

Петропавловская крепость

Урок 23

Родительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Родительный падеж для выражения времени и места. Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в родительном падеже. Краткие страдательные причастия. Сложноподчинённые предложения с союзом **чтобы** и с глаголом **хотеть** в главной части.

Алексей Иванович Михайлов — преподаватель **Санкт-Петербургского государственного университета**.

1. Прочитайте текст, проанализируйте формы имён прилагательных.

В 1992 году проходила научная конференция «Санкт-Петербург: история и современность». На ней выступали учёные Российской академии наук, преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета и других вузов России.

2. Выучите таблицу.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Родительный падеж (какого? какой? какого? каких?)	Окончания
Мужской род	Это наш новый студент.	Это книги нашего нового студента.	-ОГО
	Этот город находится в Сибири.	Я получил письмо из этого города.	-ЕГО
Женский род	Это наша новая студентка.	Это тетради нашей новой студентки.	-ОЙ
	Эта девушка учится на нашем курсе.	Вот книги этой девушки.	-ЕЙ

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Родительный падеж (какого? какой? какого? какой? какого? каких?)	Окончания
Средний род	Это наше новое общежитие. Это общежитие построено в новом районе.	Это здание нашего нового общежития. Вот комендант этого общежития.	-ОГО -ЕГО
Множественное число	Это наши новые друзья. Эти студенты приехали из Индии.	Это вещи наших новых друзей. Вот тетради этих студентов.	-ЫХ -ИХ

3. Обратите внимание.

В классе стоят два новых компьютера.
В этой комнате есть три больших окна.
В нашей группе учатся четыре китайские студентки.

4. Раскройте скобки.

1. Мне нравятся рассказы (этот писатель). 2. Это фотоаппарат (мой друг). 3. Вы помните фамилию (эта студентка)? 4. Вы помните название (эта газета)? 5. Сергей Петрович — преподаватель (русский язык). 6. Это письма (мои братья). 7. Это комната (моя младшая сестра). 8. Джон прочитал роман (известный русский писатель).

5. Раскройте скобки.

1. На вечере выступал декан (электротехнический факультет). 2. Нина — студентка (Химико-фармацевтическая академия). 3. На конференции выступал ректор (Санкт-Петербургский технический университет). 4. Николай — курсант (военно-морское училище). 5. Олег — студент (Горный институт). 6. Наш преподаватель сейчас на кафедре (русский язык). 7. Москва — столица (Российская Федерация). 8. Вашингтон — столица (Соединённые Штаты Америки).

6. Уточните то, что известно вашему товарищу.

Образец: — Хуан учится в Петербургском университете?

— Да, он студент Петербургского университета.

1. Антон учится в Лесотехнической академии? 2. Наташа учится в Педагогическом университете? 3. Сергей учится в Гидрометеорологическом институте? 4. Лена учится в музыкальной школе?

7. Объясните товарищу, почему вы не можете выполнить его просьбу.

Образец: — Салех, дай, пожалуйста, красный карандаш!

— Извини, у меня нет красного карандаша.

1. Вам нужен русско-английский словарь. 2. Вам нужна синяя ручка. 3. Вам нужен новый учебник истории. 4. Вам нужна сегодняшняя газета.

8. Раскройте скобки.

1. На этой улице открылись два (новый магазин), три (большое кафе). 2. У меня есть две (новая подруга). 3. У Аздина два (младший брат). 4. Под окном стоят четыре (красивая машина). 5. Мы должны написать три (контрольная работа). 6. Надо убрать отсюда два (старый стол). 7. Это четыре (мамино письмо).

9. Прочитайте текст. Составьте его план в виде назывных предложений.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Санкт-Петербург — второй по величине город России. Это крупный промышленный, научный и культурный центр страны.

В Санкт-Петербурге много заводов и фабрик. Так, Кировский завод выпускает тракторы, завод «Электросила» — электрооборудование, на Адмиралтейском и Балтийском заводах строят современные суда. Порт Санкт-Петербурга — главные морские ворота страны.

