

Москва, Храм Христа Спасителя

## Урок 29

Глаголы движения с приставками.  
Основные значения винительного падежа.  
Виды глагола в инфинитиве.

### 1. Выучите таблицу.

#### ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ (основные значения)

Приставка	Значение приставки	Глаголы движения
в-, во-, въ-	Направление движения внутрь	входить / войти въезжать / въехать вбегать / вбежать влетать / влететь вносить / внести вводить / ввести ввозить / ввезти
вы-	Направление движения изнутри	выходить / выйти выезжать / выехать вывозить / вывезти и т. д.
при-	Достижение цели движения	приходить / прийти приезжать / приехать приносить / принести и т. д.
у-	Удаление	уходить / уйти уезжать / уехать и т. д.
под-, подо-, подъ-	Приближение	подходить / подойти подъезжать / подъехать и т. д.
от-, ото-, отъ-	Отдаление	отходить / отойти отъезжать / отъехать и т. д.
по-	Начало движения	пойти, поехать и т. д.
пере-	Движение с одной стороны на другую	переходить / перейти переезжать / переехать и т. д.

Приставка	Значение приставки	Глаголы движения
до-	Предел движения	доходить / дойти доезжать / доехать и т. д.
про-	Движение: а) мимо предмета, б) сквозь предмет, в) связанное с определённым расстоянием	проходить / пройти проезжать / проехать и т. д.
об-, обо-, объ-	Движение вокруг предмета	обходить / обойти объезжать / объехать и т. д.
за-	Движение: а) за предмет, б) попутное посещение чего-либо, кого-либо	заходить / зайти заезжать / заехать заносить / занести и т. д.

**2. Образуйте от глаголов летать / лететь и носить / нести приставочные глаголы и объясните их значение.**

**3. Прочитайте текст, проанализируйте глаголы движения.**

### ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ

(по Л. Н. Толстому)

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя спасти, потому что они от испуга спрячутся и молчат. Для их спасения в Лондоне используют собак. Одна такая собака спасла двенадцать детей; её звали Боб.

Один раз в городе был пожар. Когда пожарные подъехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб вбежал в дом. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах он нес девочку. Мать плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные осматривали собаку, но Боб опять рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме есть ещё что-нибудь живое, и опять послали его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, все засмеялись: она несла большую куклу.

## 4. Проанализируйте таблицу.

СООТНОШЕНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ,  
УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

Приставка	Предлог	Пример
в-	в	войти в аудиторию
вы-	из	выйти из аудитории
при-	в, на, к	прийти в университет, на факультет, к декану
у-	из, с, от	уйти из университета, с факультета, от декана
под-	к	подойти к аудитории
от-	от	отойти от аудитории
по-	в, на, к	пойти в магазин, на почту, к другу
пере-	(через)	перейти (через) улицу
до-	до	дойти до музея
про-	мимо, через то же	пройти мимо дома, через парк, проехать свою остановку
об-, за-	вокруг за, в, на, к	обойти вокруг дома, зайти за дом, в магазин, на почту, к другу

## 5. Раскройте скобки, употребите правильный предлог.

1. Анвар пришёл (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 2. Поезд отошёл (станция) в 7 часов. 3. Когда Нина подошла (дом), она встретилась с Денисом. 4. Вчера Хуан и Луис ушли (университет) в 6 часов. 5. Преподаватель вошёл (аудитория) и начал урок. 6. Урок окончился, и студенты вышли (аудитория). 7. Александр прошёл (я) и не поздоровался. 8. — Скажите, пожалуйста, как дойти (Русский музей)? 9. Студентам понравился памятник Екатерине Второй, они обошли (этот памятник). 10. Когда студенты возвращались из университета, они зашли (магазин и почта).

