



Здание Двенадцати коллегий

Урок 24

Дательный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Дательный падеж с предлогом *к* для выражения направления движения. Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в дательном падеже. Прямая и косвенная речь (побудительные предложения). Неопределённые и отрицательные местоимения.

Алексей купил **младшему брату** футбольный мяч.

1. Прочитайте предложения, проанализируйте формы имён прилагательных.

Алексей Смирнов — студент Санкт-Петербургского Технического университета. Он приехал в Петербург из Нижнего Новгорода. Скоро будут каникулы, и Алексей поедет домой. Он уже купил подарки своим родным. Алексей купил младшей сестре игрушку, младшему брату — футбольный мяч, матери — духи, а отцу — интересную книгу.

2. Выучите таблицу.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Дательный падеж (какому? какой? какому? каким?)	Окончания
Мужской род	Это наш новый студент. Этот учебник очень интересный.	Передайте книгу нашему новому студенту. Вот словарь к этому учебнику.	-ОМУ -ЕМУ
Женский род	Это наша новая студентка. Эта девушка учится в нашем институте.	Передайте тетрадь нашей новой студентке. Андрей подарил цветы этой девушке.	-ОЙ -ЕЙ

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Дательный падеж (какому? какой? какому? каким?)	Окончания
Средний род	Это новое здание института. Вот это упражнение.	Мы долго водили по новому зданию института. Мы сделали все задания к этому упражнению.	-ОМУ -ЕМУ
Множественное число	Это наши новые друзья. Эти тексты трудные.	Мы написали письмо нашим новым друзьям. Вот вопросы к этим текстам.	-ЫМ -ИМ

3. Раскройте скобки. Если необходимо, поставьте вместо притяжательных местоимений возвратное местоимение свой.

1. Ахмед передал тетрадь (его преподаватель). 2. Дмитрий послал телеграмму (любимая девушка). 3. Иван подарил книги (его младшие братья и сестры). 4. Олег написал письмо (его родители). 5. Анна купила игрушку (маленький мальчик). 6. Преподаватель объяснил новую грамматическую тему (иностранцы студенты). 7. Хуан посоветовал (его младший брат) учиться в Петербурге. 8. Нина передала привет (её старая подруга). 9. Андрей купил билеты в театр (его друзья и его старшая сестра Марина). 10. Саша показал свои рисунки (известный художник). 11. Виктор помогает изучать русский язык (один испанский студент). 12. Какая хорошая книга! Не забудьте сказать «спасибо» за неё (наш библиотекарь).

4. Уточните, о чём идёт речь.

Образец: — Вчера я написал письмо брату.

— Какому брату?

— Своему старшему брату Антону.

1. Вчера вы купили другу книгу. 2. Вчера вы подарили девушке цветы. 3. Вчера вы помогли одной студентке перевести текст. 4. Вчера вы послали сестре телеграмму. 5. Вы передали свою тетрадь преподавателю.

5. Объясните, почему вы не можете дать товарищу то, что обещали.

Образец: Один индийский студент взял у вас словарь.

— Олег, ты обещал дать мне словарь.

— Извини, но я дал его одному индийскому студенту.

Он принесёт словарь только вечером.

1. Один знакомый студент взял у вас учебник русского языка. 2. Одна знакомая девушка взяла у вас видеокассету. 3. Один знакомый аспирант взял у вас справочник по математике. 4. Одна индийская студентка взяла у вас вашу тетрадь. 5. Ваши друзья взяли у вас книги на английском языке.

6. Вы знаете, что друзья вашего товарища были на экскурсии (в театре, на стадионе и т. д.). Поинтересуйтесь, понравилось ли его друзьям то, что они увидели.

Образец: — Хуан, твоим друзьям понравился Эрмитаж?

— Да, очень понравился.

1. Друзья вашего товарища были в Мариинском театре. 2. Знакомые вашего товарища вчера гуляли по Невскому проспекту. 3. Подруга вашего товарища вчера была в Русском музее. 4. Друзья вашего товарища вчера ездили в Петергоф. 5. Друг вашего товарища вчера смотрел футбол на стадионе. 6. Знакомая вашего товарища вчера была в Исаакиевском соборе.

7. А) Прежде чем читать новый текст, определите по словарю значения новых слов:

наследство, жалеть, плакать, равен (равный), поровну, придумать, прожить, мастерство, объявлять, чужой.

Б) Прочитайте текст «Равное наследство» и скажите, почему он так называется.

