



Здание Московского университета

## Урок 31

Действительные причастия. Основные значения родительного падежа. Прямая и косвенная речь (систематизация). Со-слагательное наклонение глагола.

На конференции выступил учёный, работающий в Горном институте.

**1. Прочитайте текст, проанализируйте новые грамматические формы.**

В 1995 году в Москве проходила научная конференция по проблемам русской истории и культуры. На этой конференции выступали учёные, работающие в разных институтах и университетах России. Послушать известных учёных пришли преподаватели и студенты, интересующиеся проблемами истории и культуры. Особенно им понравился Валентин Макаров, рассказавший о русских религиозных праздниках.

**2. Выучите таблицу.**

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	3-е лицо наст. вр.	Суффикс причастия	Причастие
читать	читают	-ющ-	читающий, -ая, -ее, -ие
писать	пишут	-ущ-	пишущий, -ая, -ее, -ие
строить	строят	-ящ-	строящий, -ая, -ее, -ие
лежать	лежат	-ащ-	лежащий, -ая, -ее, -ие
интересоваться	интересуются	-ющ-	интересующийся, -аяся, -еися, -иеся
находиться	находятся	-ящ-	находящийся, -аяся, -еися, -иеся

**3. Скажите, от каких глаголов образованы эти причастия:**

знающий, говорящий, занимающийся, создающий, советующий, живущий, изучающий, играющий, бегущий, несущий, идущий, стоящий, ведущий, строящийся, любящий, восхищающийся, чувствующий, приносящий.

**4. Образуйте от этих глаголов действительные причастия настоящего времени:**

понимать, говорить, танцевать, петь, давать, защищать, учиться, начинать, приходиться, идти, работать, отдыхать, заниматься, интересоваться, прилетать, смотреть, слушать, сидеть, решать, провозжать, продавать, организовать, проверять.

**5. Проанализируйте таблицу.**

**СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ СЛОЖНОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ КОТОРЫЙ**

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение
Студенты, изучающие немецкий язык, должны срочно подойти к декану.	Студенты, которые изучают немецкий язык, должны срочно подойти к декану.
Среди нас нет студентов, изучающих немецкий язык.	Среди нас нет студентов, которые изучают немецкий язык.
Студентам, изучающим немецкий язык, нужно срочно зайти в деканат.	Студентам, которые изучают немецкий язык, нужно срочно зайти в деканат.
В столовой мы встретили студентов, изучающих немецкий язык.	В столовой мы встретили студентов, которые изучают немецкий язык.
Нина познакомилась со студентами, изучающими немецкий язык.	Нина познакомилась со студентами, которые изучают немецкий язык.
Декан спрашивал нас о студентах, изучающих немецкий язык.	Декан спрашивал нас о студентах, которые изучают немецкий язык.

**6. Замените предложения с причастным оборотом сложными предложениями с союзным словом который.**

1. Антон познакомился с иностранным студентом, изучающим русский язык. 2. В университете Нина встретила студентов, сдающих экзамен по английскому языку. 3. Андрей познакомился с инженером, работающим на заводе «Электросила». 4. Мы познакомились с преподавателем, говорящим на пяти языках. 5. Антон получил письмо от товарища, живущего в Москве. 6. На улице Луис встретил девушку, работающую в деканате. 7. Каждый день мы видим рабочих, строящих дом на нашей улице. 8. Наташа встретила врача, живущего в её доме.

**7. Замените сложные предложения предложениями с причастным оборотом.**

1. Преподаватель разговаривает со студентами, которые изучают химию. 2. В коридоре стоят студенты, которые сегодня сдают экзамен по русскому языку. 3. Иван получил письмо от товарища, который живёт в Москве. 4. Антон познакомился с девушкой, которая работает в аптеке. 5. Студентам, которые желают поехать на экскурсию, нужно собраться в 3 часа у входа в институт. 6. Ольга давно не видела своего брата, который работает на стройке. 7. Андрей познакомил нас со своей сестрой, которая мечтает стать экономистом. 8. Человека, который сейчас покупает газеты, мы каждый день встречаем на остановке.

**8. Замените сложные предложения предложениями с причастным оборотом.**

1. Все студенты, которые желают работать летом, должны сегодня прийти в деканат. 2. Олег был в гостях у своего друга, который работает в научном институте. 3. Наташа послала письмо своей старшей сестре, которая отдыхает в деревне. 4. Ахмед встретил друга, который знает, как решить задачу по математике. 5. Кевин провожал студентов, которые уезжают на родину. 6. Декан спрашивал о студентах, которые знают французский язык. 7. Всем студентам, которые занимаются в спортзале по пятницам, нужно подойти к преподавателю физкультуры. 8. Нина встретилась с подругой, которая изучает итальянский язык.

