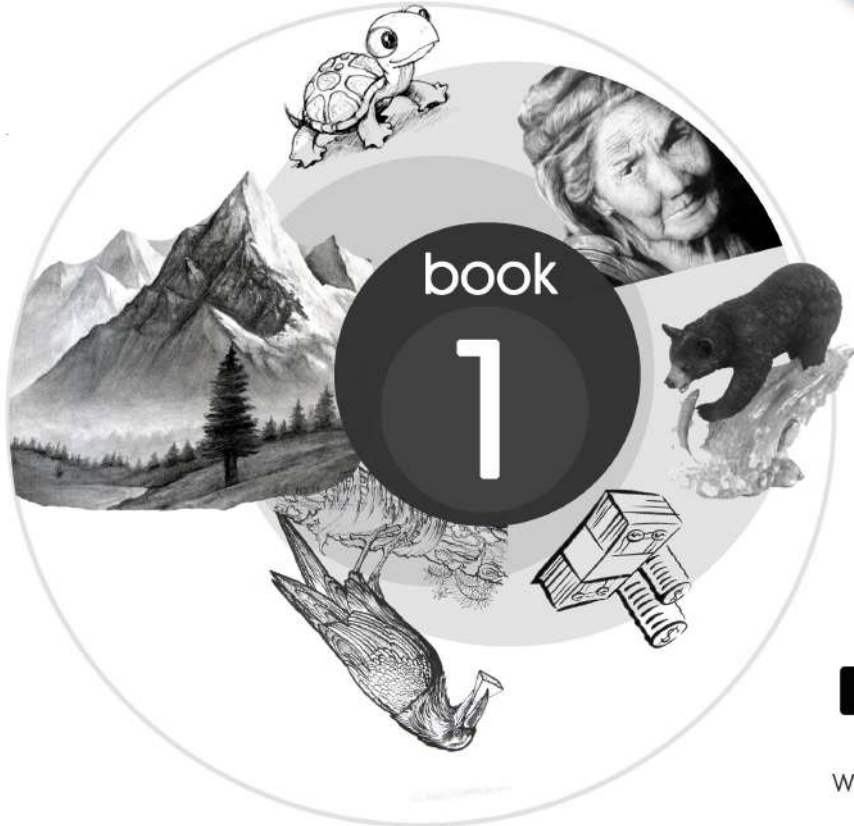


# STORIES IN EASY RUSSIAN

with English translation and audio

level  
A2



with audio



At [www.redkalinka.com](http://www.redkalinka.com) you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	<b>First steps:</b> Very simple phrases and vocabulary. Stories are short with a very simple plot.
● A2	<b>Basic:</b> The vocabulary is a bit wider, but still easy. You will see more verbs. Stories are a bit more elaborated.
● B1	<b>Intermediate:</b> Longer sentences with more tenses and cases. Vocabulary is a bit more complicated.
● B2	<b>Upper intermediate:</b> Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	<b>Advanced:</b> For learners with a good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	<b>Expert:</b> For learners with a very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

## Contents

<b>Ворона и сыр</b>	<b>5</b>
The crow and the cheese	
<b>Жадная старуха</b>	<b>13</b>
A greedy old woman	
<b>Красивый пейзаж</b>	<b>21</b>
A beautiful landscape	
<b>Богатые и бедные</b>	<b>29</b>
Rich and poor	
<b>Слишком маленькая рыба</b>	<b>37</b>
A fish too small	
<b>Время летит</b>	<b>45</b>
Time flies	

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 40 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, websites, books, apps,...).



---

Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.



## Воро́на и сыр



В лесу́ на дере́ве сиди́т воро́на. У неё во рту большо́й кусо́к сы́ра. Сыр па́хнет о́чень вку́сно. Воро́на о́чень ра́да. Она́ нахо́дит сыр ре́дко, потому́ что лю́ди не ча́сто гуля́ют по́ лесу.

– Како́й вку́сный обе́д у меня́ бу́дет! – ду́мает воро́на. – Ка́ждый день у меня́ на обе́д то́лько жуки́ и му́хи, а сего́дня у меня́ бу́дет све́жий и вку́сный сыр!

В э́тот моме́нт под дере́вом гуля́ет лиса́. Она́ ви́дит, что у воро́ны есть сыр. Сыр па́хнет о́чень вку́сно. Лиса́ то́же голо́дная и то́же хо́чет э́тот сыр. Лисы́ – хи́трые и у́мные

## The crow and the cheese

In the forest, on a tree, sits a crow. She has in her mouth a big piece of cheese. The cheese smells very delicious. The crow is very happy. She rarely finds cheese because people don't walk through the forest very often.

“What a delicious meal I'm going to have!” thinks the crow. “Every day for lunch I only have beetles and flies, and today I'm going to have a fresh and tasty cheese!”

