



Пушкин. Павильон «Верхняя ванна»

Урок 32

Страдательные причастия. Основные значения дательного падежа. Глаголы с постфиксом **-ся** (основные значения).

Я прочитал статью, **напечатанную** в газете.

1. Прочитайте предложения, проанализируйте значения форм причастий.

Среди газет, получаемых нами, самая интересная газета — «24 часа». В ней можно прочитать статьи, ранее напечатанные в других газетах.

2. Выучите таблицу.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	1-е лицо наст. времени	Суффикс причастия	Причастие
читать получать	читаем получаем	-ЕМ-	читаемый получаемый
любить видеть	любим видим	-ИМ-	любимый видимый

3. Скажите, от каких глаголов образованы причастия: изучаемый, выполняемый, решаемый, описываемый, читаемый, организуемый, передаваемый, создаваемый, переводимый.

4. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от следующих глаголов:

любить, покупать, решать, изучать, обсуждать, создавать, организовать, использовать, видеть, слышать, переводить.

5. Выучите таблицу.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ
ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс причастия	Причастие
написать прочитать	написал прочитал	-НН-	написанный прочитанный
научить построить	изучил построил	-ЕНН-	изученный построенный

Запомните!

Страдательные причастия следующих глаголов образуются при помощи суффикса -Т-:

открыть — открытый

взять — взятый

закрыть — закрытый

одеть — одетый

забыть — забытый

спеть — спетый

начать — начатый

выпить — выпитый

занять — занятый

6. Скажите, от каких глаголов образованы причастия:

принесённый, купленный, исправленный, сделанный, решённый, забытый, спасённый, увиденный, открытый, встреченный, понятый.

7. Проанализируйте таблицу.

СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ
СЛОЖНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЯМ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ КОТОРЫЙ

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение с союзным словом который
Это книга, взятая Антоном в библиотеке.	Это книга, которую Антон взял в библиотеке.
В портфеле не было книги, взятой Антоном в библиотеке.	В портфеле не было книги, которую Антон взял в библиотеке.
Антон был рад книге, взятой в библиотеке.	Антон был рад книге, которую он взял в библиотеке.

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение с союзным словом который
Антон показал мне книгу, взятую им в библиотеке.	Антон показал мне книгу, которую он взял в библиотеке.
Антон восхищался книгой, взятой им в библиотеке.	Антон восхищался книгой, которую он взял в библиотеке.
Антон рассказал нам о книге, взятой им в библиотеке.	Антон рассказал нам о книге, которую он взял в библиотеке.

8. Замените предложения с причастным оборотом сложными предложениями с союзным словом **который.**

1. Антон ещё не ответил на письмо, полученное им вчера.
 2. Писатель рассказал о новом романе, написанном им в прошлом году.
 3. Ахмед нашёл книгу, потерянную Салехом.
 4. Ольга вернула в библиотеку прочитанные журналы.
 5. Преподаватель проверил упражнение, написанное Раулем.
 6. В субботу мы были на концерте, организованном иностранными студентами.
 7. В Эрмитаже висят картины, созданные великими художниками.
 8. Студенты обсудили видеофильм, показанный им на уроке.

9. Замените сложные предложения предложениями с причастным оборотом.

1. Нина показала нам книгу, которую купил её брат в Лондоне.
 2. Студенты долго гуляли по дворцу, который построили в восемнадцатом веке.
 3. Кевин получил двойку за упражнение, которое он не сделал во вторник.
 4. Студенты хотят поехать на выставку, которую открыли на прошлой неделе.
 5. Это книги, которые я ещё не прочитал.
 6. Портрет, который нарисовал этот художник, Джессике очень понравился.
 7. Студенты говорили о трудном экзамене, который они сдали.
 8. Анвар и Салех посмотрели видеофильм, который принёс их друг.

10. Вставьте вместо точек действительное или страдательное причастие.

