



И. В. Курчатов

Урок 25

Контроль изученного материала.

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

КУРЧАТОВ

Имя физика Игоря Васильевича Курчатова широко известно в России и в других странах.

Детские и юношеские годы Курчатова прошли в Крыму, в Симферополе. Игорь всегда хорошо учился. Он много читал, занимался музыкой и спортом. Чтобы помочь семье, он рано начал работать. Игорь работал и продолжал учиться.

В 1920 году Курчатов поступил на физико-математический факультет университета. Утром он слушал лекции, а после занятий спешил в научную лабораторию. Там он должен был проводить самостоятельные эксперименты в области физики. Каждый день Игорь возвращался домой в 11—12 часов ночи.

Летом 1923 года Курчатов досрочно защитил дипломную работу и поступил на работу в Ленинградский физико-технический институт, который в 20-х годах был центром физики в Советском Союзе. В 1935 году молодой учёный начал проводить эксперименты в области атомной физики.

В 1941 году началась война с Германией, и Курчатов должен был заниматься проблемой защиты кораблей от немецких мин. Но уже в 1943 году он вернулся к экспериментам в области атомной физики. Игорь Васильевич и его товарищи работали над созданием атомной бомбы. Осенью 1949 года атомная бомба была создана и испытана.

В то же время Курчатов мечтал о мирном использовании атомной энергии. Несколько научных институтов начали изучать эту проблему. Курчатов сам проводил все самые важные эксперименты. Наконец в 1954 году в СССР была открыта первая в мире атомная электростанция.

В редкие минуты отдыха Курчатов с удовольствием слушал музыку, занимался спортом. 4 февраля 1960 года он

поехал в Консерваторию слушать «Реквием» Моцарта. Игорь Васильевич внимательно слушал эту прекрасную и грустную музыку.

Через несколько дней в Москве опять звучал этот «Реквием».

Б) Расскажите об Игоре Васильевиче Курчатове. Кто он? Где он учился? Где он работал? Что он создал? Чем занимался в свободное время?

В) Как вы понимаете последнее предложение этого текста?

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

А. Расскажите о вашей жизни на родине. (Когда вы родились? В каком году вы окончили школу? Сколько иностранных языков вы знаете? По какому предмету в школе у вас было всегда «отлично»? По какому предмету было «плохо»? Какие праздники отмечают в вашей стране? Когда их отмечают? Сколько институтов, театров, музеев в вашем родном городе? Какие из них самые известные? Какой памятник в вашем городе считается самым красивым? Есть ли символ у вашего города?)

Б. Расскажите о вашей жизни в Санкт-Петербурге. (В каком году вы приехали в Санкт-Петербург? В каком учебном заведении вы учитесь? На каком курсе? В какой аудитории вы занимаетесь? Какой учебник у вас всегда на столе на уроке русского языка? Кого вы встречаете каждый день в университете? О чём вы говорите с товарищами по группе? Кому вы пишете письма? Куда вы пишете? Откуда вы получаете письма? От кого? Кому вы звоните по телефону? Кого вы приглашаете на свой день рождения? Где вы сейчас живёте? На каком этаже? В какой комнате?)

В. Расскажите о Санкт-Петербурге. (Какой день считается днём рождения Санкт-Петербурга? Какие здания были построены в Санкт-Петербурге в восемнадцатом веке? Вы их видели? Где находится Эрмитаж? Где находится универмаг «Гостиный двор»? Как назывался первый русский музей? В каких интересных местах вы побывали в Санкт-Петербурге? В каких хотите побывать? Сколько вузов в Санкт-Петербурге? Какие из них вы знаете? Что вы знаете о промышленности этого города? Какие известные театры и музеи находятся в Санкт-Петербурге?)

Г. Расскажите о своих друзьях. (Сколько друзей у вас в Санкт-Петербурге? Кто они по национальности? В каких институтах они учатся? На каких факультетах? На каких курсах? На каких языках они говорят? Что они любят делать в свободное время? Отдыхаете ли вы с ними вместе? О чём вы с ними обычно разговариваете? Какого друга вы мечтаете встретить?)

Д. Расскажите немного о себе. (В каком месте вы любите отдыхать? О чём вы любите читать? Какие фильмы вы любите смотреть? Что вы любите фотографировать? Кому вы помогаете в жизни? Кому вы делаете подарки? Каких людей вы уважаете? У кого вы обычно спрашиваете совета? В какой одежде вы любите ходить? От кого вы узнаете новости? О чём бы вы хотели спросить президента России?)

3. Как вы скажете, если хотите:

- узнать, где уже были ваши друзья в Санкт-Петербурге;
- узнать, где учатся ваши новые знакомые;
- посоветовать другу посмотреть интересный фильм;
- сообщить другу, где вы живёте в Санкт-Петербурге;
- попросить друга купить вам что-нибудь в магазине;
- узнать у друга о расписании занятий на пятницу?

4. Выполните контрольную работу.