РАВНОЕ НАСЛЕДСТВО

(по Л. Н. Толстому)

У одного купца было два сына. Старший сын был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела младшего сына и просила мужа пока не объявлять сыновьям своего решения.

Один раз мать сидела у окна и плакала; к окну подошёл незнакомый человек и спросил, почему она плачет.

Она сказала: «Как мне не плакать: оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я про-

сила мужа не объявлять своего решения сыновьям, пока я не придумаю, как помочь младшему. Но денег у меня нет, и я не знаю, как помочь ему».

Незнакомец сказал: «Пойди объяви сыновьям, что старшему отдадут всё богатство, младшему ничего, и у них будет поровну».

Младший сын, как узнал, что у него ничего не будет, ушёл в чужие страны и выучился мастерствам и наукам, а старший жил дома и ничему не учился, потому что знал, что будет богат.

Когда отец умер, старший ничего не умел делать, прожил всё своё наследство, а младший научился работать на чужой стороне и стал богат.

В) Ответьте на вопросы.

Как отец хотел разделить наследство? Как хотела разделить наследство мать? Почему она не могла этого сделать? Что ей посоветовал незнакомый человек? Что сделал младший брат, когда узнал, что он не получит наследства? Как жили братья, когда умер их отец? Как вы думаете, правильно ли сделала мать, когда рассказала сыновьям о решении их отца?

Мы подошли к милиционеру и спросили, как пройти к Русскому музею.

8. Обратите внимание на глаголы движения, которые могут использоваться с предложом К.

Идти I / пойти I, ехать I / поехать I

Ходить II / сходить II, ездить II / съездить II

Приходить II / прийти I, приезжать I / приехать I К КОМУ?

Подходить II / подойти I, подъезжать I / подъехать I К ЧЕМУ?

Заходить II / зайти I, заезжать I / заехать I

Проходить II / пройти I, проезжать I / проехать I

9. Выучите диалог.

— Скажите, пожалуйста, как пройти к Александринскому театру?

— Идите прямо по Невскому проспекту до Публичной библиотеки, а потом повернёте направо.

10. Поставьте в форму дательного падежа слова в скобках. Не забудьте поставить предлог.

1. Летом Денис поедет в деревню (его бабушка). 2. Вечером Луис пойдёт в комнату 506 (его сосед). 3. После занятий

студенты зашли (декан). 4. Антон ездил в субботу в Педиатрический институт (знакомые студенты). 5. После экзаменов Ольга поедет (её родители). 6. Салех пошёл в поликлинику (глазной врач). 7. Я приду (вы) после урока. 8. Вчера студенты ходили в гости (старый профессор).

11. Раскройте скобки.

1. Денис долго звонил Нине, но никто не подходил (телефон). 2. Когда трамвай подошёл (Московский вокзал), мы вышли из трамвая. 3. Преподаватель сказал: «Кумар, идите (доска) и напишите предложение». 4. Игорь подошёл (незнакомый человек) и спросил, где здесь станция метро. 5. Андрей подошёл (знакомая девушка) и что-то ей сказал. 6. Туристы подошли («Медный всадник») и долго осматривали этот памятник. 7. Виктор и Саша подошли (газетный киоск) и купили газеты. 8. Мы увидели, как машина Антона подъехала (наш дом). 9. Когда мы подошли (автобусная остановка), мы встретили знакомую студентку. 10. Когда студенты гуляли по городу, они подходили (красивые и интересные здания).

12. Спросите, к кому вчера ходили ваши друзья.

Образец: — Вы вчера ходили в гости к Хуану?

— Нет, я ходил к Луису.

13. Уточните то, что скажет ваш собеседник.

Образец: — Сергей сказал, что летом он поедет в Москву к брату.

— К какому брату?

— К своему старшему брату.

1. Летом Вера поедет в Воронеж к сестре. 2. Летом Иван поедет в Новгород к другу. 3. Летом Денис и Нина поедут в Архангельск к подруге. 4. В среду Кумар ходил в гости к одной девушке.

14. Передайте товарищу, что его хотели видеть другие люди.

Образец: — Саша, тебя хотела видеть Нина.

— Хорошо, я зайду к ней после работы.

Вас хотели видеть декан, ваша подруга, ваши друзья, ваш преподаватель физики, ваш сосед по общежитию.

15. А) Прочитайте текст-шутку. Озаглавьте его.

