



Нижний Новгород в начале XX века

Урок 35

Контроль изученного материала.

1. А) Прочитайте объяснение слов, которые вы встретите в тексте.

Подвиг — героический поступок.

Лентяй — человек, который не любит работать. Антоним: трудолюбивый человек.

Трус — человек, который всего боится. Антоним: смелый, храбрый человек.

Б) Прочитайте текст и скажите, о чём писал в своих произведениях Максим Горький.

МАКСИМ ГОРЬКИЙ

Известный писатель Максим Горький (Алексей Максимович Пёшков) родился в 1868 году в Нижнем Новгороде. Рано лишившись родителей, М. Горький провёл детство в семье своего деда Каширина. Горький хотел учиться, но уже в детстве он должен был много работать. В 1884 году он приехал в Казань, чтобы поступить в университет. Он долго готовился к поступлению, много читал, но так и не смог поступить учиться. Его университетом стала трудная, горькая жизнь. Горький много работал, овладел разными профессиями. Он побывал в Поволжье, в Центральной России, в Молдавии, в Крыму и на Кавказе. За это время он хорошо узнал жизнь бедных людей, тяжёлый труд рабочих и крестьян. Горький решил стать писателем, чтобы показать всему русскому обществу, как трудно живут простые люди.

В 1892 году в Тифлисе в газете «Кавказ» был напечатан первый рассказ Горького «Макар Чудра». Потом появились другие рассказы, и Горький быстро стал популярным в России. В его рассказах мы видим нового героя — героя, который борется за счастье людей, героя, который совершает подвиги. «В жизни всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, — те просто лентяи или трусы, или не понимают жизни...» — писал Горький.

В 1902 году Горький пишет пьесу «На дне», в которой критикует социальные порядки в России. В 1905 году писатель

принял участие в революции. За это он был арестован и заключён в Петропавловскую крепость, но писатели и учёные из разных стран мира посылали царскому правительству письма в защиту Горького, поэтому Горького освободили.

Второй родиной Горького стал итальянский остров Капри, на котором он жил долгие годы и лечился от туберкулёза. На Капри он много работал, писал романы, рассказы, пьесы и статьи.

Творчество Горького оказало большое влияние на развитие русской литературы. Многие русские писатели считали Горького своим учителем.

В) Максим Горький — это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя — Алексей Максимович Пешков. Как вы думаете, почему писатель взял себе псевдоним Максим Горький?

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

А) Расскажите о праздниках, которые отмечают в России. Как их отмечают?

Б) Расскажите о праздниках, которые отмечают в вашей стране. Когда их отмечают? Чему они посвящены? Какие дарят подарки и кому? Что подают на стол? Как одеваются?

В) Расскажите о том, как принято ходить в гости в вашей стране. В какое время принято ходить в гости? Как приглашают в гости? Как одеваются? Что приносят с собой? Как проходит визит? Сколько времени он продолжается?

Г) Расскажите о выдающихся людях вашей страны (писателях, учёных, художниках, артистах), на жизнь которых повлияли исторические события. Кто из этих людей вам интересен и почему?

Д) Кто ваш любимый писатель? О чём он пишет (писал)? Перескажите одно из его произведений.

Е) Расскажите об одном из русских писателей. Кратко перескажите одно из произведений этого писателя.

Ж) Есть ли у вашего народа сказки и легенды? Расскажите одну из них.

3. Выполните контрольную работу.

Вариант 1

1. Замените предложения с причастным оборотом сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Мы с удовольствием слушали студентов из Латинской Америки, исполнявших национальные песни. 2. Студенты, зна-

ющие французский язык, поедут летом во Францию. 3. Ты знаешь девушку, сидевшую вчера рядом с тобой в читальном зале? 4. Я часто пишу письма другу, живущему в Екатеринбурге. 5. Нина внимательно прочитала статью, написанную Антоном. 6. Студентам, желающим поехать в Петродворец, нужно прийти в 9 часов на Балтийский вокзал.

2. Раскройте скобки.

1. Ахмед получил письмо (его старый друг, Ливан). 2. В воскресенье мы поедem (Павловск, наша преподавательница). 3. Нина была (поликлиника, зубной врач). 4. Я видел эту картину (новая квартира, моя подруга). 5. Я ходил (студенческое общежитие, мои друзья).

3. Закончите предложения.

1. Если бы ты был моим братом, 2. Если бы у меня была машина, 3. Если бы я жил в Антарктиде, 4. Если бы я был учёным, 5. Если бы мне нужно было купить костюм,

4. Вставьте вместо точек действительные или страдательные причастия.

1. Я принёс книгу, ... мне другом. (подаривший, подаренный) 2. Мы учимся со студенткой, ... эту картину. (нарисовавший, нарисованный) 3. Вечер, ... студентами из Камеруна, был очень интересным. (организовавший, организованный) 4. В аудитории мы увидели портфель, ... каким-то студентом. (забывший, забытый) 5. Работа, ... вовремя, была принята преподавателем. (сделанный, сделавший)

5. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Автобус ... около института. (остановить — остановиться) 2. Я ... с другом на Невском проспекте. (встретить — встретиться) 3. Преподаватель ... нам прочитать этот журнал. (посоветовать — посоветоваться) 4. Перерыв ... 10 минут. (продолжать — продолжаться) 5. Я хочу ... тебя со своей сестрой. (познакомить — познакомиться)

6. Замените следующие предложения предложениями с деепричастным оборотом.

1. Если ты быстро всё сделаешь, сможешь пойти вечером на дискотеку. 2. Когда я слушаю эту музыку, я вспоминаю о доме. 3. Олег решил стать хорошим врачом, поэтому он серьёзно занимается медициной. 4. Преподаватель поздоровал-

ся с нами и начал проводить семинар. 5. После того как мы купили билеты в кино, мы пошли в кафе. 6. Как только ты получишь письмо, сразу позвони мне.