1. Художник, ... эту картину, живёт в Москве. Картины, ... этим художником, находятся в лучших музеях страны. (создавший — созданный)
 2. Мы обсудили статью, ... известным учёным. Учёный, ... эту статью, выступал недавно в нашем университете. (написавший — написанный)
 3. Мы разговаривали со студентами, успешно ... экзамен по математике. Экзамен, ... студентами, был очень трудным. (сдавший — сданный)
 4. Никита

учится в университете, ... М. В. Ломоносовым. Учёный, ... этот университет, очень известен. (основавший — основанный) 5. Антон прочитал книгу, ... ему другом. Друг, ... Антону книгу, живёт в Екатеринбурге. (подаривший — подаренный)

11. А) Прочитайте текст и скажите, что связывало А. С. Пушкина с Царским Селом.

ЦАРСКОЕ СЕЛО

Царское Село (с 1937 года город Пушкин) — один из красивейших городов России. Расположенное недалеко от Санкт-Петербурга, это любимое место отдыха многих петербуржцев.

В начале XVIII века здесь была небольшая деревня Сарская мыза, принадлежавшая жене Петра Первого Екатерине. Для Екатерины построили небольшой каменный дворец. Уже в середине XVIII века в Царском Селе появились дворцы и парки, восхищавшие всех своей красотой. Здесь любили проводить своё время императрица Елизавета Петровна, дочь Петра Первого, и императрица Екатерина Великая.

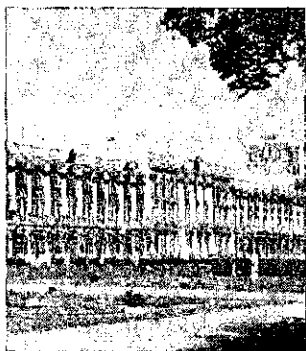
В 1811 году в Царском Селе был открыт Лицей, в котором воспитывался А. С. Пушкин. Здесь рождались его первые стихи. Лицейские годы были светлыми и счастливыми для Пушкина, и поэт всегда с добрым чувством вспоминал о них.



Фонтан
«Девушка с кувшином»

В 1831 году после свадьбы Пушкин снова приехал в Царское Село. Он жил здесь с молодой женой Наталией Николаевной около полугода. Это было счастливейшее время в жизни только что женившегося поэта. Но тихой жизни скоро пришёл конец. В Царское Село переехал императорский двор, и Пушкины на прогулках стали часто встречаться с императором. В это время начали складываться отношения Пушкина с Николаем Первым и его двором, которые в дальнейшем привели к гибели поэта.

В 1837 году была построена железная дорога, соединившая Санкт-Петербург с Царским Селом. Это была первая железная дорога в России. С этого времени город начал расти. Царское Село стало одним из наиболее посещаемых петербуржцами мест.



Пушкин. Екатерининский дворец

Многие исторические события XX века связаны с Царским Селом. С марта до августа 1917 года здесь в Александровском дворце содержался под арестом последний русский император Николай Второй.

В 1918 году дворцы Царского Села были превращены в музеи. В годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов город был захвачен гитлеровцами. Фашисты разрушили многие здания, вырубili деревья в парках, но самая большая

потеря Царского Села — Янтарная комната. Ещё в начале XVIII века прусский король Фридрих-Вильгельм Первый подарил Петру Первому янтарные пластины для украшения дворца. В Екатерининском дворце Царского Села была создана Янтарная комната, богатством которой гордились все русские цари. В 1944 году фашисты вывезли Янтарную комнату, и она до сих пор не найдена.

Сразу после освобождения города началось восстановление дворцов и парков, и уже в 1959 году Екатерининский дворец открылся для туристов.

Если вы приехали в Санкт-Петербург, обязательно побывайте в Царском Селе.

Б) Ответьте на вопросы.

Как начиналось строительство Царского Села? Кому принадлежали дворцы и парки города? Какое значение для города имело строительство железной дороги? Что происходило в Царском Селе в годы войны 1941—1945 годов?

В) Перескажите текст, заменяя предложения с причастными оборотами сложными предложениями с союзным словом который.

