

УРОК 14

(ЧЕТЫРНАДЦАТЬ)

Урок четырнадцатый

- Я написáл рассказ.
- Прочитáйте его, пожáлуйста.

- У когó есть русско-английский словáрь?
- У меня́.

Я хочú прочитáть стáтью, но у меня́ нет журнáла.

Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[с]—[с']

сок	сáхар	сто	слóво	слúшать
суп	мясо	стол	словáрь	смотрéть
				интерéсно

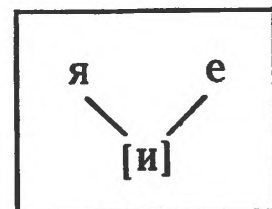
спросí	письмó	есть
спросíte	пéсня	шесть

[з]—[з']

зáвтра	завóд	задáние	знáю
зáвтрак	зовúт	здáние	знáчит
музéй	газéта	взять	извинíte
магазин	нельзjá	взял	возьмíte

2. *Читайте, соблюдайте правила чтения.*

а) у меня́	во́семь	пятна́дцать	за́нят
у тебя́	де́вять	семна́дцать	за́нята́
у него́	де́сять	девятна́дцать	за́няты
у неё			



б) в [в] — из [из]
 в университет — в универси-
 тете — из университета
 в магазин — в магазине — из
 магазина
 в библиотеку — в библиотэ-
 ке — из библиотеки
 в Ленинград — в Ленингра-
 де — из Ленинграда
 в Москву — в Москве — из
 Москвы

в [ф] — из [ис]
 в клуб — в клубе — из клуба
 в парк — в парке — из парка
 в театр — в театре — из театра
 в Киев — в Кіеве — из Кіева
 в Ташкэнт — в Ташкэнте — из
 Ташкэнта

— Я написál рассказ.
 — Прочитáйте его, пожа-
 луйста.



Самір писál письмо.
 Он написál его.



Хуán тóже писál письмо, но
 ещё не написál его.

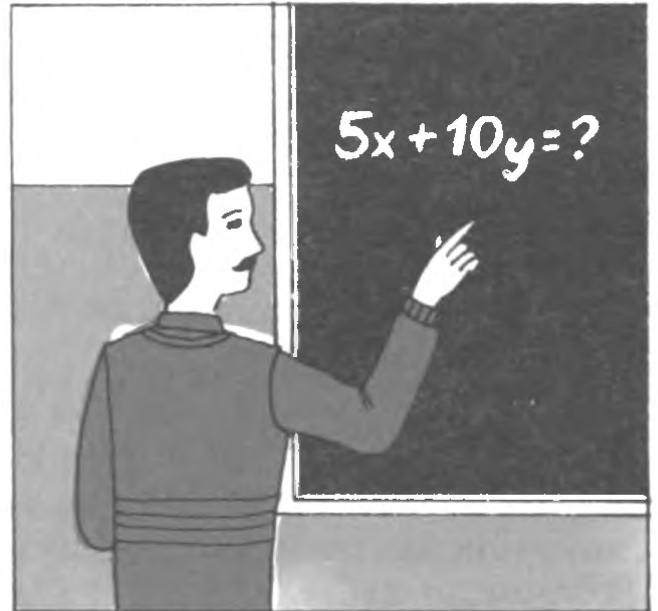
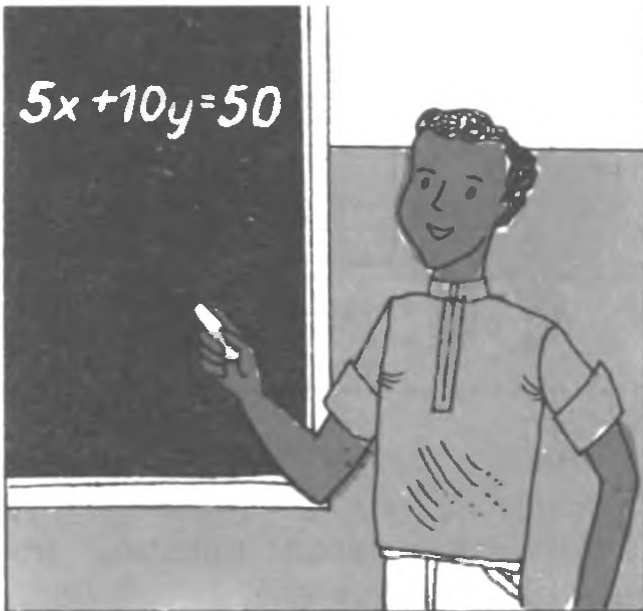