## 9. Выучите таблицу.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ  
ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс	Причастие
читать	читал	-вш-	читавший, -ая, -ие
стоять	стоял	-вш-	стоявший, -ая, -ие
строить	строил	-вш-	строивший, -ая, -ие
находиться	находился	-вш-	находившийся, -аяся, -еяся, -иеся
расти	рос	-ш-	росший, -ая, -ие
везти	вёз	-ш-	вёзший, -ая, -ие
нести	нёс	-ш-	нёсший, -ая, -ие
идти	шёл	-ш-	шедший, -ая, -ие

## 10. Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия:

прочитавший, узнавший, принёсший, занимавшийся, начавший, посылавший, позвонивший, собиравшийся, выросший, говоривший.

## 11. Образуйте от этих глаголов действительные причастия прошедшего времени:

сказать, спросить, ответить, учиться, встречать, встретить, решить, проводить, заниматься, стать, смотреть, прослушать, уехать, принести, купить, ужинать, прийти, лежать, стоять.

## 12. Проанализируйте таблицу.

Соответствие предложений с причастным оборотом сложному предложению с союзным словом **КОТОРЫЙ**

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение
Студенты, не сдавшие экзаменов, должны срочно зайти в деканат.	Студенты, которые не сдали экзаменов, должны срочно зайти в деканат.
Среди нас нет студентов, не сдавших экзаменов.	Среди нас нет студентов, которые не сдали экзаменов.

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение
Всем студентам, не сдавшим экзаменов, нужно подойти к декану.	Всем студентам, которые не сдали экзаменов, нужно подойти к декану.
Мы не знаем студентов, не сдавших экзаменов.	Мы не знаем студентов, которые не сдали экзаменов.
Декан разговаривал со студентами, не сдавшими экзаменов.	Декан разговаривал со студентами, которые не сдали экзаменов.
Декан спрашивал нас о студентах, не сдавших экзаменов.	Декан спрашивал нас о студентах, которые не сдали экзаменов.

**13. Замените предложения с причастными оборотами на сложные предложения с союзным словом который.**

1. Наша футбольная команда играла с командой, приехавшей из другого города. 2. Студенты встретились с артистами, игравшими в известных фильмах. 3. Анвар прочитал текст об учёном, создавшем периодический закон химических элементов. 4. На конференции выступали молодые учёные, окончившие университет в прошлом году. 5. Вы знаете художницу, написавшую эту картину? 6. В студенческом клубе была встреча с журналистом, работавшим несколько лет в газете «Смена». 7. Милиционер подошёл к машине, остановившейся на углу улицы. 8. На собрании декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены.

**14. Замените сложные предложения предложениями с причастными оборотами.**

1. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались у входа в институт. 2. Вчера мы были в гостях у нашего друга, который приехал из Финляндии. 3. Завтра студенты пойдут к профессору, который написал новый учебник по математике. 4. Хуан послал письмо сестре, которая живёт в Испании. 5. Анвар получил письмо от друга, который окончил университет в прошлом году и теперь работает в морском порту. 6. Нина долго разговаривала со студентом, который прочитал интересный доклад на конференции.

**15. Замените сложные предложения предложениями с причастным оборотом.**

1. Это книга моего друга, который уехал в Испанию. 2. Вы не знали девушку, которая жила раньше в этой комнате? 3. Мы познакомились с инженерами, которые десять лет назад работали в Африке. 4. Нина рассказала о художнике, который нарисовал эту картину. 5. Люди, которые пригласили Антона в гости, хорошо знают его родителей. 6. Мы познакомились со студентом, который родился и вырос в Сибири. 7. Студенты пригласили на вечер писателя, который написал интересную книгу о молодёжи. 8. Студенты, которые занимались в читальном зале, пришли домой поздно.

**16. А) Прочитайте текст и скажите, о каких неизвестных вам ранее правилах поведения русских людей вы узнали из этого текста.**

**ВАС ПРИГЛАСИЛИ В ГОСТИ**

(по О. Е. Белянко и Л. Б. Трушиной)

Иностранцы, приезжающие в Россию, часто испытывают трудности в общении с русскими людьми, даже если они хорошо говорят по-русски. Это происходит потому, что они не всегда точно знают, как у русских принято вести себя в разных ситуациях, на какие темы принято говорить, какие подарки принято дарить. Чтобы хорошо понимать русских людей, нужно всё это знать.

Если вы живёте в России, то ваши русские знакомые, конечно, приглашают вас в гости. У русских не принято приглашать в гости письменно, вас пригласят или при встрече, или по телефону. Как правило, русские приглашают гостей на вечер, часов на 6—7, то есть на ужин.

