

**Урок
семнадцатый**

- С кем вы были вчера на вѣчере?
- С Борисом. (На вѣчере я был с Борисом).
- Сколько времени вы писали этот рассказ?
- Два часа. (Я писал его два часа).

Фонетическая зарядка

1. *Слушайте, повторяйте. Читайте, следите за правильным произношением.*

[к] — [к']

како́й	кто	апте́ка	как	понеде́льник
кака́я	куда́	библиотéка	так	вто́рник
како́е	отку́да	фíзика	уро́к	
каки́е	ско́лько	матема́тика		
по-ру́сски	ру́сский	уро́к — уро́ки		
по-испа́нски	испа́нский	уче́бник — уче́бники		

[г] — [г']

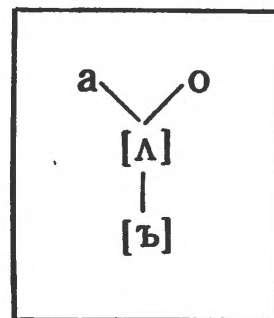
го́род	магази́н	когда́	могу́	говори́ть
пого́да		иногда́	не могу́	гуля́ть
доро́га	где	всегда́		игра́ть
де́ньги	кни́га — кни́ги	дорого́й	друг	
гита́ра	доро́га — доро́ги	дорогие́	друзья́	

[х] — [х']

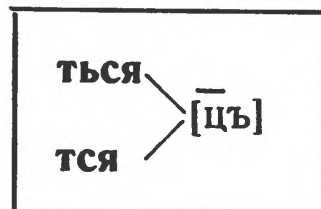
са́хар	пло́хо	ша́хматы	их	
хлеб	хорошо́	хокке́й	у них	
отдыха́ет	еха́ть	хочу́	хи́мия	стихи
находи́тся	поеха́ть	не хочу́	хи́мик	

2. Читайте. Соблюдайте правила чтения.

а) мно́го ско́лько биоло́г подгото́вительный
 ма́ло до́лго фило́лог филологический



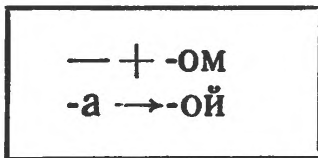
б) учи́ться занима́ться находя́ться
 учи́тся занима́ется находя́тся
 учатся занима́ются находят́ся



— С кем вы бы́ли на ве́-
 чере?
 — С Бори́сом. (На ве́чере
 я был с Бори́сом).



кто?		с кем?
Хуан	был	с Борисом
Анна	была	с Мартой
Друзья	были	с ним. с ней



быть

танцевать

познакомиться

разговаривать

я разговариваю

ты разговариваешь

они разговаривают

разговаривай(те)!

с кем?

я — со мной

мы — с нами

ты — с тобой

вы — с вами

он — с ним

они — с ними

она — с ней



Это Борис. Я разговаривал с Борисом на вечере.



Это Анна. Я танцевал с Анной на вечере.

3. Читайте.

с Анной	[ы] с Ивановом	[э] с Борисом
с В́иктором	с Ирой	с Зиной
с Ма́ртой		с Джоном

-ом [ъм]
-ой [ъй]

с	[с] В́иктором
	[з] Зиной

Он познакомился со мной.

Она познакомилась с В́иктором.

Мы познакомились с ней.

До́ма я разговáриваю с Хуáном и Сам́иром то́лько по-ру́сски.

- | | |
|---------------------------------|---|
| — С кем Ма́рта была́ в теа́тре? | — С кем Бори́с познакомился на веча́ре? |
| — С В́иктором. | — С Анной. |
| — С В́иктором? | — Да, с ней. |
| — Да, с ним. | |

Друга я никогда не забуду,
Если с ним подружился в Москве*.

4. Уточните, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе, ...), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал) там.

- Образец: — Хуáн, ты был вчера́ на веча́ре?
 — Да, был. Веча́р был о́чень весёлый, я мно́го танцева́л.
 — С кем?
 — С Ма́ртой и с Анной. Они́ то́же о́чень лю́бят танцева́ть.

5. *Выскажите предположение, с кем был ваш товарищ в кино (в театре, на экскурсии, ...), с кем он разговаривал (танцевал) на вечере.*

Образец:

— Вчера́ я был в цирке.

— С Анной?

— Нет, не с Анной.

— С Бори́сом?

— Да, с ним.

— Хуа́н, на вѣчере ты танце-
ва́л с Лоли́той?

— Да, с ней.

