

**Урок
третий***Ного*

На вѣчере мы вѣдели извѣстнаго совѣтскаго космонавта.

На вѣчере студѣнты танцевали русскій народный танец и пѣли русскую народную пѣсню.

— Куда вы ходили в субботу?

— В наш клуб на вѣчер.

П

Мы пригласили на вѣчер извѣстных артистов и писателей.

Мне понравилась книга, которую я прочитал вчера.



На вѣчере студѣнты танцевали русскій народный танец и пѣли русскую народную пѣсню.

На вѣчере мы вѣдели извѣстнаго космонавта.

4
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕД. Ч.)

Именительный падеж кто? что?		Винительный падеж когó? что?		Окончания
Мужской род	Это	студѐнт,	Я ви́дел	-А / -я
		врач, учитель. гóрод. музѐй.		
Средний род	Это	письмо́. мо́ре.	Я ви́дел	письмо́. мо́ре.
Жѐнский род	Это	студѐнтка	Я ви́дел	-У / -ю
		кни́га статья́ плóщадь		
Но!				

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ НЕОДУШЕВЛѐННЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МН. Ч.)

Именительный падеж что?		Винительный падеж что?	
Это	расска́зы. пѣсни. пи́сьма.	Он написа́л	расска́зы. пѣсни. пи́сьма.

А. Скажите, что вы изучали в школе? (изучаете сейчас?) Что или кого рисуют на уроках рисования? Что или кого вы фотографировали? Что вы получаете из дома? Что вы собираете: марки, пластинки, ... Что вы покупаете ...? Что переводите часто, иногда?)

- Образцы: 1. Неда́вно Хуа́н сфотографи́ровал Истори́ческий музѐй.
2. Анто́н лю́бит рисо́вать при́роду. Неда́вно он нарисова́л парк и мо́ре.
3. На ве́чере я ви́дел Ни́ну и её подро́гу.

лю́бить нать	когó? что?	рису́вать — нарисова́ть фотографи́ровать — сфотографи́ровать	когó? что?
-----------------	---------------	---	---------------

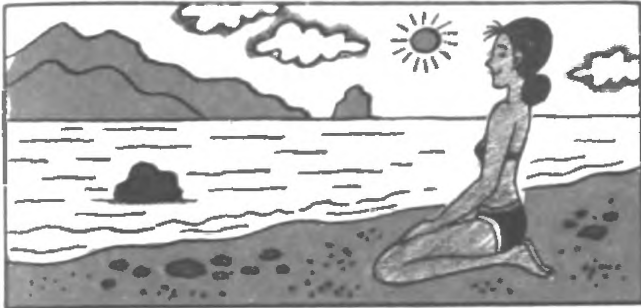
изучать — изучить
смотреть — посмотреть
получать — получить
давать — дать

что?

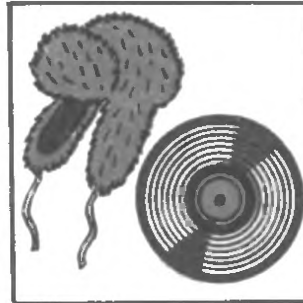
покупать — купить
учить — выучить
собирать — собрать
переводить — перевести

что?

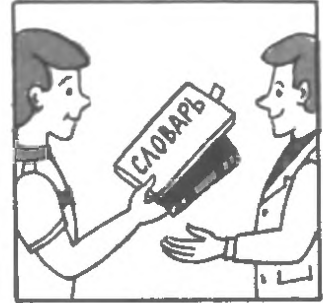
2. Посмотрите на рисунки и исправьте подписи к ним.



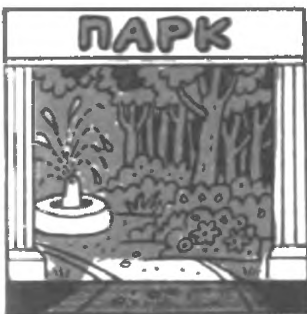
Антон нарисовал парк и море.



Хуан купил
ручку и часы.



Антон дал То-
му конверты и
марки.



Он сфотогра-
фировал ин-
ститут.



Я получил
письмо.



Нина собирает
открытки.



Студент поёт
песню.

3. Узнайте у своих товарищей: Что они изучают, (читают, переводят, где они были, кого видели, сфотографировали, ..., что они любят делать больше всего)?

- Образцы:
1. — Хуан, что ты читаешь?
— Статью.
— О чём рассказывает эта статья?
— О международной жизни.
 2. — Нина, вы прекрасно рисуете. Что вы любите рисовать больше всего?
— Больше всего я люблю рисовать природу.
 3. — Посмотри, кого я сфотографировал!
— Кого?
— Марию и её подругу.

- Ахмéd, а где ты сфотографировал их?
- На экскурсии.
- Хорошая фотография.
- 4. — Ты знаешь, кого я встретил в студенческом театре?
- Кого?
- Бориса Петрова. Я не видел его пять лет.
- Антон, а что теперь делает Борис?
- Он учится на геологическом факультете уже на пятом курсе.
- 5. — Анна, что ты здесь делаешь?
- Ничего. Я жду.
- Кого?
- Марию. Она часто опаздывает.

б) Напишите, о чём вы узнали от своих товарищей.

Образец: Хуан сказал, что он читает статью о международной жизни.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ЕД. Ч.)

