



Жители блокадного города

Урок 37

Выражение объектных и обстоятельственных (временных) отношений.

1. Проанализируйте таблицу.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЯМОГО ДОПОЛНЕНИЯ

Вопросы	Способы выражения
Кого? Что?	В конце августа 1941 года фашисты окружили Ленинград . Жители блокадного Ленинграда ненавидели фашистов . Фашисты бомбили и обстреливали город .
Кого? Чего?	Фашисты не теряли надежды захватить Ленинград. Советские войска начали наступление и добились успеха . Мы хотим мира . Фашисты боялись партизан , которые нападали на них.

2. Поставьте глаголы в данных предложениях в отрицательную форму и соответственно измените падеж существительного.

1. Мой друг понял ваш вопрос. 2. Студенты обсуждали доклад. 3. Я уже получил твоё письмо. 4. Антон видел этот фильм. 5. Студенты выполнили задание. 6. Я уже читал сегодняшнюю газету.

3. Составьте предложения с глаголами добиваться, достигать, бояться, лишаться, пугаться, желать, ждать, просить, требовать и существительными в роли прямого дополнения.

4. А) Прочитайте текст со словарём.**БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА**

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Для захвата Прибалтики и Ленинграда гитлеровцы направили группу армий «Север» — 43 дивизии. Одновременно на Ленинград с севера двигалась финская армия.

С первых дней войны ленинградцы стали готовиться к обороне города. В городе создавались дивизии народного ополчения. Корабли Балтийского флота вошли в Неву. Вокруг Ленинграда строили оборонительные рубежи, а в самом городе — баррикады и противотанковые заграждения. Многие здания, мосты и заводы были заминированы. Чтобы сохранить исторические и культурные памятники, ленинградцы замаскировали их. Так, был закрыт мешками с песком Медный всадник, замаскированы Исаакиевский собор и Смольный.

В конце августа фашисты окружили город. Они были уверены в своей победе, поэтому назначили срок банкета в гостинице «Астория» и раздали пригласительные билеты. 7 сентября они начали наступление, но смогли продвинуться только на несколько километров.

Тогда Гитлер отдал приказ блокировать город. Началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 дней.

Очень тяжёлой была зима 1941 года. Морозы доходили до минус 35 градусов. В городе не было электричества, отопления, перестал работать водопровод. Каждый день уменьшались нормы хлеба на одного человека. С 20 ноября по 24 декабря рабочим выдавали по 250 граммов, а служащим и детям — по 125 граммов хлеба в день. Начался голод.

Каждый день фашисты бомбили и обстреливали город. За время блокады в Ленинграде погибло более 640 тысяч человек. Одни умерли от голода, от холода, другие погибли от бомб и снарядов.

Но Ленинград не сдался. Несмотря на бомбёжки, голод и холод, продолжали работать фабрики и заводы, школы, несколько институтов и даже театры. Ленинградские учёные работали в лабораториях без света и отопления.

Вся страна пришла на помощь Ленинграду. По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога длиной 37 километров. Это была единственная дорога, которая связывала город со страной. Ленинградцы называли её «До-

рогой жизни». Враг бомбил и обстреливал эту дорогу, но днём и ночью по ней шли машины. Они везли в город продовольствие и оружие, а из города эвакуировали больных, детей и стариков. Весной по дну озера был проложен нефтепровод и электрокабель. Ленинград получил электроэнергию и топливо.

Гитлеровцы готовили новое наступление на Ленинград. Они ещё не потеряли надежды захватить город. Бойцы Ленинградского фронта тоже готовились к битве. 12 января 1943 года советские войска перешли в наступление. 7 дней шли ожесточенные бои, и 18 января 1943 года блокада была прорвана. Фашисты отступили. Но полностью блокада была снята только 27 января 1944 года.

Б) Ответьте на вопросы.

