



(СЕМЬ)

Урок СЕДЬМОЙ

Я пишу́ письмо́ своему́ старшему́ брату.

Моему́ другу́ 25 лет.

Мне ну́жно купи́ть подаро́к мое́й сестре́.

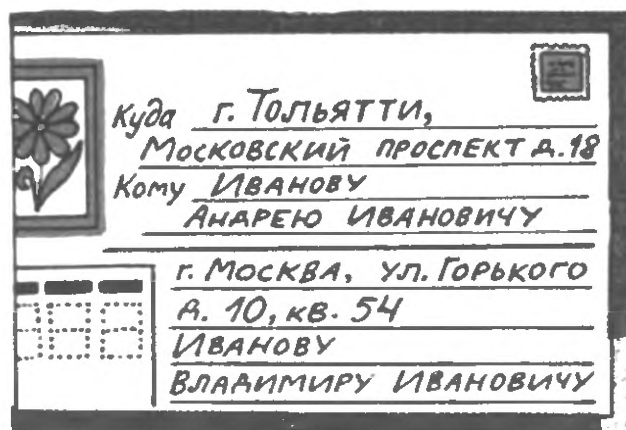
Я спроси́л Ви́ктора, есть ли у него́ братья́ и се́стры.

Я написа́л пи́сьма своим роди́телям.



Что́бы хорошо́ чу́вствовать себя́, ну́жно занима́ться спо́ртом.

- **Кому́** ты пи́шешь пи́сьмо?
- Своему́ старшему́ брату́ Андрею́.
(Я пишу́ письмо́ своему́ старшему́ брату́ Андрею́).



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕД. Ч.)

| Именительный падеж | Дательный падеж | Окончания |
|---|--|-------------|
| кто? брат Это преподаватель сестра | кому? брату Я пишу́ преподавателю сестре́ | -У/-ю -Е |

Запомните!

| |
|---|
| Ма́рья — Ма́рии ма́ть — ма́тери до́чь — до́чери |
|---|

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (ЕД. Ч.)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| к а к о́ й? Это мой друг. наш шко́льный друг. Это мой ста́рший брат. | к а к о́ му? ЕМУ́ на́шему шко́льно- му дру́гу. Я пишу́ моему́ (своему́) ста́ршему бра́ту. | Оконча́ния -ОМУ/-ему |
|---|---|--------------------------------|

| | | |
|---|--|----------------|
| к а к а́ я? Это моя подру́га. на́ша шко́льная подру́га моя ста́ршая сестра́. | к а к о́ й? ЕЙ Я пишу́ на́шей шко́льной подру́ге. моёй (своёй) ста́ршей сестре́. | -ОЙ/-ей |
|---|--|----------------|

1. С каким вопросом вы обратитесь к друзьям, если вы хотите узнать, кому они пишут письма, дают книги, показывают фотографии, рассказывают о нашем факультете, помогают изучать русский язык и т. д.?

писа́ть — написа́ть

дава́ть — да́ть

пока́зывать — показа́ть что?

к о м у́?

да́рить — подари́ть

расска́зывать — рассказа́ть

к о м у́?

гово́рить — сказа́ть

совета́вать — посовета́вать

обеща́ть — пообеща́ть

помога́ть — помо́чь

меша́ть — помеша́ть кому? что

(с) де́лать?

разреша́ть — разреши́ть кому?

что де́лать?

нра́виться — пона́рвиться

2. а) Прочитайте текст. Скажите, в какой институт поступил Володя и почему?

— Воло́дя, кому́ ты пи́шешь письмо́?

— Своему́ ста́ршему бра́ту Андре́ю.

— Андрéю? Ты никогда не рассказывал мне о нём. Я не знал, что у тебя есть старший брат.

— Если хочешь, я с удовольствием расскажу тебе о нём, ...

Когда я учился в школе, он всегда помогал мне. Я не очень любил математику. А Андрéй говорил мне, что математика — очень важная наука, она помогает и инженеру, и экономисту, и филологу.

Андрéй помог мне выбрать специальность. Когда я был ещё школьником, он уже был студентом МАДИ (Московского автомобильно-дорожного института). Андрéй часто рассказывал мне о своём институте, о предметах, которые он изучал там, о студенческом строительном отряде института, который работал летом в разных районах Советского Союза, о своих институтских товарищах. Он посоветовал и мне поступить в этот институт.