6. *Проверьте свою наблюдательность.*

а) *Скажите, кто с кем делал домашнее задание.*



б) *Скажите, кто с кем танцует.*

7. *Как вы скажете, что вы были вместе со своим другом на вечере (в клубе, в театре...)*

Образец: *Вчера́ мы с Хуа́ном бы́ли на вѣчере.*

8. Читайте.

Мы с Вѣктором ча́сто
игра́ем в футбо́л.
Бори́с хоро́шо игра́ет в
волейбо́л.
На ве́чере Хуа́н бу́дет
игра́ть на гита́ре и петь
испа́нские пе́сни.

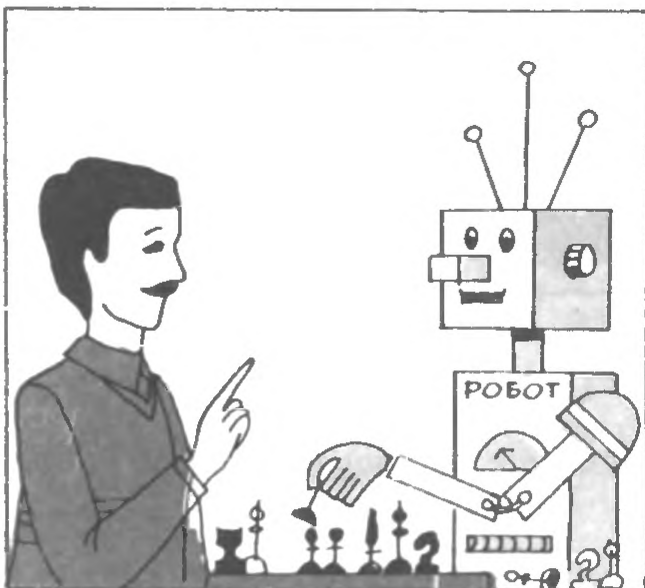
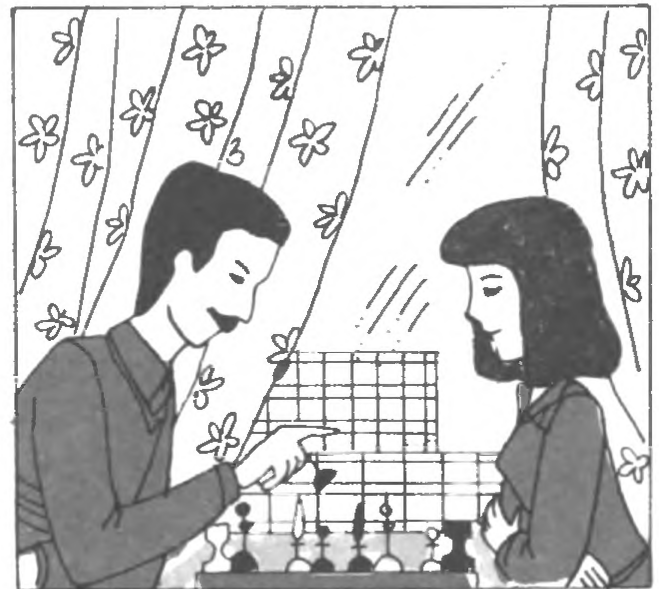


игра́ть I
я игра́ю
ты игра́ешь
они́ игра́ют
игра́й(те)!

во что?
в футбо́л
в волейбо́л
в ша́хматы
на че́м?
на гита́ре

с кем?
с Вѣктором
с Ма́ртой

9. Скажите, с кем Самир и Хуан играют в шахматы.



10. Скажите, с кем вы любите играть в шахматы (в теннис...) и почему?

Образец:

- С кем вы любите играть в шахматы?
- С Самиром, потому что он очень хорошо играет.
- А я люблю играть с Мартой, потому что она плохо играет.

- Сколько времени вы писали этот рассказ?
- Два часа. (Я писал его два часа).



кто?	глаголы НСВ	сколько времени?
Самир	читает книгу	час (2 часа, 5 часов).
Хуан	разговаривал с Виктором	одну минуту (две минуты, 5 минут).
Марта	будет заниматься	долго (недолго).

11. Читайте.