Как ленинградцы готовились к обороне города? Почему гитлеровцы блокировали город? Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Почему зима 1941 года была очень тяжёлой для ленинградцев? Почему фашистам не удалось захватить Ленинград? Почему ленинградцы назвали дорогу через Ладожское озеро «Дорога жизни»? Когда советские войска перешли в наступление? Когда была снята блокада Ленинграда?

В) Найдите в этом тексте переходные глаголы с существительными в роли прямого дополнения. Выпишите их в тетрадь и выучите наизусть.

Г) Перескажите этот текст.

5. Обратите внимание на форму дополнения при глаголе и при отглагольном существительном:

оборонять (что?) Ленинград	оборона (чего?) Ленинграда
строить (что?) заграждения	строительство (чего?) заграждений
блокировать (что?) город	блокада (чего?) города
обстреливать (что?) город	обстрел (чего?) города
готовить (что?) наступление	подготовка (чего?) наступления
прорвать (что?) блокаду	прорыв (чего?) блокады
снять (что?) блокаду	снятие (чего?) блокады

6. Замените именные сочетания глагольными. Составьте с ними предложения.

Захват Советского Союза, объявление войны, окружение Ленинграда, уничтожение городов и сёл, эвакуация заводов и фабрик, создание подпольных организаций и партизанских отрядов, разгром фашистской Германии.

7. А) Прочитайте текст «Дневник Тани Савичевой». Почему этот дневник стал историческим документом и хранится сейчас в музее?

В Музее истории Санкт-Петербурга среди фотографий и документов есть записная книжка. Это дневник одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой.

Семья Савичевых жила до войны на 2-й линии Васильевского острова в доме № 13. Таня училась в школе. Её сестры Женя и Нина и брат Леонид работали на заводе. Мать и бабушка занимались домашним хозяйством. В их квартире жили ещё два брата отца. Это была большая и дружная семья.

Но началась война. Фашисты окружили Ленинград. Стояла холодная и голодная зима. Не было хлеба, воды, не работал транспорт. Каждое утро Савичевы пешком ходили на работу. Завод Жени находился очень далеко. Женя часто болела от голода, несколько раз попадала в больницу, но потом снова шла на завод. Она понимала, что оружие, которое она делает, очень нужно на фронте.

А Таня месяц за месяцем записывала страшные слова: «Женя умерла 28 декабря, в 12 часов 30 минут, 1941 года». «Бабушка умерла 25 января, в 3 часа дня, 1942 года». «Лека умер 17 марта, в 6 часов утра, 1942 года». «Дядя Лёша — 10 мая, в 4 часа утра, 1942 года». «Мама — 13 мая, в 7 часов 30 минут утра, 1942 года». И последняя запись:

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Но недолго прожила и Таня. Её эвакуировали. Но её не удалось спасти. Она тоже умерла.

Б) В 1945 году в Нюрнберге проходил суд над фашистскими преступниками. Одним из обвинительных документов на Нюрнбергском процессе был дневник Тани Савичевой. Как вы думаете, достаточное ли это обвинение фашизму?

8. Проанализируйте таблицу.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОСВЕННОГО ДОПОЛНЕНИЯ

Вопросы	Способы выражения
Кого? Чего? Кому? Чему? Кем? Чем?	Вся страна помогала Ленинграду. Русский народ гордится подвигом ленинградцев.

Вопросы	Способы выражения
О ком? О чём? В кого? Во что? За кого? За что? От кого? От чего? С кем? С чем? и т. д.	<p>В годы блокады ленинградцы верили в победу.</p> <p>Советские люди мужественно боролись за свободу своей Родины.</p> <p>Красная Армия спасла человечество от фашизма.</p> <p>Почти четыре года Советский Союз сражался с фашистской Германией.</p> <p>В 1945 году Советская Армия одержала окончательную победу над врагом.</p>
	<p>Защита Родины от врагов — обязанность каждого гражданина.</p> <p>Дружба между народами — условие существования человеческого общества.</p> <p>Ленинградцы были уверены в победе над врагом.</p>

9. Напишите предложения, используя следующие словосочетания.

