



Восстание на Сенатской площади, 1825 г.

Урок 30

Контроль изученного материала.

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

В декабре 1825 года весь мир облетело известие: в России произошло восстание и оно потерпело поражение. Дворян, которые выступили против царя, назвали декабристами.

Многие из декабристов были офицерами, участниками Отечественной войны 1812 года и похода русской армии за границу. Они знали, что в этой войне Россию спас от поражения русский народ, и думали, что после войны царь подарит крестьянам свободу. Но этого не произошло. Крестьян, среди которых было много героев войны, как и раньше заставляли работать, продавали на рынках, меняли на собак.

Тогда молодые гвардейские офицеры решили сами изменить жизнь в России. Они создали тайные революционные общества: Северное в Петербурге и Южное на Украине — и стали готовиться к восстанию.

В ноябре 1825 года во время поездки на юг России умер царь Александр Первый. Члены тайных революционных обществ решили использовать этот случай и захватить власть в стране. 14 декабря 1825 года они вывели на Сенатскую площадь в Петербурге около трёх тысяч солдат и офицеров.

Брат Александра Первого Николай Павлович должен был стать новым русским царём. Верные ему войска выступили против декабристов. Целый день шло сражение. К вечеру всё было кончено: восстание потерпело поражение. Пятерых руководителей восстания П. И. Пестеля, К. Ф. Рылеева, С. И. Муравьёва-Апостола, М. П. Бестужева-Рюмина и П. Г. Каховского казнили в Петропавловской крепости. 120 человек сослали в Сибирь на тяжёлые работы.



Портреты казнённых декабристов

А. С. Пушкин был другом многих декабристов. В 1825 году он находился в ссылке в Михайловском и поэтому не участвовал в восстании. Но Пушкин часто вспоминал о своих друзьях, и в 1827 году, когда жена декабриста Н. Муравьёва уезжала в Сибирь, он передал с ней послание декабристам «Во глубине сибирских руд...». В этом стихотворении Пушкин писал им, что люди в России их помнят и любят и что придёт время, когда они будут освобождены. Это послание любимого поэта декабристы встретили с большой радостью.

Только в 1856 году, после смерти царя Николая Первого, декабристы смогли вернуться из ссылки. Но вернулись из них только 50 человек.

Б) Расскажите о восстании декабристов. Кто организовал это восстание и почему? Как декабристы готовились к восстанию? Почему они выступили в декабре 1825 года? Как проходило восстание? О чём писал Пушкин декабристам в Сибирь в своем стихотворном послании?

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

А. Расскажите, как вы изучаете русский язык.

Как вы учите слова? Как вы учите грамматику? Что для вас труднее: грамматика или фонетика? Что для вас труднее: говорить, читать, писать или воспринимать на слух? Что для вас самое трудное в языке? Сколько времени вы занимаетесь русским языком?

Б. Расскажите о своих интересах.

У вас есть хобби? Чем вы ещё интересуетесь? Чем вы занимаетесь в свободное время? Какие книги вы любите читать? Какие фильмы вы любите смотреть? Какой вид спорта вам нравится?

В. Расскажите о своей будущей профессии.

Кем вы хотите стать? Когда вы начали интересоваться своей будущей профессией? Почему вы решили учиться в России? Где бы вы хотели учиться после окончания подготовительного курса? Где бы вы хотели работать после окончания учёбы?

Г. Расскажите о своих друзьях и подругах.

У вас есть друзья, которых вы часто вспоминаете? Кто они? Где они живут? О чём вы любите с ними разговаривать? Есть ли у вас подруга, о которой вы часто думаете? Вы были когда-нибудь влюблены? Вы верите в настоящую любовь? Какую девушку вы мечтаете встретить? Какого друга вы мечтаете встретить? Какими людьми, по вашему мнению, можно восхищаться?

Д. Расскажите о великих людях России.

Каких русских государственных деятелей, учёных, писателей вы знаете? Что вы можете о них рассказать? О ком из них вы хотели бы знать больше?

3. А) О чём вы спросите своего товарища, если встретите его на Невском проспекте (в метро, в аэропорту)?

Б) Что вы скажете другу, которого хотите пригласить к себе в гости?

В) Как вы объясните другу, как лучше и быстрее доехать до вашего дома?

Г) Что вы скажете, если в университетской столовой вы садитесь за столик, за которым уже сидят люди?