Сейчас Андрéй живёт и работает в городе Тольятти * на Волге. Ты знаешь, что там находится большой автомобильный завод. Андрéй работает инженером на этом заводе. Он часто пишет письма домой: маме, отцу и мне, рассказывает нам о своей жизни и работе. В последнем письме он написал мне: «Скоро у тебя будут каникулы. Я приглашаю тебя в Тольятти, обещаю тебе показать свой завод. Думаю, что он тебе понравится»...

б) Расскажите, что вы узнали об Андрее: Кто он? Где он учился? Где он сейчас живёт и работает?

в) Почему можно сказать, что Андрей помог Володе выбрать специальность?

г) Что может рассказать мать Андрея и Володи о своих сыновьях? (Составьте этот рассказ).

3. *а) Посмотрите на рисунок. Как вы думаете, кому и какие подарки они хотят купить и почему? (Составьте небольшие рассказы).*



б) *Расскажите (напишите), что вы обычно дарите (подарили, хотите подарить) в день рождения своей матери (сестре, подруге), своему отцу (брату, другу)? Почему?*

4. а) *Скажите, что и кому они написали. Как вы думаете, о чём они написали?*



б) *Прочитайте заявление, которое студент написал ректору института. Как вы поняли, почему студент хочет сдать экзамены досрочно?*

Ректору МАЭИ
Заявление

Прошу разрешить мне сдать экзамены досрочно, потому что хочу работать в студенческом строительном отряде. *Хуан Морейра.*

в) *Как вы напишете заявление, если хотите: 1) поехать на родину; 2) поехать в Ленинград, когда будут зимние каникулы; 3) работать в строительном отряде; 4) отдохнуть в доме отдыха.*

5. а) *Прочитайте, какие открытки получили студенты, и скажите, какие открытки могут получить на праздник студенты вашей группы, почему?*

Когда был праздник, студенты в группе получили открытки со словами: «Самому доброму человеку в нашей группе», «Самому серьёзному студенту...», «Самому трудолюбивому...», «Самому организованному...», «Самому спортивному...», «Самому веселому...», «Самому умному...», «Самому любознательному...».

б) *Скажите, какую открытку вы напишете своему любимому другу, девушке...*

6. *Прочитайте текст под рисунками. Можете ли вы понять без словаря новые глаголы? Скажите, кому вы посылаете письма, кто присылает письма вам?*

посылать — послать
присылать — прислать

что?
кому?

ПО-
ПРИ-



Я послал письмо своей маме.
Я часто посылаю ей письма.



Сын прислал мне письмо.
Он часто присылает мне письма.

7. а) Скажите: Что они посылают и кому?

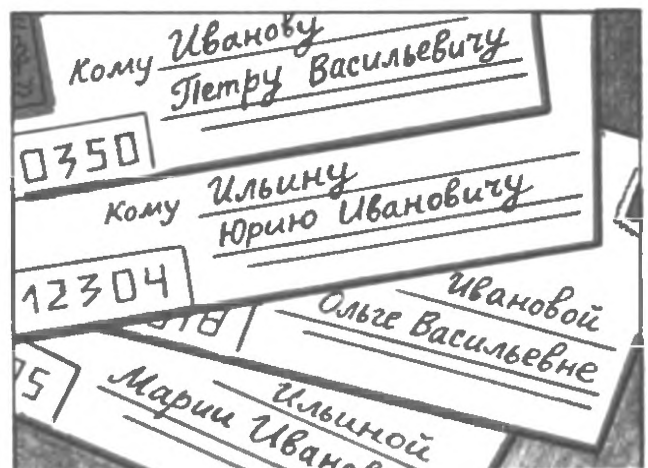


б) Что скажут люди, которые получили письмо, телеграмму, посылку, открытку?

8. Умеете ли вы правильно по-русски писать адрес своих советских товарищей? Напишите адрес одного из своих советских товарищей.

Именительный падеж кто?
Иванов Пётр Васильевич
Ильин Юрий Иванович
Иванова Ольга Васильевна
Ильина Мария Ивановна

Дательный падеж кому?



9. а) Скажите: Кто кому помогает (или мешает)?

Образец: Сын хóчет помóчь своему́ отцу́, но он мешáет ему́.
(Сын дúмает, что он помогáет своему́ отцу́, но он мешáет ему́).



б) Скажите: Кому из них нравится фильм, а кому не нравится? Как вы думаете, почему?



в) Какие фильмы нравятся вам? А вашему другу?

10. Как вы понимаете эти слова:

Человéк человеку — друг, товарищ и брат.

11. Прочитайте диалоги. Скажите: О чём говорили эти люди?
Употребите глаголы:

спросить (кого?), попросить (кого? что сделать?), сказать (кому?), обещать (кому?), посоветовать (кому? что сделать?), передать (кому?).