Переходить в наступление, восхищаться мужеством, сражаться за свободу и независимость, защищать страну от врагов, освободить страну от захватчиков, призывать к борьбе, бороться с врагом.

10. Напишите предложения, используя следующие словосочетания.

Удар по врагу, победа над врагом, любовь к Родине, борьба за свободу, дружба между народами, уверенность в победе, достоин награды, верен долгу, способен на подвиг, готов к борьбе, доволен результатами, уверен в победе.

11. А) Прочитайте текст «Сахар» и скажите, почему он так называется.

САХАР

Это было в Ленинграде во время войны. Лейтенант Морозов пришёл завтракать в офицерскую столовую. Официантка принесла ему чай, хлеб, сахар и гречневую кашу.

— Сахар на три дня, — сказала она.

Морозов был голоден. Он быстро съел кашу и хлеб. Оставались чай и сахар. Кусок сахара лежал на столе и казался очень большим. Морозов взял чистый лист бумаги, завернул в него сахар и положил его в карман. После этого он выпил чай без сахара, заплатил за завтрак и вышел из столовой.

Сегодня он шёл в город, в управление фронта. Значит, можно ненадолго зайти домой. Тяжело после каждого обстрела идти и думать, живы ли родные. Ещё тяжелее было видеть голодную семью и не иметь возможности помочь ей. Морозов приносил иногда кусок хлеба, мясо от обеда, но чувствовал, как это мало, и от этого очень страдал.

Сегодня он радостно шёл по улицам Ленинграда. В его кармане лежал большой кусок сахара, который он отдаст жене.

В доме, где жила семья Морозовых, как и во всех домах Ленинграда, не было ни света, ни тепла, ни воды, а главное — нечего было есть. Когда Морозов вошёл в комнату, он сразу же отдал жене кусок сахара. Она быстро схватила его. Она подумала, что теперь можно будет пить чай с сахаром целых три дня. И тут она вспомнила о матери.

Её мать сидела в кресле без движения. Она совсем ослабела от голода. Жена Морозова подошла к ней и положила кусок сахара ей в руку. Мать крепко сжала сахар. Сейчас в её руках было целое богатство.

Морозов с женой взяли два стула и вышли. Старая женщина знала, что сейчас они сломают стулья, затопят печь и скоро она будет пить горячий чай с сахаром. Она сидела, держала в руках сахар и думала... Она думала, что мужчинам всегда труднее переносить лишения. Она с трудом поднялась и вышла в коридор, где висела шинель Морозова.

Когда лейтенант Морозов возвращался в свою часть, он с удивлением обнаружил в кармане кусок сахара, который был завернут в чистый лист бумаги.

Б) Ответьте на вопросы.

Почему Морозов решил принести сахар домой? Почему жена Морозова отдала сахар своей матери? Как сахар снова оказался у Морозова? Что можно сказать о героях этого рассказа?

В) Перескажите текст.

12. А) Прочитайте стихи ленинградского поэта Юрия Воронова.

В блокадных днях
Мы так и не узнали:
Меж юностью и детством
Где черта?..
Нам в сорок третьем
Выдали медали
И только в сорок пятом —
Паспорта.

28

Б) Как вы понимаете смысл последних четырёх строчек?

13. Проанализируйте таблицу.

Союз ЧТО	Союз ЧТОБЫ
<p><i>После глаголов со значением речи, мысли и чувства:</i> Мне сказали, что завтра будет собрание.</p>	<p><i>После глаголов со значением желания, стремления, приказа, требования, просьбы:</i> Мне сказали, чтобы я пришёл завтра.</p>
<p><i>После кратких прилагательных, причастий и предикативных наречий:</i> Мать довольна, что сын поступил в институт. Ясно, что мы должны продолжать эту работу. Было объявлено, что собрание состоится во вторник.</p>	<p><i>После кратких причастий и предикативных наречий со значением необходимости, желания или приказа:</i> Нужно, чтобы все написали эту работу. Приказано, чтобы все собрались после занятий в актовом зале.</p>

14. Поставьте вместо точек союз что или чтобы и соответственно выберите правильную форму сказуемого придаточного предложения.