Вариант 1

1. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Нина спросила Дениса: «Ты вчера смотрел итальянский фильм?» 2. Володя сказал Тамаре: «У меня есть два билета в театр». 3. Ахмед попросил Салеха: «Дай мне, пожалуйста, словарь». 4. Курт спросил Марию: «Где ты была вчера вечером?»

2. Напишите ответы на вопросы.

1. Где были туристы, если:
 - они ходили на русский балет;
 - они ходили в Петербургскую филармонию;
 - они ездили на морские прогулки?
2. Откуда пришел Хуан, если:
 - он был на экскурсии в Русском музее;

- он был на занятиях в медицинской академии;
- он был на конференции в Техническом университете?

3. Куда ходила Анна, если:

- она купила большой англо-русский словарь;
- она посмотрела новый спектакль;
- она принесла книги из институтской библиотеки?

3. Вставьте вместо точек неопределённые или отрицательные местоимения.

1. В этой комнате ... нет. 2. Вас спрашивал ... человек. 3. Я могу тебе ... помочь? 4. ... видел мои очки? Их ... нет. 5. Сегодня я ... не пойду. 6. Тебе ... звонил.

4. Закончите предложения.

1. У меня есть подруга, которую 2. Я перевел текст, о котором 3. Я встречал людей, у которых 4. Олег купил книгу, в которой 5. Нина купила словарь, без которого 6. Завтра придут студенты, которым

5. Раскройте скобки.

1. Симон — студент (строительный институт). 2. Завтра Николай пойдёт (зубной врач). 3. Елена Ивановна купила мужу (зимняя куртка). 4. Михаил послал письмо (старый знакомый).

Вариант 2

1. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Наташа сказала Виктору: «Позвони мне, пожалуйста, сегодня вечером!» 2. Андрей спросил отца: «Ты уже прочитал эту газету?» 3. Ольга спросила Николая: «Когда ты вернёшься домой?» 4. Андрей сказал Антону: «Вчера в Доме книги я купил интересную книгу».

2. Напишите ответы на вопросы

- Где побывали иностранные студенты, если:
 - они ходили в Петербургский зоопарк;
 - они ходили в музыкальную школу;
 - они ездили на интересные экскурсии?
- Откуда пришел Иван Иванович, если:
 - он был в Публичной библиотеке;
 - он ездил на автомобильный завод;
 - он был на футбольном матче?

3. Куда поедет Тамара, если:
- Володя будет ждать её на Невском проспекте;
 - она хочет посмотреть балет в Мариинском театре;
 - завтра она должна быть в Петербургской консерватории?
- 3. Вставьте вместо точек неопределённые или относительные местоимения.**
1. Сегодня ночью в общежитии ... не спал. 2. Сергей сказал, что завтра сообщит мне ... важное. 3. Антон ... ушел. 4. Я не знаю ... в этой группе. 5. Я ... не хочу. 6. Я хочу, чтобы ... открыл окно.
- 4. Закончите предложения.**
1. Вчера я встретил друзей, о которых 2. Мне позвонила девушка, у которой 3. У меня есть друг, которому 4. Дайте мне учебник, в котором 5. Мария — наша студентка, к которой 6. Это мои друзья, для которых
- 5. Раскройте скобки.**
1. Сергей Васильевич — инженер (текстильная фабрика). 2. Вчера мы ездили (наш старый преподаватель). 3. Андрей встретил на улице (его старые знакомые). 4. Олег позвонил в другой город (его старшая сестра).

Вариант 3

1. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Денис спросил Нину: «Ты уже получила стипендию?»
 2. Игорь сказал Татьяне: «Не мешай мне, пожалуйста, заниматься!»
 3. Марина сказала своим родителям: «В субботу я познакомлю вас с одним молодым человеком».
 4. Преподаватель спросил студента: «Почему вас не было вчера на занятии?»

2. Напишите ответы на вопросы:

1. Где побывали Хуан и Луис, если:
- они ездили в разные города России;
 - они ходили на симфонический концерт;
 - они ходили на студенческую дискотеку?
2. Откуда приехала Нина, если:
- она была в Медицинской академии;
 - она была в Большом театре;
 - она занималась в читальном зале?

3. Куда ходил Алексей, если:

- он был весь вечер в спортивном зале;
- он взял книги в заводской библиотеке;
- он забыл тетрадь в компьютерном классе?

3. Вставьте вместо точек неопределённые или отрицательные местоимения.

1. Я ... не видел этого человека. 2. Мы обязательно встретимся с вами 3. Вас искала ... девушка. 4. Где Саша? — Не знаю, он ... ушёл. 5. ... не говори об этом. 6. Я хочу пойти пообедать

4. Закончите предложения.

1. У меня есть брат, которого 2. Я прочитал книгу, которую 3. Вчера приходили студенты, которые 4. Мы нашли улицу, на которой 5. К Ольге приехали подруги, которым 6. На площади мы увидели киоск, в котором

5. Раскройте скобки.

1. Иван Петрович — преподаватель (инженерная графика). 2. Антон купил подарок (его младший брат). 3. На улице мы встретили (известный московский писатель). 4. Завтра мы хотим поехать (наши новые друзья).