## 6. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками.

Денис пригласил Нину в театр. Хотя спектакль начинался в 8 часов вечера, Нина ... из дома в 5 часов. Она ... к трамвайной

остановке и стала ждать трамвая. Наконец ... трамвай. Нина села и ... к метро. Через 15 минут она была уже у станции метро. Денис уже ждал её. Они вместе ... в метро и ... несколько станций. Денис рассказывал Нине о своём друге журналисте Петрове, который ... на Северный Кавказ. Когда Денис и Нина ... из метро, было уже 6 часов. «У нас ещё есть время, — сказал Денис. — Может быть, ... в кафе?» «С удовольствием!» — ответила Нина, и они ... к ближайшему кафе. Когда они ... в кафе, они встретились со своими друзьями. Денис и Нина вместе с ними пили кофе с пирожными и разговаривали. Они ... из кафе в половине восьмого и быстро ... к театру. Когда Денис и Нина ... в здание театра, до начала спектакля оставалось 10 минут.

**7. А) Прочитайте текст.**

**ВЕРНАЯ СОБАКА**

Один человек давно хотел купить собаку. Он узнал, что можно купить собаку на специальном рынке. Однажды он приехал на такой рынок. Там были разные собаки: большие и маленькие, красивые и некрасивые, добрые и злые. Этот человек внимательно осматривал всех животных и разговаривал с их хозяевами. Одна из собак ему очень понравилась, и он решил её купить. Он подошёл к хозяину и спросил:

— Сколько стоит ваша собака?

— Двести долларов, — ответил он.

— Отлично. Я беру её.

Он заплатил деньги, взял собаку и отошёл от её прежнего хозяина. Потом он снова подошел к нему и спросил:

— Скажите, а это верная собака?

— Да, очень верная, — ответил прежний хозяин. — Я продаю её уже второй раз.

**Б) Скажите, почему прежний хозяин собаки ответил покупателю, что его собака очень верная.**

**В) Ответьте на вопросы.**

Вы любите собак? У вас дома есть собаки или другие домашние животные? Расскажите о них. Как относятся к собакам в вашей стране?

**8. Раскройте скобки, употребите один из данных в скобках глаголов.**

1. Сегодня утром Олег (уходить — уйти) на работу и забыл взять с собой ключ. 2. Анвар и Салех (приносить — принести)

в аудиторию книги из читального зала. 3. Каждый день по дороге на работу Светлана (заносить — занести) продукты своей бабушке. 4. Мы долго искали, где живёт наш друг. Мы (проходить — пройти) всю улицу, но так и не нашли дом, который искали. 5. Женщина (подходить — подойти) к мальчику и спросила, почему он плачет. 6. Профессор (входить — войти) в зал, и лекция началась. 7. Сегодня почтальон (приносить — принести) газеты в 9 часов, а обычно он (приносить — принести) их в 8 часов. 8. Скоро будет лето. Кумар сдаст государственные экзамены и (уезжать — уехать) к себе на родину. 9. Андрей (привозить — привезти) младшему брату из Москвы интересные книги. 10. Каждый день машина (подъезжать — подъехать) к почте в 8 часов. 11. Студент решил задачу и (отходить — отойти) от доски. 12. Поезд (проходить — пройти) 100 километров и остановился.

**9. А) Прочитайте текст и скажите, какая битва была самой важной в ходе Отечественной войны 1812 года.**

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

В начале XIX века император Франции Наполеон Бонапарт завоевал почти все страны Европы. На пути к мировому господству Наполеона стояла Россия. «Я буду господином мира, — заявил он. — Остаётся одна Россия. Но я раздавлю её».

В ночь на 24 июня 1812 года шестисоттысячная армия Наполеона перешла границы России. Наполеон думал, что он быстро разгромит русские армии на границе, но русские с боями отходили в глубь страны.

В сентябре французы были уже недалеко от Москвы. Главнокомандующий русской армией Михаил Илларионович Кутузов понимал, что без боя нельзя оставить древнюю столицу. Он решил дать Наполеону генеральное сражение в 120 километрах западнее Москвы у села Бородино.