1. Было приказано, ... все бойцы (подготовиться) к бою.
2. Жители города были рады, ... Красная Армия (перейти) в наступление.
3. Нужно, ... все люди (знать) правду о Великой Отечественной войне.
4. Лейтенант почувствовал, ... он очень

(устать). 5. В Ленинграде все были уверены, ... Красная Армия (победить) фашистов. 6. Генерал приказал, ... рота (отступить). 7. В Советском Союзе все хотели, ... война поскорее (закончиться).

15. А) Прочитайте стихотворение Анны Ахматовой и передайте его смысл своими словами.



Анна Ахматова

МУЖЕСТВО

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова, —
И мы сохраним тебя русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём
Навеки!

23 февраля 1942 года

Б) Как вы думаете, почему в такое страшное время Анна Ахматова говорит о русском слове, о русском языке?

16. А) Прочитайте отрывок из воспоминаний Николая Чуковского.

...Во время блокады и голода в Ленинграде удивительно много читали. Читали классиков, читали поэтов; охапками брали книги у умирающих библиотекарей и читали, читали. И очень много писали стихов. Писали их даже те, кому в обычное время никогда это не приходило в голову. Таково уж свойство русского человека: он испытывает особую потребность в стихах в трудное для него время. Даже разговоры, которые вели между собой эти люди-тени, отличались от обычных человеческих разговоров; обычно люди никогда не говорят столько о жизни и смерти, о родине, о любви, об истории, о совести, об искусстве, о долге, о революции, о нациях, о человечестве, сколько говорили любые два ленинградца, случайно оказавшиеся вместе...

Б) Как вы думаете, почему во время блокады для ленинградцев были важны «вечные» вопросы: о жизни и смерти, о долге и совести и т. д.?

17. Проанализируйте таблицу.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Вопросы	Способы выражения
Когда?	Вчера, утром, зимой и т. д. 22 июня 1941 года В эту минуту, в два часа, в среду, на этой неделе, в этом месяце, в 1945 году, на другой день, через неделю, за час до наступления, до войны, перед войной, после войны, накануне войны, во время боя, в течение недели, среди ночи, год назад, к ужину, между лекциями, при Петре I Придя домой, Антон прочитал письмо.
С каких пор? (С какого времени?) До каких пор? (До какого времени?)	С утра, с понедельника, с девяти часов, с 1945 года, с детства До вечера, до двенадцати часов, до 1975 года, до субботы.
Сколько времени? (Как долго?)	Долго, недолго Всю неделю, целый день Около часа
Как часто?	Редко, часто, иногда, всегда Каждую неделю, каждую субботу По субботам, по утрам Вечерами, ночами
За какое время?	За вечер, за год, за 5 лет, за полчаса
На какое время?	Надолго, ненадолго На неделю, на минуту, на один вечер
По какое время?	По первое сентября, по пятницу

18. Дайте по три ответа на вопросы. Укажите в ответах: а) число, месяц, год; б) месяц и год; в) год.

1. Когда началась вторая мировая война? 2. Когда началась Великая Отечественная война? 3. Когда была пол-

ностью снята блокада Ленинграда? 4. Когда окончилась Великая Отечественная война?

19. Ответьте на вопросы. Используйте сочетания «через ... лет/год, года» или «... лет/год, года/назад».