At that moment, under the tree walks a fox. She sees that the crow has cheese. The cheese smells very delicious. The fox is also hungry and she also wants this cheese. Foxes are cunning

живо́тные. Лиса́ зна́ет, что воро́на о́чень лю́бит комплиме́нты. Поэто́му она́ смо́трит на воро́ну и говори́т:

– Ах, прекра́сная воро́на! Какáя ты краси́вая пти́ца! Какíе глаза́! Какíе дли́нные но́ги! Какíе чёрные крýлья! Какóй большо́й клюв! Наверное́, ты мо́жешь петь как соловéй!

– Да, лиса́ права́, – ду́мает воро́на. – Я краси́вая и у́мная пти́ца. У меня́ есть краси́вые чёрные крýлья, дли́нные но́ги и большо́й клюв. Как приятно́ слýшать комплиме́нты от лисы́! Она́ о́чень любéзная!

– Ах, прекра́сная воро́на! – продо́лжа́ет лиса́. – Я ду́маю, ты отл́ично поёшь. Соловéй поёт хорошо́, но его́ клюв ма́ленький. Я не

and intelligent animals. The fox knows that a crow loves compliments. So she watches the crow and says:

“Ah, magnificent crow! What a beautiful bird you are! What eyes! What long legs! What black wings! What a big beak! Surely you can sing like a nightingale!”

“Yes, the fox is right,” thinks the crow. “I’m a beautiful and intelligent bird. I have beautiful black wings, long legs and a big beak. How nice to listen to compliments from the fox! She’s very kind!”

“Ah, magnificent crow!” continues the fox. “I think that you sing very well. A nightingale sings well, but his beak is small. I don’t understand

понимаю, почему все слушают его, а не тебя. Твой клюв большой и красивый. Я уверена, что ты можешь петь намного лучше, чем соловей. Пой, пожалуйста. Пой!

– Действительно, – думает ворона. – И почему я никогда не пою? Соловей поёт каждое утро. Все слушают, как он поёт и говорят, что он поёт очень хорошо. Но я тоже могу так петь. Его клюв маленький, а мой клюв большой! Конечно, я могу петь лучше, чем он!

– Кар! Кар! – кричит ворона.

В этот момент сыр падает вниз, а хитрая лиса берёт его и ест.

why everyone listens to him and not to you. Your beak is big and beautiful. I'm sure that you can sing much better than a nightingale. Sing, please. Sing!"

"That's true," thinks the crow. "And why don't I ever sing? A nightingale sings every morning. Everyone listens to how he sings and they say that he sings very well. But I can also sing like that. His beak is small and my beak is big! Of course I can sing better than him!"

"Kar! Kar!" yells the crow.

At this point, the cheese falls down and the cunning fox grabs it and eats it.

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Лиса́ ви́дит, что у воро́ны есть сыр.
2. Воро́на кричи́т: «Кар! Кар!»
3. Лиса́ берёт сыр и ест его́.
4. Воро́на нахо́дит сыр.
5. Воро́на ду́мает, что лиса́ о́чень любэ́зная.
6. Лиса́ говори́т, что воро́на – краси́вая пти́ца.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Обы́чно у воро́ны на обе́д жуки́ и му́хи.
2. Лю́ди ча́сто гуля́ют по́ лесу.
3. Лиса́ о́чень лю́бит комплиме́нты.
4. Солове́й поёт о́чень хорошо́.
5. Нача́ла воро́на ест сыр, а пото́м поёт.
6. Лиса́ о́чень голо́дная.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

кры́лья / лисы́ / дере́вом / лу́чше /  
кусóк / живо́тные

1. В э́тот моме́нт под \_\_\_\_\_ гуля́ет лиса́.
2. Лисы́ – хи́трые и у́мные \_\_\_\_\_ .
3. У воро́ны че́рные \_\_\_\_\_ и дли́нные но́ги.
4. Как прия́тно слу́шать комплиме́нты от \_\_\_\_\_ !
5. У воро́ны есть большо́й \_\_\_\_\_ сы́ра.
6. Ты мо́жешь петь намно́го \_\_\_\_\_ , чем солове́й.

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 1. Сыр па́хнет о́чень          | a. солове́й      |
| 2. Ты мо́жешь петь как         | b. большо́й      |
| 3. Какáя ты краси́вая          | c. вку́сно       |
| 4. В э́тот моме́нт сыр па́дает | d. ка́ждое у́тро |
| 5. Солове́й поёт               | e. пти́ца        |
| 6. Мой клюв                    | f. вниз          |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 4, 1, 6, 5, 2, 3

**Exercise 2:** 1-T, 2-F, 3-F, 4-T, 5-F, 6-T

**Exercise 3:** 1-дере́вом, 2-живо́тные, 3-кры́лья, 4-лисы, 5-кусóк, 6-лучше

**Exercise 4:** 1-c, 2-a, 3-e, 4-f, 5-d, 6-b



## Жадная старуха



В деревне на берегу моря живут старик и старуха. Старуха работает дома, а старик ловит рыбу. Однажды старик видит, что в сети есть очень странная маленькая рыбка. Вдруг рыбка говорит:

– Здравствуй, добрый человек! Я не простая рыба. Я морская королева. Отпусти меня. Я могу дать тебе всё, что ты хочешь.