Если вы спросите, что с собой принести, то вам обычно скажут: «Ничего не надо. Приходите сами». Не принимайте эту вежливую шутку буквально. У русских не принято приходить совсем с пустыми руками. Если в доме есть маленькие дети, купите им шоколадку, конфеты или какую-нибудь игрушку. Обязательно принесите цветы хозяйке дома.

Обычно дарят нечётное число цветков — три или пять. Чётное число приносят на похороны. Обращают особое внимание на цвет: белый цвет — символ чистоты, поэтому невесте на свадьбу дарят белые цветы. Красный цвет — цвет радости, торжества, победы, мужества, поэтому красные цветы дарят не только женщинам, но и мужчинам. Не принято

дарить жёлтые цветы, считается, что жёлтый цвет — цвет измены и разлуки. Цветы, которые вы принесёте, обязательно должны быть живыми. Дарить искусственные цветы, как, например, это возможно в Китае, в России не принято.

Если вы идёте на день рождения, обязательно купите какой-нибудь подарок. В одной русской песне поётся: «Мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь». Считается, что важна не стоимость подарка, а выражение чувств, любви, внимания. Поэтому, когда дарят, говорят: «Я знаю, что вы любите именно эти конфеты», «Я слышал, вы давно искали именно эту книгу». Дарите всё, что может понравиться вашему другу или подруге.

Дорогие подарки принято дарить на свадьбу или юбилей — «круглую дату», как говорят в России. Обычно это 30, 40, 50... лет. Для этого родные или знакомые иногда специально собирают деньги и договариваются, что они купят.

Как только вы придёте в гости и разделенетесь, вас начнут знакомить с гостями. Когда представляют молодых людей, их называют просто по имени, старших называют по имени и отчеству. Для иностранцев это непривычно, потому что в именах многих народов отчества нет. Обращаться к кому-либо по фамилии, как это возможно в других странах, в России не принято.

Хозяева, пригласившие вас, не будут показывать вам свою квартиру, но если вас пригласили на дачу, то обязательно покажут и дом, и сад.

Обычно пришедшие гости почти сразу садятся за стол. Сначала хозяева подают закуски: мясные и рыбные салаты, винегреты, солёные и маринованные грибы, солёные огурцы, помидоры, капусту, солёную рыбу, ветчину, колбасу и сыр. Затем на стол ставят «горячее»: мясо, рыбу или птицу с каким-нибудь гарниром. На столе будет стоять и вино, и водка, и даже коньяк. Каждый из гостей пьёт то, что он любит. При этом обязательно произносят тосты за здоровье хозяев, их родителей и детей, за здоровье гостей. После небольшого перерыва пьют чай. К нему подают торт, пирожные, конфеты, домашние пироги и варенье.

Такой ужин обычно продолжается часа три-четыре. Гости оживлённо беседуют друг с другом, рассказывают анекдоты, истории из своей жизни. Часто говорят о политике, о своей работе, спорят, не соглашаются с собеседником. Для многих иностранцев, особенно для жителей Востока, это непривычно. Они считают, что спорить и не соглашаться с собеседником в

гостях невежливо. Русские же, напротив, считают людей, не желающих прямо высказать свое мнение, неискренними.

Часто русские люди приглашают близких друзей в гости только для того, чтобы пообщаться с ними. К такому вечеру специально не готовятся. Хозяйева ставят на стол всё, что оказалось в холодильнике. Гости приносят с собой то, что считают нужным. В таких случаях хозяйева обычно принимают гостей на кухне. Если вы хотите поближе узнать русских, понять их национальную психологию, то лучшего места для этого, чем русская кухня, не найти. Если у вас появятся друзья, которые пригласят вас заходить в любое время, то считайте, что вам повезло.

**Б) Скажите, какие правила поведения русских людей вам кажутся странными, непонятными, необычными? Как принято вести себя в подобных ситуациях у вас на родине?**

**В) Найдите в словаре пять прилагательных, которые, на ваш взгляд, лучше всего характеризуют русских людей. Найдите также пять прилагательных, которые лучше всего характеризуют американцев, англичан, французов, немцев или другие знакомые вам народы. Запишите эти прилагательные в тетрадь.**

### 17. Проанализируйте таблицу.

#### ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Значение	Вопросы	Примеры
Принадлежность	Чей? Чья? Чье? Чьи?	На столе лежат тетради моего друга.
Признак	Какой? Какая? Какое? Какие?	В клубе был вечер танцев.
Объект действия: а) после отглагольных существительных; б) после глаголов: <b>бояться, лишаться, пугаться</b> ; в) после переходных глаголов с отрицанием	Чего?	Защита курсовой работы состоится в среду. Цветы боятся холода. Ребёнок испугался собаки. Больной лишился сна. Мы ещё не видели нового фильма.