1. Когда начали строить Санкт-Петербург? (1703 год) 2. Когда мир будет отмечать шестидесятилетие победы над фашизмом? (2005 год) 3. Когда завершилась вторая мировая война? (1945 год) 4. Когда первый человек полетел в космос? (1961 год) 5. Когда мы будем отмечать 300-летие Санкт-Петербурга? (2003 год)

20. Выразите обстоятельства времени словосочетаниями «в начале/в середине, в конце/... века».

1. Москва была основана в 1147 году. 2. Петропавловскую крепость начали строить в 1703 году. 3. Восстание декабристов произошло в 1825 году. 4. В 1961 году первый человек полетел в космос.

21. Составьте предложения со словосочетаниями:

- на этой неделе, во вторник, в это время, на другой день;
- к вечеру, к началу зимы, к концу недели, к середине января;
- с утра, с двух часов, до вечера, до пятницы;
- около года, в течение месяца, за час до обеда;
- за неделю, за три года, за полчаса.

22. Составьте предложения с обстоятельствами времени, отвечающими на вопросы с какого времени? и до какого времени? (по какое время?). В роли сказуемых используйте глаголы продолжаться, происходить.

1. 22 июня 1941 года — 9 мая 1945 года — Великая Отечественная война Советского Союза. 2. 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года — бои под Москвой. 3. 8 сентября 1941 года — 27 января 1944 года — блокада Ленинграда.

23. Поставьте вместо точек предлоги за или на.

1. Мой друг остался в институте ... два часа. ... это время он выполнил лабораторную работу. 2. ... три месяца боёв дивизия понесла большие потери. 3. Мы уехали в Царское Село ... весь день. ... этот день мы осмотрели все музеи и парки этого города.

24. А) Прочитайте текст и скажите, почему советский генерал решил организовать футбольный матч в блокадном Ленинграде.

«МЁРТВЫЕ» ИГРАЮТ В ФУТБОЛ

Кончилась первая блокадная зима. Враг по-прежнему стоял у стен Ленинграда. Весной фашисты начали новое наступление, но оно также не было успешным. Ленинградцы мужественно защищали свой город. Фашистское командование не могло объяснить своим солдатам, почему Ленинград не сдаётся.

Тогда фашисты выпустили газету «Ленинград — город мёртвых», которая объясняла солдатам, что наступление остановлено, потому что в городе много мёртвых и немецкое командование не хочет, чтобы солдаты Гитлера умирали от болезней.

Эта газета попала в руки советского генерала. Он вызвал к себе с фронта Виктора Бочкова, который до войны играл в футбольной команде ленинградского «Динамо». Генерал показал Виктору газету и сказал:

— Видел? Город мёртвых! А мы будем играть в футбол! Ведь мёртвые в футбол не играют! Собирай команду, капитан. Пора открывать сезон. Скоро 6 мая.

Виктор знал, что каждый год в это время в Ленинграде открывался футбольный сезон. Но тогда было мирное время, а теперь?.. От голода кружится голова. Трудно сделать лишний шаг, лишнее движение. Как играть теперь?

Перед матчем вся команда собралась в кабинете генерала.

— Трудно будет вам сегодня, но надо играть. Это будет бой, который мы дадим фашистам. Пусть их солдаты узнают о матче, — сказал генерал.

Футболисты хорошо понимали, какая трудная задача стоит перед ними, и решили играть без перерыва. Они боялись, что после отдыха не смогут подняться.

6 мая 1942 года в 14 часов в Ленинграде на стадионе «Динамо» состоялся первый матч нового футбольного сезона. Более двух тысяч ленинградцев пришли посмотреть его. И вот матч закончился. Футболисты ушли с поля. От усталости они долго лежали молча, без движения. Но они были счастливы, потому что победили.

Репортаж о футбольной игре был передан на линию фронта. Фашисты слушали и не могли понять: «Мёртвые играют» в

футбол? Это невероятно!» Но это была правда. Этот футбольный матч был ещё одним сражением, которое выиграли защитники Ленинграда.