Джон ещё не писал письмо.



Джон решал задачу и решил её.

Самир решал задачу, но не решил её.



Хуан не решал задачу.





что делал?	что сделал?
чита́л	прочита́л (прочита́ть)
писа́л	написа́л (написа́ть)
учи́л	вы́учил (вы́учить)
реша́л	реши́л (реши́ть)

учи́ть — вы́учить II (что?)

я учи́ю

ты учи́шь

они́ учи́т

учи́л(-а, -и), вы́учил(-а, -и)

учи́(-те)! вы́учи(-те)!

реша́ть I — реши́ть II (что?)

я реша́ю

ты реша́ешь

они́ реша́ют

реша́л, -а, -и, реши́л, -а, -и

реша́й(-те)! реши́(-те)!

3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ала — ал писа́л — написа́л

учи́л — вы́учил реша́л — реши́л

ила — ил чита́л — прочита́л

дэ́лал — сде́лал

4. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы только называют действие, а в какой показывают результат или его отсутствие.

I

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?

— Писа́л письмо́ домо́й.

— Вы чита́ли сегодня́ газэ́ту «Пра́вда»?

— Нет, ещё́ не чита́л.

— Где ты был вчера́ ве́чером?

— До́ма, реша́л зада́чи.

— Почему́ ты не была́ вчера́, в клубе́?

— Я де́лала домо́шнее зада́ние.

II

— Ты уже́ написа́л упражне́ние? Покажи́, пожа́луйста.

— Пожа́луйста.

— Ты уже́ прочита́л газэ́ту?

— Да, прочита́л. Возьми́, пожа́луйста.

— Ты уже́ реши́л зада́чу?

— Да, реши́л.

— Како́й отве́т?

— 20 киломе́тров.

— Куда́ ты идёшь?

— В кино́.

— А ты уже́ сде́лал домо́шнее зада́ние.

— Конечно́, сде́лал.

- | | |
|---|--|
| — Ты уже решил задачу? | — Что ты делал вчера вечером? |
| — Я решал её, но не решил.
Очень трудная задача. | — Учил стихи. Очень хорошие стихи! Я быстро выучил их. |

Не говори, что делал, а говори, что сделал*.

5. *Спросите, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу), написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли слова) и попросите его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь...)*

Образец:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| — Ты уже прочитал рассказ? | — Ты уже решил задачу? |
| — Да, прочитал. | — Решил. |
| — Дай, пожалуйста, книгу. | — Покажи, пожалуйста, ответ. |

6. *Спросите, закончил ли ваш товарищ работу, и пригласите его пойти в кино (в театр, в клуб...)*

Образец:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| — Ты уже сделал домашнее задание? | — Ты уже решила задачи? |
| — Да, сделал. | — Решила. |
| — Пойдём в кино! | — Пойдём в кино! |
| — С удовольствием. | — Не могу, я занята. |

7. *Как вы объясните, зачем вы просите у товарища учебник, словарь, газету...?*

Образец:

- Дайте, пожалуйста, газету. Я хочу прочитать статью «Земля и космос».
- Пожалуйста.

