

**Урок
пятнадцатый**

- Кому В́иктор купи́л цветы́?
— Анне. (Он купи́л цветы́ Анне.)

Я спроси́л Анто́на, кому́ он подари́л гита́ру.
Анто́н отве́тил мне, что он подари́л гита́ру Анне.

Фонетическая зарядка

1. Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.

[м]—[м']

у́тром	чита́ем	ме́сто	мир	семь
днём	слу́шаем	вме́сте	фами́лия	во́семь
вече́ром	гово́рим			

[б]—[б']

рабо́та	спаси́бо	уче́бник	обе́д
рабо́тать	дру́жба	библиотéка	обе́даю

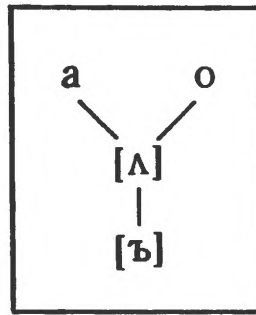
[п]—[п']

парк	пло́хо	понима́ю
по́чта	пра́вильно	не понима́ю
пло́щадь	преподава́тель	повтори́те
проспе́кт	упражне́ние	повтори́те, пожа́луйста

пять	купи́ть	пе́сня	письмо́—пи́сьма
петь	копе́йка	пе́сни	пишу́ письмо́
пить	пять копе́ек	петь пе́сни	писа́л письмо́
			написа́л письмо́

2. Читайте, соблюдайте правила чтения.

а) хоро́шо — хоро́ший
 пло́хо — плохой



б) [т] рад [п] клуб [с] рассказ [ш] этаж [ф] перерыв [к] друг
 обед хлеб



— Кому́ Виктор купил цветы́?
 — Анне. (Он купил цветы́ Анне).



кто?	что?	кому?
Я	билёт	Антóну.
Он	словáрь	Анне.
Виктор	пластинку	ему́.
	цветы́	ей.

— + -у
 -а → -е

я — мне мы — нам
 ты — тебе вы — вам
 он — ему онí — им
 она́ — ей

купить дать подарить
 купил, -а, -и дал, -а́, -и подарил, -а, -и
 Это Анна. Виктор купил цветы́ Анне. Он подарил ей цветы́.

3. Читайте.

Я дал словáрь Самиру.
 Самир дал словáрь Марте.
 Márта далá словáрь Анне.

Я подарил дру́гу книгу.
 А он подарил мне пластинку.

4. Как вы объясните, почему у вас нет словаря (учебника, ручки...)?

Образец:

— Где ваш словарь?

— Почему у вас нет словаря?

— Я дал его Саміру.

— Я дал его Мάρте.

5. Скажите, кому Виктор купил билет в театр, книгу Горького «Мать»*, пластинку «Советские песни», если: Анна любит музыку, Марта любит театр, а Наташа любит читать.

6. Поинтересуйтесь, кому ваш товарищ купил цветы, пластинку, сувениры.

Образец: — Джон, кому ты купил второй билет в театр?

Хуáну?

— Нет, не ему.

— Мάρте?

— Нет, не ей.

— Анне?

— Да, ей.

7. Скажите, что друзья подарили Марте в день рождения.



8. Как вы обратитесь с просьбой?

Образец:

— Дáйте мне, пожа́луйста, ко́фе.

— Ты идёшь в магази́н?

— Пожа́луйста.

— Да.

— Купи́ мне тетра́ди.

Дáйте

Покажи́те кому?

Купи́те что?



Я спросил Анто́на, кому́ он подарил гита́ру.
Анто́н отве́тил мне, что он подарил гита́ру Анне.



кого́?

Ви́ктор спроси́л Хуа́на,

кому́ он (Хуа́н) подарил цветы́.
кого́ он жде́т.
где он был вчера́.

кому́?

Хуа́н отве́тил Ви́ктору,
(сказа́л)

что он подарил цветы́ Ма́рте.
он жде́т Ма́рту.
он был в теа́тре.

9. Читайте.

Я спроси́л ¹Сами́ра: «²Кому́ ты купи́л ¹пласти́нку?»

Я спроси́л ³Сами́ра, / кому́ он купи́л ¹пласти́нку.

Сами́р сказа́л: «Я купи́л ¹пласти́нку ¹другу́».

Сами́р сказа́л, / ³что он купи́л ¹пласти́нку ¹другу́.

10. Как Хуан передаст содержание своего разговора с товарищами?

Образец:

— Джон, кому́ ты купи́л биле́ты
в теа́тр?

— Сами́ру и Ма́рте.

— Я спроси́л Джо́на, кому́ он
купи́л биле́ты в теа́тр. Джон
сказа́л мне, что он купи́л
биле́ты Сами́ру и Ма́рте.

— Ви́ктор, кого́ ты жде́шь?

— Анну.

— Анна, почему́ у тебя́ сего́дня
нет слова́ря?

— Я дала́ его́ Ни́не.

— Том, где ты жил ра́ньше?

— В Анго́ле.

— Джон, почему́ ты не сде́лал
дома́шнее зада́ние?