Значение	Вопросы	Примеры
Часть от целого	Чего?	Утром Антон выпил стакан молока.
Лицо или предмет, обладатель предмета, признака, свойства	У кого?	У моего друга есть хороший толковый словарь.
Лицо или предмет, в пользу которого совершается действие	Для кого?	Дмитрий купил книгу для своего друга.
Лицо или предмет, с которым идёт борьба	Против кого? Против чего?	Партия «зелёных» борется против уничтожения природы.
Исключение лица или предмета	Кроме кого? Кроме чего?	На экскурсию пришли все, кроме Анвара.
Замена лица	Вместо кого? Вместо чего?	Сегодня вместо учебника по русскому языку Анвар принёс учебник по физике.
Отсутствие лица, предмета	Без кого? Без чего?	Хуан уже может читать газеты без словаря.
Отсутствие лица, предмета в безличных предложениях со сказуемым нет, не было, не будет	Кого нет? Чего нет?	У Антона совсем нет свободного времени.
Место	Где?	Друзья договорились встретиться у станции метро. Автобус остановился около здания музея. Деревья растут вдоль дороги. Машина стояла поперёк дороги.

Значение	Вопросы	Примеры
Место	Где?	Гости сидели <b>вокруг</b> стола. Мой друг прошёл <b>мимо</b> меня и не поздоровался. Памятник находится <b>напротив</b> театра. <b>Среди</b> домов росли деревья.
	Откуда?	Эти студенты приехали <b>из</b> Сирии. В 6 часов инженер <b>вернулся</b> с завода. Машина <b>отъехала от</b> дома. Солнце вышло <b>из-за</b> леса. <b>Из-под</b> стола вышла собака.
	До какого места?	<b>До</b> станции мы шли пешком.
Нахождение у лица	У кого?	Вчера мы были в гостях <b>у</b> друзей.
Время	Когда?	Человек впервые побывал в космосе 12 апреля 1961 года. <b>До</b> обеда студенты занимались в аудитории, а <b>после</b> обеда в лаборатории.
Время	С какого времени? До какого времени?	<b>С</b> утра шёл дождь. Родители Дмитрия жили на даче <b>до</b> сентября.
Причина	Почему?	<b>Из-за</b> плохой погоды мы не смогли поехать на экскурсию. Анвару было неинтересно, но он слушал <b>из</b> вежливости. Мать заплакала <b>от</b> радости, когда её сын вернулся с войны живым.

Значение	Вопросы	Примеры
После сравнительной степени прилагательных	Кого? Чего?	Брат старше сестры. Волга длиннее Днепра.
В сочетании с числительными и словами, обозначающими неопределенное количество		На конференции выступили пять наших студентов. В аудитории два окна. Студенты задали декану много вопросов. На площади стояло несколько автобусов.

**18. Раскройте скобки.**

1. На вечер пришли все, кроме (мой брат). 2. Вместо (люди) на фабрике работали автоматы. 3. Студенты написали изложение без (ошибки). 4. А. С. Пушкин написал несколько (сказки) для (дети). 5. От (Санкт-Петербург) до (Москва) 650 километров. 6. Магазин работает с (утро) до (вечер).

**19. Ответьте на вопросы по образцу:**

*Образец:* — Скажи, пожалуйста, Салех сдал экзамен?  
— Нет, он не сдал экзамена.

1. — Твой брат уже получил письмо из Германии? — ... 2. — Вы уже смотрели новый фильм? — ... 3. — Андрей уже решил задачу? — ... 4. — Вы уже читали сегодняшнюю газету? — ... 5. — Учёные уже приняли решение провести эксперимент? — ... 6. — Салех, вы поняли мой вопрос? — ...

**20. Скажите, когда родились и умерли эти великие деятели русской культуры. Сколько лет они жили?**

1. М. В. Ломоносов (08.11.1711—04.04.1765). 2. И. С. Тургенев (28.10.1818—22.08.1883). 3. Л. Н. Толстой (28.08.1828—07.11.1910). 4. П. И. Чайковский (25.04.1840—25.10.1893). 5. А. П. Чехов (17.01.1860—02.07.1904). 6. Д. Д. Шостакович (12.09.1906—09.08.1975).

**21. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* — Волга длиннее, чем Дон?  
— Да, Волга длиннее Дона.

1. — Старшая сестра Олега красивее, чем младшая? — ...  
 2. — Москва больше, чем Киев? — ... 3. — Розы дороже, чем гвоздики? — ... 4. — Ока длиннее, чем Нева? — ... 5. — Курсовая работа Андрея интереснее, чем курсовая работа Олега? — ...

**22. Поставьте вместо точек существительные с предлогами, отвечающие на вопрос «откуда?».**

*Образец:* Антон сегодня был в библиотеке. Он принёс ... книги.  
 Антон сегодня был в библиотеке. Он принёс из библиотеки книги.