Рано утром 7 сентября началась знаменитая Бородинская битва. В этой битве Наполеон не смог разгромить русскую армию. Он потерял более пятидесяти тысяч человек. Позднее Наполеон скажет: «Са-



*Наполеон Бонапарт*



*М. И. Кутузов*

мое страшное из моих сражений — это то, которое я дал под Москвой».

Многие русские генералы считали, что нужно дать Наполеону новое сражение, но Кутузов понимал, что этого делать нельзя. Он хотел сохранить армию, поэтому он приказал отступить и уйти из Москвы.

Французы подошли к Москве. Наполеон стоял на Поклонной горе и долго ждал, когда москвичи принесут ему ключи от города. Но никто не пришёл к Наполеону. Тогда он приказал занять Москву.

Французская армия вошла в город, но её никто не встречал. Жители города ушли вместе с русской армией. Скоро в Москве начались пожары, и сгорел почти весь город. Наполеон не чувствовал себя победителем. Его армия разлагалась, а где-то недалеко находилась армия Кутузова. Наполеон три раза писал письма царю и Кутузову с предложениями о мире, но не получил ответа. Тогда он решил уйти из Москвы.

19 октября французы начали отступать. Наполеон хотел провести свою армию по местам, где не было войны, но Кутузов не позволил ему этого сделать. Французский император отступал по той же Смоленской дороге, по которой он пришёл в Москву.

Русская армия преследовала французов. Крестьяне создавали отряды для борьбы с врагом. Только тридцать тысяч солдат Наполеона вернулись в Европу. Французский император так и не смог завоевать весь мир.

### **Б) Ответьте на вопросы.**

Почему Наполеон Бонапарт хотел завоевать Россию? Когда его армия перешла границы России? Кто был главным командующим русской армией? Когда началась Бородинская битва? Почему москвичи не встречали Наполеона? Почему Наполеон решил уйти из Москвы? Как отступали французы?

**В) Были ли в истории вашей страны такие же войны? Расскажите о них.**

**10. Проанализируйте таблицу.****ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

Значение	Вопросы	Примеры
Прямой объект	Кого? Что?	Антон встретил своего отца на вокзале. Александр читает интересную книгу.
Направление движения	Куда?	Виктор идёт в университет на занятия. Девочка спряталась за дерево. Газета упала под стол.
Движение с одной стороны предмета на другую или через предмет	Через что? Сквозь что?	Студенты перешли через дорогу. Туристы долго шли через (сквозь) густой лес.
Время	Когда?	Лекция по истории будет в среду. Мы вернёмся домой через два часа. В тот день мы ничего не делали.
	Сколько времени?	Вчера Рауль занимался весь день. Наша группа была в Москве целую неделю.
	Как часто?	Наши студенты занимаются в лингафонном кабинете каждый день.
	На какое время?	Андрей попросил у Наташи учебник английского языка на неделю.
	За какое время?	Я напишу это сочинение за один день.

**11. Закончите предложения.**

1. Денис и Нина завтра пойдут на ... . 2. Я поздравил ... с днём рождения. 3. Я очень люблю ... . 4. Вечером мы пойдём в ... . 5. Занятия по математике будут в ... . 6. Передайте

Джону ... 7. Я попросил у Виктора ... 8. Остановка автобуса недалеко. Надо только перейти через ...

### 12. Раскройте скобки.

1. Игорь хорошо знает (эти студенты). 2. Нина подарила (её младший брат) новую рубашку. 3. Студент слушал (преподаватель) невнимательно. 4. Рабочие долго ждали (главный инженер). 5. Олег послал поздравления (все родственники и друзья). 6. Студенты показали тетради (преподаватель). 7. Нужно сообщить (эти студенты), что завтра у них не будет занятий. 8. Виктор встретил на улице (его младший брат).

### 13. Раскройте скобки.

1. Мы писали контрольную работу (прошлый четверг). 2. Денис занимается в спортивном зале (каждый вторник и каждая пятница). 3. Марина говорила по телефону (двадцать пять минут). 4. Саша взял книги в библиотеке (месяц). 5. Мы пойдём в театр (эта суббота). 6. Володя и Тамара прошли (большой двор) и вышли (Невский проспект). 7. (Это воскресенье) мы обязательно поедem (Москва). 8. Когда вы пойдёте (университет), не забудьте зайти (почта).