8. *Как вы объясните, почему вы не пишете упражнение, не читаете текст, не делаете домашнее задание, не учите слова?*

Образец:

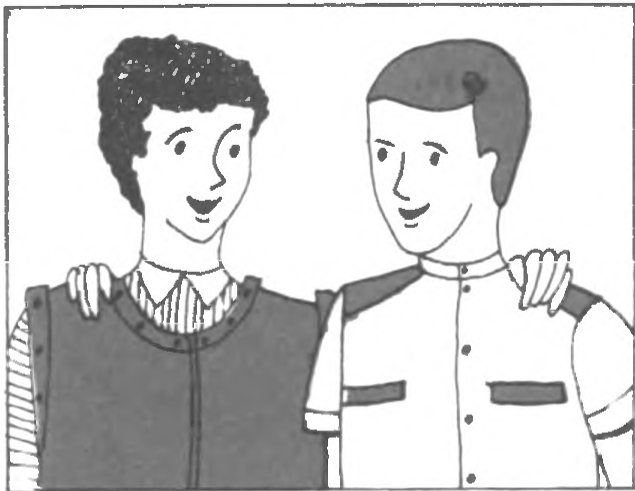
- | | |
|--|---|
| — Самир, почему вы не пишете упражнение? | — Анна, почему ты не решаешь задачу? |
| — Я уже написал его. | — А я уже решила её. Очень лёгкая задача. |

- Самір, почему вы не читаете текст?
- Я уже прочитал его.
- Интересный текст?
- Не очень.

— У кого есть русско-английский словарь?
— У меня.



У кого?		кто?
У меня	есть	друг. подруга.
У тебя		
У Виктора		
У Анны		



Это Антон. У Антона есть друг.

у — + -а



Это Марта. У Марты есть подруга.

у-а → -ы

9. Читайте.

- У меня² есть но¹вый журнал.
- Какой?
- «Советский Союз»¹

- У кого² есть крас¹ный карандаш?
- У меня¹.
- Дайте, пожалуйста, на ми²нуту.

10. Узнайте, у кого есть нужная вам вещь.

Образец:

- Товарищи, у кого есть журнал «Советский Союз»?
- У меня.
- Дайте, пожалуйста.
- Марта, ты не знаешь, у кого есть гитара?
- Конечно, знаю, у Хуана.

11. Как вы спросите товарища (библиотекаря, продавца), есть ли у него нужная вам вещь?

Образец:

- У вас есть журнал «Наука и жизнь»?
- Какой номер?
- Пятый.
- Да, есть.
- Дайте, пожалуйста.
- У тебя есть словарь?
- Какой?
- Русско-английский.
- Есть.
- Дай, пожалуйста, на минуту. Хочу посмотреть новые слова.



Я хочу прочитать статью, но у меня нет журнала.



у кого?		чего?
У меня		журнала.
У тебя		письма.
У Анто́на	нет	газеты.
У Анны		

— + -а
 -о → -а
 -а → -ы

У меня есть журнал.
 У меня нет журнала.

У меня есть газета.
 У меня нет газеты.

12. Читайте.

есть карандаш — нет карандаша
есть словарь — нет словаря
есть газета — нет газеты
есть тетрадь — нет тетради

[-ь м.р. → -я]

[-ь ж.р. → -и]

13. Как вы объясните товарищу, что у вас нет нужной ему вещи?

Образец:

— Покажи, пожалуйста, твой магнитофон. — Покажи, пожалуйста, тетрадь.
— Но у меня нет магнитофона. Я ещё не купил его. — У меня нет тетради сегодня. Я забыла её дома.

14. Объясните, почему вы не можете выполнить просьбу товарища.

Образец:

— Дай, пожалуйста, фотоаппарат. — Дай, пожалуйста, гитару.
— Но у меня нет фотоаппарата. — У меня нет гитары.

15. Уточните, почему вы не можете пойти в кино (в театр, в цирк...)