1. Дмитрий занимался сегодня в спортивном зале. Он пришёл ... в 6 часов. 2. Картина висела на стене. Александр снял картину ... . 3. Словарь лежал на столе. Нина взяла словарь ... . 4. Портфель Ахмеда стоял под столом. Ахмед взял свой портфель ... . 5. В августе Антон отдыхал в Краснодаре. Он привёз ... много фруктов. 6. Старая картина стояла за шкафом. Ольга достала картину ... и повесила её в своей комнате. 7. Автобус стоял у остановки две минуты. Наконец он отошёл ... . 8. Нина летом была на Урале. Она прислала ... три письма. 9. Машина подъехала к магазину в 11 часов. В 11 часов 30 минут она отъехала ....

**23. А) Прочитайте текст. Скажите, какие фамилии встречаются у русских чаще всего.**

### ГЕОГРАФИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ (по В. А. Никонову)

Если спросить, какая фамилия у русских встречается чаще всех, некоторые ответят: «Может быть, Иванов?» Действительно, в Москве 90 тысяч жителей носят эту фамилию. А в глубине России?

На севере России и на Урале господствует фамилия Попов. В северном Поволжье распространена фамилия Смирнов, которая происходит от древнего русского имени Смирной.

Южнее и восточнее Москвы самая частая фамилия — Кузнецов. Это и понятно: кузнец везде был необходим. Так и у других народов. Например, самая частая из американских и английских фамилий — Смит, из немецких — Шмидт (кузнец).

На северо-западе России (области Новгородская, Псковская, Ленинградская, Смоленская) распространена фамилия Иванов. Это тоже понятно: на протяжении столетий самым

распространённым русским именем было имя Иван. Каждый четвёртый крестьянин носил это имя.

Москва, как любая столица, отражает это явление: по данным адресного бюро самые частые в столице: Ивановы — 90 тысяч, Кузнецовы — 78 тысяч, Смирновы — 58 тысяч, Поповы — 30 тысяч.

**Б) Какие имена и фамилии чаще всего встречаются в вашей стране? Можете ли вы объяснить, почему они встречаются чаще других?**

#### 24. Проанализируйте таблицу.

#### СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОГОВ И ПАДЕЖЕЙ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ МЕСТА

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
в магазине на почте у (около) дома за границей под столом	в магазин на почту к дому за границу под стол	из магазина с почты от дома из-за границы из-под стола
у друга	к другу	от друга

#### 25. Раскройте скобки.

1. Рауль вчера ходил (клуб, дискотека). 2. Вчера Андрей был в гостях (его старшая сестра). 3. Николай Петрович неделю назад вернулся (граница). 4. Ахмед сегодня получил письмо (его старый друг). 5. Завтра Наташа пойдёт (зубной врач). 6. Завтра студенты пойдут (лекция, медицинский институт). 7. Дмитрий Антонов поздно вернулся (физическая лаборатория). 8. На конференцию приехали учёные (Соединённые Штаты Америки). 9. В воскресенье Нина пойдёт в гости (её лучшая подруга). 10. Завтра профессор Никитин будет выступать (Санкт-Петербургский университет).

**26. Вчера вы хотели пригласить друга на стадион, но его не было дома. Сегодня вы встретили его в университете. Узнайте, пойдёт ли он на стадион сегодня.**

*Образец:* — Ахмед, я хотел пригласить тебя на стадион, но тебя не было дома. Мне сказали, что ты в клубе. Пойдём на стадион сегодня!

— К сожалению, сегодня не могу. Я опять должен идти в клуб. Мы готовимся к новогоднему вечеру.

1. Сегодня ваш друг опять пойдёт в библиотеку. 2. Сегодня ваш друг опять пойдёт в магазин. 3. Сегодня ваш друг опять пойдёт в поликлинику. 4. Сегодня ваш друг опять пойдёт на почту.

**27. Узнайте, где был вчера ваш товарищ и что он делал.**

*Образец:* — Хуан, где ты был вчера вечером?

— У Виктора.

— А что ты у него делал?

— Смотрел видеофильм.

**28. Подтвердите слова собеседника.**

*Образец:* — Рауль, я слышал, что ты получил письмо из дома?

— Да, я получил письмо от старшего брата.

— Что он пишет?

— Он пишет, что всё в порядке. Все здоровы.

1. Вы получили письмо от своего школьного товарища. 2. Вы получили письмо от своего отца. 3. Вы получили письмо от старшей сестры. 4. Вы получили письмо от своей матери.