Образец:

- Віктор, кудá ты идёшь?
- В кни́жный магази́н.
- Прошу́ тебя, купи́ мне, пожа́луйста, ру́ско-испа́нский слова́рь.
- Хорошо́, куплю́.

Хуа́н спроси́л Віктора, кудá он идёт. Віктор сказа́л Хуа́ну, что он идёт в кни́жный магази́н. Хуа́н попроси́л Віктора купи́ть ему́ ру́ско-испа́нский слова́рь. Віктор обеща́л Хуа́ну купи́ть слова́рь.

1. — Ма́рта, вчера́ я смотре́л о́чень интере́сный филь́м о любви́. Обяза́тельно посмотре́й э́тот филь́м. Ду́маю, что он тебе́ о́чень понравится.
— Спаси́бо за сове́т, обяза́тельно посмотре́ю. Мне уже́ говори́л об э́том филь́ме Андре́й.
2. — Хуа́н, скажи́, пожа́луйста, Анне, что я бу́ду жда́ть её в чита́льном за́ле в 5 часо́в.
— Хорошо́, скажу́ ей, е́сли уви́жу её.
3. — Воло́дя, кому́ ты пи́шешь письмо́?
— Своему́ ста́ршему бра́ту Андре́ю.
— Передáй ему́, пожа́луйста, приве́т.
— Обяза́тельно передáм.
4. — Сами́р, кудá ты поедёшь зимо́й?
— В Ки́ев.
— Пришли́ мне, пожа́луйста, открýтку из Ки́ева.
— Хорошо́, Хуа́н, пришлю́.
5. — Хуа́н, помоги́ мне перевести́ статья́ «Семья́ космона́вта».
— А о чём рассказы́вает э́та статья́?
— О семье́ космона́вта Лео́нова.
— Хорошо́. Ве́чером я с удово́льствием помогу́ тебе́.
6. — Ско́ро у Ма́рты день рожде́ния. Я не знаю́, что подарить́ ей.
— Подари́ ей пласти́нку. Ма́рта лю́бит му́зыку.

- Ско́лько лет твоему́ шко́льному другу́?
- (Ему) 21 год.
(Моему́ шко́льному другу́ 21 год).



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВОЗРАСТА

| | | |
|----------------------|-------|------------------------|
| ком у? | | сколько лет? |
| Мне | | 1 (21, 31, ...) год. |
| Виктору | | 2—4 (22—24) года. |
| Анне | — | 5—20 (25—30, ...) лет. |
| Моему старшему брату | было | 50 лет |
| Моей старшей сестре | будет | |
| чем у? | | |
| Нашему университету | | 200 лет |
| Этому городу | | |

12. *Что вы можете сказать о возрасте этих людей, если вы знаете:*

Мой старший брат родился в 1961 году.

Моя младшая сестра родилась в 1982 году.

Мой школьный друг (1964 г.), моя школьная подружка (1965 г.), мой советский товарищ (1966 г.), наша новая студентка (1967 г.), этот известный спортсмен (1968 г.)...

13. *Посмотрите на фотографии. Скажите: Кого вы видите, как зовут..., сколько лет..., о ком можете рассказать...?*





14. *Расскажите о своей семье (о своих друзьях). Не забудьте сказать о возрасте членов вашей семьи, ваших друзей.*

Мне нѹжно купѹть подарок моѹ младшей сестрѹ: скѹро у неѹ бѹдет день рождѹния.



15. *У вашего друга (брата, ...) скоро день рождения. Посоветуйтесь с друзьями, что можно подарить ему в день рождения. Спросите, где можно купить этот подарок.*

Образец:

- Скѹро у Хуана день рождѹния. Как ты дѹмаешь, что емѹ мѹжно подарѹть?
- Он лѹбит совѹтские пѹсни. Я совѹтую тебѹ подарѹть емѹ пластѹнку.
- А ты не знѹешь, где мѹжно купѹть хорѹшую пластѹнку?
- Напрѹмер, в магазѹне «Мелѹдия» на проспѹкте Калѹнина.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

| I. кому? | | что (с) делать? |
|--|--|---|
| а) Мне Виктору Анне Моему другу Моёй подруге | нужно (надо) нельзя можно (было, будет) интересно трудно (легко) | купить подарок. заниматься спортом. сдать экзамены досрочно. работать на стройке. изучать русский язык. |
| II. Где? Здесь В «Доме книги» | нельзя (было) будет можно | что (с) делать? курить. купить сувениры. |

16. *Что вы посоветуете своим друзьям, если они говорят:*

Образец: Хуан хочет прочитать книгу советского писателя В. Распутина «Живи и помни».