«Какое чудо! – думает старик. – Эта рыба может говорить!» Он отпускает рыбу в море и отвечает:

– Плыви домой, рыбка. А я ничего не хочу. У меня есть всё, что мне нужно.

## A greedy old woman

In a village on the seashore lives an old man and an old woman. The old woman works at home, and the old man goes fishing. One day, the old man sees that in the net there's a very strange little fish. Suddenly, the little fish says:

“Hello, good man! I'm not a simple fish. I'm the queen of the sea. Free me. I can give you everything you want.”

“What a miracle!” thinks the old man. “This fish can speak!” He frees the fish into the sea and replies:

“Swim home, little fish. And I don't want anything. I have everything I need.”



Ры́бка говори́т «спаси́бо» и исчеза́ет в мо́ре. А стари́к берёт сеть и идёт домо́й. Но до́ма жена́ его́ руга́ет:

– Како́й ты глупый! Почему́ ты говори́шь, что у нас всё есть? У меня́ нет пла́тья! Иди́ и проси́ краси́вое пла́тье!

Стари́к сно́ва идёт на бе́рег мо́ря и зовет ры́бку. Он объясняет ры́бке в чём де́ло, и ры́бка обеща́ет дать стару́хе но́вое пла́тье. И действительно, стари́к идёт домо́й и ви́дит, что там уже́ лежи́т краси́вое но́вое пла́тье. Но его́ жена́ сно́ва недово́льна. На э́тот раз она́ хо́чет коро́ву. Стари́к всегда́ де́лает всё, что хо́чет его́ жена́. Поэто́му он идёт к мо́рю и про́сит у ры́бки коро́ву.

– Хорошо́, – говори́т ры́бка. – Иди́ домо́й. У стару́хи бу́дет коро́ва.

The little fish says “thank you” and disappears into the sea. And the old man grabs the net and goes home. But at home his wife tells him off:

“How stupid are you! Why do you say that we have everything? I don’t have a dress! Go and ask for a beautiful dress!”

The old man again goes to the seashore and calls the little fish. He explains to the little fish what it is about, and the little fish promises to give the old woman a new dress. And indeed, the old man goes home and sees that there lies already a beautiful, new dress. But his wife again isn’t satisfied. This time she wants a cow. The old man always does everything his wife wants, so he goes to the sea and asks the little fish for a cow.

“Fine,” says the little fish. “Go home. The old woman will have a cow.”



Но дóма старúха снóва недовóльна. Тепéрь она́ хóчет нóвый дом. Так старíк прóсит у рýбки снача́ла нóвый дом, потóм дворéц, а потóм зáмок и богáтство. Но старúха всё равно́ недовóльна.

– Почемú рýбка – морскáя королéва, а не я?! Я хочú быть королéвой!

На éтот раз рýбка ничегó не отвечáет и исчезáет в мóре. Старíк идёт домóй. Там сидít старúха. У неё ничегó нет: ни дóма, ни плáтья, ни дворцá, ни корóвы.

But at home the old woman again isn't satisfied. Now she wants a new home. So the old man asks the little fish first for a new home, then a palace, and afterwards a castle and wealth. But the old woman isn't satisfied anyway.

"Why is the little fish the queen of the sea and not me?! I want to be the queen!"

This time the little fish doesn't reply and disappears into the sea. The old man goes home. There sits the old woman. She doesn't have anything: neither home, nor dress, nor palace, nor cow.

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Старуха просит красивое платье.
2. У старухи нет ни дома, ни платья, ни коровы.
3. Рыбка говорит, что она морская королева.
4. Теперь старуха хочет новый дом.
5. Старик ловит странную рыбку.
6. Рыбка ничего не отвечает и исчезает в море.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Старик ловит рыбу в озере.
2. Рыбка говорит, что она морская королева.
3. Старик хочет дворец и богатство.
4. Старуха очень довольна, когда видит платье.
5. Старик делает всё, что хочет его жена.
6. Рыбка очень жадная.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

ругает / сети / обещает / рыбки /  
исчезает / берег

1. Старик видит, что в \_\_\_\_\_ есть странная рыбка.
2. Старик идёт на \_\_\_\_\_ моря и зовёт рыбку.
3. Рыбка говорит «спасибо» и \_\_\_\_\_ в море.
4. Дома жена \_\_\_\_\_ его.
5. Старик просит у \_\_\_\_\_ платье и корову.
6. Рыбка \_\_\_\_\_ дать старухе новое платье.