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
какой? кто? что?	какого? какой? кого? что?	
Это новый студент. город.	Я видел нового студента. новый город.	-ОГО -ЫЙ
како́е?	како́е?	
Это большое письмо. интересное сочинение.	Я читал большое письмо. интересное сочинение.	-ОЕ
кака́я?	какую́?	
Это новая студентка. красивая площадь.	Я видел новую студентку. красивую площадь.	-УЮ

А. а) Прочитайте текст и скажите: Что изучает Нина?

Нина — студентка. Она учится на филологическом факультете на втором курсе. Нина изучает русскую и советскую литературу, иностранные языки, историю и другие предметы. Вечером в понедельник и в четверг она занимается на курсах в «Спутнике»*. Там она слушает лекции на английском языке. Она изучает историю Москвы, русское и советское искусство, часто бывает в музеях, на выставках. Летом она хочет работать экскурсоводом в «Спутнике». Она будет рассказывать об истории Москвы, о советском и русском искусстве, показывать исторические места, новые современные здания и районы.

Нина любит современную литературу, русскую народную музыку. Она бывает на концертах, на вечерах в студенческом клубе. Недавно она слушала известного современного писателя Валентина Распутина. Он рассказал, что написал новую книгу о молодежи, о любви и современной жизни.

В свободное время Нина любит рисовать. Она рисует старую Москву, исторические места в городе, природу, парк, в котором она обычно гуляет.

б) Задайте Нине вопросы, которые помогут ей рассказать о себе. Напишите эти вопросы.

в) Что расскажет Нина о себе?

(учится, изучает, занимается; слушает, часто бывает ..., хочет работать ..., будет рассказывать ..., любит ..., рисует ...).

г) Вы любите рисовать? (фотографировать)? Что вы нарисовали? (сфотографировали?)

5. а) Прочитайте реплики, уточните: какой фильм (балет) смотрел ваш собеседник? Какую книгу он прочитал?

Образцы:

- | | |
|---|--|
| 1. — Вчера я видел студента.
— Какóго?
— Нашего нового студента из Мéксики. | 3. — Вчера на вéчере я видел студéнтку.
— Какúю?
— Нашу нóвую студéнтку из Эквадóра. |
| 2. — Вчера я смотре́ла фильм.
— Какóй?
— Нóвый фильм «Побéда». | 4. — Я собираю ма́рки.
— Какíе?
— Советские и иностранные. |
- Посмотри, я сфотографировал станцию метро.
— На прошлой неделе наша группа посмотрела балет.
— Я купил книгу, журнал, пластинки.

- Мой друг перевёл стихи.
- Моя сестра изучает иностранные языки.
- Марта собирает открытки.
- Мы ждали врача.
- На вѣчере мы видели космонавта.
- Я встретил преподавательницу.
- Хуан уже взял книги в университетской библиотеке.

б) Уточните информацию с помощью указательного местоимения этот и вопросов где, когда, почему ваш товарищ это сделал или не смог сделать.

Образец: — Я купил книгу «Мой университет» Горького.
 — Где ты купил эту книгу? (Почему ты купил эту книгу?
 Когда ты купил эту книгу?)

1. Я хочу перевести стихи. 2. Я хочу сфотографировать наш университетский парк. 3. Я хочу увидеть нашу преподавательницу. 4. На прошлой неделе я нарисовал одну девушку. 5. Нина хочет посмотреть фильм «Победа». 6. Хуан хочет послушать народные песни. 7. Виктор слушал оперу «Война и мир»* 8. Я не смог написать письмо.

6. Посмотрите на фотографии и ответьте на вопросы. (Ответы напишите).

а) Кого сфотографировал корреспондент?



Известная советская артистка Е. Максимова *



Известный советский писатель М. Шолохов *

Вторáя советская
жéнщина-космонавт
С. Савицкая *

Советский космо-
навт А. Леóнов *



б) Кого ещё сфотографировал корреспондент, если, показывая фотографии, он сказал:

это лучшая учительница района (лучшая студентка факультета, лучший строитель, лучший молодой рабочий завода, известный советский поэт, советский художник, современный советский писатель).

в) Что обычно фотографируют туристы в Москве (в городе, где вы живёте)?

г) Что вы сфотографировали или хотите сфотографировать в Москве (в городе, где вы живёте)?

д) Что вы посоветуете сфотографировать (нарисовать) в вашем родном городе?

7. а) Прочитайте диалог и скажите: Кто пригласил Нину в театр? Где и когда они встретятся?

— Нина, я хочу пригласить тебя в театр. У меня есть билеты.

— Спасибо. С удовольствием. А что мы будем смотреть?

— Будем слушать новую оперу.

— Где и когда мы встретимся, Виктор?

— В шесть часов, в общежитии.

б) Пригласите своего друга или подругу на вечер (в кино, в театр, в музей, на выставку, ... Договоритесь, где и когда вы встретитесь.



Вот мой друг. Я сфотографировал своего друга, когда мы окончили школу.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (ЕД. Ч.)

Мужской род когó? (что?)	Средний род что?	Женский род когó (что?)
своего, моего, твоего, нашего, вашего, его, её, их <i>друга</i> Я видел своего (моего) друга. Борис взял свой словарь.	свой, мой, твой, наш, ваш, его, её, их <i>словарь</i> своё, моё, твоё, наше, ваше, его, её, их <i>письмо</i> Я взял своё (моё) письмо.	свою, мою, твою, нашу, вашу, его, её, их <i>сестру, книгу</i> Я видела свою сестру. Он взял свою книгу.

Я взял	свой мой твой наши ваши его её их	словарі. письма. книги.
--------	--	-------------------------------

8. Посмотрите на рисунок и скажите:
 Кому принадлежат слова: «Я люблю свою сестру. Я часто думаю о своей сестре», а кому: «Я люблю его сестру. Я часто думаю о его сестре?»