Б) Как вы думаете, почему футбольный матч в этом тексте назван сражением?

В) Перескажите текст.

25. Проанализируйте таблицу.

**ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТЬЮ
СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Вопросы	Способы выражения
Когда?	Пока советские воины били врага на фронте, их жены и дети работали на заводах и фабриках в тылу. Как только город был освобождён, жители начали восстанавливать разрушенные здания. Перед тем как начать наступление, генерал проверил, всё ли к нему готово.
Сколько времени? (Как долго?)	Все находились в укрытии, пока продолжался обстрел.
С каких пор?	С тех пор как началась война, завод стал выпускать только военную продукцию.
До каких пор?	Солдаты не могли продвинуться вперёд, пока не овладели деревней.

26. Закончите предложения.

1. После того как фашисты захватили почти все страны Европы, 2. Когда началась Великая Отечественная война, 3. В то время как Ленинград находился в кольце блокады, 4. Пока Красная Армия не перешла в наступление, 5. С тех пор как фашисты окружили Ленинград, 6. После того как гитлеровцы были разгромлены под Москвой,

27. Перепишите эти предложения. Выберите глагол нужного вида.

1. После того как советские войска (окружать, окружить) вражескую группировку под Сталинградом, советское коман-

дование (направлять, направить) врагу ультиматум о капитуляции. 2. По мере того как Советская Армия (освобождать, освободить) территорию страны, население (возвращаться, возвратиться) в родные места.

28. Составьте из двух простых предложений сложное с придаточной частью, отвечающей на вопрос «как долго?».

1. Солдаты вели огонь по врагу. У них были снаряды. 2. Генерал армии находился в штабе. Шёл бой. 3. На Ладожском озере был лёд. Действовала автомобильная «Дорога жизни».

29. Замените простое предложение сложным с придаточной частью, отвечающей на вопрос «с каких пор?».

1. С начала действий партизанского отряда им было уничтожено около двух тысяч фашистов. 2. Со времени возвращения из госпиталя лейтенант всё время находился на фронте. 3. С начала прорыва блокады все ленинградцы были уверены в успешном ходе операции.

30. А) Прочитайте текст и скажите, о чем хотел рассказать в своей Седьмой симфонии композитор Дмитрий Шостакович.

«ЛЕНИНГРАДСКАЯ» СИМФОНΙΑ

Командующий Ленинградским фронтом Леонид Александрович Говоров посмотрел на часы. До начала концерта оставалось около тридцати минут.

— Пора, — сказал командующий офицерам, и все направились к автомобилям, чтобы ехать в филармонию.

Был тёплый августовский день 1942 года. Стояла тишина, необычная для блокадного Ленинграда. Подойдя к машине, Говоров снова посмотрел на часы и сказал:

— Слушайте!

Прошла минута, вторая... И вдруг все услышали звук далёкой артиллерийской канонады.

— Наша «симфония» уже началась, — сказал командующий и сел в машину.

Центром событий этого дня была Ленинградская филармония, где впервые должна была исполняться Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича.



Д. Д. Шостакович

Первые две части этой симфонии были написаны композитором в блокадном Ленинграде. Шостакович хотел рассказать в этой симфонии о подвиге ленинградцев, их мужестве и страданиях, радостях и тревогах.

Для исполнения Седьмой симфонии нужен был большой оркестр. Но в самом городе оставалось мало музыкантов: одни погибли в первую блокадную зиму, другие были эвакуированы, остальные играли в оркестре радиокомитета. По радио был передан призыв: «Просим всех музыкантов явиться на регистрацию». Это повторялось несколько раз в день. И усталые, голодные, больные люди брали инструменты и шли к Дому радио. Не все смогли прийти. Но те, кто пришёл, начали репетиции. И всё равно музыкантов не хватало.