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Старик отпускает рыбку   | a. недовольна |
| 2. У меня есть всё, что мне | b. в море     |
| 3. Старик просит у рыбки    | c. коровы     |
| 4. Старуха всё равно        | d. нужно      |
| 5. Рыбка ничего не          | e. отвечает   |
| 6. У неё нет ни платья, ни  | f. новый дом  |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 5, 3, 1, 4, 6, 2

**Exercise 2:** 1-F, 2-T, 3-F, 4-F, 5-T, 6-F

**Exercise 3:** 1-сети, 2-берег, 3-исчезает, 4-ругает, 5-рыбки, 6-обещает

**Exercise 4:** 1-b, 2-d, 3-f, 4-a, 5-e, 6-c



## Краси́вый пейза́ж



Э́то слон, кото́рый о́чень лю́бит рисо́вать. У него́ есть кра́ски и разноце́втные карандаши́. Осóбенно он лю́бит рисо́вать пейза́жи. Вот его́ родно́й лес. А вот о́зеро и река́. А э́то его́ но́вая карти́на: вы́сокие дере́вья, голу́бое не́бо и я́ркое со́лнце. Слон лю́бит мечта́ть, что одна́жды его́ карти́ны бу́дут в музе́е и́ли на вы́ставке. «Э́та карти́на са́мая лу́чшая. Она́ мо́жет уча́ствовать в вы́ставке! – ду́мает слон. – Интере́сно, что ду́мают мои́ друзья́ об э́том».

В выходные слон пригла́шает друзе́й в го́сти. Он пока́зывает им карти́ну и говори́т:  
– Э́то моя́ са́мая люби́мая карти́на. Я ду́маю,

## A beautiful landscape

This is an elephant who loves painting very much. He has paint and coloured pencils. He especially loves painting landscapes. Here is his native forest. And here, a lake and a river. And this is his new painting: tall trees, a blue sky and a bright sun. The elephant loves dreaming that one day his paintings will be in a museum or in an exhibition. "This painting is the best. It can take part in an exhibition!" thinks the elephant. "I wonder what my friends think about this."

On the weekend, the elephant invites his friends over. He shows them the painting and says:  
"This is my favourite painting. I think that it

что она́ мо́жет уча́ствовать в вь́ставке. Что вы ду́маете об э́том? Вам нра́вится?

Крокоди́л до́лго и внима́тельно смóтрит на карти́ну и говори́т:

– Я ви́жу то́лько дере́вья и не́бо. А где река́? Я живу́ в реке́ и ду́маю, что река́ – э́то са́мое краси́вое ме́сто в ми́ре.

Обезья́на смóтрит на карти́ну и спра́шивает:

– А где бана́ны и па́льмы? Па́льмы – са́мые краси́вые дере́вья в ми́ре. Осóбенно когда́ на них есть бана́ны.

– Снег! Вот что должно́ быть на карти́не! – говори́т пингви́н. – Снег и ле́д – э́то замечáтельный пейза́ж!

can take part in an exhibition. What do you think about it? Do you like it?"

The crocodile looks long and attentively at the painting and says:

"I only see trees and the sky. And where's the river? I live in the river and I think that the river is the most beautiful place in the world."

The monkey looks at the painting and asks:

"Where are the bananas and palm trees? Palm trees are the most beautiful trees in the world. Especially when there are bananas on them."

"Snow! That's what there should be in a painting!" says the penguin. "Snow and ice: that's a wonderful landscape!"

– Не слúшай их, – говорит свинья. – На картинé должнá быть грязь. Лежáть в грязи́ очень приятно. Я так рáда, когдá я ви́жу грязь!

Гóсти идúт домóй, а гру́стный слон начина́ет рисо́вать но́вую картинú. На э́тот раз на картинé есть всё: рекá, бана́ны, пáльмы, снег, грязь и да́же мёд. «На картинé до́лжен быть мёд, потому́ что мой друг медве́дь то́же бу́дет здесь. Он о́чень лю́бит мёд», – дúмает слон.

Че́рез неде́лю все живóтные сно́ва идúт в гóсти к слонú. Слон показывáет им но́вую картинú.

– Что вы дúмаете на э́тот раз, друзья́? – спрашивает он.

Друзья́ смóтрят на картинú и говоря́т:

– Снег и пáльмы? Грязь и мёд? Э́то не пейза́ж, а какáя–то глúпость! Стáрая картинá былá намно́го лúчше!

“Don’t listen to them,” says the pig. “In a painting there should be mud. Lying in the mud is very pleasant. I’m so happy when I see mud!”