9. а) *Посмотрите на рисунки, прочитайте текст и скажите: О ком говорится в тексте?*

Это Ива́н Ива́нович,



а это его́ жена́.



Он пригласи́л своего́ дру́га Анто́на Петро́вича



и его́

жену́



в го́сти. Когда́ они́ пришл́и, Ива́н Ива́нович сфо-

тографи́ровал своего́ дру́га, его́ жену́ и свою́ жену́. А пото́м он сказа́л: «Анто́н Петро́вич, сфотографи́руйте, пожа́луйста, нас».

б) Скажите: Кого сфотографировал Антон Петрович?

в) Скажите: кто сделал первую фотографию, а кто вторую?



— Самир! Ты забыл свой словарь.

— Это не мой словарь. Это её словарь.

— Саша, ты знаешь, где мои очки?

— Твой очки? Вот они́.



10. а) *Объясните, в какой ситуации возможно данное высказывание. Выберите вариант, который соответствует ему:*

— В пятницу В́иктор встрéтил своего дру́га, кото́рый при-
éхал из Кíева. (Это мой друг. Это его́ друг).

— Анто́н, ты не мо́жешь встрéтить моего́ дру́га за́втра в три
часá? (Это мой друг. Это его́ друг)

— Извини́те, я забы́л ва́шу кни́гу до́ма. (Это моя кни́га. Это
его́ кни́га.)

— Хуа́н, вот посмотри́, я сфотографи́ровал свою́ подру́гу и
твою́ подру́гу. (1. Это моя подру́га. Это его́ подру́га). 2. Это моя
подру́га. Это его́ подру́га.

— Анто́н, возьми́те свои́ билéты. Они́ на столе́. (Это мой би-
лéты. Это его́ билéты)

— Ни́на, вы взяли́ своё сочи́нение? (Это моё сочи́нение. Это
её сочи́нение).

— Ахме́д ждёт своего́ дру́га в библиоте́ке. (Это мой друг. Это
его́ друг.)

б) *Выполните упражнение по образцу. Используйте глаголы:*

люби́ть, ви́деть, жда́ть, встреча́ть, вспоми́нать, ду́мать, рас-
ска́зывать и др.

Образец: Это мой друг. Я люблю́ своего́ дру́га и ча́сто ду́маю
о своём дру́ге.

1. Это мой брат (оте́ц, го́род, дом, инститúт . . .)

2. Это В́иктор. А это́ его́ брат (сестра́, подру́га, . . .)

3. Вот моя ма́ма (сестра́, подру́га, семья́, ро́дина, рабо́та . . .)

в) *Попросите товарища дать словарь (учебник, ручку, газе-
ту, карандаш, статью, журнал, книгу, пластинку, . . .) Объ-
ясните, почему вы просите его (её) об этом.*

— Мо́жно взять ваш слова́рь? Я забы́л свой слова́рь до́ма.

— Пожа́луйста.

(Това́рищ дал мне свой слова́рь. Это его́ слова́рь, а не мой.)



Этого молодóго челове́ка зовúт
Андре́й.

Эту де́вушку зовúт Ни́на.

11. *Спросите своего товарища, как зовут его отца, брата, друга, сестру, маму, подругу, товарища и т. д.*

Образец: Моего старшего брата зовут Андрей. Мою младшую сестру зовут Таня.

12. *Расскажите (напишите) об Андрее и Нине.*

Кого вы видите? Как зовут... Как вы думаете, они работают (где, кем) или учатся (где, институт, факультет, курс), что изучают. Что они делают в свободное время? Что им нравится? Какие они люди?

— Куда вы ходили в субботу?
— Я ходил в наш студенческий клуб на вечер.



ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

когда	кто?	куда?	когда?	кто?	куда?		
Вчера	он	ходил	в театр.	Летом	он	ездил	в Одессу.*
Сейчас	она	идёт	в школу.	Сейчас	она	едет	в Кишинёв.*
Завтра	она	пойдёт	в кино.	Завтра	она	поедет	в Ригу.*

13. *Прочитайте текст и скажите (напишите): Что посмотрел Борис в Москве? Куда он ходил вчера? Куда он пойдёт завтра?*

Моего брата зовут Борис. Он первый раз приехал в Москву. Вчера он ходил в Исторический музей, на Красную площадь, а вечером он ходил в Большой театр. Там он смотрел балет «Спартак». Потом он рассказывал мне о Кремле, о Большом театре, о балете «Спартак», который ему понравился. Борис будет геологом. Он хочет посмотреть геологический музей, который находится в Московском университете. Он сказал, что завтра обязательно пойдёт туда.

Сравните:

Винительный падеж			
что?		куда?	
Я видел	этот новый город. эту новую выставку.	Я ездил	в этот новый город. на эту новую выставку.
Предложный падеж		Винительный падеж	
где?		куда?	
Я был	в Большом театре. на опере. на Красной площади.	Я ходил	в Большой театр. на оперу. на Красную площадь.