— Я давно не видел твоего дядю. Что с ним случилось?

— Он сломал руку.

— Как это произошло?

— Он сидел в кресле и смотрел по телевизору фильм ужасов. В это время к нему тихо подошла жена и чихнула. Дядя так испугался, что потерял сознание.

— И это всё?

— Нет. Жена вызвала «Скорую помощь». Когда санитары несли дядю к машине, он пришёл в себя. Санитары спросили его, в чём дело. Дядя рассказал. Они засмеялись, уронили дядю, и он сломал себе руку.

Б) Скажите, как вы понимаете словосочетания «потерять сознание», «прийти в себя» и вопрос «в чём дело?».

Это студент, которому я дал свой словарь.

16. Проанализируйте особенности построения предложений с союзным словом **который** в дательном падеже.

В этой комнате живёт индийский студент . Сергей помогает ему изучать русский язык.	В этой комнате живёт индийский студент, которому Сергей помогает изучать русский язык.
Мы хорошо знаем эту девушку . Вчера Антон ей звонил по телефону.	Мы хорошо знаем девушку, которой Антон позвонил вчера.
Мы живём в студенческом общежитии . Сейчас мы к нему подошли.	Мы живём в общежитии, к которому мы подошли.
Друзья Антона пригласили его в гости. Антон написал им письмо.	Друзья Антона, которым он написал письма, пригласили его в гости.

17. Составьте сложное предложение с союзным словом **который**.

Образец: — Я не знаю этого студента. Этому студенту ты дал книгу.

— Я не знаю студента, которому ты дал книгу.

1. Как зовут эту девушку? Вы часто звоните ей. 2. У Дениса есть товарищ. Денис помогает ему изучать английский язык. 3. В нашей группе учится студентка. Этой студентке Иван подарил цветы. 4. Луис сфотографировал улицы. По этим улицам он каждый день ходит в университет. 5. Сегодня Дмитрий получил письмо от своей младшей сестры. Он часто пишет ей письма. 6. Рауль купил эту книгу другу. Его другу скоро исполнится двадцать лет. 7. Скоро приедет брат Алексея. Алексей посоветовал ему поступать в медицинский институт. 8. Денис и Ниңа — наши друзья. Мы послали им приглашение на праздничный вечер.

18. Закончите предложения.

1. Это мой друг, которому ... 2. Я хорошо знаю студентку, которой ... 3. Скоро приедут артисты, которым ... 4. Мой друг живёт в доме, к которому ... 5. Иван давно не видел друзей, которым ... 6. Как зовут девушку, которой ... ? 7. На улице мы встретили студента, которому ... 8. Николай и Сергей — студенты, которым ...

19. Закончите предложения.

1. Вот известный музей, который ... 2. Мы были в доме, около которого ... 3. Вчера пришло письмо, в котором ... 4. Виктор знает всех студентов, которым ... 5. В Петербург скоро приедут учёные, которых ... 6. Вы знаете студентку, которую ... ? 7. Студенты долго говорили о фильме, в котором ... 8. Я никогда не бывал в здании, к которому ... 9. Студенты рассказали текст, который ... 10. Где письмо, которое ... ?

Я попросил друга, чтобы он пришёл ко мне ровно в 4 часа.

20. Прочитайте предложения. Обратите внимание на способы оформления прямой и косвенной речи.

Прямая речь	Косвенная речь
Нина сказала Денису: «Купи мне, пожалуйста, билет в театр».	Нина сказала Денису, чтобы он купил ей билет в театр.

21. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Володя сказал Тамаре: «Дай мне, пожалуйста, телефон Виктора Ивановича». 2. Олег сказал Антону: «Не говори так громко». 3. Нина сказала Денису: «Позвони мне завтра вечером». 4. Валерий написал родителям: «Пришлите мне, пожалуйста, мои школьные тетради по биологии». 5. Наташа сказала Ольге: «Не забудь принести мою книгу завтра». 6. Студенты попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста, последнее предложение». 7. Ахмед попросил Салеха: «Помоги мне приготовить ужин». 8. Преподаватель сказал студентам: «Обязательно прочитайте роман Льва Толстого "Война и мир"». 9. Антон написал своему старому другу: «Приезжай к нам в гости в каникулы». 10. Преподаватель сказал Раулю: «Идите к доске и напишите план текста».

22. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Сергей спросил свою сестру: «Куда ты положила мою новую рубашку?» 2. Андрей сказал своей сестре: «Завтра мы должны поехать к родителям». 3. Олег спросил своего брата: «Ты читаешь эту книгу до субботы?» 4. Виктор сказал своему брату: «Расскажи мне о своей подруге». 5. Денис спросил Нину: «Ты можешь помочь Наташе?» 6. Антон посоветовал своему другу: «Обязательно посмотри этот фильм». 7. Татьяна Семёновна спросила своего сына: «С кем ты ходил в кино?» 8. Декан сообщил студентам: «Завтра в наш институт приедет известный немецкий учёный». 9. Хуан спросил Ахмеда: «Когда у вас будет экзамен по русскому языку?» 10. Николай сказал Марине: «Я должен закончить эту работу сегодня». 11. Врач сказал больному: «Принимайте это лекарство три раза в день». 12. Ахмед спросил Луиса: «Тебе понравилась Москва?»

23. Прочитайте диалоги и перескажите их.

- Какую книгу ты читаешь? — спросил Михаил Ирину.
— Я читаю рассказы Чехова, — ответила Ирина.
- Ты скоро пойдёшь обедать? — спросила Елена свою подругу.
— Пойду через час, — ответила подруга.
- Рауль, у тебя есть англо-русский словарь? — спросил Курт.
— Есть.
— Дай мне, пожалуйста, на один вечер.

4. — Как пройти к Русскому музею? — спросил я на улице.
— Идите прямо, а потом поверните направо, — ответили мне.

24. Прочитайте текст и перескажите его.

СТАРИК И СТАРУХА (русская народная сказка)

Жили-были в одной деревне старик и старуха. Они часто спорили друг с другом. Каждый из них считал, что только он прав, и не хотел уступить другому. Они жили вместе уже 45 лет, и все 45 лет они спорили.

Однажды вечером старуха готовила ужин, а старик осматривал рыболовные сети. Он собирался на следующий день пойти ловить рыбу. Была холодная осень, дул сильный ветер, и дверь открылась.

— Мария, закрой дверь! — сказал старик.

— Ты же видишь, что я не могу. Я готовлю пирог с мясом. Закрой сам, — ответила старуха.

— Я занят, — сказал старик. — Ты должна закрыть дверь!

— Нет, ты закрой! — сказала старуха. Они долго спорили, кто должен закрыть дверь. Наконец старик предложил:

— Кто первый скажет слово, тот и закроет дверь.

Они сразу замолчали. Старуха приготовила ужин и села отдыхать. Старик лёг на кровать.

Мимо дома шли два человека. Они увидели, что дверь в дом открыта, вошли и спросили:

— Хозяева, где вы?

Старик и старуха ничего не ответили.

— Может быть, они умерли? — спросил один незнакомец другого.

— Нет, они живы, но как-то странно ведут себя, — сказал другой. Потом он спросил старика и старуху:

— Можно у вас поужинать?

Старик и старуха смотрели на них и молчали. Тогда незнакомцы взяли суп, кашу, пирог, съели всё и говорят:

— Всё было очень вкусно, но вот только пирог был сырой.

— Нет, — закричала старуха. — Мой пирог был не сырой.

Незнакомцы ушли, а старик сказал старухе:

— Мария, закрой дверь!

25. Ответьте на вопросы.

Вы любите спорить? Часто ли вы спорите? Вы всегда считаете, что вы правы, или вы иногда уступаете в споре? О чём вы спорили с друзьями в последний раз?

Меня никто не спрашивал.

26. Прочитайте текст, проанализируйте значения неопределённых и отрицательных местоимений.

Кумар ездил в Москву. Его два дня не было в общежитии. Когда он приехал, он спросил своего друга:

— Ко мне вчера кто-нибудь приходил?

— Нет, никто не приходил. Позавчера приходил кто-то, но я не знаю кто, — ответил друг.

27. Обратите внимание на особенности образования отрицательных и неопределённых местоимений.

Вопросительные местоимения	Отрицательные местоимения	Неопределённые местоимения	
кто (кого, кому, кого, кем, о ком)	никто (никого, никому, никого, никем, ни о ком)	кто-то (кого-то, кому-то, кого-то, кем-то, о ком-то)	кто-нибудь (кого-нибудь, кому-нибудь, кого-нибудь, кем-нибудь, о ком-нибудь)
что (чего, чему, что, чем, о чём)	ничто (ничего, ничему, ничто, ничем, ни о чём)	что-то (чего-то, чему-то, что-то, чем-то, о чём-то)	что-нибудь (чего-нибудь, чему-нибудь, что-нибудь, чем-нибудь, о чём-нибудь)
какой (какого, какому ...)	никакой (никакого, какому ...)	какой-то (какого-то, какому-то ...)	какой-нибудь (какого-нибудь, какому-нибудь ...)
когда где куда ...	никогда нигде никуда ...	когда-то где-то куда-то ...	когда-нибудь где-нибудь куда-нибудь ...