### 14. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы обычно делаете домашнее задание? 2. Как часто вы учите новые слова? 3. Когда (в какой день) у вас занятия по русскому языку? Когда занятия по другим предметам? 4. За какое время вы можете выучить двадцать новых слов? 5. Как часто вы занимаетесь в лингфонном кабинете? 6. Когда (в какой день) у вас была последняя контрольная работа по русскому языку, последний диктант? Когда вы последний раз писали изложение? 7. Как долго вы будете сегодня делать домашнее задание? 8. На какое время вы попросите у друга словарь, если вам нужно перевести небольшую статью в газете?

### 15. Прочитайте текст письма. Что вы можете сказать о характере человека, который написал это письмо?

«Любимая! Ради тебя я готов переплыть через океан, пройти сквозь огонь и воду, без колебания готов прыгнуть с двенадцатого этажа. Знай, что на пути к тебе мне не страшны никакие препятствия и трудности.

P. S. Приду обязательно, если будет хорошая погода».



## 16. Проанализируйте таблицу.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Глагол, сочетающийся с инфинитивом	Предложения с инфинитивом глагола несовершенного вида	Предложения с инфинитивом глагола совершенного вида
Мочь, смочь	Сергей может долго решать задачи.	Сергей может решить эту трудную задачу.
Хотеть, захотеть	Наташа хочет смотреть телевизор.	Она хочет посмотреть новый фильм Никиты Михалкова.
Решать, решить	Денис и Нина решили этим летом отдыхать вместе.	Они решили отдохнуть в маленькой деревне на Урале.
Любить, полюбить	Виктор любит слушать музыку.	—
Нравиться, понравиться	Антону нравится гулять в этом парке.	—
Помогать, помочь	Олег помогает Раулю делать домашнее задание.	Сегодня Олег поможет Раулю сделать домашнее задание.
Советовать, посоветовать	Преподаватель посоветовал Хуану поступать в аспирантуру.	Я вам советую поступить в наш институт.

## 17. Закончите предложения, используя конструкции с инфинитивом.

1. Мой друг всегда забывает ... 2. Утром студенты начали ... 3. Владимир посоветовал Антону ... 4. Нина любит ... 5. Тамара не успела ... 6. Завтра мы продолжим ... 7. Вы хотите завтра ... ? 8. Антон пообещал нам ... 9. Студенты смогли ... 10. Марина устала ... 11. Я прошу вас ... 12. Олег забыл ... 13. Ольга решила ... 14. Хуану нравится ... 15. Сейчас Антон учится ... 16. Кумар не привык ...

## 18. Вставьте вместо точек по смыслу нужный глагол.

1. Вчера Нина начала ... новую французскую книгу. 2. После ужина Иван Иванович продолжал ... телевизор. 3. Николай

забыл ... мне мой словарь. 4. Хуан помог Луису ... текст. 5. Нина попросила меня ... ей билеты на концерт. 6. Антон и Владимир любят ... классическую музыку. 7. Я уже устал ... эти упражнения. 8. Андрей попросил меня ... ему в магазине молоко и хлеб. 9. Ахмеду очень нравится ... по Невскому проспекту. 10. Студенты хорошо учились, и теперь уже могут ... на каникулы. 11. Рабочие кончили ... школу в августе. 12. Саша посоветовал брату ... спортом.

**19. Скажите товарищу, что вы ещё не сделали того, о чём он спрашивает, но сделаете это потом.**

*Образец:* Перевести текст:

— Ты уже перевёл новый текст?

— Нет, ещё не перевёл. Начну переводить его через два часа.

1. Выучить стихотворение. 2. Решить задачи по математике. 3. Составить план текста. 4. Выучить новые слова. 5. Прочитать новый текст. 6. Написать упражнения.