— Я был о́чень за́нят.

11. Скажите, откуда вы знаете, что ваш товарищ был в театре (в кино...), смотрел фильм (балет...), купил билеты в кино (цирк)..?

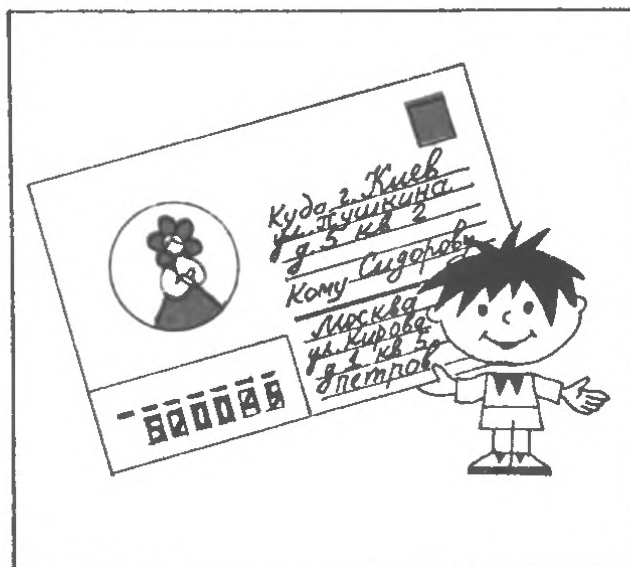
Образец:

- Ты знаешь, где мы были вчера? — Ты знаешь, что мы купили тебе билеты в кино?
— Знаю. Самир сказал мне, что вы были в цирке. — Да, Анна уже сказала мне.

12. Как вы попросите товарища (или незнакомого человека) помочь вам решить трудную задачу, написать адрес по-русски, сделать домашнее задание, прочитать трудный текст.

помоги(те) (кому? что сделать?)

- Помогите мне сделать домашнее задание. Я не был сегодня на уроке.
— Пожалуйста.
— Помогите мне, пожалуйста, написать адрес по-русски.
— С удовольствием.



13. Как вы скажете, кто помог вам?

- Самир, вы очень хорошо говорите по-русски. — Анна, сегодня вы очень хорошо написали упражнение.
— Это мой брат помог мне изучить русский язык. — Это Марта помогла мне написать его.

помочь
помог
помогла
помогли

14. Скажите, кому вы обычно пишете письма.

15. а) Напишите по-русски небольшое письмо студенту, который тоже изучает русский язык в другом городе. Напишите в письме:

Кто вы, где вы сейчас живёте, что вы делаете на подготовительном факультете, что вы делаете в свободное время, кто ваши

товарищи, учатся они или работают, расскажите о городе, где вы сейчас живёте.

б) Какие вопросы вы зададите товарищу, чтобы он сообщил вам в письме аналогичную информацию о себе?

16. Можете ли вы понять предложения с новым союзом не только ... но и?

В университете учатся не только советские студенты, но и студенты из Азии, Африки, Америки, Европы.

Я знаю не только русский, но и английский язык.

Мы говорим не только по-французски, но и по-русски.

Вчера я не только сделал домашнее задание, но и написал письмо домой.