28. Вставьте вместо точек отрицательные местоимения.

1. Я ... не забуду то время, когда я учился в Санкт-Петербурге. 2. В аудитории ... не было. 3. Кевин ... не мог найти свою тетрадь. 4. Не спрашивайте меня 5. Завтра воскресенье, но я ... не пойду. 6. ... не знает, что случилось с Салехом. 7. Андрей ... не был в Киеве. 8. Я ... не просил об этом.

29. Вставьте вместо точек неопределённые местоимения.

1. ... сказал, что завтра будет экзамен. 2. Пойдём завтра 3. Вас спрашивал ... человек. 4. Расскажи мне 5. — Где Джессика? — Она ... вышла. 6. Пусть ... идёт к доске и решит эту задачу. 7. Антон тихо сказал мне ... , но я не понял что. 8. Я думаю, что ... мы ещё встретимся.

30. Вставьте вместо точек неопределённые, отрицательные и вопросительные местоимения.

1. Роберт первый раз приехал в Россию в 1995 году. Раньше он ... не был в России. 2. Антон увидел в магазине книгу и вспомнил, что ... он уже читал её. 3. Мне ... не пишет писем, потому что я ... не пишу. 4. ... знает, как зовут эту девушку? 5. Хуан, скажи, пожалуйста, где Луис? — Не знаю, он ушёл 6. Дайте мне ... газету! 7. Денис, купи, пожалуйста, в магазине ... поесть. 8. Кто был в этой комнате час назад? — Здесь ... не было. 9. Сергей Петрович, вас спрашивал ... человек. 10. Я хочу, чтобы ... принёс мел. 11. Сегодня воскресенье. Давай сходим 12. ... не знает, что здесь случилось в субботу. 13. Саша, тебе ... звонил по телефону, но я не понял кто. 14. Целый час я не могу найти свой словарь. Его ... нет. 15. ... я уже видел этого человека. 16. Антон решил, что в субботу весь день он будет дома, не пойдёт

31. А) Прочитайте текст со словарём.

ДЕВЯТЫЙ ВАГОН

(по М. Н. Задорнову)

Вот что мне рассказал один человек из Киева:

«Однажды мы с женой ехали по железной дороге в Москву. В Киеве, как оказалось, к составу присоединили два девятых вагона. Но все пассажиры — нормальные люди, они все

умеют считать до девяти, и все, у кого билет в девятый вагон, понимают, что девятый вагон — это тот, который сразу после восьмого, а не тот, который перед десятым. Поэтому все дружно сели в первый девятый вагон. Когда поезд тронулся, проводница второго девятого вагона, в который не сел ни один человек, пошла к бригадиру поезда и сказала: «Мой вагон пустой». Бригадир очень удивился и дал радиogramму на следующую станцию: «Продать билеты в девятый вагон».



Михаил Задорнов — современный писатель-сатирик, популярный исполнитель своих произведений

Все, кто купил билеты в девятый вагон на следующей станции, тоже были нормальные люди и тоже умели считать до девяти. Поэтому дружно прибежали в первый девятый вагон.

Проводница первого девятого вагона, у которой пассажиры давно попили чай и легли спать, в ужасе говорит: «Товарищи, вы откуда в таком количестве? У меня нет ни одного свободного места. Бегите к бригадиру поезда — он в первом вагоне. Бегите быстро, поезд стоит всего три минуты. Пусть вас размещают по свободным местам в первых вагонах».

С вещами и детьми пассажиры бегут к первому вагону, в котором их встречает бригадир поезда: «Товарищи, вы откуда в таком количестве?» Они говорят: «Мы из девятого вагона. Там все места заняты». Бригадир понимает, что он чего-то не понимает, но не понимает, чего именно он не понимает. Поскольку поезд действительно стоит три минуты, он быстро размещает всех по свободным местам в первых трёх вагонах и даёт отправление поезду.