**20. Ваш товарищ занят. Попросите его зайти к вам, когда он освободится.**

*Образец:* — Когда кончишь заниматься, зайти в мою комнату.

— Хорошо. Я скоро кончу и зайду.

1. Ваш товарищ решает задачи. 2. Ваш товарищ ужинает. 3. Ваш товарищ готовит обед. 4. Ваш товарищ играет в шахматы.

**21. Попросите товарища остаться ненадолго, так как у вас к нему есть дело.**

*Образец:* — Салех, ты сейчас свободен?

— Да. А что?

— Я хочу поговорить с тобой об одном деле.

1. Вы хотите попросить товарища помочь перевести статью. 2. Вы хотите узнать у товарища, как он сдавал экзамены. 3. Вы хотите попросить товарища проверить ваше сочинение. 4. Вы хотите посоветоваться с ним, как решать задачи по физике.

**22. Спросите товарища, когда он будет делать то, что решил.**

*Образец:* — Когда ты будешь переводить текст?

— Я решил перевести его вечером.

Узнайте, когда ваш товарищ: а) будет писать письмо домой; б) купит билет на самолет; в) будет говорить по телефону с родителями; г) будет писать сочинение; д) будет учить наизусть стихотворение.

### 23. А) Прочитайте текст.

Егор Сёмин учится в последнем классе средней школы. Ему 16 лет, но он ещё никогда не был влюблён. Ему нравятся некоторые девочки, и некоторым девочкам нравится он, но он никогда ни к кому не чувствовал настоящей любви, и это его тревожит.

Егор очень хочет любить кого-нибудь и хочет, чтобы кто-нибудь любил его. Так, как это бывает в кино. Так, как об этом пишут в книгах. Он хочет посвящать своей любимой стихи и дарить ей цветы. Но пока он ещё не встретил девушку, которую он мог бы любить. Может быть, настоящей любви вообще не бывает?

Его друг Алексей — совсем другой человек. Он постоянно влюбляется. Месяц назад Алексей проводил всё своё время с Наташей. На прошлой неделе он встречался с Мариной, и в пятницу они даже вместе ходили на дискотеку. На этой неделе Марина уже не ходит с ним. Она встречается с Сергеем — студентом-математиком, но у Алексея нет чувства ревности. Он встречается с Леной. И он никогда не думает, бывает ли настоящая любовь.

### Б) Ответьте на вопросы.

Вы были когда-нибудь влюблены? Вы верите в настоящую любовь?

### 24. А) Прочитайте со словарём стихотворение А. С. Пушкина «Я вас любил...».

Я вас любил: любовь ещё, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.  
Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.

Б) Как вы думаете, что хотел сказать Пушкин в этом стихотворении?

**В) Объясните значение словосочетаний «любить безмолвно», «любить безнадежно», «любить искренно», «любить нежно».**

**Г) Как вы понимаете выражения: «любовь ещё угасла не совсем» и «я не хочу печалить вас ничем»?**

**Д) Объясните смысл двух последних строк стихотворения:**

Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.

**Е) Выучите это стихотворение наизусть.**

**25. А) Прочитайте текст со словарём.**

### А. С. ПУШКИН

Александра Сергеевича Пушкина называют солнцем русской поэзии. Его стихи в России знает каждый человек: в детстве все читают его сказки, в юности — стихи о любви и природе, в зрелом возрасте — философские стихи и историческую прозу. Творчество Пушкина позволяет лучше понять русского человека, его душу, его характер, русскую историю.

Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. Его отец Сергей Львович принадлежал к древнему дворянскому роду. Прадедом Пушкина со стороны матери был Абрам Петрович Ганнибал — абиссинец, которого воспитал Пётр Первый и который потом стал русским генералом.

Детство Пушкина прошло в Москве. Маленького Александра воспитывала няня Арина Родионовна, крепостная крестьянка. Она научила его любить родной язык, русскую природу, народную поэзию.