Образец:

— Самир, пойдём в кино? — Анна, почему вы не идёте в театр?
— Не могу, у меня нет времени. — У меня нет билета.

16. Объясните, почему вы не можете выполнить желаемое действие (прочитать статью, выучить стихи, посмотреть новые слова, решить задачу, сделать домашнее задание, пойти в театр...)

Образец:

— Я хочу пойти в цирк, но у меня нет билета.
— Я хочу посмотреть новый фильм, но у меня нет времени.

17. Как вы выразите своё удивление, узнав, что у вашего товарища нет учебника (словаря, тетради...)?

Образец:

— Куда ты идёшь?
— В библиотеку. Хочу взять словарь.
— Разве у тебя нет словаря?

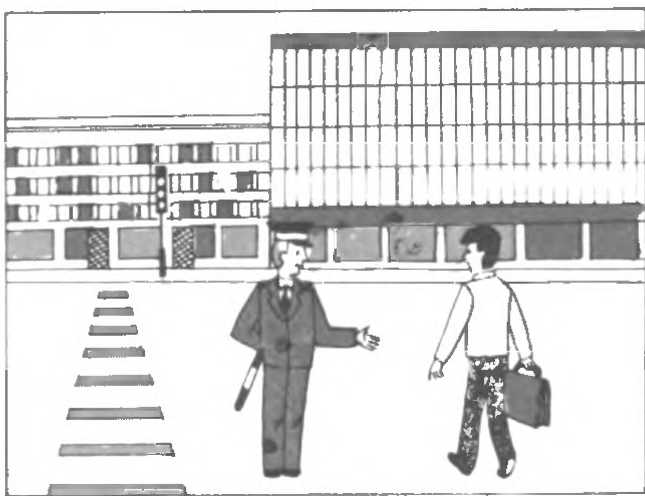
18. Скажите, где может быть ваш товарищ, и объясните, почему вы так думаете.

Образец:

— Ты не знаешь, где Самир?

— Может быть, в библиотеке. Он говорил, что хочет пойти в библиотеку, потому что у него нет словаря.

Нет друга — ищи, а нашёл — береги *

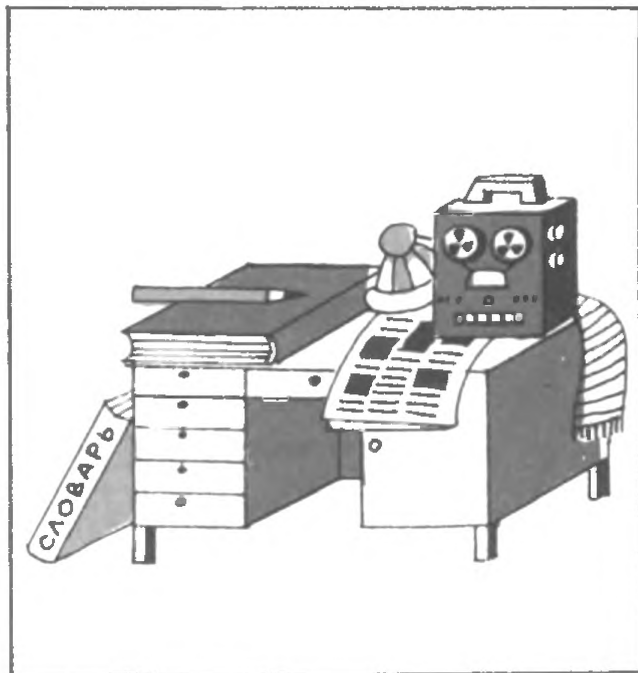
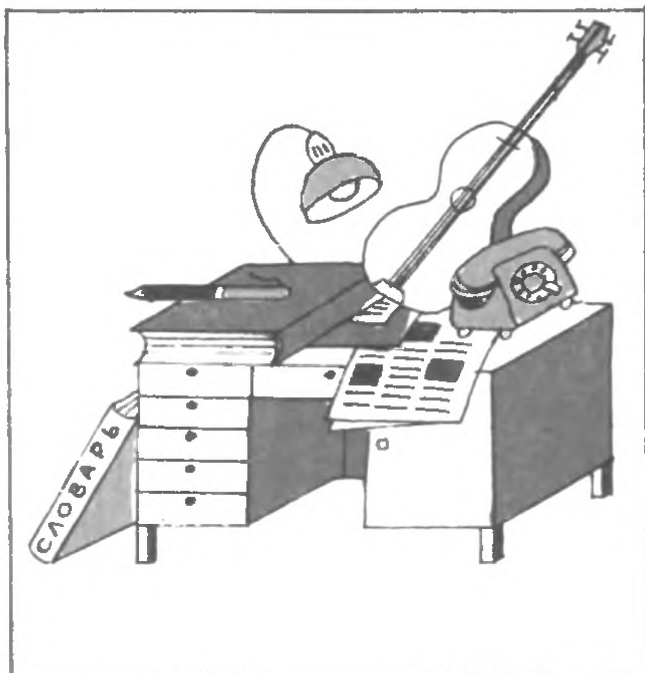