Санкт-Петербург — город учёных. Ещё в 1725 году по приказу Петра Первого здесь открыли Академию наук. Многие известные учёные, в том числе М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, И. П. Павлов, работали в Санкт-Петербурге. Сейчас в городе много научно-исследовательских институтов, научных лабораторий и библиотек. Петербургские учёные часто занимаются в научных залах Публичной библиотеки, одной из самых крупных в мире.

В Санкт-Петербурге более пятидесяти вузов, многие из которых известны с позапрошлого века. Среди самых старых вузов города Санкт-Петербургский государственный университет, Горный институт, Технический университет, Инженерно-строительный институт, Университет путей сообщения, Технологический институт, Лесотехническая академия, Духовная академия, Консерватория, Военно-медицинская академия, Военно-морская академия и некоторые другие. Сейчас в институтах, университетах

и академиях Санкт-Петербурга учатся около 170 (ста семидесяти) тысяч студентов.

Санкт-Петербург известен и как большой культурный центр. В городе почти 120 музеев, среди которых такие крупные, как Эрмитаж и Русский музей. В Санкт-Петербурге более 30 (тридцати) музыкальных и драматических театров, концертных залов. Самые известные театры — Мариинский, Александринский, Большой драматический и Малый оперный.

Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Часто говорят, что это город-музей. Каждый, кто побывал в Петербурге, на всю жизнь запомнит его прямые улицы и просторные площади, величественные дворцы и соборы, гранитные набережные и разводные мосты. Невозможно забыть прогулки по городу в белые ночи и поездки в пригороды Санкт-Петербурга: в Пушкин и Павловск, в Гатчину и Петродворец.

А) Расскажите текст по плану.

Б) Расскажите о городе, из которого вы приехали, или о столице своей страны.

В 1719 году в Петербурге был открыт первый русский музей.

10. Прочитайте текст, обратите внимание на способы выражения сказуемого.

В 1719 году в Петербурге был открыт первый русский музей — Кунсткамера. Его основой стали коллекции Петра Первого, которые он собрал во время путешествий в Западную Европу. Это был естественно-исторический музей, в котором работали многие русские учёные. В тридцатые годы девятнадцатого века Кунсткамера была разделена на ряд музеев: Зоологический, Этнографический, Ботанический, Минералогический.

11. Выучите таблицу.

КРАТКИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Инфинитив переходного глагола совершенного вида	Прошедшее время глагола	Краткое страдательное причастие	Суффикс краткого причастия
написать	написал	написан, написана, написано, написаны	-Н-
построить	построил	построен, построена, построено, построены	-ЕН-

Запомните!

Краткие страдательные причастия следующих глаголов образуются при помощи суффикса -Т-:

открыть — открыт	начать — начат	одеть — одет
закрыть — закрыт	занять — занят	спеть — спет
забыть — забыт	взять — взят	выпить — выпит

12. Обратите внимание.

Прошедшее время	Будущее время
Этот дом построен (был построен) в прошлом году.	Этот дом будет построен в будущем году.

13. Раскройте скобки. Поставьте глагол в форму краткого страдательного причастия.

Образец: Этот дом (построить) в прошлом веке. — Этот дом построен в прошлом веке.

1. Эта книга уже (продать). 2. Периодический закон химических элементов был (открыть) в 1869 году. 3. Кунсткамера была (открыть) в 1719 году. 4. В 7 часов вечера выставка будет уже (закрыть). 5. Эти здания были (построить) в прошлом веке. 6. Это письмо было (получить) вчера. 7. Академия наук России была (основать) в 1724 году. 8. Вчера в школе был (организовать) праздник.

14. Замените действительные конструкции страдательными.

Образец: Здесь построят школу. — Здесь будет построена школа.

1. Москву основали в 1147 году. 2. Строительство Санкт-Петербурга начали в 1703 году. 3. Этот дворец построили в середине восемнадцатого века. 4. В тридцатые годы девятнадцатого века Кунсткамеру разделили на несколько музеев. 5. Строительство Исаакиевского собора закончили в 1858 году. 6. Университет путей сообщения основали в 1809 году. 7. Дворцовый мост построили в 1916 году. 8. Эту школу открыли в 1928 году. 9. В будущем году в университете создадут новую лабораторию. 10. На научную конференцию пригласят известных учёных.