До 12 лет Пушкин учился дома. Он занимался с гувернёрами и выучил французский, немецкий и английский языки.

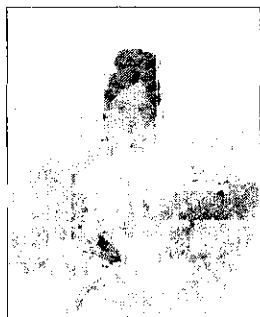


А. С. Пушкин

Рано он научился читать. Его любимым местом в доме был кабинет отца, где находилась замечательная библиотека.

В 1811 году Пушкина отдали учиться в Лицей, который был открыт в Царском Селе недалеко от Петербурга. Это было закрытое учебное заведение для дворянских детей. В тот год в Лицей приняли тридцать мальчиков, многие из которых стали друзьями Пушкина на всю жизнь.

В Лицее Пушкин начал писать стихи. Он писал о дружбе лицейстов, о любви, о желании принести пользу Отечеству. Стихи Пушкина можно было прочитать в рукописном журнале, который выпускали лицеисты. Все профессора и ученики Лицея понимали, что Пушкин очень талантлив.



Н. Н. Пушкина

После окончания Лицея Пушкин жил в Петербурге и служил в Коллегии иностранных дел. Среди его друзей были члены тайных революционных обществ. Они готовились выступить против царя и ввести в России конституцию. Стихи Пушкина отражали их идеи. За эти стихи поэт был переведён на службу в Молдавию, а в 1824 году уволен со службы и сослан в село Михайловское, родовое поместье Пушкиных недалеко от города Пскова.

В Михайловском поэт много работал. Он изучал жизнь крестьян, слушал и записывал народные песни и сказки. В это время он создал много стихотворений, поэм, сказок, начал писать роман в стихах «Евгений Онегин». В ссылке Пушкин узнал, что 14 декабря 1825 года в Петербурге на Сенатской площади произошло восстание декабристов и что оно потерпело поражение. Многих его друзей сослали в Сибирь.

В сентябре 1826 года поэт был вызван к царю.

— Пушкин, что сделал бы ты, если бы 14 декабря был в Петербурге? — спросил царь.

— Я был бы с друзьями на Сенатской площади.

Ответ Пушкина не понравился царю, но царь не мог наказать поэта. Пушкин в это время был уже очень известен.

Царь разрешил поэту жить в Петербурге, но всё, что он писал, тщательно проверялось. Пушкин продолжал много работать, писал стихи, поэмы, повести, издавал литературный журнал, но он должен был просить разрешения на печатание своих сочинений, на каждую свою поездку. Несколько раз он просил у царя разрешения выехать за границу: в Европу или в Китай, но ему было отказано.

В феврале 1831 года Пушкин женился на Наталье Николаевне Гончаровой, первой московской красавице. Многие молодые люди были влюблены в неё. Сам царь Николай I оказывал ей знаки внимания.

Окружение царя ненавидело Пушкина. Оно не могло простить поэту его таланта и независимого поведения и хотело его смерти. В ноябре 1836 года Пушкин получил анонимное письмо, которое оскорбляло честь его жены. Поводом для письма послужило внимание к ней царя Николая I и ухаживание за ней молодого французского офицера Дантеса. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. На этой дуэли, которая произошла 27 января 1837 года на Чёрной речке, поэт был тяжело ранен.

Когда в Петербурге узнали о ранении Пушкина, тысячи людей стали собираться у его квартиры на набережной Мойки. Все ждали сообщений о его здоровье.

29 января Пушкин умер. Русский народ воспринял его смерть как национальную трагедию. Власти боялись народных волнений, и поэтому тело Пушкина было тайно вывезено из Петербурга. Пушкин был похоронен 6 февраля 1837 года в Святогорском монастыре недалеко от села Михайловского.

Русский поэт Ф. И. Тютчев написал в то время о Пушкине: «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет».

**Б) Ответьте на вопросы.**

Где и когда родился Пушкин?

