нового преподавателя?

Нина: Нет, я ещё не видела его.

Володя: Игорь, ты давно изучаешь немецкий язык?

Игорь: Да, уже три года.

### 38. А) Прочитайте текст. Озаглавьте его.



На дорогах России часто можно встретить машину «Жигули», которую создали российские инженеры на основе итальянского автомобиля «Фиат». Эту машину выпускает Волжский автомобильный завод

в городе Тольятти. В районе Тольятти находятся красивые горы Жигули, поэтому инженеры и назвали так свою машину.

Новая машина быстро стала популярной в России, Белоруссии, Казахстане, Грузии, на Украине. Скоро её начали продавать в Польше и Чехословакии, в Венгрии и Болгарии, в Германии и Швейцарии. Хотя «Жигули» — недорогая машина, продавать её в Европе было очень выгодно, потому что её с удовольствием покупали небогатые европейцы.

Коммерческая фирма «Автоэкспорт» решила начать продажу автомобилей в Швеции и Норвегии. Первые автомобили уже прибыли в Стокгольм, но вдруг из Швеции пришла телеграмма. Шведы писали: «Мы сможем продавать эту машину, если вы измените её название. На языках Скандинавии «Жигули» — очень неприличное слово». Нужно было срочно дать машине новое имя.

— Давайте назовём её «Лада», — предложил молодой сотрудник фирмы Владимир Петрищев.

— А что? Красиво. Так и назовём, — согласился директор. Фирма продала в Швеции и Норвегии несколько тысяч автомобилей «Лада».

Однажды Владимира Петрищева спросили, почему он предложил название «Лада».



— Всё очень просто, — ответил Владимир. — В то время я собирался жениться. Девушку, которую я любил, звали Лада. Она мне всё время говорила: «Я выйду за тебя замуж, если ты сделаешь для меня такое, чего ещё ни один мужчина не делал для женщины». В тот день я сказал ей: «Я сделал то, что ты хотела. Я назвал машину твоим именем». А потом мы поженились.

**Б) Разбейте текст на части. Поставьте вопросы к каждой части.**

### 39. Повторите слова урока 22.

автор	жа́ловаться, I / пожа́ловаться, I
арифме́тика	жела́ть, I / пожела́ть, I
бе́дный	за гра́ницей
безрабо́тный	задава́ть, I / зада́ть* вопро́с
би́знес	зада́чник.
бога́тый	заезжа́ть, I / зае́хать, I
бо́лее	запи́ска
броса́ть, I / бро́сить, II	зараба́тывать, I / зарабо́тать, I
вверх	зарпла́та
вдыха́ть, I / вдохну́ть, I	заходи́ть, II / зайти́, I
ведь	знако́мый
веша́ть, I / пове́сить, II	идеа́льный
вещь	из-за
взгляд	име́ть, I
вздыха́ть, I / вздохну́ть, I	интервью́
воспита́ывать, I / воспита́ть, I	кислоро́д
входи́ть, II / войти́, I	класси́ческий
въезжа́ть, I / въе́хать, I	коменда́нт
вы́годно	комме́рция
выдыха́ть, I / вы́дохнуть, I	комме́рческий
выезжа́ть, I / вы́ехать, I	компью́тер
вы́сший	короткий
гуверна́нтка	ле́тний
длинный	лысе́ть, I / облысе́ть, I
доро́га	меня́ть, I
до сих пор	многообра́зие
достава́ть, I / доста́ть, I	молоде́жь
драмату́рг	мы́ть, I / вы́мыть, I

назв́ание	пятёрка
назы́вать, I / назва́ть, I	рва́ть, I / нарва́ть, I
ненави́деть, II	ре́зкий
не́нависть	ремóнт
нигдé	свой
ни́зко	собира́ться, I / собра́ться, I
нога́	соглаша́ться, I / согласи́ться, II
образова́ние	сосе́д
о́бщество	сотру́дник
относи́ться, II / отне́стись, I	сре́дй
отража́ть, I / отрази́ть, II	сро́чный
охо́та	старе́ть, I / постаре́ть, I
очевидно	стра́стно
певе́ц	счастли́вый
певи́ца	сча́стье
переезжа́ть, I / переéхать, I	тере́ть, I / поте́рять, I
переме́на	углекислота́
переходи́ть, II / перейти́, I	уме́ть, I / суме́ть, I
пока́	умоля́ть
по́лный	ухмыля́ться, I / ухмыльну́ться, I
полчасá	фи́рма
популя́рный	хозяйка́
поря́дочный	холоди́льник
по-сво́ему	хотя́
предлага́ть, I / предлож́ить, II	ча́стный
прое́здить, II / прове́сти, I	цени́ть, II
прое́зжать, I / прое́хать*	шаг
продолжа́ть, I / продо́лжить, II	шпио́нить, II
профе́ссия	а́года
пуга́ться, I / испуга́ться, I	