12. Проанализируйте таблицу.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПОСТФИКСОМ -СЯ

Значение	Глаголы	Примеры
Действие, которое направлено на действующее лицо	Мыться, умываться, одеваться и др.	На улице было холодно, поэтому Анвар тепло оделся.

Значение	Глаголы	Примеры
Совместное действие	Встречаться, советоваться, видеться и др.	Денис и Нина встретились в университете.
Незаконченное или повторяющееся действие в страдательном обороте		Космос изучается учёными многих стран.
Действие в безличном предложении	Хочется, приходится, удаётся и др.	Раулю пришлось сдавать экзамен второй раз.
-СЯ изменяет лексическое значение глагола	Находиться, состояться, проститься, договориться	Антон всегда находит правильное решение. Музей находится в центре.
-СЯ указывает только на непереходность глагола	Изменяться, начинаться, радоваться.	Профессор начал лекцию. Лекция началась.

13. Прочитайте предложения и проанализируйте значения глаголов с постфиксом -СЯ.

1. Сергей познакомился с Наташей в Саратове. 2. Наши занятия продолжатся в следующем месяце. 3. Магазин закрылся в три часа. 4. Ахмед решил посоветоваться с преподавателем. 5. Экзамены начнутся в июне. 6. Михаил оделся и ушёл на улицу. 7. Кумару не удалось сдать экзамен. 8. Концерт состоится в субботу.

14. Замените страдательные конструкции действительными.

Образец: Тетради студентов проверяются преподавателем. — Преподаватель проверяет тетради студентов.

1. Экскурсии для студентов организуются деканатом. 2. Проект создаётся архитектором. 3. Русский язык изучается студентами подготовительного курса. 4. В книге описываются интересные события. 5. Журналы и газеты продаются в киоске. 6. В нашем районе строится новая школа. 7. Иностранцами студентами готовится вечер на русском языке. 8. Санкт-Петербург часто посещается туристами.

15. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Занятия на факультете ... в 9 часов 30 минут. (начинать — начинаться) 2. Зимние каникулы ... две недели. (продолжать — продолжаться) 3. Недавно деканат ... расписание занятий. (изменить — измениться) 4. Кумар ... дверь и вошёл в аудиторию. (открыть — открыться) 5. Автобус ... у станции метро. (остановить — остановиться) 6. Студенты ... писать сочинение. (начать — начаться) 7. Такси подъехало к дому и ... (остановить — остановиться) 8. Обычно наши занятия ... в 3 часа. (кончать — кончаться)

16. Вставьте вместо точек нужный глагол.

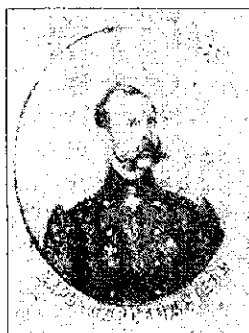
1. Денис сказал мне, что он ... Рауля на Невском проспекте. (встретить — встретиться) 2. Володя и Тамара ... в медицинском институте. (познакомить — познакомиться) 3. Хуан хочет позвонить домой: ему нужно ... с отцом. (посоветовать — посоветоваться) 4. Олег давно не ... с Татьяной. (видеть — видеться) 5. Сергей ... Рауля с Ниной. (познакомить — познакомиться) 6. Николай ... со своим братом в аэропорту. (встретить — встретиться) 7. Преподаватель ... Андрею прочитать интересную книгу. (посоветовать — посоветоваться)

17. А) Прочитайте текст со словарём.

АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ

Одним из самых известных государственных деятелей России XIX века был император Александр Второй, отменивший крепостное право, осуществивший важные реформы и освободивший южнославянские народы от власти турок.