<p>Андрей родился 24 (двадцать четвёртого июня) 1985 (тысяча девятьсот восемьдесят пятого) года.</p>
--

15. Прочитайте предложение. Проанализируйте формы родительного падежа, использующиеся для выражения времени.

16 (шестнадцатого) мая 1703 (тысяча семьсот третьего) года было начато строительство военной крепости на маленьком острове в дельте Невы.

16. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда родился А. С. Пушкин? (6, июнь, 1799) 2. Когда отмечают Международный женский день? (8, март) 3. Когда началась вторая мировая война? (1, сентябрь, 1939) 4. Когда закончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945) 5. Когда отмечается Международный день защиты детей? (1, июнь)

17. Ответьте на вопросы.

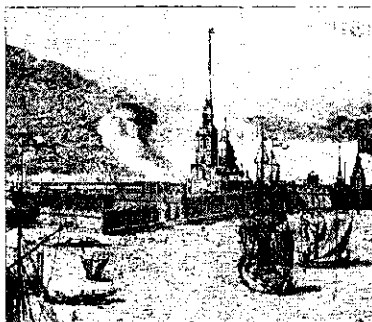
1. Какие праздники отмечают в России? Когда их отмечают?
2. Когда и какие праздники отмечают в вашей стране?
3. Когда вы родились? Когда родились ваши родители, ваши братья и сёстры?

18. А) Прочитайте текст со словарём.

СТРОИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 1700 году русский царь Пётр Первый начал Северную войну со Швецией. Он хотел вернуть русские земли и выходы в Балтийское море, которые были отданы шведам в 1617 году в трудное для России время внутренних и внешних войн.

1 мая 1703 года русская армия заняла шведскую крепость Ниеншанц, которая находилась на правом берегу реки Невы. Россия получила выход к морю. На этих землях Петр решил построить город. 16 мая 1703 года на Заячьем острове в дельте Невы было начато строительство Петропавловской крепости, и этот день считается днём рождения Санкт-Петербурга.



*Петропавловская крепость.
Гравюра XVIII в.*

Город рос быстро. В 1704 году начали строить Адмиралтейскую крепость и верфь, жилые дома. В Россию был приглашён итальянский архитектор Доменико Трезини, который

разработал план нового города, создал проекты домов для богатых и бедных людей. В 1704 году на строительстве работало 40 тысяч человек. Пётр Первый часто сам работал вместе со строителями.

Петр решил, что все дома в новом городе будут построены из камня. В 1714 году он запретил каменное строительство по всей России и приказал привозить весь камень в Санкт-Петербург. Каждый, кто ехал сюда на лошади, должен был привезти три больших камня, кто плыл по реке — десять больших камней. Но несмотря на это, в первые годы в городе было мало каменных домов.

В первое десятилетие центром города была Петропавловская крепость, недалеко от которой строились дворцы и правительственные здания. Но скоро центром стало Адмиралтейство, вокруг которого жили моряки, купцы, рабочие, офицеры и солдаты. От здания Адмиралтейства шла прямая улица — Невская перспектива. Сейчас это знаменитый Невский проспект.

Шведские войска пытались помешать строительству города и снова захватить северные русские земли. Для их защиты Пётр строил на Балтике новые крепости. Вход в Неву охраняли военные корабли, которые были построены на Адмиралтейской верфи.

В 1712 году из Москвы на берега Невы переехал царский двор, и Петербург стал столицей России. Кроме того, он стал важным морским портом России — «окном в Европу», по выражению А. С. Пушкина.

В восемнадцатом веке в городе построили много зданий, которые сохранились до настоящего времени: здания Кунсткамеры, Академии наук, Академии художеств, Морской академии, Зимнего дворца и многие другие. Прекрасные дворцы были построены вокруг Петербурга: в Царском Селе, Павловске, Гатчине, Петергофе, Ораниенбауме. Всё это создали талантливые архитекторы, скульпторы, художники, строители.

Б) Ответьте на вопросы.