— По-моему, Хуану нужно пойти в библиотеку и взять эту книгу.

1. Мой друг плохо себя чувствует. 2. Я очень устала. 3. Завтра контрольная работа, а Том плохо знает грамматику. 4. Наш новый студент не знает, что завтра у нас экскурсия. 5. Мой младший брат собирает марки. 6. Моя сестра обещала часто писать мне письма, но не пишет. 7. Скоро у моей мамы день рождения.

17. *Посмотрите на рисунки и составьте рассказы (напишите их). Как вы думаете, кто они, как зовут их, сколько им лет, что они (не) любят делать, что им нужно (с)делать и т. д.*



Я спросил В́иктора, есть ли у него братья и сёстры.



Прямая речь

Косвенная речь

Я спросил В́иктора: «Где живёт твоя семья?»
 Я спросил В́иктора: «Ско́лько человек в твоей семье?»
 «Как зовут твоих родителей?»
 Я спросил его: «У тебя есть братья и сёстры?»
 «Мно́го у тебя братьев и сестёр?»
 «Твой брат собира́ет ма́рки?»

где живёт его́ семья.
 Я спросил его́, ско́лько человек в его́ семье.
 как зовут его́ родителей.
 Я спросил его́, есть ли у него́ братья.
 мно́го ли у него́ братьев.
 собира́ет ли его́ брат ма́рки.

18. а) Скажите, о чём Виктор спросил Хуана. Как вы думаете, что ответил ему Хуан?

- Хуа́н, тебе́ трудно изуча́ть ру́сский язы́к? Почему́?
- Кто помога́ет тебе́ занима́ться? Ты всегда́ занима́ешься самостоя́тельно? А кому́ ты помога́ешь?
- Ты ча́сто слу́шаешь ра́дио? Ты смóтришь телеви́зор? Ты всё понима́ешь? Ка́кие ра́дио- и телепереда́чи тебе́ нра́вятся?
- Ты мно́го чита́ешь? Ка́кую литерату́ру ты лю́бишь?
- Ты ча́сто быва́ешь в кино́, в теа́тре? Ка́кие фи́льмы, спекта́кли ты уже́ смотре́л? Тебе́ понравились э́ти фи́льмы, спекта́кли?
- В ва́шем студе́нческом клубе́ ча́сто быва́ют вечера́, концерты́? Ты ча́сто быва́ешь в э́том клубе́?
- Ты лю́бишь спорт? Ты уме́ешь игра́ть в футбо́л (в волейбо́л, в ша́хматы, ...), ката́ться на конька́х, на лы́жах?
- Ты лю́бишь му́зыку? Ка́кую му́зыку ты лю́бишь? Ты уме́ешь игра́ть на гита́ре (на пиани́но)? Ты уме́ешь петь, танцева́ть? Ты лю́бишь петь, танцева́ть?

б) Задайте товарищам аналогичные вопросы. Расскажите своими словами, что вы узнали.

Сравните:

| | | | | |
|------------------------|----------------------|--|-----|---|
| Мне н ^у жно | (было) | написа ^т ь писа ^м о | Мне | н ^у жен (был, бу ^д ет) |
| | (бу ^д ет) | купи ^т ь конве ^р т (ма ^р ку). | | конве ^р т. |
| | | посла ^т ь друз ^ь ям | | нужна (была, бу ^д ет) |
| | | откры ^т ки | | ма ^р ка. |
| | | | | н ^у жно (было, бу ^д ет) |
| | | | | пальто. |
| | | | | нужны (были, бу ^д ут) |
| | | | | откры ^т ки. |

19. Скажите: Какие вещи вам нужны (или были, будут нужны), если вы хотите:

1. написа^ть писа^ма; 2. сде^лать дома^шнее зада^ние; 3. отме^тить свой день рожде^ния; 4. по^ехать зимо^й в дом о^тдыха (на экску^рсию в ра^зные города Со^ве^тского Со^юза); 5. по^ехать ле^том на ро^дину; 6. взять кни^гу в библиоте^ке; 7. посла^ть писа^мо дома^й.

20. а) Составьте рассказ по рисункам. Озаглавьте его.



б) Как вы думаете: Почему девочка купила собаку?

в) Как об этом случае расскажет мать девочки?

21. Скажите: Что вы хотите сделать и что вам нужно для выполнения этих действий?