The guests go home, and the sad elephant starts painting a new painting. This time in the painting there’s everything: a river, bananas, palm trees, mud and even honey. “In the painting there should be honey, because my friend the bear will also be here. He loves honey very much,” thinks the elephant.

After a week, all the animals go again to the elephant’s place. The elephant shows them the new painting.

“What do you think this time, my friends?” he asks.

The friends look at the picture and say:

“Snow and palm trees? Mud and honey? This isn’t a landscape, but some kind of nonsense! The old picture was way better!

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Обезьяна спрашивает про пальмы.
2. Слон рисует высокие деревья и небо.
3. Пингвин спрашивает про снег и лёд.
4. Слон приглашает друзей в гости.
5. Друзья говорят, что старая картина была лучше.
6. Слон рисует реку, снег, грязь и пальмы.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. У слона есть краски и карандаши.
2. Слон любит рисовать бананы и пальмы.
3. Пингвин любит грязь и мёд.
4. Свинья любит лежать в грязи.
5. Слон мечтает участвовать в выставке.
6. Медведь не хочет идти в гости к слону.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

мире / внимательно / неделю / грязь /  
раз / разноцветные

1. У слона есть \_\_\_\_\_ карандаши.
2. Крокодил \_\_\_\_\_ смотрит на картину.
3. Пальмы – самые красивые деревья в \_\_\_\_\_ .
4. На картине должна быть \_\_\_\_\_ .
5. Через \_\_\_\_\_ друзья идут в гости к слону.
6. Друзья, что вы думаете на этот \_\_\_\_\_ ?

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. Вот его родной      | a. лес           |
| 2. Эта картина самая   | b. новую картину |
| 3. Слон приглашает     | c. лучше         |
| 4. Лежать в грязи      | d. друзей        |
| 5. Слон показывает     | e. лучшая        |
| 6. Старая картина была | f. очень приятно |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 2, 4, 1, 3, 6, 5

**Exercise 2:** 1-T, 2-F, 3-F, 4-T, 5-T, 6-F

**Exercise 3:** 1-разноцветные, 2-внимательно, 3-мире, 4-грязь, 5-неделю, 6-раз

**Exercise 4:** 1-a, 2-e, 3-d, 4-f, 5-b, 6-c



## Богáтые и бédные



В гóроде живёт богáтая семья. У них есть всё: дéньги, большóй дом, бассéйн и дорогáя машíна. Отéц очень лóбит сы́на. Кáждый день онí вмéсте игра́ют в бассéйне, гуля́ют по гóроду и обе́дают в ресторáне. Одна́жды сын спра́шивает:

– Па́па, мы богáтые и́ли бédные?

Отéц дúмает: «Конéчно, мы богáтые. Но мой сын дóлжен сам éто понимáть».

– У меня́ есть отлíчная идéя, – говорíт отéц.  
– В выходнýе мы éдем в дере́вню. Там живёт мой хоро́ший друг Ива́н. Мы мо́жем жить там в суббóту и в воскресéнье. Я дúмаю, что потóм ты бúдешь знать, богáтые мы и́ли бédные.

## Rich and poor

In a city lives a rich family. They have everything: money, a big house, a swimming pool and an expensive car. The father loves his son very much. Every day they play together in the swimming pool, walk around the city and have lunch in a restaurant. One day, the son asks:

“Dad, are we rich or poor?”

The father thinks: “Of course we’re rich. But my son should understand it himself.”

“I have a great idea,” says the father. “This weekend we’re going to the village. There lives my good friend Ivan. We can stay there on Saturday and Sunday. I think that afterwards you’ll know whether we’re rich or poor.”



Отец знает, что его друг – бедный фермер. У него есть маленький дом и большая семья. «Так мой сын будет знать, как живут бедные люди, и будет понимать, что мы богатые», – думает отец.

В субботу отец и сын едут в деревню. Фермер любит, когда дома гости. Отец и сын весь день работают в поле, а потом купаются в реке и едят овощи и фрукты из сада. Ночью они спят на улице, потому что в доме нет места. В воскресенье отец и сын возвращаются в город.

– Что ты думаешь сейчас? – спрашивает отец. – Ты видел, как живёт фермер в деревне, и знаешь, как живём мы. Теперь ты понимаешь, богатые мы или бедные?

The father knows that his friend is a poor farmer. He has a small house and a big family. “So my son will know how a poor family lives, and will understand that we’re rich,” thinks the father.

On Saturday, father and son go to the village. The farmer loves it when there’re guests at home. Father and son work in the fields all day long, and afterwards they swim in the river, and eat vegetables and fruit from the garden. At night they sleep outside, because there’s no room in the house. On Sunday, father and son return to the city.

“What do you think now?” asks the father. “You’ve seen how a farmer lives in the village, and you know how we live. Now you understand whether we’re rich or poor?”

