

## Урок двадцатый

### I. Прочитайте диалоги и выполните задания

1.

А н д р е й: Алло.

Х у а н: Это Андрей? Здравствуй. Говорит Хуан.

А н д р е й: Здравствуй, Хуан. Как ты живёшь?

Х у а н: Спасибо, хорошо. А ты?

А н д р е й: Тоже хорошо.

Х у а н: Андрей, что ты будешь делать сегодня вечером?

А н д р е й: Ещё не знаю.

Х у а н: Сегодня в 7 часов у нас будет вечер. Хочешь пойти со мной на вечер?

А н д р е й: С удовольствием.



Х у а н: Я буду ждать тебя в общежитии в 6 часов. Хорошо?

А н д р е й: Хорошо.

1. *Спросите своего друга о его планах на вечер. Пригласите его в гости (на вечер, в кино...). Скажите ему, где и когда вы будете ждать его.*

2.

А н д р е й: Здравствуй, Хуан. Я не опоздал?

Х у а н: Здравствуй, Андрей. Нет, не опоздал.

А н д р е й: Это твоё комната, Хуан?

Х у а н: Да, мы живём здесь с



Самиром.

А н д р е й: Хуа́н, ты познако́мился с Самиро́м в Москвё?  
Хуа́н: Да, в Москвё, в университе́те. Самир хо́роший това́рищ.  
А н д р е й. А где он сейча́с?  
Хуа́н: В ко́мнате о́тдыха. Смо́трит телеви́зор. Сего́дня интере́с-  
ный футбо́л. Он сказа́л, что бу́дет жда́ть нас там.

2. *Расспросите товарища о студенте, вместе с которым он живёт в общежитии.*

3.

С а м и р: Андре́й, познако́мься. Это Джо́н. Мы вме́сте у́чимся на подгото́вительном факультёте. А э́то Вали́д. Он у́чится на филологи́ческом факультёте. Он бу́дет перево́дчиком.

А н д р е й: Очень приятно. Андре́й. Что вы здесь де́лаете?

С а м и р: Де́лаем стенгазе́ту. Джо́н и Вали́д написа́ли ста́тьи. Джо́н расска́зывает, как он живёт и у́чится в Москвё. А Вали́д пи́шет, как сове́тские и иностран́ные студёнты жи́ли и рабо́тали ле́том в Сиби́ри.

А н д р е й: А ты то́же бу́дешь пи́сать ста́тью?



С а м и р: Обяза́тельно. Я хочу́ написа́ть о Моско́вском уни-  
версите́те. А ещё я напишу́,  
почему́ я прие́хал в СССР  
и почему́ я изуча́ю ру́сский  
язы́к. Помоги́ мне, пожа́-  
луйста, написа́ть ста́тью по-  
ру́сски.

3. *Представьте своего друга студентам вашей группы. Вам предложили написать статью в стенгазету. О чём вы хотите написать?*

4.

Хуа́н: Ты идёшь в клуб?

Лолита: Да, в клуб на ве́чер.  
А вы?

Хуа́н: Мы то́же. Пойде́м  
вме́сте.

Лолита: С удово́льствием.

А н д р е й: А где Ма́рта?



Лолита: Дóма. Она́ пло́хо себя́ чу́вствует.

Андрей: Очень жаль. Лолита, вы зна́ете програ́мму ве́чера?

Лолита: Да, зна́ю. Студе́нты бу́дут петь, танцевáть, чита́ть стихи́.

Андрей: А вы бу́дете выступáть?

Лолита: Да. Я бу́ду танцевáть. Я о́чень люблю́ танцевáть. А Хуáн бу́дет чита́ть стихи́.

Андрей: Хуáн, ты бу́дешь чита́ть стихи́? Какие́?

Хуáн: Я бу́ду чита́ть стихотворе́ние Пу́шкина \* «Я вас любил...»

4. *Расскажите о программе вечера, который был или будет в вашем клубе.*

5.

Андрей: Спаси́бо, друзья́. Ве́чер был о́чень интере́сный.

А что вы бу́дете де́лать в воскресе́нье?

Самир: Ещѐ не зна́ем. В суббо́ту мы хоти́м по́ехать на ВДНХ. Ви́ктор рассказывал, что там мо́жно посмотре́ть советские спúтники.

Андрей: А в воскресе́нье хотите пойти́ со мной в Большо́й теа́тр? \* У меня́ есть биле́ты.

Хуáн: Конѐчно, хоти́м.