4. Выполните контрольную работу.**Вариант 1**

1. Прочитайте предложения и напишите, с кем встретились, познакомились, поздоровались, гуляли, разговаривали по телефону эти люди.

1. Весь день Андрей и его шведские друзья были в лесу.
2. Марина позвонила своей школьной подруге.
3. — Доброе утро! — сказал Сергей институтскому товарищу.
4. — Познакомься, Вера, это мой старый друг Игорь, — сказал Антон.
5. В театре Майкл увидел своего старого знакомого.

2. Проверьте, как вы знаете систему падежей. Ответьте на вопросы, используя словосочетания «мой африканский друг» и «моя русская подруга».

1. Кому вы помогали решать задачи? 2. С кем вы ходили на дискотеку? 3. Чьи песни вам нравятся? 4. Кто был у вас в

гостях? 5. О ком спрашивал преподаватель? 6. Кого не было сегодня на лекции?

3. Вставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме.

А. Идти — ходить.

1. Рауль любит ... медленно. 2. Куда вы ...? 3. В понедельник Павел ... в поликлинику. 4. Я хочу ... с тобой.

Б. Лететь — летать.

1. Сегодня плохая погода и самолеты не 2. Вечером мой брат ... в Ливан. 3. Каждое лето я ... на родину. 4. Как вы себя чувствуете, когда ... на самолете?

В. Нести — носить.

1. Я ... другу интересную книгу. 2. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 3. Студенты ... на занятия тетради и книги. 4. Студент идёт на кафедру механики и ... курсовую работу.

4. Закончите предложения.

1. Мой друг учится в институте, в котором 2. Как зовут твоего друга, с которым ...? 3. Мы говорили о книге, которую 4. Это наши друзья, у которых 5. Здесь живёт девушка, к которой

5. Вставьте вместо точек слова в скобках.

1. Сергей часто ... эту девушку в институте. Сегодня он опять ... её. (встречать — встретить) 2. Рабочие целый год ... это здание. Наконец они ... его. (строить — построить) 3. Мой друг всегда ... мне решать задачи. Вчера он тоже ... мне решить задачу. (помогать — помочь) 4. Каждый вечер я ... домашнее задание. Сегодня я быстро ... его и пошёл спать. (делать — сделать)

6. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками.

В субботу вечером мы решили ... в театр. Мы ... из дома и ... к метро. Когда мы ... к метро, мы подумали, что на Театральную площадь лучше ... на трамвае. Мы ... к трамвайной остановке. Через 5 минут ... трамвай. Мы сели в него и ... Мы ... до театра за 35 минут. Мы ... из трамвая и ... к театру. Какое красивое здание — Мариинский театр! Мы ... в него, раз-

делись и ... в зал. Начался спектакль. Когда мы ... домой, мы долго разговаривали о театре, о спектакле и решили в следующую субботу ... в театр ещё раз.

Вариант 2

1. Прочитайте предложения и напишите, с кем встретились, познакомились, поздоровались, гуляли, разговаривали по телефону эти люди.

1. Антон позвонил своей младшей сестре. 2. В библиотеке Джон увидел своего университетского преподавателя. 3. — Добрый день! — сказала Мария своим арабским друзьям. 4. — Познакомься, Али, это мой старший брат Симон, — сказал Джордж. 5. Весь день иностранные студенты и их русские друзья были в Павловске.

2. Проверьте, как вы знаете систему падежей. Ответьте на вопросы, используя словосочетания «мой старший брат» и «моя младшая сестра».

1. С кем вы всегда спорите? 2. Кому вы часто пишете письма? 3. О ком вы беспокоитесь? 4. Кто вас очень любит? 5. Чьи фотографии висят у вас на стене? 6. Кого вы давно не видели?

3. Вставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме:

А. Идти — ходить.

1. Каждый день я ... пешком. 2. Сегодня мы ... на концерт. 3. Ты ... со мной? 4. Раз в месяц надо ... в театр.

Б. Плыть — плавать.

1. Владимир любит ... в море. 2. Вы хорошо ...? 3. Какой красивый корабль ... по реке! 4. Вы когда-нибудь ... на корабле?

В. Вести — водить.

1. Вы часто ... своих сестёр в театр? 2. Куда ты меня ...? 3. Мать ... сына в цирк. 4. Преподаватель каждую субботу ... студентов на экскурсию.