– Да, па́па, понима́ю, – отвеча́ет сын. – У нас нет соба́ки, а у него́ есть четы́ре. У нас есть бассе́йн, а у него́ есть река́ и о́зеро. Но́чью мы включа́ем ла́мпу, а у него́ есть зве́зды на не́бе. У нас есть забо́р во́круг до́ма, а у него́ нет, потому́ что все лю́ди в дере́вне – его́ друзья́. Тепе́рь я понима́ю, что мы бе́дные.

“Yes, dad, I understand,” replies the son. “We don’t have a dog and they have four. We have a swimming pool and they have a river and a lake. At night we switch on the lamp and they have stars in the sky. We have a fence around home and they don’t, because all people in the village are his friends. Now I understand that we are poor.”



## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Отец и сын едут в деревню.
2. У отца есть отличная идея.
3. Отец и сын возвращаются в город.
4. Они работают в поле весь день.
5. «Мы бедные», - говорит сын.
6. Они спят на улице, потому что в доме нет места.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Богатая семья живёт в деревне.
2. Отец говорит сыну, что они богатые.
3. У фермера есть большая семья.
4. В деревне отец и сын работают в поле.
5. Фермер всегда спит на улице.
6. Сын понимает, что они богатые.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

гости / сада / возвращаются / вокруг /  
выходные / городу

1. Каждый день они гуляют по \_\_\_\_\_ .
2. В \_\_\_\_\_ мы едем в деревню.
3. Фермер любит, когда дома \_\_\_\_\_ .
4. Они едят овощи и фрукты из \_\_\_\_\_ .
5. В воскресенье отец и сын \_\_\_\_\_ в город.
6. У нас есть забор \_\_\_\_\_ дома.

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1. Они обедают в         | a. лампы      |
| 2. Сын должен сам это    | b. его друзья |
| 3. Отец и сын купаются в | c. понимать   |
| 4. У нас нет             | d. собаки     |
| 5. Ночью мы включаем     | e. реки       |
| 6. Все люди в деревне    | f. ресторане  |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 2, 1, 4, 6, 3, 5

**Exercise 2:** 1-F, 2-F, 3-T, 4-T, 5-F, 6-F

**Exercise 3:** 1-городу, 2-выходные, 3-гости, 4-сада, 5-возвращаются, 6-вокруг

**Exercise 4:** 1-f, 2-c, 3-e, 4-d, 5-a, 6-b



## Слишком маленькая рыба



В лесу далеко–далеко отсюда живёт медведь. Зимой медведь обычно спит, а весной он встаёт и очень хочет есть.

Сейчас утро. Медведь просыпается и говорит:

– Какой я голодный! Что сегодня на завтрак? Как давно я не ел рыбу! Сегодня на завтрак будет большая и вкусная рыба!

Медведь идёт к реке. Весной вода в реке холодная, но там есть много рыбы. Медведи очень хорошо ловят рыбу. Он садится на камень и ждёт большую рыбу. Вдруг медведь видит, что плывёт одна рыба. Он быстро ловит её лапой. Он смотрит на рыбу и говорит:

## A fish too small

In a forest, very far from here, lives a bear. In winter, the bear usually sleeps, and in spring he gets up and wants to eat very much. Now it's morning. The bear wakes up and says:

“How hungry I am! What's for breakfast today? It's been so long since I have eaten fish! Today for breakfast there'll be a big and delicious fish!

The bear goes to the river. In spring the water in the river is cold, but there're many fishes there. The bear can fish very well. He sits on a stone and waits for a big fish. Suddenly the bear sees a fish swimming. He quickly fishes it with his paw. He looks at the fish and says:

– Эх, эта рыба слишком маленькая для меня. Я большой и голодный. Я хочу большую рыбу.

Медведь отпускает рыбу обратно в реку и снова ждёт. Через полчаса он видит ещё одну рыбу. Рыба плывёт очень медленно и почти не двигается. Медведь ловит рыбу лапой, смотрит на неё и говорит:

– Эта рыба старая. Наверное, она невкусная. Я большой и голодный. Я хочу хорошую и вкусную рыбу.

Медведь снова отпускает рыбу обратно в реку и ждёт. На этот раз он ждёт долго. Через час ещё одна рыба плывёт мимо. Но и эта рыба слишком маленькая. Так он ждёт ещё, и ещё и ещё. Но все рыбы слишком маленькие, или старые, или некрасивые.

“Bah, this fish is too small for me. I’m big and hungry. I want a big fish.”

The bear frees the fish back in the river and again waits. After half an hour he sees another fish. The fish swims very slowly and barely moves. The bear fishes it with his paw, looks at it and says:

“This fish is old. It’s probably not tasty. I’m big and hungry. I want a good, tasty fish.

The bear again frees the fish back in the river and waits. This time, he waits for a long time. After one hour another fish passes by swimming. But also this fish is too small. So he waits more, and more, and more. But all fishes are either too small or old or ugly.