Образец: Скоро у моего брата день рождения. Мне н^ужно пойти в магази^н и купи^ть ему подаро^к. Я хочу купи^ть ему фотоаппара^т: он говори^л, что ему н^ужен но^вый фотоаппара^т.

22. Скажите: Какие специалисты нужны вашей стране и почему?

Образец: На^шей стране нужны геоло^ги, потому^т что нам н^ужно знать, где находится нефть, газ и другие полез^ные ископа^емые.

Сравните:

Виктор спросил Хуана: «Ты пойдёшь в кино?»

— Да, пойдё, если будет свободное время.

Виктор спросил Хуана, пойдёт ли он в кино.

Хуан сказал Виктору, что он пойдёт в кино, если у него будет свободное время.

23. Скажите: О чём Виктор спросил Хуана?

— Ты будешь заниматься сегодня, если завтра у вас будет контрольная работа?

— Ты пойдёшь в студенческий клуб, если завтра вечером у тебя будет свободное время?

— Ты пригласишь друзей, если ты купишь несколько билетов в театр?

— Ты будешь смотреть телевизор, если будет передача «Сегодня в мире».

— Ты поможешь другу, если он попросит тебя перевести текст?

— Ты хорошо отвечаешь на уроке, если ты много занимаешься?

— Ты дашь мне фотографию, если сфотографируешь нас на экскурсии?

— Ты часто опаздываешь на уроки, если поздно ложишься спать?

24. Закончите эти фразы.

1. Если у меня будет свободное время, ... 2. Если я хорошо сдам экзамены, ... 3. Знаете ли вы ... 4. Если ты хочешь хорошо отдохнуть летом, ... 5. Видели ли вы ... 6. Давно ли вы были ... 7. Если ты хочешь больше знать о спорте в СССР, ... 8. Если я научусь кататься на коньках, ... 9. Занимаетесь ли вы ... 10. Если в субботу у нас будет вечер, ... 11. Если ты хочешь посмотреть новый фильм, ... 12. Если ты редко пишешь письма домой, ... 13. Поверите ли вы ... 14. Если я поеду в Ленинград, ... 15. Ездили ли вы уже ...

б) Скажите, в каком случае (при каком условии) это может быть.

1. ..., вы будете хорошо говорить по-русски. 2. ..., вы обязательно хорошо сдадите экзамены. 3. ..., вы увидите много нового и интересного на этой экскурсии. 4. ..., мы пойдём в кино. 5. ..., я дам тебе эту книгу. 6. ..., вы будете чувствовать себя хорошо.

25. Прочитайте текст. Скажите: Какие вопросы задал корреспондент, чтобы получить эту информацию о семье?

В этой семье пять человек. Дмитрий Иванович Антонов — строитель. Он строит жилые дома. Его жена Ирина Михайловна работает ткачихой на текстильной фабрике. Старший сын Юрий — студент Московского инженерно-физического института. Дочь Марина учится в школе в восьмом классе. Отец Дмитрия Ивановича — пенсионер, раньше он работал учителем в школе.

— Дмитрий Иванович, расскажите о бюджете вашей семьи.
— Я получаю зарплату 240 (двести сорок) рублей в месяц. Зарплата жены — 160 (сто шестьдесят) рублей. Сын получает стипендию 60 (шестьдесят) рублей. Мой отец получает пенсию 120 (сто двадцать) рублей. Как видите, у нас большая, удобная квартира, мы платим за неё 12 (двенадцать) рублей в месяц, за электроэнергию, газ и телефон ещё 7 (семь) рублей. Остальные деньги тратим на еду, одежду, отдых. В этом году летом хотим отдохнуть на Кавказе.

— Вам нравится район, в котором вы живёте?

— Да, очень. Наш район очень красивый и удобный: рядом 2 кинотеатра, почта, много магазинов, несколько кафе, ресторан, 3 школы, 2 поликлиники.

б) Расскажите, что вы узнали о семье Антоновых, о каждом члене семьи?

в) Какие вопросы вы зададите каждому члену этой семьи, если захотите узнать о них больше, чем рассказал корреспондент?

г) Почему им нравится район, в котором они живут?

д) А как вы ответите на последний вопрос корреспондента?

е) Передайте эту беседу с корреспондентом своими словами.

ж) Какие вопросы может задать корреспондент семье в вашей стране? Что он может рассказать о типичной семье в вашей стране?

— **Кому** ты написала так много писем?

— Своим родителям и подружкам.

