

**Урок  
ДЕВЯТЫЙ**

7-го ноября Хуán был на Крáсной плóщади.

Мы нáчали изучáть рúсский язык 2 мéсяца назáд.

Чéрез мéсяц мы бúдем сдавáть экзáмен.

Пóсле экзáменов я хочú поéхать в Ленингрáд.

Когдá я осмáтривал гóрод, я встрéтил своих друзéй.

**ПА** На демонстра́ции Хуán встрéтил своих друзéй; сове́тских студéнтов и студéнток.

**П** — Я чита́л э́тот те́кст со́ словарём.  
— А я чита́л его́ без словаря́.

Преподава́тель предложíл всем студéнтам поéхать на экскур́сию в Кíев.

7-го ноября Хуán  
был на Крáсной  
плóщади.



Сравните:

	како́е число́?	когда́?
Сего́дня	7-ое ноября́. (се́дьмо́е)	7-го ноября́. (се́дьмо́го)
Вчера́ было́	8-ое ноября́. Я был на Кра́сной пло́- щади	8-го ноября́. (восью́мо́го)
За́втра бу́дет	9-ое ноября́. (девя́тое)	9-го ноября́ (девя́того)
Я прие́хал в Москву́ в 1986-ом го- ду́, в а́вгусте.		Я прие́хал в Москву́ 15-ого (пяти́надцато́го) а́вгуста 1986-го (шесто́го) го́да

1. а) Прочитайте текст и скажите, где и когда победила Великая Октябрьская социалистическая революция?

7-го ноября в Советском Союзе — самый большой праздник. В этот день в 1917-ом году произошла Великая Октябрьская социалистическая революция.

Великая Октябрьская социалистическая революция началась 24-го октября (6-ого ноября) 1917-ого года в Петрограде (так раньше назывался Ленинград). 25-ого октября (7-ого ноября) революция в Петрограде победила. Через несколько дней революция началась в других городах России.

Весь советский народ отмечает праздник Великой Октябрьской социалистической революции. 7-ого ноября в Москве и в других городах бывают военные и спортивные парады, демонстрации трудящихся, а вечером — большие праздничные салюты.

Этот праздник отмечают не только в Советском Союзе, но и в других странах. Прогрессивные люди всего мира считают, что Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в истории. Народы многих стран начали борьбу за свою свободу и независимость.

б) Ответьте на вопросы:

1. Как отмечают праздник Октябрьской революции в Советском Союзе? 2. Почему прогрессивные люди всего мира отмечают праздник Великой Октябрьской социалистической революции?

2. а) Расскажите: Когда и какие праздники отмечают в вашей стране. Как отмечают эти праздники?

б) Расскажите: Какие даты отмечают в вашей семье и почему?





поздравлять I — поздравить II      когó? с чем?

с праздником  
с Новым годом  
с днём рождения

желать I — пожелать I кому? чего?

здоровья  
счастья  
успехов

*Дорогой Антон!  
Поздравляю тебя  
с праздником Вели-  
кой Октябрьской  
социалистической  
революции.  
Желаю тебе  
здоровья, счастья,  
успехов.  
Твой друг Луан.*

3. Когда и почему вы хотите послать поздравительные открытки и письма своим друзьям, преподавателям, своим родным? Напишите эти поздравления.

4. а) Скажите: Когда и кому Виктор послал эти письма, если он написал:

Дорогие мама и папа! ... 5/X 1985 г.

Уважаемая Анна Ивановна! ... 13/XI 1984 г.

Любимая моя сестра! ... 2/XII 1986 г.

Дорогой друг! ... 30/VIII 1982 г.

Моя любимая! ... 27/VII 1985 г.

Мой дорогой брат! ... 19/II 1986 г.

б) Как вы думаете, о чём он написал родителям, брату, своей любимой девушке?