Александр Второй стал императором в 1855 году после смерти своего отца Николая Первого. В это время политическая



Александр II

обстановка в России была очень сложной. Каждый год происходило более восьмидесяти выступлений крестьян против помещиков. Александр понимал, что в России может произойти революция. Он говорил: «Лучше отменить крепостное право сверху, чем дожидаться того времени, как оно само начнёт отменяться снизу». 19 февраля 1861 года он отменил крепостное право. Теперь помещики уже не могли продавать крестьян, менять

их на собак, проигрывать в карты. Крестьяне получили право жениться без разрешения помещиков, поступать на службу, заниматься торговлей, работать в промышленности. Но крестьяне получили земли меньше, чем у них было до реформы. И даже за эту землю они должны были 49 лет платить деньги, которых у них не было. Поэтому крестьяне были недовольны реформой. Многие из них оставляли свои деревни и уходили работать в города.

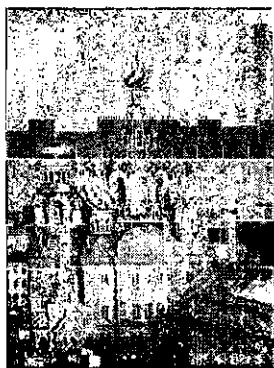
Александр Второй осуществил в России военную реформу. Он ввёл обязательную военную службу для всех граждан России. Более ста лет дворяне были освобождены от обязательной военной службы. Теперь они тоже должны были служить в армии.

При Александре Втором в России были созданы новые институты и университеты, гимназии и училища, особенно много появилось сельских школ. Развивалась промышленность, строились железные дороги. В промышленности и строительстве работали инженеры, подготовленные российскими техническими институтами.

При Александре Втором закончилась война на Северном Кавказе, продолжавшаяся более полувека. Были укреплены границы страны. На Дальнем Востоке был основан город-порт Владивосток.

В 70-е годы XIX века южные славяне (болгары и сербы) подняли восстание против турок, захвативших их земли. В России борьба южных славян вызвала большое сочувствие. Русские люди собирали деньги для поддержки восставших. Тысячи добровольцев отправились сражаться против турок. Александр Второй решил помочь болгарам и сербам в их борьбе. В 1877 году Россия объявила войну Турции. Эта война была очень тяжёлой для России, но в результате победы русской армии Сербия, Болгария и Румыния получили независимость.

Александр Второй сделал много для России. Он мог бы сделать ещё больше, но в 1881 году он погиб от рук террористов. Революционная организация «Народная воля» давно приняла решение убить Александра Второго. Члены этой организации считали, что убийство императора приведёт к революции. 1 марта 1881 года в Александра Второго



Храм Спаса на Крови

была брошена бомба. Он был тяжело ранен и через несколько часов умер. На месте, где был ранен император, построили храм Воскресения Христова, который чаще называют Спас на Крови.

Б) Составьте конспект текста.

В) Расскажите текст по конспекту.

18. Проанализируйте таблицу.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Значение	Вопросы	Примеры
Косвенный объект (адресат)	Кому? Чему?	Декан сообщил студентам, что собрание состоится в пятницу.
Косвенный объект (лицо или предмет, о возрасте которого говорится)	Кому? Чему?	Моему старшему брату 28 лет. Санкт-Петербургу почти 300 лет.
Место	Где?	Студенты долго гуляли по Екатерининскому парку.
Направление движения	Куда?	Мы подошли к красивому памятнику. Машина шла навстречу автобусу.

19. Раскройте скобки.

1. Наташа подарила (младший брат) интересную книгу.
2. (Моя старшая сестра) скоро исполнится 30 лет. 3. Антон занимается теннисом (понедельники и субботы). 4. Машина подъехала (хлебный магазин) и остановилась. 5. Передайте, пожалуйста, (индийские студенты), что их ждёт декан. 6. Ахмед любит гулять (Невский проспект). 7. К сожалению, (мы) уже пора уходить. 8. (Все студенты) на вечере было очень интересно.

20. Расскажите, сколько лет вам и членам вашей семьи.

21. Ответьте на вопросы товарища.

Образец: — Я забыл, сколько лет твоему старшему брату.

— Ему уже двадцать три года.

22. Ответьте на вопрос товарища.