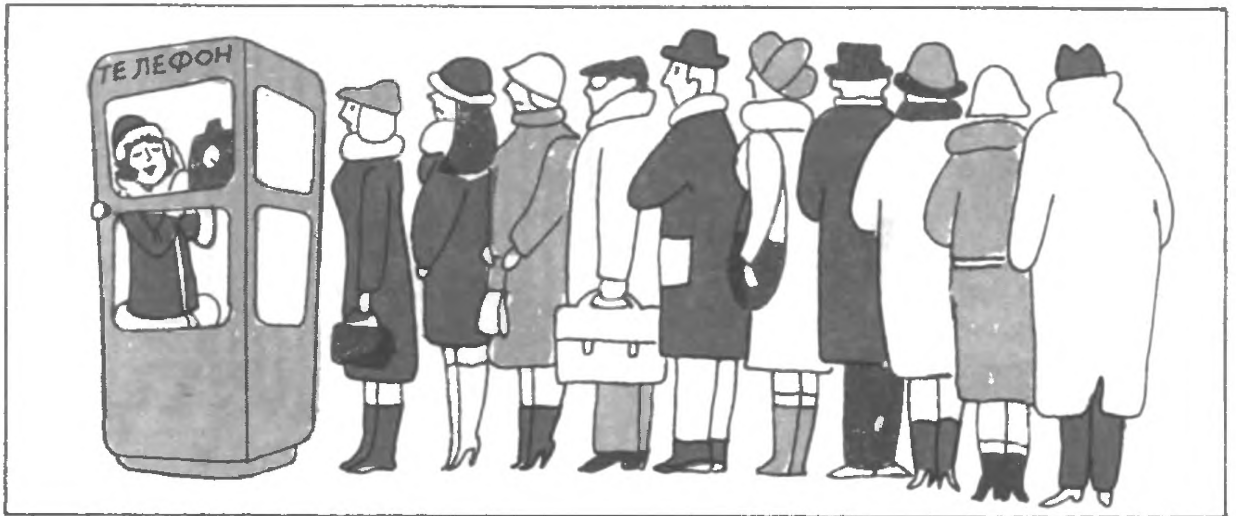
долго читал статью	читал статью час
долго занимался в библиотеке	занимался в библиотеке два часа
долго разговаривал с Борисом	писал письмо другу два часа

- Сколько времени ты будешь читать этот текст?
- Текст нетрудный. Я думаю, что буду читать его 15—20 минут.

12. Скажите, сколько времени вы делали домашнее задание вчера (писали письма, решали задачи, учили новые слова, повторяли старые глаголы, смотрели телевизор, разговаривали с другом, играли на гитаре, в футбол, занимались)?

повторя́ть (I)	— повтори́ть (II)	что?
я повторя́ю	я повторю́	а́дрес
ты повторя́ешь	ты повтори́шь	слова́
о́ни повторя́ют	о́ни повторя́т	
повторя́л, -а, -и	повтори́л, -а, -и	
повторя́й(те)!	повтори́(те)!	

13. Как вы думаете, сколько времени Нина разговаривает по телефону с подругой?



14. Читайте.

Я живу́ в Москвѣ уже́ ме́сяц.	с ко́лько	вре́мени?
Я бу́ду учи́ться на подгото́вительном факультѣте год.	о́дин год	о́дин ме́сяц
— Ско́лько вре́мени вы бу́дете жить в Со́ветском Сою́зе?	2, 3, 4 го́да	2, 3, 4 ме́сяца
— Я бу́ду жить и учи́ться в Со́ветском Сою́зе шесть лет.	5, 6...20 лет	5, 6, 20 ме́сяцев

15. Узнайте у своих товарищей, сколько времени они живут в Москве и изучают русский язык.

Образец:

— Ско́лько вре́мени вы живѣте в Москвѣ?	— Ско́лько вре́мени ты изуча́ешь ру́сский язы́к?
— Ме́сяц.	— Почти́ ме́сяц.
— А где вы уже́ бы́ли в Москвѣ?	— То́лько ме́сяц? Но, ты уже́ непло́хо говори́шь по-ру́сски.
— В це́нтре го́рода: на Кра́сной пло́щади, в Кре́мле́.	

16. Как вы объясните, почему вы ещё не очень хорошо знаете город, в котором живёте, ещё плохо говорите по-русски.

Образец:

- Вы хорошо знаете Москву? — Вы хорошо говорите по-русски?
— Нет ещё. Я живу в Москве только месяц. — Нет, конечно. Я изучаю русский язык только месяц.

17. Прочитайте диалоги. Скажите, сколько лет Жан и Марта будут учиться в Советском Союзе?

- Жан, сколько лет ты будешь учиться в Советском Союзе?
— Сейчас я учусь на подготовительном факультете. А потом пять лет буду учиться на филологическом факультете, потому что я хочу быть филологом. Значит ...
— Марта, сколько лет ты будешь учиться в СССР?
— Сейчас я учусь на подготовительном факультете, потом буду учиться в медицинском институте, потому что хочу быть врачом. А вы знаете, что в медицинском институте студенты учатся шесть лет. Значит ...