5. *Расскажите товарищу, что вы собираетесь делать в воскресенье. Предложите ему пойти с вами в театр (в музей, в цирк, на вечер, ...).*

## II. Проверьте, как вы говорите по-русски

1. *Расскажите немного о себе. (Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где вы живѐте и учитесь? Что вы изучаете на подготовительном факультете? Почему вы хотите знать русский язык? Что вы любите делать в свободное время? Сколько времени вы будете жить и учиться в СССР?)*

2. *Расскажите о друге, с которым вы познакомились в СССР. (Есть ли у вас друг? Вы давно знаете его? Где вы познакомились с ним? Как его зовут? Он учится или работает? Что он любит делать в свободное время? Что вы хотите подарить другу в день рождения и почему?)*

3. *Расскажите немного о городе, где вы сейчас живёте. (Вы уже хорошо знаете этот город? Какие музеи, театры, кинотеатры есть в этом городе? Были ли вы в них? Куда вы ещё хотите пойти и почему?)*
4. *Как вы узнаете название журнала, газеты, книги, фильма, остановки автобуса, музея...?*
5. *Что вы скажете, если вам понравились фильм, книга, город?*
6. *Как вы уточните время экскурсии, вечера, собрания; расписание уроков?*

### **III. Проверьте, как вы читаете и пишете по-русски.**

1. *Прочитайте письмо Самира. Скажите, о чём он написал в письме, кому он написал письмо, где живёт его друг?*

Здравствуй, дорогой Ахмéd!

Вот ужé мéсяц я живу́ в Москвё и учу́сь в МГУ на подгото-  
вительном факультéте. Здесь учатся то́лько студéнты-инострáнцы.  
Мы изучáем здесь мнóго предмéтов, но глáвный предмёт—это  
ру́сский язык. Мы должны́ хорошó знать ру́сский язык, потому́  
что потóм мы бóдем слóшать лéкции, читáть учéбники.

Я учу́сь в грóппе № 10. В нáшей грóппе 7 студéнтов. Онí  
приéхали из Ангóлы, из Эквадóра, из Индии.

Мой лóчшие друзья́ Хуán и Джон. Хуán бóдет фíзиком, а  
Джон бóдет матемáтиком.

Нáша грóппа óчень дрóжная. Мы вмéсте занима́емся, дéлаем  
домáшние задáния, отдыхáем. Недáвно мы все вмéсте бýли в Боль-  
шóм теáтре и смотре́ли балéт «Лебединое óзеро». Это óчень хорó-  
ший балéт. Когдá ты бóдешь в Москвё, мы обяза́тельно пойдём  
с тобóй в Большо́й теáтр.

Хочу́ написáть тебе́ нéсколько слов о Москвё. Это большо́й  
краси́вый гóрод. Центр Москвы́—Кремль и Крáсная плóщадь.  
Мы ви́дели их мнóго раз в кино́, а тепéрь я уви́дел всё это сво-  
и́ми глазáми. В Москвё сейчáс не óчень хóлодно. Я мнóго гуляю.  
А какáя погóда у вас в Кíеве? Я дóмаю, что ты хорошó знáешь  
этот гóрод, потому́ что ты живёшь там ужé второ́й год.

Напиши́ мне о Кíеве, об университéте, о грóппе.

Я написáл тебе́ письмó по-ру́сски. Извини́, если я сдéлал мнóго  
оши́бок. Но это моё пéрвое письмó.

Пиши́ мне то́же по-ру́сски. Жду.

Сами́р.

2. *Напишите письмо другу, который учится в другом городе.*



IV. Эти таблицы помогут вам повторить грамматику пройденных уроков.

1. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже.

к а к о́ й?	интерéсн <u>ый</u> фильм
к а к а́ я?	интерéсна <u>я</u> кни́га
к а к о́ е?	интерéсно <u>е</u> письмó
	интерéсны <u>е</u> фíльмы
к а к и́ е?	интерéсны <u>е</u> кни́ги
	интерéсны <u>е</u> пíсьма

2. Вы уже знаете формы всех шести падежей имён существительных (но ещё не знаете всех значений этих падежей); каждому падежу соответствуют определённые вопросы. Проверьте, помните ли вы падежные формы одушевлённых имён существительных и личных местоимений.