14. *Посмотрите на фотографии и рисунки (урок 1 упр. 3, 4; урок 2 упр. 2). Скажите, куда ходили (ездили) эти люди.*
15. *Скажите (напишите): Что вы хотели или хотите посмотреть в городе, в котором вы живёте? Куда ходили или пойдёте? Куда вы ездили и поедете?*
16. *Как вы думаете: Где были эти люди? Куда они ходили (ездили), если они сказали:*
- Сейчас я расскажу о новом спектакле, который я посмотрел в субботу.
 - Я приехала из Киева недавно.
 - Сегодня была интересная игра. Встречались команды «Спартак» и «Динамо».
 - Я очень устала. Сегодня был трудный экзамен.
 - Посмотрите, как я нарисовал парк.
 - Я купила новые марки и книгу о русском искусстве.
 - Посмотрите мои фотографии: Это известный ленинградский музей Эрмитаж*, а это Русский музей. Вот театр оперы и балета, там я слушал оперу «Война и мир».

— Я хочу́ рассказáть о молодóм художнике. Мне понрав́ились его́ картин́ы. Прекрасная вы́ставка!

17. *Спросите своего товарища, где он был вчера, (в субботу) летом, зимой, весной, осенью.*

Образец: 1. — Мари́на, где вы бы́ли о́сенью?

— Езд́ила в Ташкэ́нт.

2. — Сам́ир, где ты был во вто́рник вэ́чером?

— Ход́ил в библиоте́ку.

18. а) *Примите участие в диалогах. Таблица поможет вам найти нужные слова.*

1. — Ни́на, ид́ите . . . я хочу́ показáть вам интересную статью.

— Какую́?

— О на́шем студэ́нческом клубе́.

2. — Вы давно́ е́здили домо́й?

— Нет. Я был . . . неда́вно.

3. — Ни́на, вы пойдёте в библиоте́ку?

— Нет, не пойд́у. Я была́ . . . у́тром.

4. — Анто́н, ты поедёшь зимо́й в Ки́ев?

— Нет, не поеду́, я уже́ е́здил . . . о́сенью.

5. — Ни́на, куда́ ты идёшь?

— В чита́льный зал.

— Подожди́ меня́ мину́тку. Я то́же ид́у

6. — Анто́н, когда́ вы бу́дете в лаборато́рии?

— То́чно не зна́ю, но ду́маю, я пойд́у . . . в 6 часо́в.

7. — Ахме́д, ты поедёшь на экску́рсию в шко́лу?

— Нет, я уже́ был . . .

— Когда́ ты е́здил . . . ?

— На про́шлой неде́ле.

б) *Напишите ответы.*

где	куда?
здесь	сюда
там	туда
дома	домой

Образец: Мари́на сказа́ла, что о́сенью она́ е́здила в Ташкэ́нт.

19. а) *Узнайте у ваших знакомых: Куда они ходили (вчера, в понедельник, . . .)? Куда они пойдут (завтра, в субботу, . . .)?*

Образец:

— Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье?

— В наш клуб, на вэ́чер. А вы?

— Я то́же пойд́у туда́, а мо́жет быть, пойд́у в теа́тр, е́сли куплю́ билéты.

— Куда́ ты ход́ил в суббо́ту?

— В наш клуб.

— Я то́же ход́ил туда́, но не ви́дел тебя́ там.

б) Пригласите вашего друга пойти с вами.

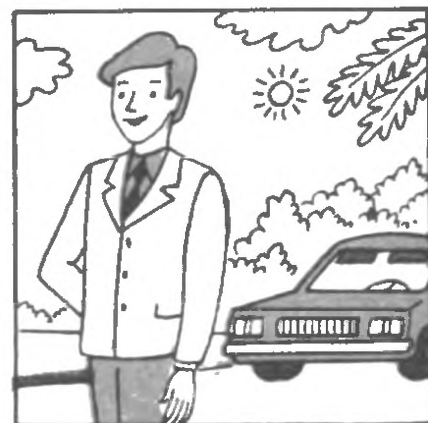
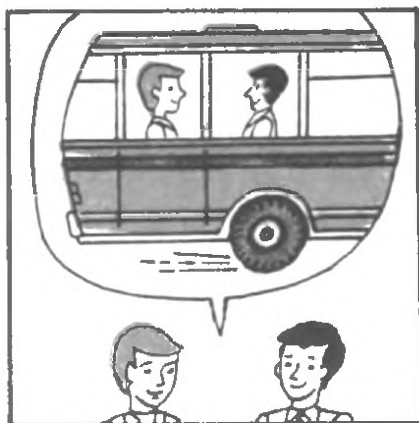
Образец: — Самír, пойдём на стадион смотреть футбол.
— Когда?
— В суббо́ту вéчером.
— Очень жаль, я не могу. Пригласи́ Викто́ра. Ему́ нра́вится футбол.

Обратите внимание:

Мы поедём как?
(на чём?)

на авто́бусе.
на таксӣ.
на по́езде.
на маши́не.
на трамва́е.
на метрo.

20. Прочитайте подписи к рисункам и скажите: На чём они едут (ездили, поедут)?