4. Закончите предложения.

1. Я знаю девушку, о которой ... 2. Он учится в институте, который ... 3. На дискотеке мы встретили друзей, с кото-

рыми ... 4. В Италии живёт мой друг, к которому ... 5. Сегодня приехала моя сестра, у которой ...

5. Вставьте вместо точек слова, стоящие в скобках.

1. Я часто ... письма из дома. Сегодня я тоже ... письмо. (получать — получить) 2. Максим долго ... книги в библиотеке. Наконец он ... их. (выбирать — выбрать) 3. Этот студент всегда ... на занятия. И сегодня он опять ... (опаздывать — опоздать) 4. Ты ... зачёт по физике? И как ...? (сдавать — сдать)

6. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками.

Вечером мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. По дороге мы ... в кафе выпить кофе. Из кафе мы ... через 30 минут и ... дальше. Вдруг мы увидели много людей, которые стояли около какого-то человека. Мы хотели узнать, что случилось и ... к ним. Когда мы ... , мы увидели уличного музыканта, который готовился к игре на саксофоне. Мы ... вокруг и выбрали место, чтобы было удобно слушать. Это была красивая музыка. Потом мы ... через улицу и ... к кинотеатру. Когда мы ... в кинотеатр, мы узнали, что фильм уже начался. Ничего, мы ... в кино в следующий раз. Мы сели на трамвай и ... домой.

Вариант 3

1. Прочитайте предложения и напишите, с кем встретились, познакомились, поздоровались, гуляли, разговаривали по телефону эти люди.

1. Наташа была на концерте. Её пригласила школьная подруга. 2. Утром Виктор позвонил старшему брату. 3. Раджив и его русские друзья в воскресенье были в парке. 4. — Антон, познакомься, это мой институтский товарищ Андрей, — сказала Нина. 5. — Здравствуй! — сказал Олег знакомой девушке.

2. Проверьте, как вы знаете систему падежей. Ответьте на вопросы, используя словосочетания «мой старый друг» и «моя лучшая подруга».

1. Кому вы показывали Санкт-Петербург? 2. О ком вы рассказывали друзьям? 3. Кого вы встречали в аэропорту? 4. Чью фотографию вы нам показывали? 5. С кем вы разговаривали по телефону? 6. Кто пришёл к вам на день рождения?

3. Вставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме:

А. Ехать — ездить.

1. Каждое воскресенье мои друзья ... за грибами. 2. На работу Сергей ... на метро. 3. Сейчас я ... в институт. 4. Когда я ... на трамвае, я читаю книгу.

Б. Бежать — бегать.

1. Извините, мне некогда, я ... на лекцию. 2. Каждый день Олег ... вокруг дома. 3. Он любит ... по утрам. 4. Куда ты ... ?

В. Везти — возить.

1. Андрей всегда ... всех друзей на машине. 2. Однажды Андрей ... друга, машина сломалась, и они опоздали на работу. 3. Автобус № 39 ... пассажиров в аэропорт. 4. Сегодня я еду на день рождения и ... подарки.

4. Закончите предложения.

1. Сегодня я видел преподавателя, с которым ... 2. В моей группе учится студентка, к которой ... 3. Я купил книгу, в которой ... 4. Вы не видели студентов, которых ... ? 5. Вы знаете номера комнат, в которых ... ?

5. Вставьте вместо точек слова, стоящие в скобках.

1. Сегодня мы долго ... контрольную работу. Наконец мы ... её. (писать — написать) 2. Антон ... текст 2 часа. Он так и не ... его. (переводить — перевести) 3. Каждый день я ... свежие газеты. Сегодня я тоже ... газету. (покупать — купить) 4. Обычно Сергей ... работу в 5 часов. Вчера он ... работу в 3 часа. (кончать — кончить)

6. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками.

Сегодня мы с другом решили ... на концерт. Должна выступать группа «Агата Кристи». Мы ... из дома, сели на трамвай и ... к метро. Около метро я ... в магазин купить сигареты. Потом мы ... в метро и узнали, как ... до станции «Парк Победы», около которой находится Спортивно-концертный комплекс. Мы быстро ... до «Парка Победы», ... из метро и ... по парку. Когда мы ... к Спортивно-концертному комплексу, мы увидели, как много молодёжи хочет послушать ансамбль «Агата Кристи».