(Я написала так много писем своим родителям и подружкам.)

| Именительный падеж | Дательный падеж | Окончания |
|--|--|--------------------------------------|
| какие? кто? товарищи. Это мои школьные друзья. подруги. | каким? кому? им Я пишу своим товарищам. моим друзьям. школьным подругам. | <u>-ЫМ -АМ</u> <u>-ИМ -ЯМ</u> |

26. Посмотрите на рисунок и скажите: Сколько писем Марта написала родителям и сколько друзьям?



27. Как вы скажете, если речь идёт только об одном человеке?

Образец: — Вчера Хуан звонил всем своим друзьям.
— Нет, он звонил только одному своему другу Антону.

1. — Хуан обещал всем своим школьным друзьям писать письма каждую неделю.
2. — Декан разрешил всем студентам нашей группы сдать экзамен досрочно.
3. — Марта рассказывает обо всём всем своим подругам.
4. — Самир помог всем своим товарищам решить задачу.
5. — Джон послал открытки всем своим школьным друзьям.
6. — Вчера Хуан подарил цветы всем девушкам нашей группы.
7. — Самир сказал всем студентам, что завтра будет экскурсия.

Чтобы хорошо чувствовать себя, нужно заниматься спортом.

| чтобы + инфинитив | нужно надо + инфинитив |
|---|--------------------------------------|
| Чтобы стать врачом, | нужно окончить медицинский институт. |
| Чтобы хорошо прочитать стихи на вечере, | нужно выучить их наизусть |
| Чтобы не опаздывать на уроки, | нужно рано вставать. (вовремя) |

28. Как вы закончите эти предложения?

а) 1. Чтобы хорошо написать контрольную работу, нужно...
 2. Чтобы хорошо знать русский язык, нужно ... 3. Чтобы быстро сделать домашнее задание, нужно ... 4. Чтобы правильно решить трудную задачу, нужно ... 5. Чтобы правильно перевести текст, нужно ... 6. Чтобы выучить стихи, нужно ...
 7. Чтобы не болеть, нужно ... 8. Чтобы стать геологом, нужно ...

б) 1. Нужно хорошо работать и хорошо учиться, чтобы ...
 2. Нужно каждый день заниматься русским языком, чтобы ...
 3. Нужно хорошо повторить грамматику, чтобы ... 4. Нужно написать заявление декану, чтобы ... 5. Нужно купить билеты, чтобы ... 6. Нужно хорошо знать русский язык, чтобы ...

29. Как вы думаете: Что нужно делать, чтобы стать журналистом, физиком, инженером, филологом, ...?

Выполните задания, которые помогут вам прочитать текст.

30. а) Знаете ли вы эти слова:

Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР*

б) На какой вопрос отвечает выделенное слово? Что помогает вам понять значение этого слова?

счастли́вый, -ая, -ое, -ые (сча́стье)

Нина Ива́новна сказа́ла: «Я счастли́вая мать. У меня́ до́брые, хоро́шие, у́мные де́ти. Они́ лю́бят меня́, всегда́ помога́ют мне».

Хуа́н, како́й ты счастли́вый! Ты получи́л так мно́го пи́сем из до́ма.

в) *Посмотрите слово бригада в словаре. Объясните, что значит жёнская бригада, женская тракторная бригада, строительная бригада, бригадёр.*

Ив́ан Ив́анович раба́тает бригадёром тра́кторной брига́ды. Он организу́ет раба́ту в э́той брига́де.

31. *Прочитайте текст. Скажите, сколько детей в семье Отсман.*

7) Реда́кции сове́тских газе́т и журна́лов ча́сто получа́ют пи́сьма из ра́зных стран Аме́рики, Евро́пы, Азии и Африки. Авторы э́тих пи́сем про́сят рассказа́ть, как жи́вут, раба́тают и отды́хают сове́тские лю́ди. И о́чень ча́сто авторы э́тих пи́сем про́сят рассказа́ть о сове́тской семье́. «Жизнь семье́ — зе́ркало жи́зни страны. Вот поче́му мы хоти́м зна́ть бо́льше о жи́зни сове́тской семье́», — пи́шут чита́тели.



Вот одна́ из статей о сове́тской семье́, кото́рая была́ в журна́ле «Сове́тская же́нщина».

«...Мы хоти́м рассказа́ть вам об Эльми́не Петро́вне Отсман и её семье́.