Именительный падеж	к т о?	Это <u>Виктор</u> . Это <u>он</u> .	<u>Марта</u> — студéнтка. <u>Она́</u> студéнтка.
Родительный падеж	у к о г о́? к о г о́?	<u>У Виктора</u> есть друг. <u>У него́</u> нет брата.	<u>У Марты</u> есть друзья́. <u>У неё</u> нет сестры́.
Дательный падеж	к о м у́?	Я написáл письмó <u>Виктору</u> . Я написáл <u>ему́</u> письмó.	Я купíл цветы́ <u>Марте</u> . Я купíл <u>ей</u> цветы́.
Винительный падеж	к о г о́?	Я знáю <u>Виктора</u> . Я знáю <u>его́</u> .	Я знáю <u>Марту</u> . Я знáю <u>её</u> .
Творительный падеж	с к е м? к е м?	Я познакóмился с <u>Виктором</u> . Я познакóмился с <u>ним</u> . Виктор бóдет <u>фило́логом</u> .	Я танцевáл с <u>Мартой</u> . Я танцевáл с <u>ней</u> . Марта бóдет <u>врачóм</u> .
Предложный падеж	о к о м?	Я дúмаю о <u>Викторе</u> .	Я говорю́ о <u>Марте</u> .

3. Проверьте, знаете ли вы падежные формы неодушевлённых имён существительных.

Именительный падеж	что?	<u>Это Ленинград.</u>	<u>Это Москва.</u>
Родительный падеж	откуда? чего?	Я приехал <u>из Ленинграда.</u> У меня нет <u>билета</u> (словаря, письма)	Виктор <u>из Москвы.</u> У меня нет <u>карты</u> (тетради, статьи)
Дательный падеж			
Винительный падеж	куда? что?	Я еду <u>в Ленинград.</u> Я читаю <u>журнал</u> (словарь, письмо)	Я еду <u>в Москву.</u> Я читаю <u>книгу</u> (тетрадь, статью)
Творительный падеж			
Предложный падеж	где? о чём?	Я живу <u>в Ленинграде.</u> Я пишу <u>о Ленинграде.</u>	Я учусь <u>в Москве.</u> Я рассказываю <u>о Москве.</u>

4. Вы познакомились с несколькими значениями родительного и винительного падежей. Одна и та же падежная форма сохраняется при передаче разных значений.

Родительный падеж	1. у кого? 2. откуда? 3. кого? чего?	У меня (у Виктора) есть друг. Он приехал из Ташкента. У него нет брата. В городе нет завода.
Винительный падеж	1. кого? 2. что? 3. куда?	Я знаю Марту. Он читает газету. Он идёт в библиотеку.

5. Вы познакомились с одной из категорий русского глагола — видом. Вы знаете два значения глаголов совершенного и несовершенного вида: глаголы несовершенного вида передают название действия или называют действия регулярные, повторяющиеся, а глаголы совершенного вида показывают его результат или указывают на то, что это действие единичное.

Глаголы совершенного вида могут образовываться как с помощью приставок (*читать — прочитать*), так и с помощью суффикса (*решать — решить*). Теперь вы знаете, как образуется не только настоящее, но и прошедшее и будущее время русского глагола.

	несовершенный вид	совершенный вид
настоящее время	чита́ю реша́ю	—
прошедшее время	чита́л -а, -и реша́л, -а, -и	прочита́л, -а, -и реши́л, -а, -и
будущее время	бу́ду чита́ть бу́ду реша́ть	прочита́ю решу́
повелительное наклонение	чита́й(те) реша́й(те)	прочита́й(те) реши́(те)

6. Вы уже знаете некоторые структуры простого предложения. Вы, конечно, обратили внимание на то, что спрягаемый глагол может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени:

Виктор	чита́ет чита́л бу́дет чита́ть прочита́л прочита́ет	журна́л.
--------	--	----------

7. В уроках 11—19 вы познакомились с некоторыми новыми типами простого предложения.

1. Она́ из Эквадо́ра.
2. У меня́ нет бра́та.
3. В го́роде есть теа́тр.
4. В го́роде нет заво́да.
5. В Москвѣ́ 2 университе́та.
6. Москва́—о́чень краси́вый го́род.
7. Ве́чер интере́сный.
8. Сейча́с | экску́рсия.  
          | 2 часа́.  
          | хо́лодно.
9. Я до́лжен иди́ти на ле́кцию.
10. Я хочú знать ру́сский язы́к.
11. Я бу́ду журна́листом.
12. Я пишу́ о Москвѣ́.

8. Вы знаете, что в структурах, в которых в настоящем времени отсутствует глагол, в прошедшем и будущем времени появляется глагол-связка.

Ви́ктор	—	в университе́те.
	был	
	бу́дет	
Сейча́с	—	экску́рсия.
	была́	
	бу́дет	
Ве́чер	—	интере́сный.
	был	
	бу́дет	

9. В уроках 11—19 вы познакомились с некоторыми новыми структурами сложного предложения.

1. Я спроси́л Хуа́на, | где он был вчера́.  
                          | кого́ он жде́т.  
                          | кому́ он дал слова́рь.  
                          | с кем он познако́мился на ве́чере.  
                          | о ком он ду́мает.