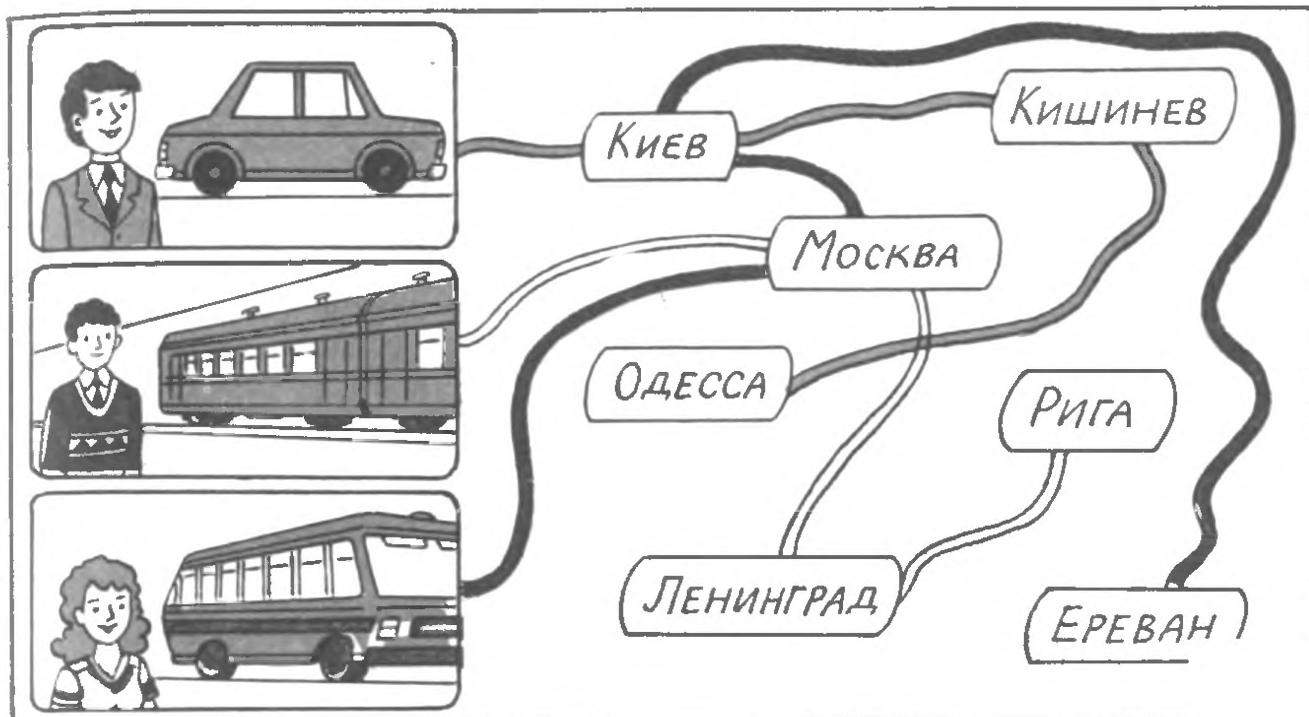


Вчера́ мы е́здили на — Я е́ду в Кие́в. За́втра я по́еду в
экску́рсию. А вы? Ерева́н *
— В Оде́ссу.

21. а) Посмотрите на рисунок и скажите (напишите): Куда, как и когда ездили Антон, Виктор и Нина? Куда, как и когда они поедут?

б) Ваши знакомые были в тех же городах, что обозначены на рисунке. Скажите: Куда они ездили и на чём?

в) Куда вы хотите поехать и почему?



22. Скажите, куда ездили (поедут) эти люди, если они сказали:

- Мне очень понравился Ленинград.
- Я ещё не была в Кйеве, в Ташкёнте, в Одёссе.
- Наша группа работала на стройке в небольшом сибёрском колхозе.
- Зимой мы были на экскурсии в Ереване.
- Весной моя мама хочет отдыхать на Чёрном море.*
- Летом мы будем работать на практике в другом городе.
- На прошлой неделе наши студенты были на экскурсии на фабрике.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ КОГДА?

	Предложный падеж	Винительный падеж																		
зимой	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">в</td> <td>этом</td> <td rowspan="2">году</td> </tr> <tr> <td>прошлом</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">в</td> <td>будущем</td> <td rowspan="2">месяце</td> </tr> <tr> <td>в 1985-ом году</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">на</td> <td>августе</td> <td rowspan="3">неделе</td> </tr> <tr> <td>сентябре</td> </tr> <tr> <td>январе</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>этой</td> <td rowspan="3">неделе</td> </tr> <tr> <td>будущей</td> </tr> <tr> <td>прошлой</td> </tr> </table>	в	этом	году	прошлом	в	будущем	месяце	в 1985-ом году	на	августе	неделе	сентябре	январе		этой	неделе	будущей	прошлой	<p>в понедельник во вторник в среду в четверг в пятницу в субботу в воскресенье в этот день в это время</p>
в			этом		году															
		прошлом																		
в	будущем	месяце																		
	в 1985-ом году																			
на	августе	неделе																		
	сентябре																			
	январе																			
	этой	неделе																		
	будущей																			
	прошлой																			
весной																				
летом																				
осенью																				

23. а) Прочитайте текст и скажите: Куда хочет поехать автор летом и почему?

Мой друзья, которые приехали в Советский Союз в прошлом году, рассказали мне, где они уже были, что видели в Советском Союзе. Зимой Виктор ездил на экскурсию в Ленинград, а летом он ездил отдыхать на Чёрное море. Зимой Самир был в Кіеве, а летом он ездил в Сибір. Он работал в строительном отряде на БАМе. Он сказал, что ему там всё понравилось и он обязательно поедет туда ещё раз в будущем году. Мои друзья часто спрашивают меня, куда я хочу поехать в этом году, что посмотреть. Я ещё не решил, куда я поеду зимой, в январе, когда у нас будут каникулы. Я хочу поехать и в Ленинград, и в Кіев, и в Одессу. А куда я поеду летом, я уже решил. Самир очень интересно рассказывал о БАМе, о Сибири, поэтому я хочу поехать туда.

б) Когда, куда и почему ездили Виктор и Самир?

в) Скажите (напишите): Куда вы хотите поехать зимой (летом), когда у вас будут каникулы?

г) Узнайте, куда и когда ездили ваши товарищи.