Эльми́на Петро́вна жи́вет в Эсто́нской сове́тской респу́блике* и раба́тает в колхо́зе. Она́ ча́сто говори́т о себе́: «Я счастли́вая». Эльми́на Петро́вна говори́т, что она́ счастли́вая же́нщина, потому́ что у неё хоро́шая семья́, интере́сная раба́та. Она́ ста́ла пе́рвой же́нщиной-трактори́сткой в Эсто́нской респу́блике. А сейча́с она́ раба́тает бригадёром же́нской тра́кторной брига́ды. Её муж то́же раба́тает бригадёром тра́кторной брига́ды. Когда́ Эльми́на Петро́вна хоте́ла организовáть пе́рвую же́нскую тра́кторную брига́ду в Эсто́нской респу́блике, её муж помога́л ей, потому́ что в то вре́мя он был уже́ опы́тный бригадёр. Он и сейча́с помога́ет ей и на раба́те, и до́ма. Тепе́рь брига́да Эльми́ны Петро́вны — лу́чшая в респу́блике, а Эльми́на Петро́вна ста́ла Герое́м Социалисти́ческого Труда́.

Эльми́на Петро́вна говори́т, что она́ счастли́вая мать. У неё два сы́на и дочь. Её ста́рший сын учи́тся в университе́те на филологическом факультете́ в го́роде Та́рту*. Ка́ждое ле́то, когда́ у него́ быва́ют кани́кулы, он помога́ет своему́ колхо́зу и раба́тает там трактори́стом. Когда́ её сын окончи́т университе́т, он верне́тся в родну́ю дере́вню и бу́дет раба́тать там учи́телем в шко́ле, в кото́рой он учи́лся. А ле́том он хо́чет раба́тать трактори́стом,

как и сейчас. В прошлом году её сын получил первую премию как лучший молодой тракторист республики.

Её младший сын—школьник. Он учится во втором классе. Он ещё не знает, кем он будет. Он хорошо рисует, может быть, станет художником.

Её дочь недавно окончила школу и сейчас работает в колхозе. Но она очень хочет продолжать учёбу и сейчас много занимается, потому что в августе будет поступать в институт.

В колхозе, где живёт Эльмина Петровна, уважают и любят её, поэтому недавно колхозники выбрали её депутатом Верховного Совета СССР*: это большая и серьёзная работа. Она получает много писем. Ей пишут из разных городов и деревень Эстонской республики, рассказывают о себе, просят помочь, и Эльмина Петровна всегда отвечает на все письма, всегда помогает.

Всё своё свободное время Эльмина Петровна и её муж отдают своей семье, своим детям. Дети хорошо учатся, помогают друг другу. Они живут дружно, весело и интересно. Когда дочь Эльмины Петровны училась в школе, она написала в одном из сочинений: «Я часто думаю о своей маме: как она успевает делать так много? Я ещё не знаю, кем я буду, но одно я знаю точно: я хочу жить и работать так, как живёт и работает мама». А младший сын Эльмины Петровны, когда его спросили, как он живёт, сказал: «Как я живу? Хорошо. У меня есть мама, папа, брат, сестра... Есть дом, где всегда всем хорошо...»

«Всё это и есть счастье»,—говорит сама Эльмина Петровна.

б) Расскажите: Что вы узнали об Эльмине Петровне, о членах её семьи?

в) Ответьте на вопросы:

1. Почему об Эльмине Петровне можно сказать, что она — счастливый человек? 2. Почему Эльмина Петровна стала депутатом Верховного Совета СССР? 3. Почему её дочь написала в сочинении: «Я хочу жить и работать так, как живёт и работает мама»?

32. *Выполните задания, которые помогут вам понять текст.*

а) Найдите на карте и покажите республику, о которой говорится в тексте, её столицу.

Грузия—Грузинская Советская Социалистическая Республика*; столица—город Тбилиси.

б) Прочитайте предложения и скажите, понимаете ли вы значение этих словосочетаний?

(много) — больше, чем
(мало) — меньше, чем кто? что? когда? ...
(хорошо) — лучше, чем
(плохо) — хуже, чем

Моя комната больше, чем комната Хуана.

Моя семья меньше, чем семья Самира.

Хуан говорит по-русски лучше, чем Марта, но он пишет по-русски хуже, чем Марта.

33. а) Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Я хочу рассказать вам о своём дедушке. Он живёт в большой грузинской деревне, где недавно построили завод, на котором делают соки. Поэтому в этой деревне живут и колхозники, и рабочие.

Когда моего дедушку спрашивают, сколько ему лет, он отвечает: «Только 75 лет». Дедушка — пенсионёр, но он продолжает работать и говорит: «Разве можно не работать? Тогда неинтересно жить.» Дедушка — активный, энергичный человек. Он любит работать в своём саду, его часто можно видеть и в нашем школьном саду. На вопрос, как он чувствует себя, отвечает: «Не знаю, что такое лекарства». Он любит музыку, литературу, спорт.