Кто его воспитывал в детстве?

Где он получил образование?

Где Пушкин работал после окончания Лицея?

Почему Пушкина перевели на службу в Молдавию?

Где поэт находился в ссылке?

Как окончилась его ссылка?

Почему Пушкин вызвал французского офицера Дантеса на дуэль?

Почему русские люди знают и любят Пушкина?

**В) Знают ли Пушкина в вашей стране? Переведены ли произведения А. С. Пушкина на ваш родной язык? Читали ли вы Пушкина?**

**Г) Есть ли в вашей стране известные поэты? О чём они пишут (писали)? Прочитайте наизусть их стихотворения. Расскажите об их жизни. Напишите о них.**

**26. Выпишите из текстов урока 29 слова, которые помогут рассказать о взаимоотношениях мужчины и женщины.**

## 27. Повторите слова урока 29.

абисси́нец	и́скренно
ано́нимный	испу́г
безмо́лвно	казни́ть, II
безнаде́жно	ключ
бог	колеба́ние
бой	конститу́ция
борьба́	крепостно́й
вбега́ть, I / вбежа́ть*	ку́кла
вводи́ть, II / ввести́, I	монасты́рь
ввози́ть, II / ввезти́, I	наказы́вать, I / наказа́ть, I
ве́рный	не́жно
власть	незави́симый
влетáть, I / влетéть, II	не́который
влюба́ться, I / влюби́ться, II	ня́ня
вноси́ть, II / внести́, I	объезжа́ть, I / объéхать, I
волне́ние	ока́зывать, I /
воспринима́ть, I / восприня́ть, II	оказа́ть, I (зна́ки внима́ния)
восста́ние	о́кружение
вывози́ть, II / вы́везти, I	оскорбля́ть, I / оскорби́ть, II
генерáльный	оте́чество
главнокомáндующий	отказы́вать, I / отказáть, I
вглубь	отря́д
горéть, II / сгорéть, II	отступáть, I / отступи́ть, II
госпо́дин	отъезжа́ть, I / отъéхать, I
госпо́дство	печа́лить, II
гуверне́р	плати́ть, II / запла́тить, II
дави́ть, II / раздави́ть, II	победи́тель
де́вочка	поведе́ние
доходи́ть, II / дойти́, I	пове́сть
дуэ́ль	пово́д
желáние	подъезжа́ть, I / подъéхать, I
жи́тель	пожа́р
заезжа́ть, I / заéхать, I	пожа́рный
закры́тый	позволя́ть, I / позво́лить, II
заявля́ть, I / заяви́ть, II	поме́стье
знак	пораже́ние
зрэ́лый	посвяща́ть, I / посвяти́ть, II
издава́ть, I / изда́ть*	поэ́ма

пра́дед  
пре́жний  
препа́тствие  
пресле́довать, I  
принадлежа́ть, II  
про́за  
проща́ть, I / прости́ть, II  
прятаться, I / спря́таться, I  
ра́ди  
разгроми́ть, II  
разлага́ться, I /  
разложи́ться, II  
ране́ние  
ра́нить, II  
рассма́тривать, I /  
рассмотре́ть, II  
рва́ться, I  
ре́вность  
революцио́нный  
ро́бость  
род  
родово́й  
ры́нок  
сквозь  
соба́ка  
со́лнце

спаса́ние  
специа́льный  
сре́дний  
ссыла́ть, I / сосла́ть, I  
ссы́лка  
та́йный  
тако́й  
тво́рчество  
те́ло  
терпе́ть, II /  
потерпе́ть, II (пораже́ние)  
томимый  
трево́жить, II / потрево́жить, II  
тща́тельно  
тяжело́  
увольня́ть, I / уволить, II  
угаса́ть, I / угасну́ть, I  
успева́ть, I / успе́ть, I  
ухажива́ние  
учебно́е заведе́ние  
характе́р  
хорони́ть, II / похорони́ть, II  
честь  
член  
ю́ность