24. а) Спросите, ездили ли ваши друзья в Киев, Ленинград, ... (используйте карту СССР или мира).

Образец: — Вы ездили в Ленинград?

— Нет, ещё не ездил. Я поеду (хочу поехать) туда в августе.

б) Ответьте (письменно) на вопросы и задайте аналогичные вопросы своим товарищам.

Когда вы узнали, что вы можете поехать учиться в Советский Союз?

Когда (в каком году, в каком месяце) вы приехали в СССР?

Когда ваши родители (друзья) получили ваше первое письмо?

Когда вы получили последнее письмо?

Когда у вас будут экзамены? Каникулы?

25. Расскажите о погоде в вашей стране; в городе, где вы живёте.

Образец: Зимой: в декабре, в январе, в феврале—в Москве холодно: -10° — -20° .

Весной: в апреле, в мае—тепло: $+10^{\circ}$ — $+20^{\circ}$.

Летом: в июне, в июле, в августе очень тепло.

Иногда $+28^{\circ}$.

Осенью в сентябре ещё тепло, а в октябре, ноябре холодно.

26. а) *Расскажите (напишите): Что вы делали на прошлой неделе?*

б) *Что вы сделали в субботу?*

в) *Узнайте у вашего товарища, что он будет делать на будущей неделе и напишите об этом.*



Мы пригласили на вечер известных советских артистов, писателей.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (МН. Ч.)

Именительный падеж какие? кто?	Винительный падеж каких? кого?	Окончания
Это известные поэты. молодые учителя. наши врачи.	Мы увидели известных поэтов. молодых учителей. наших врачей.	-ЫХ/-их -ОВ -ЕЙ
Это молодые женщины. советские студентки. наши подружки.	Мы встретили молодых женщин. советских студенток. наших подружек.	-ЫХ — -их —

Запомните!

друзья — друзей
люди — людей
братья — братьев

рабочие — рабочих

27. *Прочитайте текст и скажите: Кто приехал на стройку?*

Сейчас мы находимся на стройке. Здесь строят город, который будет называться «Молодёжный». Мы видим рабочих, инженеров, студентов. Мы спрашиваем этих юношей и девушек, почему они приехали сюда: здесь их ждёт нелёгкая работа...

— Да, нелёгкая, но интересная, — сказал студент МГУ.

28. Прочитайте текст и скажите: Кто пришёл на вечер?

Вчера я ходил на вечер в наш университет. Здесь встречались студенты, которые окончили университет в прошлом году. Я видел молодых врачей, инженеров, биологов, геологов, химиков, физиков, учителей. На вечере я видел наших преподавателей и профессоров, которые учили этих молодых людей — юношей и девушек.

29. Прочитайте объявления и скажите: Видели ли вы такие объявления на улицах города, в котором вы сейчас живёте; в газетах, которые вы читаете?

Требуются. Требуются

**МОСКОВСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНЫЙ
ЗАВОД
ИМ. ЛЕНИНСКОГО
КОМСОМОЛА**

приглашает на работу:

инженеров-механиков, инженеров-экономистов,
рабочих-сборщиков, техников-электриков

Обращаться по адресу:

Волгоградский проспект, 32.

Телефон: 277-12-00.

Требуются. Требуются. Требуются.

**ЗАВОДУ ИЗДЕЛИЙ
БЫТОВОЙ ХИМИИ:**

инженеры-химики, техники, лаборанты, рабочие, ученики.

Обращаться по адресу:

Москва, Южнопортовая ул., 19 б.

Телефон: 279-39-70

Космонавт, которого мы пригласили на вечер, рассказывал о своей работе в космосе.

СЛОЖНО-ПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ
КОТОРЫЙ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Я жду своего друга.
Я пригласил его (своего друга)
на вечер.

Я жду своего друга, которого
я пригласил на вечер.

Мне понравился фильм.
Я смотрел его (этот фильм)
вчера.

Мне понравился фильм, кото-
рый я смотрел вчера.

Я прочита́л письмо́. Я получи́л его́ (э́то письмо́) у́тром.
На ве́чере я познако́мился с де́вушкой. Её́ (э́ту де́вушку) зову́т Ни́на.
Мне о́чень понравилась пе́сня. Её́ (э́ту пе́сню) пел Ви́ктор на ве́чере.

Я прочита́л письмо́, кото́рое я получи́л у́тром.
На ве́чере я познако́мился с де́вушкой, кото́рую зову́т Ни́на.
Мне о́чень понравилась пе́сня, кото́рую пел Ви́ктор на ве́чере.

На ве́чере бу́дут мои́ друзья́. Ты хорошо́ зна́ешь (мои́х друзе́й).
Вот твои́ кни́ги. Ты забы́л их (свои́ кни́ги) в моёй ко́мнате.

На ве́чере бу́дут мои́ друзья́, кото́рых ты хорошо́ зна́ешь.
Вот твои́ кни́ги, кото́рые ты забы́л в моёй ко́мнате.

30. Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно.

Образец: Мне не понравился фильм, кото́рый я посмотре́л на про́шлой неде́ле.

- а) 1. Самі́р объясни́л мне грамма́тику, ...
2. На ве́чере выступали по́эты, ...
3. Вот твой ру́сско-ара́бский слова́рь, ...
4. Мне понравилась вы́ставка, ...

1. кото́рых мы пригласи́ли.
2. на кото́рую я ходи́л в суббо́ту.
3. кото́рый ты забы́л в на́шей аудито́рии.
4. кото́рую я не по́нял.