Тогда командование Ленинградского фронта приказало всем музыкантам, находившимся в армии, явиться в Ленинград, в радиокомитет. Началась подготовка к историческому концерту. Был назначен день концерта — 9 августа. Об этом сообщалось по Ленинградскому радио. Симфония, рождённая в блокадном Ленинграде и посвящённая ему, прозвучит в самом центре города, в зале, где выступали знаменитые дирижёры, великие певцы и музыканты.

Командующий фронтом Говоров понимал, что для исполнения «Ленинградской» симфонии мало только прислать музыкантов с фронта. Нужно, чтобы ни один вражеский снаряд не разорвался в городе во время концерта. И в штабе фронта родилась идея другой, «огненной» симфонии, которая должна была исполняться одновременно с Седьмой.

Симфония Шостаковича исполняется 1 час 20 минут, но люди начнут собираться за полчаса до начала и расходиться в течение получаса после окончания концерта. Значит, «огненная» симфония должна продолжаться 2 часа 20 минут. Вот почему, направляясь в филармонию, Говоров смотрел на часы.

Исполнение «огненного» концерта началось, когда в зале филармонии ещё только появились первые слушатели. Во время исполнения Седьмой симфонии ни один вражеский снаряд не разорвался в Ленинграде. После того как закончился концерт, Говоров подошёл к дирижёру оркестра Карлу Элиасбергу и поблагодарил его за радость, доставленную музыкой героической симфонии. Потом он сказал:

— Мы для вас тоже поработали сегодня.

Б) Ответьте на вопросы.

Кто автор «Ленинградской» симфонии? Почему командующий фронтом считал важным исполнение симфонии в блокадном Ленинграде? Как собирался оркестр для исполнения симфонии? Почему во время концерта в городе не разорвался ни один вражеский снаряд? Почему голодные и больные жители блокадного города пришли на концерт?

В) Перескажите текст.

31. Знаете ли вы, что:

— во время блокады линия фронта проходила в 14 километрах от Дворцовой площади и в 5 километрах от Кировского завода;
— фашистские самолёты долетали до центра города за две минуты;

— за 900 дней блокады фашисты выпустили по Ленинграду 150 тысяч снарядов, сбросили 15 тысяч бомб; в Ленинграде было разрушено 3174 здания, повреждено 7143;

— в декабре 1941 года от голода умерло 53 тысячи человек, в январе — феврале 1942 года — около 200 тысяч ленинградцев; всего за время блокады умерло от голода по данным некоторых историков около 1 миллиона, погибло от бомб и снарядов около 17 тысяч человек и около 34 тысяч было ранено;

— «Дорога жизни» просуществовала 152 дня — с 22 ноября 1941 года по 15 апреля 1942 года; за это время по ней было эвакуировано 554 тысячи человек, перевезена 361 тысяча тонн грузов;

— в годы блокады многие сады и парки города были превращены в огороды; в 1942—1944 годах ленинградцы вырастили на них 130 тысяч тонн картофеля и овощей?

32. А) Прочитайте текст.

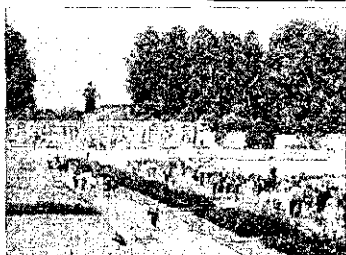
ПИСКАРЁВСКОЕ КЛАДБИЩЕ

Много лет прошло со дня победы Советского Союза над фашистской Германией. Выросли новые поколения, не видевшие войны, но народ свято хранит память о героях обороны Ленинграда. Среди памятников, посвящённых защитникам города, особое место занимает Пискарёвское мемориальное кладбище.

За годы блокады в Ленинграде погибло более миллиона жителей. В мире нет другого такого города, который отдал бы

столько жизней за победу. Это в два раза больше, чем союзные армии американцев и англичан потеряли за всю войну с гитлеровцами.

На Пискаревском кладбище в братских могилах похоронено 470 тысяч ленинградцев. Имена большинства из них неизвестны.