Образец: — Рауль, куда ты идёшь?

— В библиотеку. Мне нужно взять учебник по математике.

— Подожди меня. Мне тоже нужно в библиотеку.

Ваш друг идёт в магазин (на почту, в аптеку, в спортзал, в деканат).

23. Передайте товарищу, что его хотели видеть его друзья.

Образец: — Салех, тебя хотел видеть Рауль.

— Хорошо. Я сделаю домашнее задание и зайду к Раулю.

1. Вас хотели видеть Хуан, Марина, Луис и Хосе. 2. Вас спрашивали декан, Ахмед и Салех, Мария.

24. А) Прочитайте текст и скажите, почему он называется «Мадам Семнадцать».**МАДАМ СЕМНАДЦАТЬ**

Одной из самых известных русских танцовщиц XIX века была артистка Мариинского театра Матильда Феликсовна Кшесинская.

Матильда Кшесинская родилась в 1872 году в Петербурге в семье польских балетных артистов. Родители часто брали её с собой в театр, и уже в детстве она твёрдо знала, что станет балериной. Она видела, как много работали её родители, и понимала, что ей тоже нужно много заниматься, чтобы стать хорошей танцовщицей. Кшесинская училась у знаменитых хореографов Э. Чегетти и Х. Иогансона и после окончания курса обучения поступила в Мариинский театр.

Благодаря таланту и трудолюбию Матильда Кшесинская быстро стала одной из самых известных балерин Петербурга. Зрители полюбили красивую, жизнерадостную и темпераментную актрису. Многие молодые люди были влюблены в неё и писали ей восторженные письма.



Матильда Кшесинская

Царская семья часто посещала спектакли Мариинского театра, оказывала знаки внимания многим артистам. Матильда Кшесинская познакомилась с Николаем Александровичем, старшим сыном царя. Молодые люди полюбили друг друга, но вынуждены были скоро расстаться. Николай Александрович был наследником российского престола, будущим императором, и должен был жениться только на девушке из царской или королевской семьи.

Кшесинская не могла быть русской императрицей, но она стала первой в императорском театре. Все театральные критики называли её великой балериной. О ней с восхищением вспоминали многие известные артисты балета.

Энергичная и решительная Кшесинская часто рисковала. «Мадам Семнадцать» — так называли её в европейских казино, где она играла в рулетку и всегда ставила на число 17. Она верила, что это число должно принести ей удачу. Действительно, Кшесинская часто выигрывала. Но число 17 сыграло в её жизни и роковую роль: в 1917 году в России произошла революция, и Кшесинская потеряла всё, что имела.

После революции Матильда Феликсовна уехала во Францию, и ей пришлось начинать свою жизнь сначала. В 1921 году Кшесинская вышла замуж за великого князя Андрея Владимировича, двоюродного брата Николая Второго. Великий князь в годы революции тоже потерял всё своё состояние, поэтому он и его жена вынуждены были много работать.

В 1926 году Кшесинская открыла во Франции балетную школу. Она решила готовить новых танцоров и танцовщиц, продолжать традиции русского классического балета. У Кшесинской учились многие всемирно известные артисты балета XX века.

Более полувека прожила Кшесинская во Франции, но всё это время она оставалась русским человеком, постоянно думала о родине. В 1958 году московский Большой театр приехал в Париж на гастроли. Кшесинская побывала на спектаклях. «Я плакала от счастья... — писала она в своих воспоминаниях. — Я узнала прежний балет... Это был тот самый балет, который я не видела 40 лет. Душа осталась, традиция жива и продолжается...» Кшесинская гордилась русским искусством.

Матильда Феликсовна Кшесинская прожила трудную, но интересную жизнь. Её имя навсегда останется в истории русской культуры.

Б) Ответьте на вопросы.

Кем была Матильда Кшесинская? Каковы главные черты её характера? Почему её имя навсегда останется в истории русской культуры?

В) Как вы понимаете русскую поговорку «Жизнь прожить — не поле перейти»?