- б) 1. Мы до́лго говори́ли о телепереда́че, ...
2. Я бы́стро и легко́ переве́л стихи́, ...
3. Самі́р спроси́л меня́ о студёнте, ...
4. Ни́на подарі́ла мне карти́ну, ...

1. кото́рые мне понрави́лись.
2. кото́рого мы встрети́ли на вы́ставке.
3. кото́рую она́ нарисова́ла.
4. кото́рую мы посмотре́ли вче́ра.

31. Как вы закончите предложения? (Напишите их).

- а) 1. Космона́вт А. Лео́нов, кото́рого мы ви́дели в телепереда́че, ...
2. Арти́стка, кото́рую мы пригласи́ли на ве́чер, ...

3. Писатели, которых мы пригласили на наш вечер, ...
 4. Рассказ, который написал известный советский писатель, ...
 5. Школа, в которую мы ходили на экскурсию, ...
 6. Книга, которую я взял в нашей библиотеке, ...
- б) 1. Я вам расскажу о друге, которого ...
2. Недавно я прочитал в газете статью, которую ...
 3. Мы пригласили на вечер писателя, которого ...
 4. Мы говорили об артистке, которую ...
 5. Я исправил все ошибки, которые ...
 6. Я легко перевёл статью, которую ...
 7. В театре я встретился с другом, которого ...



Выполните задания, которые помогут вам прочитать текст.

32. а) *Постарайтесь понять значение новых слов без словаря.*

1. **уметь — суметь (+ инфинитив)**

Я люблю смотреть, как играют в футбол, но я не умею играть в футбол.

— Ты умеешь играть в волейбол?

— Умею.

— Это хорошо, будешь играть в нашей институтской команде.

2. **скучать**

Вечер был не очень интересный, и мы скучали.

3. **знать — узнать (что?)**

Мы долго разговаривали с Виктором, и я узнал, что недавно он ездил в Ригу.*

Я прочитал письмо и узнал, что в этом году моя сестра придет в Москву.

4. Он, я, ты **прав**; она, я, ты **права**; мы, (вы, они) **правы**.

— Я думаю, что этот фильм — Я думаю, что Том — сильный очень интересный. — Я думаю, что Том — сильный спортивный спортсмен.

— Да, вы правы. Это очень интересный фильм. — Да, ты прав. Он прекрасно играет в баскетбол.

б) Скажите, значение каких слов вам нужно посмотреть в словаре, а какие слова вы понимаете и почему?

Зоология, зоологический музей

животное — животные

Зоология — это наука, которая изучает жизнь животных.

В зоологическом музее можно увидеть и узнать, где и как живут разные животные.

политический (политика).

На политической карте мира можно прочитать, как называются все страны мира.

в) Как вы объясните значение слов: **полминуты**, **полмесяца**, если вы знаете, что **полгода** = шесть месяцев, **полчаса** = тридцать минут

33. Прочитайте текст и скажите: Когда (в каком году) корреспондент встретился с Костей Славиным?

Костя Славин родился в 1969 году. Его отец служит в армии, он офицер. А мама работает в институте, она химик. Сам Костя решил стать врачом. В 1981 году он начал учиться в медицинском институте в городе Баку. Костя Славин — самый молодой студент в этом институте.

Корреспондент журнала встретился с его родителями. Вот что рассказала о Косте его мама.

Когда Костя был маленьким, он всегда хотел быть со мной, любил, когда мы занимались и играли вместе. Но у меня было много работы дома, и я не могла всё время заниматься и играть с ним. И тогда мы нашли выход. Мы начали покупать ему настенные карты. Сначала мы купили зоологическую карту. Прошла неделя, и Костя уже знал, как называются все животные и где они живут. Потом мы дали ему политическую карту мира. Прошло несколько дней, и однажды Костя спросил меня: «Мама, а ты знаешь, какие страны находятся на экваторе?»

Костя рано начал читать, писать, умел решать нетрудные математические задачи, поэтому мы решили, что Костя может уже учиться в школе.

Вот что рассказал о Косте его отец.

— В 1974 году мы с Костей пришли в школу, и я сказал, что мой сын хочет учиться в первом классе. Директор и учителя внимательно посмотрели на Костю, а потом директор сказал: «Но он такой маленький! Я думаю, он не может учиться в школе!» Тогда один учитель взял ручку и что-то быстро нарисовал. «Посмотри, Костя, — сказал он, — я нарисовал квадрат!» «Не квадрат, а прямоугольник», — исправил его Костя. «Ещё один вопрос, — сказал другой учитель, — Скажи, почему сначала зима, потом весна, потом лето, потом осень, а потом опять зима?» — «А почему сначала ночь, потом день, потом опять ночь?» — спросил Костя. В это время директор спросил меня: «А сколько сейчас времени? Я забыл свои часы дома». Костя быстро посмотрел на мои часы и ответил: «10 часов 15 минут». «Вот это молодец!», — сказал директор — Учись!» А потом сказал мне: «Да, вы правы, ваш сын может учиться в школе.» Так Костя начал учиться в первом классе

У него была очень хорошая учительница. Она сразу увидела, что Костя скучает на уроках, потому что знает программу, которую ученики должны изучить в первом классе. Однажды она пригласила меня и мою жену в школу и сказала: «По-моему, ваш сын должен учиться во втором классе, потому что он хорошо знает программу, которую ученики должны изучить в первом классе». Поэтому в декабре Костя начал учиться уже во втором классе. Потом он учился полгода в третьем классе и полгода в четвертом. В 1976 году он начал учиться в пятом классе. Костя всегда учился очень хорошо. Он был отличником. Он серьезно и много занимался, но он умел и хорошо отдыхать. Он любил спорт, играл в футбол. У него всегда были друзья. А в свободное время мы ходили с Костей на экскурсии, в музеи и на выставки. В каникулы мы ездили в другие города, несколько раз были в Ленинграде, показывали ему интересные места. Я думаю, что Костя мог так хорошо учиться и отлично сдать экзамены в институт, потому что он всегда много и серьезно занимался, всегда хотел узнать, как можно больше.