Какой день считается днём рождения Санкт-Петербурга? Какой архитектор разработал план Санкт-Петербурга? Что считалось сначала центром города? Как называется теперь Невская перспектива? В каком году Петербург стал столицей России? Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в восемнадцатом веке?

19. А) Прочитайте отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»:

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид.
Невы державное течение,
Береговой её гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла...

Б) Какие места в Петербурге вы вспоминаете, когда читаете этот отрывок?

Домик Петра Первого находится недалеко от Петропавловской крепости.

20. Прочитайте предложения. Запомните предлоги, которые употребляются с родительным падежом для выражения значения места.

У: Дом книги находится у станции метро «Невский проспект».

Около: Памятник Екатерине Второй находится около Александринского театра.

Недалеко от: Недалеко от Зимнего дворца находится Адмиралтейство.

Среди: Недалеко от Петропавловской крепости среди больших современных домов находится маленький музей — Домик Петра Первого.

Напротив: Магазин «Дом книги» находится напротив Казанского собора.

Вокруг: Студенты обошли вокруг памятника Петру Первому.

Вдоль: Вдоль дороги растут красивые деревья.

Мимо: Когда мы гуляли в центре Петербурга, мы прошли мимо Казанского собора.

От, до: От Москвы до Петербурга 650 километров.

Из, с: Луис приехал в Россию из Латинской Америки, а Николай с Украины.

21. Раскройте скобки.

1. Русский музей находится недалеко от (Невский проспект). 2. Около (Кунсткамера) находится здание Академии наук. 3. От (Павловск) до (Петербург) мы ехали на машине сорок минут. 4. Когда мы проехали мимо (Балтийский вокзал), мой друг посмотрел на часы. 5. Лодка плыла вдоль (берег). 6. Напротив (Исаакиевский собор) находятся здания Санкт-Петербургского университета. 7. Я договорился с друзьями, что буду ждать их у (Александровская колонна). 8. Студенты обошли вокруг (Казанский собор).

22. Закончите предложения.

1. Наше общежитие находится недалеко от ... 2. Мои друзья приехали из ... 3. Когда мы идём в институт, мы проходим мимо ... 4. Продуктовый магазин находится около ...

23. Прочитайте и выучите диалог.

— Скажите, пожалуйста, как доехать до Эрмитажа?

— На метро до станции «Гостинный двор», а затем на первом или десятом троллейбусе до Дворцовой площади.



Университетская набережная

24. Как вы спросите, если хотите поехать в Русский музей, в Большой драматический театр, в Кунсткамеру, в Публичную библиотеку, на Сенную площадь, на Невский проспект, на Малую Морскую улицу, в Зоологический музей.

25. Вы приглашаете друга к себе в гости. Объясните ему, как доехать до вашего дома.

26. А) Прочитайте текст и скажите, какие памятники архитектуры находятся на Университетской набережной.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ

От Стрелки Васильевского острова начинается Университетская набережная. Здесь находятся музеи, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения.

В начале набережной расположена Кунсткамера — первый научный музей в России. В здании Кунсткамеры находи-

лись также первая научная библиотека и первая обсерватория. Здесь же в 1725 году была открыта Академия наук России. Долгое время в этом здании работал великий русский учёный академик М. В. Ломоносов. Сейчас здесь находятся Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого и Музей М. В. Ломоносова.

Около Кунсткамеры в конце XVIII века было построено здание Академии наук, и сейчас в нём расположены академические научно-исследовательские институты.

Если мы пройдем по набережной мимо Академии наук, то увидим памятник Ломоносову, а слева от него здание Двенадцати коллегий. Его построили в 1742 году по проекту архитектора Д. Трезини. Сначала это было правительственное здание, а в 1835 году его передали Петербургскому университету. Здесь работали выдающиеся учёные Д. И. Менделеев, И. П. Павлов, А. С. Попов и многие другие. В Петербургском университете учились известные писатели И. С. Тургенев и А. А. Блок, композиторы М. И. Глинка и А. К. Глазунов, политики П. А. Столыпин и А. Ф. Керенский. Сейчас Санкт-Петербургский государственный университет — самый крупный вуз города. В нём учатся более 20 (двадцати) тысяч студентов.