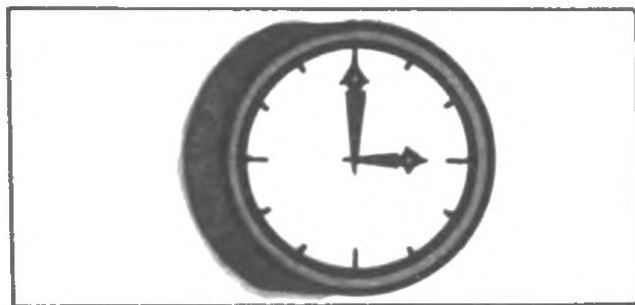
5. Расскажите, какие даты в своей жизни вы считаете самыми важными. Почему?

Расписание экзаменов:
3 января - математика (зачёт)
10 января - физика (зачёт)
17 января - русский язык (письменный) (экзамен)
19 января - русский язык (устный) (экзамен)
До экзамена осталось 30 дней



Через месяц мы будем сдавать экзамены.

Мы начали изучать русский язык 2 месяца назад.



Сейчас 3 часа

Самир пришёл домой час назад (Он пришёл в 2 часа).

Хуан придёт домой через 2 часа (он придёт в 5 часов).

Сравните:

Он приедет	через час. через 3 дня. через неделю.	Он приехал	час назад. 3 дня назад. неделю назад.
------------	---	------------	---

6. Уточните, когда произошли (произойдут) эти события.

Образец:—Самир пришёл домой в 5 часов, а Хуан придёт в 7 часов.

— Значит, Хуан придёт через 2 часа?

1. Сейчас 4 часа, а занятия начнутся в 4 часа 15 минут.
2. Сегодня понедельник, а мой друг приедет в среду.
3. Хуан послал письмо другу в понедельник, а получил ответ в субботу.
4. Самир приехал в Москву в июле, а в сентябре начал изучать русский язык.
5. Сейчас 5 часов, а Хуан обещал прийти в 7 часов.
6. В июне моя сестра окончила школу, а в августе она поступила в университет.
7. Мой брат поступил в институт в 1981 году, а в 1986 году окончил его.
8. Отец прислал мне поздравительную открытку в среду, а друг поздравил меня в субботу.

7. а) Ответьте на вопросы:

1. Когда у вас была последняя контрольная работа по русскому языку (по математике...)? А когда будет следующая контрольная работа?
2. Когда у вас будут экзамены? А когда будет следующий вечер?
3. Когда у вас будут экзамены? А зачёты?
4. Когда у вас были каникулы? Когда будут следующие каникулы?
5. Когда вы послали последнее письмо домой?

б) О каких событиях вы можете сказать, что они произошли раньше: год назад, месяц назад...

Образец: Я приехал в Советский Союз два месяца назад.

в) О каких событиях вы можете сказать, что они произойдут через год, через месяц, через несколько лет...

Образец: Хуан окончит институт через 6 лет.

#### ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ (КОГДА?)

---

Винительный падеж		Родительный падеж	
через	час, 2—4 часа, 5 часов минуту, неделю, месяц, год, несколько лет Через два месяца мы будем сдавать экзамены.	после	завтрака, работы уроков, экзаменов лекций, каникул После экзаменов я хочу поехать в Ленинград.

---

8. а) Как вы уточните время и место встречи, если хотите пригласить друга в театр (на экскурсию, в кино, в цирк, на стадион, на выставку)?

Образец: — Анна, я хочу, чтобы ты пошла вместе со мной в театр. Пойдёшь?  
— Хорошо. Когда?  
— В субботу. У меня уже есть билеты.  
— А какой сегодня день? Среда? Хорошо, значит, встретимся через два дня, в шесть часов вечера.  
— Где? Как всегда, на старом месте?  
— Конечно. Если я не смогу, я позвоню тебе.

б) Составьте диалог по следующей программе.

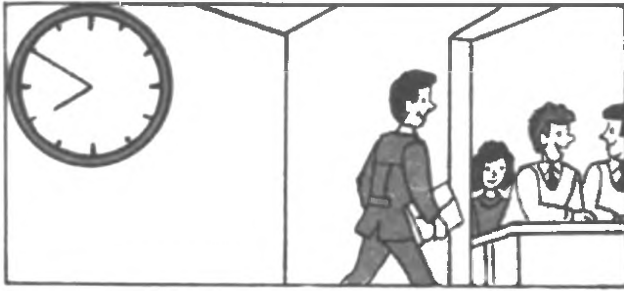
Ваш друг приглашает вас в кино и предлагает вам время и место встречи. Вы не можете прийти в это время, потому что вы заняты (у вас контрольная работа, экзамены, вечер, собрание, экскурсия, шахматный чемпионат, тренировка...). Предложите своё время и место встречи.

9. Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, какой диалог произошёл между этими людьми, когда они договаривались о встрече на углу под часами. Почему они не встретились?

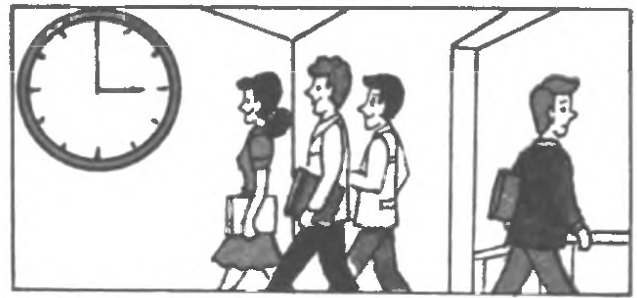


10. Как вы скажете, если вы согласны встретиться (пойти, поехать куда-либо) в предложенное время? Уточните место встречи.

Образец: — Виктор, давай встретимся, когда сдадим экзамен.  
— Хорошо, значит, встретимся после экзаменов.  
(встретимся, когда поужинаем (позавтракаем ...);  
когда кончатся каникулы ...; когда вернусь  
с практики ...; когда кончу работу (учёбу); ко-  
гда кончатся лекции (занятия, фильм, концерт...).



Он пришёл до уро́ка.



А он пришёл по́сле уро́ка.

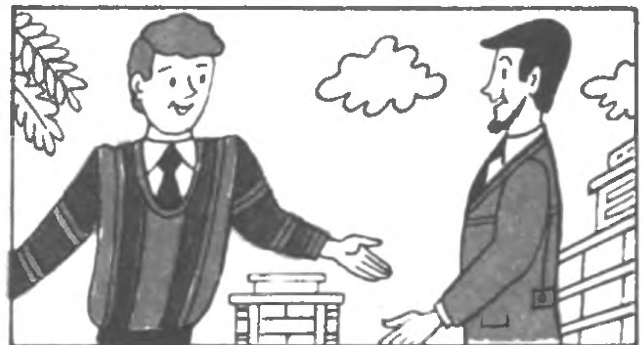
11. *Расскажите:* а) что вы обычно делаете до занятий (что вы (с)делали сегодня до занятий); б) что вы обычно делаете после занятий (что вы сделаете (с)делали сегодня после занятий).

12. *Как вы ответите на данные вопросы? Используйте подходящие варианты.*

Образец: — Когда вы поступили на этот факультет?  
 — Я поступил сюда 1 сентября 1986 года (В 1986 году ..., в сентябре ..., после окончания школы ..., три месяца назад ...)

Когда вы окончили школу? Когда вы приехали в Советский Союз? Когда вы начали изучать предметы на русском языке? Когда вы ходили на экскурсию? Когда вы будете сдавать экзамены? Когда у вас будут каникулы? Когда у вас будет (был) день рождения? Когда вы хотите поехать домой?

Когда я осматривал город,  
 я встретил своего старого друга.