7. Вставьте вместо точек местоимения ТОТ или ТО.

1. Не рассказывай никому о ... , что я тебе сказал. 2. Вы показали мне не ... , что я хотел посмотреть. 3. Виктор позвонил не ... , кому нужно. 4. ... , что вы видели, вызывает у меня интерес.

Вариант 2

1. Замените предложения с причастным оборотом сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Студенты внимательно слушали преподавателя, объяснявшего грамматику. 2. Моя сестра, мечтавшая стать врачом, поступила в медицинский институт. 3. Нужно зайти к инженеру, работающему в лингафонном кабинете. 4. Мой брат показал мне письмо, полученное им вчера. 5. Вы должны встретить студентов, приезжающих сегодня. 6. Я не знаю человека, позвонившего мне вчера.

2. Раскройте скобки.

1. Мы были (наша школа, старый учитель). 2. Завтра Андрей поедет (загородный дом, его родители). 3. Я послал телеграмму (мой родной город, младший брат). 4. Завтра мы пойдём (медицинский институт, моя подруга). 5. Я получил посылку (приморский город, моя бабушка).

3. Закончите предложения.

1. Если бы я был президентом, 2. Если бы я не знал твоего адреса, 3. Если бы я жил на Луне, 4. Если бы у меня был миллион, 5. Если бы мне нужно было пойти к врачу,

4. Вставьте вместо точек действительные или страдательные причастия.

1. Я разговаривал со студентом, ... все задания. (выполнявший, выполненный) 2. Дворцы, ... в XIX веке, охраняются государством. (построивший, построенный) 3. Я давно не видел мою сестру, ... мне письмо. (приславший, присланный) 4. История, ... преподавателем, всем понравилась. (рассказавший,

рассказанный). 5. Студенты, ... экзамены, поедут на практику в июле. (сдавший, сданный)

5. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Давай ... на остановке. (встретить — встретиться) 2. Рауль ... работать над дипломной работой. (начать — начаться) 3. Была плохая погода, и мы ... свои планы. (изменить — измениться) 4. Я давно не ... с друзьями. (видеть — видеться) 5. Наташа ... окно, потому что было жарко. (открыть — открыться)

6. Замените следующие предложения предложениями с деепричастным оборотом.

1. Когда Ирица увидела меня, она подошла ко мне. 2. После того как мы сдадим экзамены, мы устроим большой праздник. 3. Как только я увидел эту книгу, я сразу купил её. 4. Если вы поняли эту задачу, вы сможете её быстро решить. 5. Я попрощался с друзьями и пошёл домой. 6. Ахмед увидел преподавателя и поздоровался с ним.

7. Вставьте вместо точек местоимения ТОТ или ТО.

1. Ты принёс не ... , что я просил. 2. Отдай эту книгу ... , у кого ты её взял. 3. Николай не помнит ... , о чём мы говорили. 4. Мне нравится ... , что ты купил.

Вариант 3

1. Замените предложения с причастным оборотом сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Студенты, готовящиеся к экзаменам, занимаются в читальном зале. 2. Нина передала Денису книгу, прочитанную ею. 3. Вы знаете девушку, певшую вчера на вечере? 4. Мы встречались с учёными, изучающими Антарктиду. 5. Рабочим, строящим это здание, нужно закончить все работы через месяц. 6. Студенты поблагодарили декана, поздравившего их с окончанием учебного года.

2. Раскройте скобки.

1. Я услышал эту новость (читальный зал, знакомый студент). 2. Студенты были (химическая лаборатория, старший лаборант). 3. Мои друзья были вчера (интересное занятие, наш декан). 4. Летом Марина ездила (свой родной город, младшая сестра). 5. Мы передали эту книгу (учебная библиотека, наш библиотекарь).

3. Закончите предложения.

1. Если бы я не сдал этот экзамен,
2. Если бы я не получил стипендию,
3. Если бы у меня не было денег,
4. Если бы я поехал в Японию,
5. Если бы мне нужно было позвонить.

4. Вставьте вместо точек действительные или страдательные причастия.

1. В работе было много ошибок, ... преподавателем. (исправивший, исправленный)
2. Человек, ... меня, объяснил мне ситуацию. (встретивший, встреченный)
3. Гости, ... на праздник, пришли вовремя. (пригласивший, приглашённый)
4. Остался ещё один вопрос, ... нами. (не решивший, не решённый)
5. Спортсменка, ... партию в шахматы, приехала из Грузии. (выигравший, выигранный)

5. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Студенты ... сдавать экзамены в январе. (начинать — начинаться)
2. Он не хочет с тобой (встречать — встречаться)
3. Я не знаю, что ему (посоветовать — посоветоваться)
4. Эти работы ... двумя преподавателями. (проверять — проверяться)
5. Архитектор ... оригинальные проекты. (создавать — создаваться)

6. Замените следующие предложения предложениями с деепричастными оборотами.

1. Когда я читаю новый текст, я часто смотрю в словарь.
2. Преподаватель рассказывал о Петербурге и показывал слайды.
3. Когда Хосе учился в Петербурге, он часто занимался в Публичной библиотеке.
4. Студент написал курсовую работу и показал её преподавателю.
5. Как только я позвонил, я сразу понял, что у тебя плохое настроение.
6. После того как мы закончили работу, мы пошли в бассейн.

7. Вставьте вместо точек местоимения ТОТ или ТО.

1. Покажи мне ... , кто дал тебе эту книгу.
2. Мне не нравится ... , что ты делаешь.
3. Скажите это ... , кто не был вчера на уроке.
4. Я знаю ... , что вы не хотите мне сказать.