Вы, конечно, не поверите, если я скажу, что мой дедушка — студент, но это так. Дедушка учится в народном университете*. Такие университеты есть везде в нашей стране: в Москве, в Ленинграде, в Киеве и в других городах Советского Союза.

В народном университете, который работает в деревне, где живёт дедушка, занимаются школьники старших классов, колхозники, рабочие, пенсионеры. В этом народном университете есть сельскохозяйственный, медицинский факультеты, факультет литературы и искусства. Каждый может учиться на факультете, который ему нравится. В университете учатся 1—2 года.

Профессора, учёные, врачи, инженеры читают здесь лекции бесплатно. Часто в этом университете читают лекции известные учёные из столицы Грузии — Тбилиси.



Мой дедушка учится на медицинском факультете. Когда его спрашивают, почему он решил поступить в университет на медицинский факультет, он отвечает: «Хочу изучить медицину. Это очень интересная наука.» Дедушка часто говорит, что скоро он будет знать медицину лучше, чем моя мама, которая работает врачом в больнице уже 15 лет. На вопрос, не трудно ли ему учиться в университете, не мешает ли ему заниматься его возраст, дедушка отвечает: «Какой это возраст—75 лет? В нашем университете есть студент, которому исполнилось 102 года. Это Никó Папанашвίли...»

б) Ответьте на вопросы по тексту:

1. Где живёт герой рассказа? Сколько ему лет? 2. Чем он занимается (что он делает)? 3. Почему он решил стать студентом? 4. Расскажите, что вы узнали из текста о народных университетах.

в) Как вы думаете: 1) Кто написал этот текст? Что вы узнали об авторе? 2) Почему дедушка выбрал медицинский факультет, а не другой? 3) Где и кем работал раньше дедушка? 4) Почему во многих городах СССР есть народные университеты?



34. *В каких ситуациях вы употребите эти глаголы? Напишите свои примеры.*

спросить (к о г о?) ответить (к о м у?)
 сказать
 рассказать
 сообщить

Образцы:

1. Я **сказал** своему другу, что завтра у нас будет экскурсия. Он **спросил** меня, куда мы поедём. Я **ответил** ему, что мы поедём на завод.
2. Я **сказала** своей подружке, что купила себе и ей билеты в Большой театр на балет «Спартак». Она **спросила** меня, знаю ли я, о чём этот балет. Я **рассказала** ей об этом балете.
3. Декан **сообщил** нам, что завтра у нас будет собрание.

35. *Выберите из данных слов в группе а) и б) однокоренные. Выпишите их. Составьте с ними предложения.*

Образец: советовать — посоветовать, совет.

Мой друг посоветовал мне больше заниматься спортом.
 Мне понравился его совет.

а) дарить — подарить, передавать — передать, обещать — пообещать, писать — написать, посылать — послать, разрешать — разрешить, сообщать — сообщить;

б) передача, подарок, письмо, записка, посылка, разрешение, сообщение, обещание.

36. *Какие слова вы можете написать в этом ряду?*

мать, ...; бабушка, ...; жена, ...; дочь, ...; сестра, ...; старший брат, ...;

37. *Что вы сделаете, если ваш друг сказал, что плохо чувствует себя?*

— Я посоветую ему ...

— Я куплю ему ...

38. а) *Запомните пословицу:*

Лучше поздно, чем никогда*

б) *Когда (в какой ситуации) вы можете употребить эту пословицу?*

39. *Скажите, когда (в каких ситуациях) вы можете сказать:*

Я хочу сдать экзамены досрочно ...

Не обещаю, если не можешь сделать ...

Как вы себя чувствуете?

Передайте привет ...

Здесь можно курить?

Мне нужно пойти ...

Мне надо послать подарок ...

40. *Расскажите (напишите) о своей семье. Не забудьте сказать, сколько человек в вашей семье, кто где работает или учится, чем занимаются члены вашей семьи в свободное время?*

41. Проверьте себя, как вы знаете глаголы урока. С какими вопросами они употребляются. Составьте с ними предложения.

| читать, I | писать, I | танцевать, I |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| мешать — помешать обещать — пообещать посылать присылать разрешать уважать выбирать успевать — успеть | послать (с/шл) прислать (с/шл) | чувствовать — почувствовать (себя) |
| | | <hr/> брать, I <hr/> выбрать |
| говорить, II | давать, I | дать |
| верить — поверить дарить — подарить разрешить курить платить — заплатить | передавать | передать |