Если мы пройдем мимо зданий Университета, то увидим дворец первого генерал-губернатора Санкт-Петербурга Александра Меншикова. Сейчас в нём находится музей.

Недалеко от Меншиковского дворца расположено здание Академии художеств. В нём находится высшее учебное заведение, которое готовит художников, скульпторов, архитекторов. Напротив Академии художеств на набережной находится гранитная пристань, около которой расположены каменные скульптуры — сфинксы. Они были привезены в 1832 году из Фив, древней столицы Египта. Эти скульптуры украшают гранитные берега Невы.

Б) Ответьте на вопросы.

Вы были на Университетской набережной? Знаете ли вы, кто такие М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, И. П. Павлов, А. С. Попов, что они сделали, создали, открыли? Читали ли вы рассказы и повести И. С. Тургенева, стихи А. А. Блока? Слышали ли вы музыку М. И. Глинки и А. К. Глазунова? Знаете ли вы, кто такие П. А. Столыпин и А. Ф. Керенский?

На фотографии вы видите город, недалеко от которого мы отдыхали летом.

27. Проанализируйте особенности построения предложений с союзным словом который в родительном падеже.

На фотографии вы видите город. Недалеко от него мы отдыхали летом.	На фотографии вы видите город, недалеко от которого мы отдыхали летом.
Андрей купил книгу. Раньше у него не было этой книги.	Андрей купил книгу, которой раньше у него не было.
Вот здание. Напротив него находится музей.	Вот здание, напротив которого находится музей.
Это студенты. Завтра у них экзамен по математике.	Это студенты, у которых завтра экзамен по математике.

28. Составьте сложные предложения с союзным словом который.

Образец: Рауль показал нам фотографию города. Из этого города он приехал. — Рауль показал нам фотографию города, из которого он приехал.

1. Дмитрий получил письмо. Из этого письма он узнал, что его сестра больна. 2. Это наш друг. Без него мы не можем поехать в Москву. 3. У Луиса много друзей. Среди них есть студенты из Анголы. 4. Это студентка. Родители этой студентки живут в Екатеринбурге. 5. Вот город. Раньше этого города не было на карте. 6. В этом доме живёт моя подруга. Для неё я купил интересную книгу. 7. Нина живёт в этом доме. Мимо этого дома мы ходим каждый день. 8. Вы видите это здание. Около него проходит большая дорога. 9. Вот фабрика. Недалеко от неё находится дом Алексея. 10. В нашей группе учится студент. У него много друзей.

29. Закончите предложения.

1. Расскажите о городе, из которого 2. Сергей живёт в доме, около которого 3. Мы говорим о книге, которую 4. Андрей встретил студентов, без которых 5. Олег позна-

комился с девушкой, которая 6. Это студентка, которую 7. Хуан и Луис — наши друзья, для которых 8. Как зовут вашего друга, который 9. Где находится завод, на котором ... ? 10. Нина — это студентка, без которой 11. В этом доме живёт писатель, которого 12. Вот здание, напротив которого

Я хочу стать врачом. Я хочу, чтобы мой брат тоже стал врачом.

30. Раскройте скобки.

1. Я хочу, чтобы вы (позвонить) мне завтра. 2. Василий Андреевич хочет, чтобы его сын (стать) инженером. 3. Володя хочет, чтобы Тамара (пойти) с ним на дискотеку. 4. Я хочу, чтобы вы (прочитать) этот рассказ. 5. Я хочу, чтобы вы правильно (понять) меня. 6. Ольга не хочет, чтобы её друг (уезжать) в Москву. 7. Преподаватель хочет, чтобы его студенты хорошо (говорить) по-русски. 8. Наташа хочет, чтобы Марина завтра (принести) ей новый журнал.

31. Закончите предложения.

1. Вы хотите, чтобы я 2. Я хочу, чтобы мой друг 3. Антон хочет, чтобы его родители 4. Мы хотим, чтобы вы 5. Нина хочет, чтобы её подруга 6. Мой друг хочет, чтобы я 7. Я хочу, чтобы мои друзья 8. Я не хочу, чтобы вы

32. А) Прочитайте текст, озаглавьте его.