Г) Есть ли в вашей стране известные артисты? Расскажите о них.

Д) Обычно люди уезжают из своей страны по разным причинам, но редко забывают её. Как вы думаете, может ли человек жить без родины?

Е) Напишите рассказ о человеке с интересной судьбой.

25. Проанализируйте таблицу.

**СООТВЕТСТВИЕ НЕКОТОРЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ЛИЧНЫМИ
ГЛАГОЛАМИ КОНСТРУКЦИЯМ С БЕЗЛИЧНЫМИ ГЛАГОЛАМИ
И ПРЕДИКАТИВАМИ**

Личные предложения	Безличные предложения
Я хочу прочитать эту книгу.	Мне хочется прочитать эту книгу.
Мой друг смог поступить в университет.	Моему другу удалось поступить в университет.
Алексей вынужден был сдавать экзамен ещё раз.	Алексею пришлось сдавать экзамен ещё раз.
Антон должен вернуть книгу в библиотеку вечером.	Антону нужно вернуть книгу в библиотеку вечером.
Нина любит читать детективы.	Нине нравится читать детективы.
Я думаю, что Иван не прав.	Мне кажется, что Иван не прав.

26. Замените личное предложение сходным по смыслу безличным.

1. Сегодня Рауль обязательно должен написать письмо родителям. 2. Раньше Олег любил смотреть фильмы о войне. 3. Ахмед сегодня не смог послать телеграмму. 4. Хуан был вынужден объяснить, почему он не был на занятиях. 5. Я

думаю, что не смогу сделать это. 6. Нина любит торты и пирожные. 7. Денис смог купить билеты на концерт. 8. Сегодня Луис вынужден был пойти к врачу. 9. Мы должны приехать в аэропорт в три часа. 10. Я хочу купить эту вещь. 11. Антон любит гулять по парку. 12. Я думаю, что вечером пойдёт снег.

27. Есть ли в вашей стране театр оперы и балета? Какие спектакли ставят в этом театре? Какие артисты оперы и балета известны в вашей стране? Расскажите о них.

28. Кто из артистов театра и кино вам больше всего нравится? Почему? Какие спектакли и фильмы с этими артистами вы смотрели? Расскажите сюжет самого интересного, на ваш взгляд, фильма.

29. А) Прочитайте текст со словарём.

ТАЙНА РАССТРЕЛА В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

Судьба последнего русского императора Николая Второго была трагичной. В феврале 1917 года в России началась революция. Царь отрёкся от престола, но был арестован и содержался вместе со своей семьёй в Царском Селе, а затем был выслан на Урал.

В октябре 1917 года к власти в России пришли большевики. Началась гражданская война, разделившая всех русских людей на два лагеря — красных и белых. Белая армия адмирала Колчака двигалась из Сибири на запад, в сторону Москвы. Большевики боялись, что Колчак захватит Екатеринбург, где находилась царская семья, и освободит царя. Они приняли решение расстрелять Николая Второго. Расстрел состоялся в ночь с 16 на 17 июля 1918 года в доме купца Ипатьева в Екатеринбурге.

Белая армия вошла в Екатеринбург, и по приказу адмирала Колчака следователь А. П. Соколов начал расследование убийства Николая Второго. Соколов установил, что в доме Ипатьева были расстреляны не только Николай Второй, но и его жена, сын, четыре дочери и все, кто находился вместе с ними. Однако некоторые свидетели говорили, что 16–17 июля 1918 года дочерей Николая Второго в Екатеринбург



Николай Второй с семьёй

ге не было. Следователь не смог это проверить: он не знал, где похоронены члены царской семьи. Ему не удалось закончить расследование, потому что красные начали наступать и белые вынуждены были оставить Екатеринбург. Все документы по делу об убийстве Николая Второго Соколов вывез в Китай, а потом во Францию.

Большевики, конечно, знали, что произошло в июле 1918 года в Екатеринбурге, но они не оставили документов, чтобы сохранить всё в тайне.