Как видите, в качестве соединительных элементов в данной структуре сложного предложения выступают союзные слова, выраженные наречными или местоименными словами.

2. Хуán сказа́л мне, что | он был в теа́тре.  
 он ждёт Самі́ра.  
 он дал слова́рь Ма́рте.  
 он познако́мился на ве́чере с Бори́сом.

В данной структуре соединительным элементом является союз *что*.

Обратите внимание на то, что в данных структурах отсутствует обязательное согласование времён в главном и придаточном предложении. В придаточном предложении глагол может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени.

- Хуán сказа́л мне, что | он ждёт Ви́ктора.  
 он ждал Ви́ктора.  
 он бу́дет ждать Ви́ктора.

## V

1. Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные.

Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах:

мы —ми      дал —даль  
 был —бил    брат —брать  
 рад —ряд     говори́т —говори́ть

2. Вы уже знаете, как обозначаются твёрдые и мягкие согласные на письме.

Проверьте, хорошо ли вы помните, как пишутся и произносятся данные слова:

факу\_тет      zde\_  
 инс\_тут        язы\_  
 мага\_н        слова\_  
 отк\_тка        оди\_  
 бо\_шой        восе\_  
 интере\_ный    деся\_

ш ж	а у о / ё е и
ц	а у о еи / ы
ч щ	а у о / ё е и



3. Повторите правила правописания гласных после всегда твёрдых согласных [ш], [ж], [ц] и всегда мягких [ч'], [щ']. Проверьте себя, знаете ли вы, как пишутся и произносятся слова с этими согласными.

ши	жи	ци/цы	хорош—й
			ж_ву
			ц_рк
			ш_сть
ше	же	це	ц_нтр
ча	чо	чу	изуч_ю
			уч_сь
ща	що	шу	площ_дь

4. Повторите правила чтения ударных и безударных гласных. Проверьте себя, правильно ли вы произносите их в словах.

<b>о</b>	<b>е</b>	<b>я</b>
о́чень	не́т	пя́ть
по́чта	есть	пя́тый
шко́ла	биле́т	пя́тница
окно́	буфе́т	взя́ть
письмо́	петь	гуля́ть
хорошо́	смотре́ть	
	хоте́ть	

<b>о</b> → [а]	<b>е</b> → [и]	<b>я</b> → [и]
оди́н	теа́тр	пятна́дцать
оте́ц	телефо́н	девятна́дцать
	телеви́зор	обяза́тельно

Москва́		
москвичи́	сестра́	де́вять
ча́сто	семья́	де́сять
обы́чно		
ма́сло	о́чень	за́нят
ме́сто	а́дрес	зая́тá

5. Повторите правила чтения звонких согласных в конце слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

<b>б</b> → [п] клуб, хлеб	<b>в</b> → [ф] перерыв
<b>д</b> → [т] рад, год, город	<b>з</b> → [с] рассказ
<b>г</b> → [к] друг	<b>ж</b> → [ш] этаж, нож

6. Повторите правила произношения предлогов *в* и *из*.  
Проверьте, правильно ли вы произносите словосочетания с предлогами. Определите, в каких случаях предлоги *в* и *из* произносятся как [ф] и [ис].

в Москвú	в Москвé	из Москвý
в Ленингрáд	в Ленингрáде	из Ленингрáда
в Кíев	в Кíеве	из Кíева
в Ташкéнт	в Ташкéнте	из Ташкéнта

7. Вы уже знаете, что в русском языке ударение имеет подвижный характер. Проверьте себя, помните ли вы, где располагается ударение в сравниваемых словах?

слово — слова	люблю — любишь	был — не был
письмо — письма	пишу — пишешь	были — не были
дружба — друзья	учусь — учишься	была — не была

8. Вы уже знаете, что общий и местоименный вопросы в русском языке имеют разную интонацию. Проверьте себя, умеете ли вы произносить вопросы с правильной интонацией.

Где ты был вчерá? <sup>2</sup>	Ты был в театре? <sup>3</sup>
Куда вы идёте? <sup>2</sup>	Вы идёте в кино? <sup>3</sup>
Что вы бóдете дéлать сего́дня вéчером? <sup>2</sup>	Вы бóдете смотре́ть телеви́зор? <sup>3</sup>

9. Прочитайте текст про себя, а потом вслух. Следите за правильным произношением и интонацией.

Мы с Эктором друзья. Мы учимся на подготовительном факультете. Сейчас мы изучаем русский язык.

Мой друг Эктор будет учиться в медицинском институте. А я буду учиться в Московском университете на филологическом факультете.