Моника Мюллер, немецкий врач и учёный, приехала в Санкт-Петербург на научную конференцию. Она рассказывала об опыте лечения больных СПИДом в клиниках Германии. На конференции она познакомилась с учёными из России, Белоруссии, Швеции, Финляндии, Польши. Она познакомилась с врачом из Петербурга Владимиром Петровым, который хорошо говорит по-немецки.

— Я много слышала о Петербурге и хочу посмотреть этот прекрасный город, — сказала Моника Владимиру. — Я хочу, чтобы вы показали мне его. Но у меня совсем нет свободного времени. Сегодня только полчаса между заседаниями. Уже завтра утром я улетаю в Гамбург. Вы можете показать мне город за полчаса?

— За полчаса? Нет, это невозможно. За полчаса вы ничего не увидите. А что вы делаете вечером?

— Вечером после конференции иду в театр смотреть «Лебединое озеро».

— А ночью?

— Ночью я собиралась спать.

— Я могу предложить вам ночную прогулку по Санкт-Петербургу. Всего за три часа я покажу вам центр города. Сейчас в Петербурге белые ночи, и вы хорошо увидите всё, что я вам покажу. Если вы согласны, встретимся у гостиницы «Санкт-Петербург» в 11 часов вечера.

— Хорошо, я согласна.

Они встретились, как и договорились, у гостиницы и пошли по набережной: Моника смотрела на тёмную воду Невы и слушала, что рассказывал ей Владимир. Они прошли по мосту и увидели большой военный корабль.

— Это «Аврора», — сказал Владимир. — Вы знаете? Сейчас там музей.

— Да, я читала об этом.

Они прошли мимо маленького домика, в котором жил царь Пётр Первый, когда начинал строить Петербург, и вышли на большую площадь.

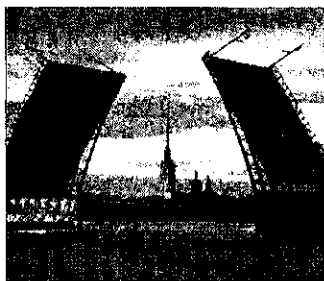
— Это Троицкая площадь, самая старая площадь в нашем городе, а это Петропавловская крепость. Её начали строить 16 мая 1703 года, и этот день считается днём рождения Санкт-Петербурга.

Моника и Владимир перешли по мосту на левую сторону реки. Владимир рассказывал о Петре Первом, который хотел построить на берегах Невы самый прекрасный город в мире, «северную Венецию», как называли его современники.

— А что это? — спросила Моника.

— Зимний дворец. Здесь раньше жили русские цари, а сейчас в этом здании всемирно известный музей Эрмитаж. Как жаль, что вы улетаете завтра утром и не сможете побывать в этом музее!

Они пошли на Дворцовую площадь, а потом снова вернулись на набережную.



Нева. Белая ночь

— Я хочу, чтобы вы посмотрели, как будут разводить Дворцовый мост, — сказал Владимир. — Наверное, вы никогда не видели, как разводят мосты?

— Никогда, — ответила Моника.

Было ещё светло, и много людей стояло на набережной. Они тоже хотели посмотреть, как разводят мост. Наконец, обе половины моста поднялись вверх, и по Неве пошли корабли.

— Как красиво! — сказала Моника.

Через десять минут Владимир и Моника были уже на площади Декабристов. Они увидели памятник Петру Первому, Исаакиевский собор, а на другой стороне Невы здания университета, Академии наук и Кунсткамеры. Владимир рассказывал Монике о талантливых архитекторах и скульпторах, которые строили Санкт-Петербург, об учёных и писателях, которые работали в этом городе.

Три часа прошли незаметно. Владимир и Моника гуляли по городу, говорили и могли говорить ещё очень долго. Наконец, Моника сказала:

— Большое спасибо, Володя, за эту прогулку. Я никогда её не забуду. К сожалению, мне уже пора возвращаться в гостиницу. Я должна ещё немного отдохнуть. Где здесь можно взять такси?

Они поймали такси на Невском проспекте. На прощание Владимир сказал:

— До свидания. Приезжайте в Петербург ещё раз. Я покажу вам то, что мы не смогли увидеть сегодня.