В это время проводница второго девятого вагона, в который по-прежнему не сел ни один человек, идёт к бригадиру поезда и говорит: «Мой вагон пустой». Бригадир думает, что он сходит с ума. Не верит ей, идёт по поезду и видит, что вагон действительно пустой.

Он начинает считать вагоны и выясняет ошибку. Он решил исправить её, вернулся в свое купе и дал радиogramму на следующую станцию: «Отцепить девятый вагон».

Дело было ночью! Те, кто отцеплял, тоже были нормальные люди и тоже умели считать до девяти. Поэтому они от-

цепили первый девятый вагон и отвезли его на запасной путь, о чём сообщили бригадире поезда.

Тот наконец с облегчением вздохнул и дал отправление поезду. А сам стал готовиться ко сну. Но...

В это время проводница второго девятого вагона пришла к нему и говорит: «Мой вагон пустой...»

Не знаю, сошёл с ума после этого бригадир поезда или нет. Мне эту историю рассказал человек, который ехал в первом девятом вагоне.

Поздно ночью он вышел покурить. Курил, курил, курил, курил и думает: «Чего это мы долго стоим?» Опять закурил — курил, курил, курил, курил... Наконец посмотрел в окно, а ни спереди, ни сзади вагонов нет. Голая степь, луна и запасной путь...

Когда он рассказывал мне эту историю, особенно когда он рассказывал, как он будил пассажиров и они в чём мать родила выбегали из купе и пытались понять, где они находятся, я так смеялся, что он обиделся на меня и сказал: «В этом нет ничего смешного. Мы все в этом вагоне ехали по туристическим путёвкам в Венгрию!..»

Б) Как вы думаете, это смешная история? Если да, то почему рассказчик обиделся на Задорнова, когда тот смеялся? Как бы вы вели себя на месте людей, оказавшихся в девятом вагоне?

В) вспомните, случилось ли с вами на железной дороге что-нибудь смешное. Если да, расскажите об этом.

32. Повторите слова урока 24.

аспира́нт	где́-то
био́логия	го́лый
бога́тство	гото́виться, II / подгото́виться, II
бригади́р	гра́ница
буди́ть, II / разбуди́ть, II	дверь
ве́рить, II / пове́рить, II	дру́жно
ве́тер	ду́ть, I / поду́ть, I
всего́	да́дя
выбега́ть, I / ви́бежать*	жале́ть, I / пожале́ть, I
выясня́ть, I / ви́яснить, II	желе́зная доро́га
где́-нибудь	живо́й (жив)

запасной	отцеплять, I / отцепить, II
игрушка	пассажир
именно	плакать, I / заплакать, I
индийский	поворачивать, I / повернуть, I
исполняться, I / исполниться, II	подходить, II / подойти, I
каша	подъезжать, I / подъехать, I
какой-нибудь	по-прежнему
какой-то	пóровну
когда-нибудь	поскольку
когда-то	прибегать, I / прибежать*
количество	придумывать, I / придумать, I
кричать, II / закричать, II	присоединять, I /
кто-нибудь	присоединить, II
кто-то	приходить, II / прийти (в себя), I
куда-нибудь	проводница
куда-то	проезжать, I / проехать, I
купé	проживать, I / прожить, I
ломать, I / сломать, I	происходить, II / произойти, I
луна	пугаться, I / испугаться, I
мастерство	пустой
милиционер	пусть
молчать, II / замолчать, II	путёвка
мяч	путь
налево	равный (равен)
направо	радиограмма
наследство	разбираться, I / разобраться, I
некогда	размещать, I / разместить, II
нести	родные
никакой	рождать, I / родить, II
никуда	ронять, I / уронить, II
ничто	рука
нормальный	рыболовный
обижаться, I / обидеть, II	санитар
облегчение	сеть
объявлять, I / объявить, II	сзáди
оказываться, I / оказаться, I	сказка
осень	«Скóрая пóмощь»
отвозить, II / отвезти, I	смешной
отправление	сознание

соста́в
спе́реди
ста́рик
ста́руха
сте́пь
ста́нно
сходи́ть, II / сойти́, I (с ума́)
счита́ть, I / посчита́ть, I
сыро́й
тро́гаться, I / трону́ться, I

туристи́ческий
удивля́ться, I / удиви́ться, II
у́жас
уступа́ть, I / уступи́ть, II
хозя́ин
чиха́ть, I / чихну́ть, I
что́-нибудь
что́-то
чужо́й