Потом корреспондент был в медицинском институте. Здесь он увидел Костю Славина—самого молодого студента, его друзей, товарищей, преподавателей. Теперь Костя уже учился на третьем курсе. Когда корреспондент встретил Костю, он только что прекрасно сдал экзамен. Костя был очень рад и с удовольствием разговаривал с корреспондентом. Костя рассказал, что ему нравится медицина. Он любит литературу и историю, японский и английский языки, его любимый музей—Эрмитаж в Ленинграде, он знает наизусть тысячи картин, которые находятся в этом музее.

Костя собирает марки, любит заниматься спортом, особенно играть в футбол и плавать.

34. *Разделите текст на три части.*

35. *а) Расскажите, что вы узнали о самом молодом студенте, который учится в медицинском институте города Баку. Эти словосочетания помогут вам:*

родился в . . . , его родители . . . , когда был маленьким . . . , рано начал . . . , умел . . . , в . . . году начал учиться в школе, сначала не хотели брать в школу . . . , скучал на уроках . . . , учился полгода . . . , был отличником . . . , занимался . . . , любил играть . . . , хотел узнать, как можно больше; в . . . году окончил школу . . . , любит медицину . . . , хочет стать . . . , учится на . . . курсе, любит литературу . . . , его любимый музей . . . , занимается спортом

36. а) *Расскажите (напишите) биографию К. Славина.*

б) *Выступите в роли корреспондента и проведите интервью с Костей Славиным. Напишите, какие вопросы вы зададите ему.*



37. а) *Прочитайте слова, определите их значение. На какие вопросы они отвечают?*

геоло́гия	гео́лог	геологИ́ЧЕСКий	
хи́мия	хи́мик	химИ́ЧЕСКий	
исто́рия	исто́рик	исторИ́ЧЕСКий	
филоло́гия	фило́лог	филологИ́ЧЕСКий	-ИЧЕСК-
матема́тика	матема́тик	математИ́ЧЕСКий	
фи́зика	фи́зик	физи́ЧЕСКий	

б) *Составьте словосочетания с этими словами.*

Образец: изуча́ть физи́ку
статья́ физи́ком
физи́ческий факульте́т

38. *Напишите, какие слова—названия наук, профессий вы встретили в уроке.*

39. а) *Прочитайте слова, скажите, на какие вопросы они отвечают:*

Писа́тельница, физи́к, ва́жный, ро́дина, физи́ка, писа́тель, роди́тели, физи́ческий, родно́й, нева́жно, е́здить, роди́ться, по́езд, письмо́, физи́ческий, написа́ть.

б) *Соберите слова с одним корнем в группы:*

Образец: е́здить, по́езд ...
фи́зик, ...

в) *Напишите (выборочно) с ними предложения.*

40. а) *Как вы объясните значение и употребление глаголов учи́ть, учи́ться, изуча́ть?*

учи́ть что?	уро́к	изуча́ть что?	физи́ку
	стихи́		литерату́ру
	слова́		биоло́гию
	глаго́лы		
	в шко́ле		
учи́ться где?	в институ́те		
	на ку́рсах		

б) Составьте небольшой рассказ. (Где вы учитесь? Что изучаете? Что вы учитесь, когда делаете домашнее задание?)

41. Прочитайте глаголы и скажите, с какими ещё глаголами употребляется вопрос куда? Напишите вопросы.

Образец: Куда вы ходили в субботу?

ходить	куда?
спешить	куда?

42. Скажите, когда (в каких ситуациях) вы можете сказать:

- Вы правы. (Ты прав, права).
- Это неважно.
- Я хочу пригласить вас на выставку.
- Как зовут эту девушку?
- Что вам понравилось ...?
- Вы умеете играть в ...?
- Где вы научились ...?

Образец: Марта сказала: «Сегодня очень тепло». «Да, ты права, я тоже так думаю, ведь сегодня +20 градусов.»

43. Составьте рассказ о себе (напишите свою биографию). Прочитайте вопросы, которые помогут вам составить рассказ.

Когда вы родились? Где? Когда начали учиться в школе? В каком городе? Сколько лет вы учились? Когда окончили школу? Какие предметы изучали в школе? Что вы любили делать в свободное время? Как вы учились в школе? В какой школе вы учились? Куда вы ходили в свободное время? Куда ездили летом, когда у вас были каникулы? Когда приехали в Советский Союз? Когда вы узнали, что поедете в СССР? В каком городе вы живёте сейчас? Где учитесь? Кем хотите стать? Когда и почему вы решили стать ...? Где будете учиться в будущем году? Вы решили, куда поедете зимой (летом, когда будут каникулы)?

44. Проверьте себя, как вы знаете глаголы урока. С какими вопросами они употребляются? Составьте с ними предложения.

читать I

говорить II

встречать
приглашать
покупать
скучать
собирать
узнать
уметь — суметь

встретить
пригласить (с/ш)
учить — выучить

танцевать I

брать I

рисовать — нарисовать
фотографировать — сфотографировать

собрать