— Обязательно приеду, — ответила Моника.

Б) Скажите, какие места в Петербурге показал Владимир Петров Монике Мюллер? Что вы о них знаете?

В) Прочитайте текст песни А. Розенбаума *.

ПРОГУЛКА ПО НЕВСКОМУ

Я надеюсь, что вы не откажете мне...
Ах, давайте пройдем в это вечер прекрасный
Старым Невским моим, да по той стороне,
Что в обстреле была так темна и опасна.

* А. Розенбаум — популярный ленинградский и петербургский поэт, композитор и исполнитель своих песен; врач по образованию.

Ничего, что нам здесь каждый камень знаком,
 Ерунда, что к дождю мы никак не привыкнём,
 И что, может быть, вдруг, нас увидев вдвоём,
 Кто-нибудь из друзей мимоходом окликнет.

Вот и Аничков мост, где несчастных коней
 По приказу царя так жестоко взнуздали...
 Я хотел бы спросить этих сильных людей:
 «Вы свободу держать под уздцы не устали?»

А напротив — гостей всех мастей полон Двор —
 Вожделенная цель интуристовских сумок,
 Но как предки мудры... И Казанский собор
 От сует отлучён Государственной думой.

И венцом золотым устремляется ввысь
 Гордость и красота всероссийского флота...
 Это так хорошо, что мы здесь родились,
 Здесь живём и умрём. Ах, спасибо вам, Пётр!

Вот и всё. Закурю. Не найдётся ль огня?
 Нам прощаться пора, и не благодарите.
 Лишь прошу об одном: вы найдите меня,
 Если с Невским опять повстречаться решите.

Ответьте на вопросы:

- 1) О каких исторических зданиях, памятниках говорится в песне?
- 2) По каким местам вы провели бы своих друзей, которые приехали к вам из вашей страны, и почему?

Г) Напишите сочинение на тему «Санкт-Петербург: история и современность».

33. Повторите слова урока 23.

акаде́мик	вид
антропологический	внешний
безлу́нный	внутренний
блеск	вода́
ботани́ческий	возвраща́ть, / вернуть,
вдо́ль	возмо́жно
вели́чественный	войска́
величина́	вокру́г

ворота	лечение
вуз / высшее учебное заведение	ловить, II / поймать, I
выдающийся	лошадь
выражение	между
выход	международный
генерал-губернатор	мимо
гранит	мимоходом
гранитный	минералогический
громада	мировая война
делить, II / разделить, II	многие
дельта	напротив
державный	наука
до	научно-исследовательский институт
доезжать, I / доехать, I	невозможно
драматический	незаметно
другой	несмотря на
естественный	ночной
жилой	оба, обе
задумчивый	обходить, II / обойти, I
закрывать, I / закрыть, I	обсерватория
занимать, I / занять, I	ограда
западный	окликать, I / окликнуть, I
запоминать, I / запомнить, II	около
запрещать, I / запретить, II	основывать, I / основать, I
заседание	отдавать, I / отдать*
захватывать, I / захватить, II	отказывать, I / отказать, I
защита	офицер
зоологический	охранять, I
игла	план
камень	подниматься, I / подняться, I
каменный	поездка
клиника	политик
коллегия	половина
коллекция	помнить, II
компози́тор	пора
кроме того	правительственный
купец	правительство
левый	предок, предки

привозить, II / привезти, I
пригород
приказ
приказывать, I / приказать, I
пристань
прогулка
проект
прозрачный
просторный
прощание
прямой
пустынный
путешествие
разводить, II / развести, I
разводной
разрабатывать, II /
разработать, I
расположен
расти, I / вырасти, I
светло
свободный
северный
скульптор
современник
современность
современный

солдат
СПИД
спящий
сторона
стройный
строительство
судно
сумрак
сфинкс
считаться, I
творение
тёмный
течение
трактор
узор
украшать, I / украсить, II
улетать, I / улететь, II
устремляться, I /
устремииться, II
устье
храниться, I / сохраниться, II
чугунный
электрооборудование
этнографический
этнография