Уже́ вѣчер. Голо́дный медвѣдь идёт домо́й. Он о́чень гру́стный. У него́ не́ было ни за́втрака, ни обе́да, ни у́жина.

– Како́й я глупый, – ду́мает медвѣдь. – Все э́ти ма́ленькие ры́бы вме́сте бы́ли как одна́ больша́я. Я ждал сли́шком до́лго и тепе́рь иду́ спать без у́жина.

Мора́ль: Мы должны́ ценить то, что у нас есть сего́дня. Иногда́, когда́ ждёшь сли́шком до́лго, ниче́го не получа́ешь.

It's evening already. The hungry bear goes home. He's very sad. He didn't have neither breakfast, nor lunch, nor dinner.

"How stupid I am," thinks the bear. "All those small fishes together were like a big one. I waited too long and now I'm going to sleep without dinner.

Moral: We should value what we have today. Sometimes, when you wait too long, you don't get anything.

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Он садится на камень и ждёт.
2. Голодный медведь идёт домой.
3. Медведь встаёт и хочет есть.
4. «Какой я глупый», - думает медведь.
5. Медведь отпускает рыбу в реку.
6. Медведь идёт к реке.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Зимой медведь обычно спит.
2. Медведь ловит рыбу в реке.
3. Медведь ждёт маленькую рыбу.
4. Он ловит рыбу лапой.
5. Весной вода в реке тёплая.
6. Медведь ловит большую рыбу и ест её.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

просыпается / ловят / ужина / лесу /  
плавёт / обратно

1. В \_\_\_\_\_ живёт медведь.
2. Весной медведь \_\_\_\_\_ и хочет есть.
3. Медведи очень хорошо \_\_\_\_\_ рыбу.
4. Медведь видит, что \_\_\_\_\_ одна рыба.
5. Он отпускает рыбу \_\_\_\_\_ в реку.
6. Теперь я иду спать без \_\_\_\_\_ .

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. Медведь живёт далеко | a. рыбы      |
| 2. Весной в реке много  | b. невкусная |
| 3. Рыба плавёт очень    | c. долго     |
| 4. Наверное, эта рыба   | d. мимо      |
| 5. Ещё одна рыба плавёт | e. медленно  |
| 6. Я ждал слишком       | f. отсюда    |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 3, 6, 1, 5, 2, 4

**Exercise 2:** 1-T, 2-T, 3-F, 4-T, 5-F, 6-F

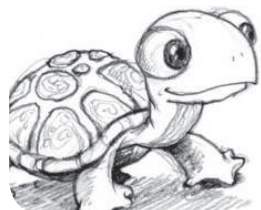
**Exercise 3:** 1-лесу, 2-просыпается, 3-ловят, 4-плавёт,  
5-обратно, 6-ужина

**Exercise 4:** 1-f, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d, 6-c





## Вре́мя летíт



У о́зера живёт черепа́ха. Она́ уже ста́рая, но о́чень актíвная. Она́ о́чень лю́бит гуля́ть и занимáться спóртом. Но у черепа́хи есть одна́ пробле́ма: она́ о́чень ме́дленная.

Сейча́с весна́. Свётит со́лнце. На у́лице хоро́шая пого́да. Черепа́ха выхо́дит на у́лицу и ду́мает:

- Како́й хоро́ший день! Сего́дня я иду́ на пикни́к!

Снача́ла она́ ме́дленно де́лает бутербро́ды. Потóм она́ ме́дленно кладёт бутербро́ды в корзи́ну. Ещё она́ берёт фрúкты и апельси́новый сок. Апельси́новый сок – её любíмый.

## Time flies

In a lake lives a turtle. She's already old, but very active. She loves taking walks a lot and practicing sports. But the turtle has a problem: She's very slow.

Now it's spring. The sun shines. Outside, the weather is nice. The turtle goes outside, and thinks:

"What a good day! Today I'm going on a picnic!

First, she slowly makes sandwiches. Then, she slowly puts the sandwiches in a basket. She also takes fruit and orange juice. Orange juice is her favourite.

- Ёсли я берú сок, то мне нúжен стакáн, - дúмает она́ и начина́ет иска́ть стакáн.

Так черепа́ха и́щет сначала стакáн, потóм салфётки, а потóм шляпу и кúртку. Наконéц, она́ выхóдит из дóма. И что она́ вíдит? Ужé лéто! На úлице жáрко. Все живóтные загорáют и купáются в óзере. А она́ в кúртке!

- Я тóже хочú купáться, - дúмает черепа́ха.  
– Где мой купáльник?