**29. Вспомните, как преобразуется прямая речь в косвенную.**

#### ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь	Косвенная речь
Нина сказала: «Я переведу этот текст завтра».	Нина сказала, что она переведёт этот текст завтра.
Денис спросил Нину: «Что ты будешь делать в воскресенье?»	Денис спросил Нину, что она будет делать в воскресенье.
Нина спросила Дениса: «Ты был вчера в университете?»	Нина спросила Дениса, был ли он вчера в университете.
Нина сказала Денису: «Купи мне, пожалуйста, билет на концерт».	Нина сказала Денису, чтобы он купил ей билет на концерт.

**30. Переведите прямую речь в косвенную.**

1. Андрей сказал своему младшему брату: «Не забудь позвонить мне сегодня на работу». 2. Ольга спросила Антона: «Куда ты ездил на прошлой неделе?» 3. Борис сказал Сер-

гею: «Завтра ты должен принести на занятия словарь». 4. Наташа спросила Игоря: «Ты пойдёшь со мной в кино?» 5. Олег сказал Борису: «Я купил в магазине интересную книгу». 6. Иван Иванович спросил своего младшего сына: «Почему ты так редко бываешь у нас в гостях?» 7. Алексей Петрович спросил Лену: «Ты уже смотрела новый фильм Никиты Михалкова?» 8. Курт сказал Ахмеду: «Передай от меня привет Раулю и Анвару».

**31. Прочитайте текст песни. Как вы думаете, о чём в ней поётся?**

### Я СПРОСИЛ У ЯСЕНЯ

Слова В. Киршона

Музыка М. Таривердиева

Я спросил у ясеня, где моя любимая.  
Ясень не ответил мне, качая головой.  
Я спросил у тополя, где моя любимая.  
Тополь забросал меня осеннею листвою.

Я спросил у осени, где моя любимая.  
Осень мне ответила проливным дождём.  
У дождя я спрашивал, где моя любимая.  
Долго дождик слёзы лил за моим окном.

Я спросил у месяца, где моя любимая.  
Месяц скрылся в облаке, не ответил мне.  
Я спросил у облака, где моя любимая.  
Облако растаяло в небесной синеве.

Друг ты мой единственный, где моя любимая?  
Ты скажи, где скрылася? Знаешь, где она?  
Друг ответил преданный, друг ответил искренний:  
— Была тебе любимая, была тебе любимая,  
Была тебе любимая, а стала мне жена.

Я спросил у ясеня ...  
Я спросил у тополя ...  
Я спросил у осени ...

**32. А) Прочитайте текст.**

### ВРЕМЕНА ГОДА

(русская народная сказка)

Когда пришло Лето, Весна ещё не ушла. Лето принесло ей большой букет роз и сказало:

— Я люблю тебя, Весна! Не уходи! Оставайся со мной! Но Весна ушла. Она не любила Лето. А у Лета от тоски поднялся сильный жар, и пока оно страдало от жары, пришла Осень, которая любила Лето. Осень принесла много подарков, но Лето ушло и даже не посмотрело на неё.



*И. Левитан. Золотая осень*

— Не уходи, оставайся со мной. Я люблю тебя, милое Лето, — просила Осень.

Но ведь Лето любило Весну. Поэтому оно ушло, а Осень заплакала, и она так долго плакала, что промокли леса и поля, улицы и площади, дома и дороги. Но Лето так и не вернулось.

Зато пришла Зима со своим сыном Морозом, который любил Осень. Он сказал:

— Не плачь, золотая Осень. Я люблю тебя, оставайся со мной. Я построю для тебя ледяной дворец.

Но золотая Осень любила Лето. Поэтому она не осталась с Морозом. Мороз рассердился и покрыл землю снегом.

— Не жалея, сынок, — говорила ему мать Зима. — Забудь золотую Осень. Ведь тебя любит красавица Весна.

— Я боюсь её, — ответил Мороз.

И вот в один прекрасный день пришла Весна. Она принесла Зиме первые весенние цветы — подснежники.

— Скажи, бабушка Зима, где твой сын Мороз? — спросила Весна.

— Мой сын боится тебя, поэтому не жди его, — сказала старуха Зима.

И Весна не заметила, как ушли от неё Мороз и Зима. А когда заметила, заплакала. Она поплакала, поплакала, а потом посмотрела вокруг, улыбнулась и сказала:

— Нельзя мне плакать. Ведь я ещё так молода и у меня так много дел: освободить землю от снега и покрыть её зеленой травой. И всё надо успеть до прихода Лета. Ведь Лето опять будет задерживать меня.

И Весна принялась за работу: зацвели деревья, зазеленела трава, прилетели птицы.

**Б) Как вы понимаете значение следующих приставок:**



ПО-: Весна поплакала, поплакала, а потом улыбнулась.

ЗА-: Весна принялась за работу: зацвели деревья, зазеленела трава.