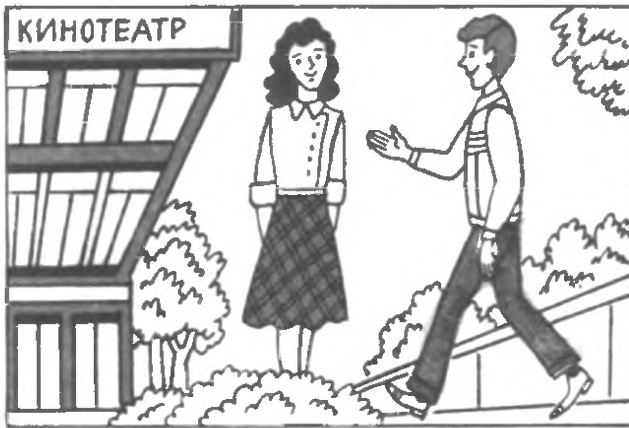
НСВ

Когда я танцевал с Мартой,  
 Когда я смотрел телевизор,

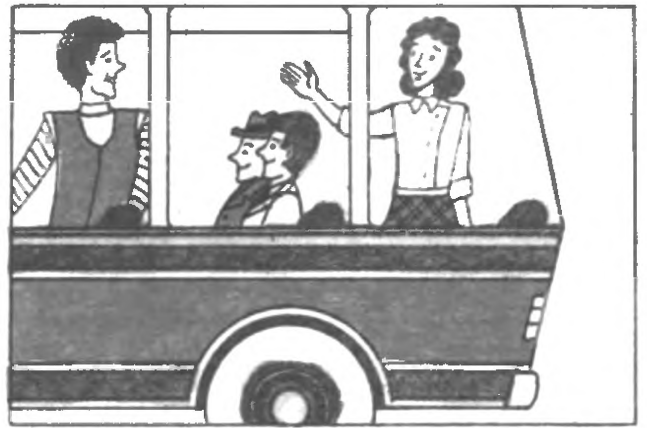
СВ

я спросил её, как она сдала зачёт.  
 позвонил мой друг.





Когда я шёл в кино,  
я встретил Марту.



Когда Марта ехала из цирка,  
она встретила Хуана.

Сравните:

НСВ

Когда я писал письмо,

НСВ

Когда я писал письмо своему  
другу,

СВ

Когда я написал письмо,

НСВ

я вспоминал свою семью.

СВ

я вспомнил, что обещал прислать  
ему фотографию.

СВ

я вспомнил, что не купил кон-  
верт.

13. Как вы думаете, что хотел сказать говорящий? Закончите его мысль.

1. Когда я читал новый текст, я увидел ... . 2. Когда я шёл из библиотеки, я купил ... . 3. Когда я писал письмо Марии, я понял ... . 4. Когда мы осматривали новый район города, я сфотографировал ... . 5. Когда я выбирал пластинку в магазине, мой друг спросил ... . 6. Когда Нина решила задачу, пришёл ... . 7. Когда мы возвращались с экскурсии, Анна сказала ... . 8. Когда мы обсуждали фильм, мой друг сказал ... . 9. Когда мы шли из кинотеатра, Марта сказала ... .

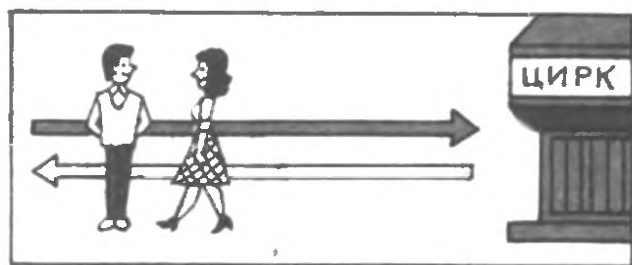
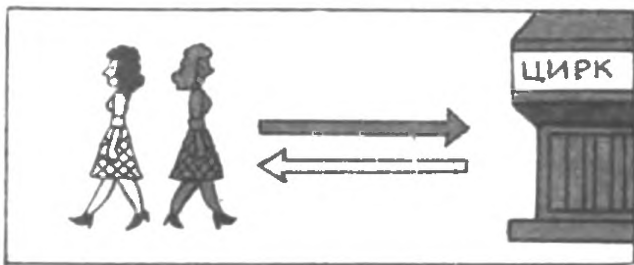
14. Когда (в какой ситуации) вы можете задать эти вопросы?

Образец: — Как называется эта песня?

— Когда мы слушали песню «Калинка», мой друг спросил меня: «Как называется эта песня?»