Черепа́ха возвращáется домóй и начина́ет иска́ть купáльник. Она́ берёт купáльник, солнечные очкí и полотéнце и выхóдит из дóма. И что она́ вíдит? Ужé óсень! Все живóтные собира́ют грибý и ягоды. На úлице плохáя погóда. Идёт дождь и дúет холóдный вéтер. А черепа́ха в купáльнике!

"If I take juice, then I need a glass," she thinks and starts looking for a glass.

So the turtle is looking first for a glass, then for napkins, and then for a hat and a jacket. Finally, she leaves home. And what does she see? It's already summer! Outside it's hot. All the animals are sunbathing and swimming in the lake. And she's wearing a jacket!

"I also want to swim," thinks the turtle.  
"Where's my swimsuit?"

The turtle goes back home and starts looking for the swimsuit. She takes the swimsuit, sunglasses and a towel and leaves home. And what does she see? It's already autumn! All the animals are picking mushrooms and berries. Outside, the weather is bad. It's raining and a cold wind blows. And the turtle is wearing a swimsuit!

- Я то́же люблю́ гри́бы и я́годы, - ду́мает черепа́ха. – Но мне ну́жен зонт. Я не могу́ собира́ть гри́бы без зонта́.

Черепа́ха возвра́щается домо́й и начина́ет иска́ть зонт. Наконе́ц, когда́ черепа́ха гото́ва собира́ть гри́бы, она́ выхо́дит на у́лицу. И что она́ ви́дит? У́же зима́! Идёт снег. На у́лице хо́лодно. Все живо́тные ката́ются на лы́жах.

- У меня́ то́же есть лы́жи, - ду́мает черепа́ха и возвра́щается домо́й.

До́ма она́ и́щет лы́жи и тёплые перча́тки. Когда́ черепа́ха гото́ва ката́ться на лы́жах, она́ выхо́дит из до́ма. И что она́ ви́дит? У́же весна́! На у́лице хоро́шая пого́да.

- Како́й хоро́ший день! – ду́мает черепа́ха. - Сего́дня я иду́ на пикни́к!

“I also love mushrooms and berries,” thinks the turtle. “But I need an umbrella. I can’t pick mushrooms without an umbrella.”

The turtle goes back home and starts looking for an umbrella. Finally, when the turtle is ready to pick mushrooms, she goes out. And what does she see? It’s already winter! It’s snowing. Outside it’s cold. All the animals are skiing.

“I also have skis,” thinks the turtle and goes back home.

At home, she looks for the skis and warm gloves. When the turtle is ready to ski, she leaves home. And does she see? It’s already spring! Outside the weather is nice.

“What a nice day!” thinks the turtle. “Today I’m going on a picnic!”

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order  
Расставьте предложения в правильном порядке

1. Черепа́ха и́щет лы́жи и тёплые перча́тки.
2. Она́ берёт купа́льник и выхо́дит из до́ма.
3. Она́ и́щет шля́пу и ку́ртку.
4. Ду́ет холо́дный ве́тер.
5. Живо́тные купа́ются в о́зере.
6. Черепа́ха де́лает бутербро́ды.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Черепа́ха молодáя, но ме́дленная.
2. Черепа́ха не хо́чет иди́ти на пикни́к.
3. О́сенью живо́тные ката́ются на лы́жах.
4. Черепа́ха не хо́чет собира́ть гриба́ без зонта́.
5. У черепа́хи нет купа́льника.
6. Зимой́ все живо́тные ката́ются на лы́жах.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

перча́тки / спо́ртом / ду́ет / корзи́ну /  
купа́льнике / выхо́дит

1. Черепа́ха лю́бит занима́ться \_\_\_\_\_ .
2. Она́ ме́дленно кладёт бутербро́ды в \_\_\_\_\_ .
3. Наконе́ц, черепа́ха \_\_\_\_\_ из до́ма.
4. О́сенью \_\_\_\_\_ холо́дный ве́тер.
5. На у́лице плоха́я пого́да, а черепа́ха в \_\_\_\_\_ !
6. Она́ и́щет лы́жи и тёплые \_\_\_\_\_ .

**4** Combine both columns  
Соедините колонки

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1. Черепа́ха живёт у       | a. дождь     |
| 2. На у́лице               | b. загора́ют |
| 3. Все живо́тные           | c. жа́рко    |
| 4. Черепа́ха возвра́щается | d. о́зера    |
| 5. Живо́тные собира́ют     | e. домо́й    |
| 6. На у́лице иди́т         | f. гриба́    |

### Solutions

**Exercise 1:** The correct order is 6, 3, 5, 2, 4, 1

**Exercise 2:** 1-F, 2-F, 3-F, 4-T, 5-F, 6-T

**Exercise 3:** 1-спортом, 2-корзину, 3-выходит, 4-дует, 5-купальнике, 6-перчатки

**Exercise 4:** 1-d, 2-c, 3-b, 4-e, 5-f, 6-a