Как только стало известно о расстреле царской семьи, в России и в Европе стали появляться люди, выдававшие себя за детей Николая Второго. Наиболее известной из них была Анна Андерсон, назвавшая себя дочерью царя Анастасией. По словам Анны Андерсон, никакого расстрела в Екатеринбурге не было.

Анна Андерсон появилась в Берлине в 1921 году. Она была очень похожа на Анастасию и знала такие подробности жизни царской семьи, которые могла знать только дочь Николая Второго. Несмотря на это, родственники царя её не признали. В ней узнали дочь царя несколько человек, среди которых были великий князь Андрей Владимирович и его жена Матильда Кшесинская.

Для установления личности Анны Андерсон в 1933 году в Берлине был начат судебный процесс, который продолжался 34 года. Это был самый длинный судебный процесс XX века. Суд тщательно изучил все документы, содержащиеся в деле Анны Андерсон, и пришёл к выводу, что их недостаточно для признания её дочерью Николая Второго. Однако в 1977 году, через 10 лет после окончания судебного процесса, известный немецкий криминалист Мориц Вуртмайер сравнил фотографии Анны Андерсон и Анастасии Николаевны и установил, что на фотографиях изображено одно и то же лицо...

В русской истории много загадок. Одна из них связана с расстрелом царской семьи. То, что произошло летом 1918 года в Екатеринбурге, наверное, навсегда останется тайной.

Б) Как вы считаете, что произошло в ночь с 16 на 17 июля в Екатеринбурге? Аргументируйте своё мнение.

В) Были ли в истории вашей страны правители, жизнь которых окончилась трагически? Расскажите о них.

30. Повторите слова урока 32.

актрíса	крíтик
арéст	кровь
балерíна	ла́герь
болга́рин	ли́чность
большеви́к	наблюдáть, I
бóмба	навсегдá
в результáте	наро́д
во́ля	наступáть, I
востóрженный	недово́лен
восстановлéние	недостáточно
вы́вод	несмотрá на
выдава́ть, I / вы́дать* себя́	обстано́вка
выигрыва́ть, I / вы́играть, I	одна́ко
вы́нужден	организа́ция
вырубáть, I / вы́рубить, II	оставля́ть, I / оста́вить, II
выступлéние	отменя́ть, I / отменíть, II
высылáть, I / вы́слать, I	отноше́ние
гастро́ли	отрека́ться, I / отрече́сь, I
ги́бель	пласти́на
гитлеровец	подде́ржка
граждани́н	подробно́сти
гражда́нская война́	полве́ка
дви́гаться, I	полго́да
двою́родный брат	по́льский
доброво́лец	помещи́к
дожидáться, I / дожда́ться, I	потéря
дока́зывать, I / доказа́ть, I	превращáть, I / превратíть, II
докуме́нт	приёмная коми́ссия
жизнера́достный	приходи́ться, II / прийтíсь, I
зага́дка	проигра́ть, I / проиграти́ть, I
зна́чить, II	разруша́ть, I / разру́шить, II
изобража́ть, I / изобрази́ть, II	рассле́довать
казино́	расставáться, I / расста́ться, I
как то́лько	расстрéл
ка́рты	расстрели́вать, I / расстреля́ть, I
князь	револю́ция
крепостно́е пра́во	рефо́рма
криминали́ст	решíteльный

рисковать, I	сцена
родственник	тайна
роковой	танцовщица
руководитель	танцор
рулетка	темпераментный
сверху	террорист
свидетель	только что
сельский	торговля
серб	трагичный
складываться, I / сложиться, II	тюрк
славянин	удаваться, I / удаться*
следователь	удача
сложный	узнавать, I / узнать, I
снизу	укреплять, I / укрепить, II
содержаться, II	условно
соединять, I / соединить, II	устанавливать, I / установить, II
сочувствие	фашист
сравнивать, I / сравнить, II	хореограф
сражаться, I / сразиться, II	южный
суд	Янтарная комната
судебный процесс	янтарь