**В) Замените прямую речь косвенной.**

1. Лето принесло букет роз и сказала Весне: «Я люблю тебя!» 2. Лето попросило Весну: «Оставайся со мной, не уходи!» 3. Мать сказала Морозу: «Тебя любит красавица Весна». 4. «Я боюсь её», — ответил Мороз. 5. «Скажи, бабушка Зима, где твой сын Мороз?» — спросила Весна. 6. «Нельзя мне плакать. Ведь я ещё так молода и у меня так много дел», — сказала Весна.

**Г) Разыграйте сказку «Времена года» по ролям.**

**Д) Напишите изложение, заменяя прямую речь косвенной.**

Я с удовольствием пошёл бы завтра на футбол.

**33. Проанализируйте таблицу.**

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ**  
(основные значения)

В главном предложении	Я с удовольствием пошёл бы завтра в спортзал. Я пошёл бы завтра на концерт, если бы у меня было свободное время. Я хотел бы задать вам вопрос.
В придаточном предложении	Я хочу, чтобы вы завтра принесли этот словарь. Нужно, чтобы вы приехали завтра в 11 часов. Говорите так, чтобы вас все понимали. Я закрыл окно, чтобы в комнате не было холодно. Если бы я не был занят завтра, я обязательно пришёл бы к вам в гости.

**34. Закончите предложения.**

1. Нужно, чтобы ваш друг ... . 2. Я хотел бы ... . 3. Необходимо, чтобы все ... . 4. Я хочу, чтобы ты ... . 5. Мой друг попросил, чтобы ... . 6. Важно, чтобы ... . 7. Я перевёл бы этот текст, ... . 8. Я принёс эту книгу, чтобы ... . 9. Я пошёл бы

завтра на стадион, если ... . 10. Декан написал информацию на доске, чтобы ... .

### 35. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* — Для чего ты занимаешься с Куртом?

— Я занимаюсь с Куртом, чтобы он успешно сдал экзамен по русскому языку.

1. — Для чего вы принесли учебник другу? 2. Для чего Денис принес Нине словарь? 3. — Для чего студенты передали свои тетради преподавателю? 4. — Для чего Олег купил младшему брату «Детскую энциклопедию»?

### 36. Прочитайте диалог мужа и жены и прокомментируйте ответ мужа.

Утром жена спросила мужа:

— Что бы ты хотел на завтрак, милый, — чай или кофе?

— Если то, что я пил вчера, был чай, тогда дай мне, пожалуйста, кофе, а если то был кофе, тогда дай мне чай.

### 37. Закончите предложения.

1. Если бы я был учёным-биологом, ... . 2. Если бы я был фермером, ... . 3. Если бы у меня было много денег, ... . 4. Если бы я поехал в Европу, ... . 5. Если бы я жил в Америке, ... . 6. Если бы у меня была собака, ... . 7. Если бы я не знал, как пройти к станции метро, ... . 8. Если бы мне нужно было быстро доехать до центра города, ... . 9. Если бы мне была нужна эта книга, ... . 10. Если бы я хорошо знал русский язык, ... .

### 38. Закончите предложения.

1. Я бы сегодня остался дома, но ... . 2. Нина сегодня пошла бы в театр, но ... . 3. Я бы с удовольствием прочитал эту книгу, но ... . 4. Я бы с удовольствием посмотрел этот фильм, но ... . 5. Я бы пошёл сегодня на дискотеку, но ... . 6. Я бы давно уже купил собаку, но ... . 7. Я бы хотел съездить домой, но ... . 8. Я бы купил такой костюм, но ... .

### 39. Прочитайте текст русской народной песни.

**МИЛЕНЬКИЙ ТЫ МОЙ**

— Миленький ты мой,

Возьми меня с собой!

Там, в краю далёком,

Буду тебе женой.

— Милая моя,  
Взял бы я тебя,  
Но там, в краю далёком,  
Есть у меня жена.

— Миленький ты мой,  
Возьми меня с собой!  
Там, в краю далёком,  
Буду тебе сестрой.

— Милая моя,  
Взял бы я тебя,  
Но там, в краю далёком,  
Есть у меня сестра.

— Миленький ты мой,  
Возьми меня с собой!  
Там, в краю далёком,  
Буду тебе чужой.

— Милая моя,  
Взял бы я тебя,  
Но там, в краю далёком,  
Чужая мне не нужна.

**Б) Перескажите текст этой песни своими словами. Объясните, в каких отношениях находятся мужчина и женщина, принимающие участие в диалоге. Выскажите своё отношение к ситуации, о которой рассказывается в этой песне.**

**В) Выучите эту песню наизусть.**

**40. Прочитайте текст со словарём.**

#### ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

(по М. Забылину)

В России живут не только русские, но и украинцы, белорусы, татары, башкиры и другие народы. У каждого народа свой родной язык, своя культура и своя религия. Большая часть русских, украинцев и белорусов — православные христиане; татары и башкиры — мусульмане; евреи исповедуют иудейскую религию; буряты и калмыки — буддизм. Есть в России и неправославные христиане — католики, баптисты, адвентисты.