Пискаревское кладбище

На гранитной стене можно прочитать слова Ольги Берггольц:

Их имён благородных мы здесь
перечислить не сможем:
так их много под вечной охраной
гранита.
Но знай, внимающий этим камням,
никто не забыт и ничто не забыто.

Каждый год в День Победы на Пискаревском кладбище собираются тысячи людей. Для каждого из них это святое место: здесь были похоронены их родственники, друзья, знакомые. Минутой молчания и артиллерийским салютом они чтят память погибших. Люди, пережившие блокаду, вспоминают те страшные 900 дней 1941—1944 годов.

Б) Как вы считаете, нужно ли вспоминать о войне с фашизмом, о блокаде Ленинграда? Почему?

В) Знаете ли вы слова А. С. Пушкина: «Уважение к мнувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости». Объясните, как вы их понимаете. Согласны ли вы с ними?

Г) Есть ли в вашей стране памятники, связанные со второй мировой войной? Расскажите о них.

33. Великая Отечественная война навсегда останется в памяти народа. Даже в песнях мирного времени поэты вспоминают о ней. Прочитайте текст «Вечерней песни», посвящённой Ленинграду.

ВЕЧЕРНЯЯ ПЕСНЯ

Слова А. Чуркина

Музыка В. Соловьёва-Седого

Город над вольной Невой,
Город нашей славы трудовой,
Слушай, Ленинград, я тебе спою
Задушевную песню свою.

Здесь проходила, друзья,
Юность комсомольская моя:
За родимый край с песней молодой
Шли ровесники рядом со мной.

С этой поры огневой,
Где бы вы ни встретились со мной,
Старые друзья, в вас я узнаю
Беспокойную юность свою.

Песня летит над Невой,
Засыпает город дорогой.
В парках и садах липы шелестят.
Доброй ночи, родной Ленинград.

34. Повторите слова урока 37.

артиллерийский	кров
банкёт	кружиться, II / закружиться, II
баррикада	лейтенант
беспокойный	липа
бить, I / пробить, I	лист
блокада	лишение
блокировать, I	лишний
бомбёжка	маскировать, I /
бомбить, II / разбомбить, II	замаскировать, I
бумага	медаль
весь	мешок
водопровод	минировать, I / заминировать, I
вольный	навёки
голод	невероятно
движение	нефтепровод
держать, II	норма
дирижёр	ныне
дневник	обвинение
добиваться, I / добиться, I	обнаруживать, I / обнаружить, II
достоин	обстреливать, I / обстрелять, I
заграждение	огорód
задушевный	одновременно
канонада	ожесточённый
командование	ополчение
комсомольский	оркестр

ору́жие
отлича́ться, I / отличи́ться, II
отоплéние
оха́пка
перечисля́ть, I / перечи́слить, II
печь
ло́двиг
по́ле
потре́бность
престу́пник
призыва́ть, I / призва́ть, I
продвига́ться, I /
 продви́нуться, I
прокла́дывать, I / проложи́ть, II
проры́в
прорыва́ть, I / прорва́ть, I
пу́ля
радиокомитéт
раздава́ть, I / разда́ть*
разрыва́ться, I / разорва́ться, I
регистра́ция
репорта́ж
рове́сник
рубéж
салю́т
сдава́ться, I / сда́ться*

сезо́н
сжима́ть, I / сжа́ть, I
слу́жащий
снаря́д
снима́ть, I / сня́ть, I
сня́тие
соверша́ть, I / соверши́ть, II
со́весть
существова́ние
те́нь
тишина́
топи́ть, II / затопи́ть, II
то́пливо
трево́га
уда́р
уменьша́ться, I /
 уме́ньшиться, II
управле́ние
хо́лод
челове́чество
черта́
чи́стый
читать, II / почти́ть, II
шине́ль
электри́чество
электрока́бель