18. Постарайтесь понять новые слова без словаря.

интернациональная группа

Наша группа — интернациональная. Луис приехал из Эквадора, Марта из Мексики, а мы с Самиром из Алжира. А у вас тоже интернациональная группа?

проблема
решать — решить что?
проблему
проблемы

Мы хотим знать, как живут советские люди, какие проблемы они решают.

19. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) национальный	из Эквадора	с Мартой	МГУ
интернациональный	из Мексики	с Хуаном	(эм-гэ-у)
интернациональный			ВДНХ
вечер			(вэ-дэ-эн-ха)
интернациональная	из Анголы	с Виктором	
группа	из Алжира	с Рустамом	

б) Мы познако́мились с Виктор¹ом.

На подгото́вительном факультете³ / мы познако́мились с Виктор¹ом.

Мы познако́мились с Руста¹мом.

В клубе³ на вечере / мы познако́мились с Руста¹мом.

20. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Мы учимся в МГУ на подгото́вительном факультете. Наша группа — интернациона́льная. Меня́ зову́т Луи́с. Мы с Ма́ртой приехали́ из Ме́ксики, Хуа́н из Эквадо́ра, Самир из Алжи́ра, а Том из Анго́лы.

Мы вме́сте учимся и вме́сте отдыха́ем. Мы говорим по-ру́сски и уже́ хорошо́ понима́ем друг дру́га. Мы вме́сте гуля́ем, игра́ем в ша́хматы и́ли в футбо́л, смóтрим телеви́зор. Мы с Хуа́ном лю́бим смотре́ть хоккэй и футбо́л, а Ма́рта лю́бит смотре́ть мультфильмы. Она́ говори́т, что они́ помога́ют ей изуча́ть ру́сский язы́к.

У нас есть сове́тские друзья́. В университе́те мы познако́мились с Ви́ктором. Ви́ктор — москвич. Ра́ньше он два го́да рабо́тал на заво́де, а сейча́с он учи́тся в университе́те на филологиче́ском факультете.

В клубе́ на вечере́ мы познако́мились с Руста́мом. Руста́м очень хорошо́ поёт. На вечере́ он пел узбе́кские пе́сни.

У нас есть ещё́ один друг. Его́ зову́т Андре́й. Он журна́лист. Андре́й рабо́тает в журна́ле «Сове́тский Сою́з». Он не то́лько пи́шет статьи́, но и де́лает фотогра́фии. Ви́ктор говори́т, что Андре́й пи́шет интере́сные статьи́. Но мы ещё́ не чита́ли их, потому́ что мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц.

Неда́вно мы бы́ли в До́ме дру́жбы *. Там был интернациона́льный ве́чер. Выступа́ла пе́рвая же́нщина-космона́вт Валенти́на Влади́мировна Терешко́ва. Она́ рассказывала, как живу́т и рабо́тают сове́тские же́нщины, какие́ пробле́мы реша́ют сейча́с же́нщины ми́ра. А пото́м был конце́рт. Выступа́ли арти́сты из Анго́лы и Лао́са. Ве́чер был очень интере́сный.

В суббо́ту мы́ хоти́м поеха́ть на ВДНХ и посмотре́ть там сове́тские спу́тники.

21. а) Прочитайте план текста. Соответствуют ли пункты плана тексту? Напишите план в соответствии с текстом.

План

1. Наша группа—интернациональная.
2. Мои друзья в группе.
3. Мои советские друзья.
 - а) Андрей
 - б) Рустам
 - в) Виктор
4. Вечер в Доме дружбы.

б) Расскажите по плану об этой группе.

22. а) Расскажите о советских друзьях Луиса.

б) Напишите, что вы узнали о советских друзьях Луиса.

в) Как об этой группе расскажет Андрей (Виктор)?

23. Подготовьте чтение текста вслух в соответствии с заданной интонацией.

Мы ³у¹чимся в МГУ на подготовительном факультете. ¹Наша группа—интернациональная. Меня зовут Луис. Мы с ¹Мартой приехали из Мексики / , Хуан из Эквадора, / Самир из Алжира, / а Том из Анголы. Мы уже ⁴немного говорим по-русски и хорошо понимаем друг друга.

У нас есть советские друзья. На подготовительном факультете / мы познакомились с Виктором. Он москвич. В клубе на ³вечере / мы познакомились с Рустамом. Он приехал из Ташкента.

Мы ¹часто отдыхаем вместе. В субботу / мы хотим поехать на ВДНХ.