Товарищ, здесь нет перехода.



где?		что?
Здесь В городе	есть	музей. университет.
где?		чего?
Здесь В городе	нет	музея. (-й → -я) университета.

19. Проверьте свою наблюдательность. Сравните эти рисунки.



20. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

а) — ' — ' — — — — ' — — — ' —
статья внима́тельно написа́ли написа́л
статья́ прочита́ли прочита́л
в статье́

б) сове́тский спу́тник интере́сная статья́
пе́рвый сове́тский спу́тник о́чень интере́сная статья́

в) Мы прочита́ли статью́.¹
Мы прочита́ли статью́ «Земля́ и косми́с»¹
Мы внима́тельно прочита́ли статью́ «Земля́ и косми́с»¹

21. *Можете ли вы понять эти слова без словаря?*

спутник, павильон, план Москвы

22. *Прочитайте текст. Скажите, где можно посмотреть советские спутники.*



Виктор: Рустам, у тебя́ есть газе́та «Комсомо́льская пра́вда»*?

Рустам: Да, есть. Вот она́.

Виктор: Ты чита́л статью́ «Земля́ и косми́с»?

Р у с т а м: Нет, ещё не читал.

В и к т о р: Прочитай. Очень интересная статья!

Х у а н: А кто написал её?

В и к т о р: Советские космонавты.

Х у а н: А где можно посмотреть первые советские спутники?

В и к т о р: На ВДНХ* в павильоне «Космос».

Х у а н: Где, где? На ВДНХ? А что это такое?

В и к т о р: Это выставка. Очень большая и интересная.

Х у а н: А где она находится?

В и к т о р: У тебя есть карта Москвы?

Х у а н: Нет, у меня нет карты, но есть план Москвы.

В и к т о р: Очень хорошо! Вот посмотри: это центр Москвы,
а вот ВДНХ.

Р у с т а м: Друзья! Пойдёмте вместе на ВДНХ.

Х у а н: С удовольствием.

23. а) Узнайте у товарища, есть ли у него статья «Земля и космос», читал ли он её, видел ли он спутники; где можно посмотреть советские спутники; был ли ваш товарищ на ВДНХ; знает ли он, где она находится. Попросите товарища показать на карте или на плане Москвы, где находится ВДНХ.

б) Запишите ответы товарища в блокнот.

Образец: Джон ещё не читал статью «Земля и космос».

24. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы ¹внимательно ³прочитали статью «Земля и ¹космос». Вы ¹знаете, кто её ³написал? Её ¹написали советские космонавты.

В газете ¹есть ¹фотография. На ³фотографии / ¹первый ²советский спутник. Это ¹очень интересная ¹статья. ²Прочитайте её обязательно!