Многие русские вообще не верят в Бога, но даже они отмечают традиционные православные праздники: Рождество Христово, Пасху, Троицу.

Святки, святые вечера — так называются в России дни празднования Рождества Христова, которые начинаются 7 января и продолжаются 12 дней. Все эти дни молодые люди гадают, чтобы узнать свою судьбу. Например, девушки кладут на пол свои кольца и приносят в дом курицу. Чьё кольцо клюнет курица, та выйдет замуж. Потом на пол кладут хлеб, уголь, ставят тарелку с водой. Если курица будет клевать хлеб, то муж будет богатый, если клюнет уголь, то бедный, если курица будет пить воду, то муж будет пьяницей.

Самый важный православный праздник — Пасха. Пасхе предшествует шестинедельный Великий пост. В это время нельзя есть молочную и мясную пищу, пить вино. В старые времена во время Великого поста не разрешалось играть свадьбы, петь песни. Последняя неделя перед Пасхой — Страстная неделя, когда христиане ходят в церковь и вспоминают о страданиях Иисуса Христа. По преданию Иисус в четверг был осуждён на смерть, в пятницу утром казнён на кресте, вечером снят с креста и похоронен, а через день воскрес из мертвых.

Всю Страстную неделю христиане готовятся к празднику Пасхи: пекут куличи — высокие сдобные хлебы, как символ будущего урожая, красят куриные яйца — символ жизни, готовят творожную пасху.

В ночь перед Пасхой в церквях идёт многочасовая служба, которая заканчивается крестным ходом вокруг храма.

В воскресенье люди празднуют Пасху, едят куличи и яйца, ходят друг к другу в гости. При встрече они говорят: «Христос воскрес!» и в ответ слышат: «Воистину воскрес!»

На пятидесятый день после Пасхи отмечают праздник Троицы — триединства Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа. По преданию в этот день на учеников Иисуса Христа сошёл святой дух и они заговорили на разных языках, которых ранее не знали. В дальнейшем они отправились в разные страны распространять на этих языках христианское учение.

Русские люди отмечают праздник Троицы как день окончания посевных работ. В этот день принято посещать кладбища и поминать умерших.

#### 41. Повторите слова урока 31.

адвентіст

башкір

баптіст

бесэдаваць, | / побесэдаваць, |

буддизм	кулич
буквально	ледяной
бурят	лѣто
бюро	маринóванный
в дальнѣйшем	мѣртвый
варенье	милый
вѣжливый	мнѣние
везти, I / повезти, I	мóкнуть, I / промóкнуть, I
весна	мужество
винегрѣт	мусульмáнин
внимáние	невѣста
вóдка	непривычно
воистину	нечѣтный
воскресáть, I / воскреснуть, I	óбласть
высказывать, I / высказать, I	обращáть, I (внимáние)
гадáть, I / погадáть, I	обращáться, I / обратíться, II
гарнир	общáться, I / пообщáться, I
горячее	общѣние
госпóдствовать, I	огурѣц
дáнные	оживлѣнно
еврѣй	осóбенно
жар	осóбый
задерживать, I / задержáть, II	осуждáть, I / осудíть, II
заку́ска	óтчѣство
зеленѣть, I	пáсха
зимá	печь, I / спечь, I
измѣна	письменно
искусственный	пи́цца
испытывать, I / испытáть, I	подснѣжник
иудѣйский	покрывáть, I / покрýть, I
калмы́к	помина́ть, I
като́лик	посевны́е рабóты
кладбище	пост
клева́ть, I	пóхороны
коны́ак	появля́ться, I / появíться, II
красить, II / покра́сить, II	предáние
крест	предшѣствовать
крѣстный ход	принимáться, I / приня́ться, I
кузнѣц	принято

притяже́ние  
психоло́гия  
пти́ца  
пья́ница  
разлу́ка  
распростра́нять, I /  
    распростра́нить, II  
религио́зный  
рели́гия  
ро́за  
свято́й  
сдо́бный  
серди́ться, I / рассерди́ться, I  
слу́жба  
снег  
снима́ть, I / снять, I  
собесе́дник  
солёный  
сто́имость

страда́ть, I  
судьба́  
сходи́ть, II / сойти́, I  
тата́рин  
 торже́ство  
тоска́  
тост  
трава́  
триеди́нство  
украине́ц  
урожа́й  
уче́ние  
храм  
христиани́н  
цвести́  
че́тный  
шокола́д  
юбиле́й  
явлéние