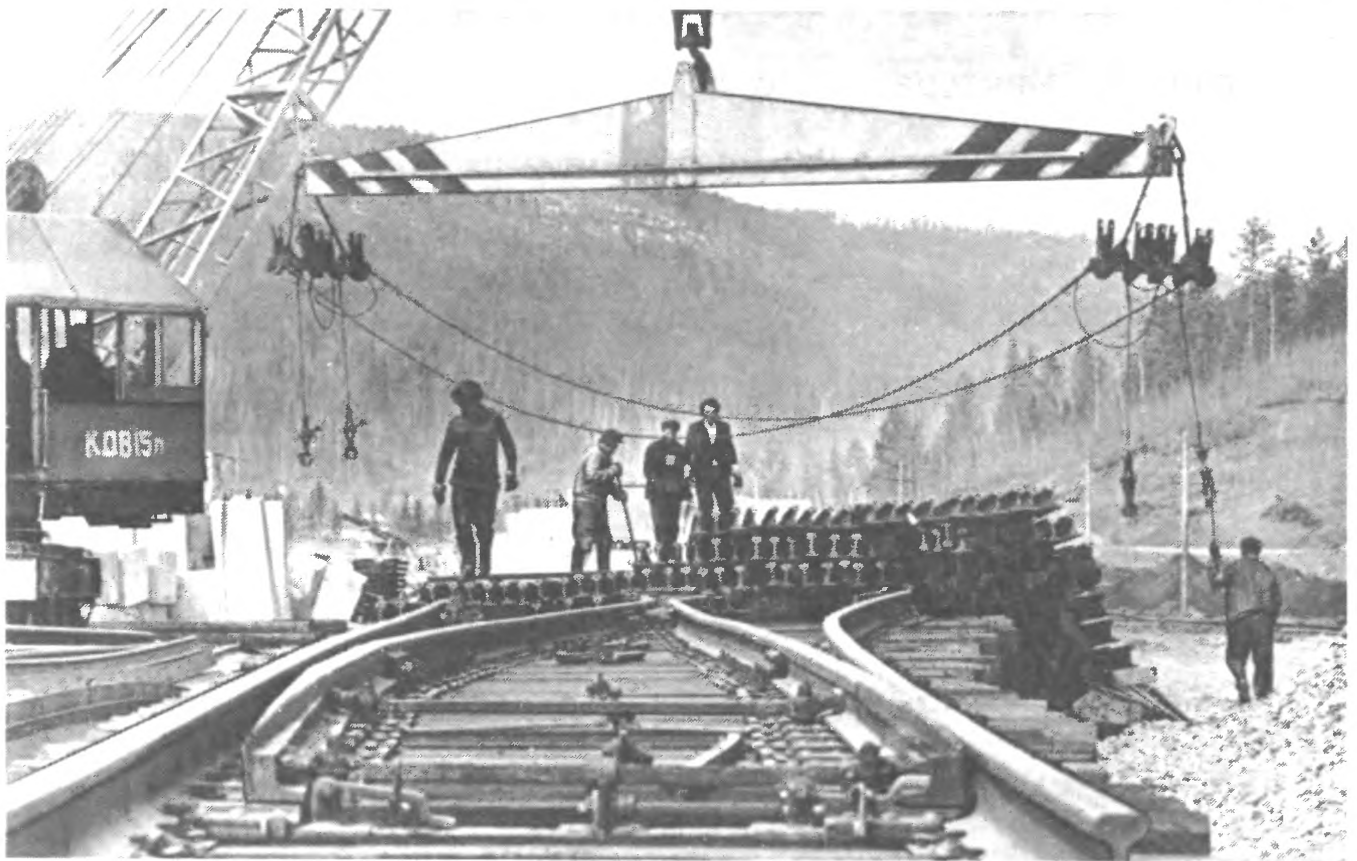
Наш трéтий семéстр
стрóить — пострóить, II
я стрóю
ты строишь
онí стрóят
стрóил, -а, -и пострóил, -а, -и
стрóй(те)! пострóй(те)!

что?
завóд — завóды
шкóлу — шкóлы
дорóгу — дорóги
дом — дома́
гóрод — городá

17. Скажите, каким фотографиям соответствуют следующие подписи:

Лéтом студéнты стрóили дом.
Студéнты пострóили дом.

Онí стрóили дорóгу.
Онí пострóили дорóгу.



18. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

а) ¹сказал ₁мне ¹дал ₁мне
показал ₁мне ответил ₁мне

б) советские студёнты стрóят дома́ пострóили дом
трéтий семéстр стрóят доро́ги пострóили доро́гу
трéтий студéнский стрóят шко́лы пострóили шко́лу
семéстр

в) Я спроси́л ¹Виктора: «Что ²де́лают студёнты лéтом?»

Я спроси́л ³Виктора, / что ¹де́лают студёнты лeтoм.

Ви́ктор ¹сказал мне: «Лéтом ³студёнты не то́лько ³отдыхают, но
и ¹работают».

Ви́ктор ³сказал ³мне, / что ³лeтoм / ¹студёнты не то́лько ³отды-
³хают, но и ¹работают.

19. *Прочитайте текст. Скажите, где работал Виктор летом.*

— Самир, посмотри: это наш студенческий строительный отряд.

— Строительный отряд? А что это такое? Это значит, студенты строят?

— Да, летом наши студенты не только отдыхают, но и работают.

Они строят дома́, шко́лы, доро́ги, городá. Мы говорим, что это наш трéтий семéстр. Лéтом я то́же работал. Я работал в Сиби́ри*, на БАМе*. Ты, конечно, знаешь, что БАМ строила вся на́ша страна́. А лéтом там работали и студенческие строительные отряды из Москвы́ и Ленингра́да, Кие́ва и Ташкэнта... Наш отряд построил шко́лу.

— А иностранные студенты работают летом?

— Работают, если хотят.

— Это очень интересно! У тебя есть фотографии? Покажи мне их, пожалуйста, я хочу посмотреть, где вы работали, что вы строили.

— Посмотри!



20. Скажите, как можно назвать этот текст. (упражнение 19)

21. Ответьте на вопросы:

Кому В́иктор показáл фотогра́фии?

Что обы́чно де́лают студéнты лéтом?

Что о́ни помога́ют стро́ить?

Что постро́ил на БА́Ме стро́ительный отря́д В́иктора?

22. Расскажите, что вы узнали о студенческих строительных отрядах.

23. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Я спроси́л В́иктора, / что де́лают студéнты лéтом. В́иктор
сказал мне, / что лéтом / сове́тские студéнты не то́лько отды-
хают, / но и работа́ют. Он рассказа́л мне, / что о́ни стро́ят
дома, / школы, / дороги. Это тре́тий студéнский семестр.

Лéтом / В́иктор и его́ друзья́ / рабо́тали в Сибири. О́ни
постро́или там школу́. В́иктор показáл мне фотогра́фии. Это
очень интере́сно!