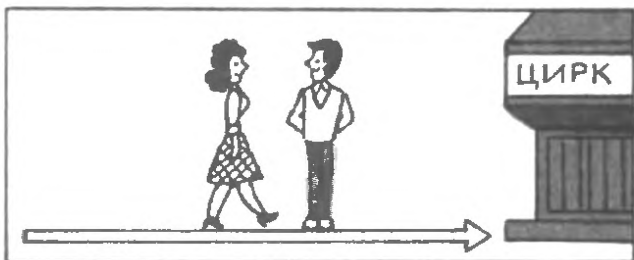
1. — Что ты читаешь? 2. — Кому ты пишешь письмо?  
3. — С кем танцует Антон? 4. — Где находится твой родной город?  
5. — Как называется фильм, который ты смотрел? 6. — Переведи, о чем рассказывает эта песня, которую поёт Марта?  
7. — Какие команды играют сегодня?

Сравните:



Вчера Márта ходила (ездила) в цирк.

Когда Márта шла (ехала) в цирк, она встретила Самира.



Когда Márта ходила в цирк, она встретила Самира.



Когда Márта шла из цирка, она купила газеты.

15. Скажите, куда вы ходили (ездили), и что произошло, когда вы шли (ехали) туда и обратно.

Образцы:

1. Недавно я ходил в театр. Когда я шёл в театр, я увидел Самира. Я предложил ему пойти со мной в театр. Он с удовольствием согласился, и мы пошли вместе. Когда мы пришли в театр, мы купили программу. В этот день играли известные артисты. Нам очень понравился спектакль, который мы смотрели.

2. Недавно мы ездили на экскурсию. Когда мы ехали на автобусе, мы пели свои любимые песни. Сначала мы осмотрели центр города, потом новые районы.

ПА

На демонстрации Хуан встретил своих друзей, советских студентов и студенток.



**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЁНИЙ (МН. Ч.)**

Именительный падеж		Винительный падеж		Окончания
Вот молодые	кто? инженеры. врачи. строители. преподаватели. учительницы.	Мы знаем этих молодых	кого? инженеров. врачей. строителей. преподавателей. учительниц.	-ОВ  -ЕЙ
	что? журналы. книги. письма.		Я прочитал эти новые	что? журналы. книги. письма.

**16)** а) Прочитайте текст и скажите (напишите): Кого Хуан мог видеть 7-го ноября вечером на Красной площади?

В каждом городе есть место, куда обязательно приходит человек, когда он приезжает в город. В Москве это Красная площадь. Так эта площадь называлась всегда. Раньше слово «красный» значило «красивый». А когда произошла Октябрьская революция, это название получило новое значение. Красный цвет — это цвет революции, цвет советского флага.

На Красной площади советские люди отмечают главные события в жизни страны. Здесь 7-го ноября бывает военный парад, демонстрация трудящихся. Здесь 14 апреля 1961 года москвичи и гости столицы встречали первого космонавта Ю. А. Гагарина. Сюда, на Красную площадь, приходят советские и иностранные туристы, чтобы посмотреть Кремль, Мавзолей В. И. Ленина, послушать кремлёвские куранты (так называют кремлёвские часы).

7 ноября вечером корреспонденты журнала «Советский Союз» пришли на Красную площадь, чтобы поговорить с разными людьми. Здесь они встретили советских и иностранных туристов, студентов, рабочих, артистов. Вот о чём рассказали люди, с которыми разговаривали корреспонденты.

— Я колхозник. Живу и работаю в Киргизии\*. Сейчас я воз-



вращаюсь домой из Чехословакии, где я был вместе с нашими советскими туристами, — сказал Асанкул И. — Я думаю, что дружба народов — это один из главных результатов Октябрьской революции.

— Я геолог. Меня зовут Айзек. Я приехал из Африки. Я первый раз в Москве. Мне понравилась Москва и москвичи. Я считаю, что Октябрьская революция сыграла большую роль в истории всего мира: 69 лет назад ваша страна первая открыла новую историческую эпоху.

*б) Скажите (напишите), кого встретили корреспонденты на Красной площади, какие вопросы они задавали своим собеседникам?*

*в) Расскажите о тех местах в вашем родном городе, где отмечают важные события в жизни страны, почему туда обязательно приходят люди, когда они приезжают в этот город.*

**17. Прочитайте текст и скажите: Кого хотят пригласить жители города на свой праздник?**

В этом году нашему городу исполняется 500 (пятьсот) лет. Мы пригласили на этот праздник много гостей. На наш праздник придут герои войны и труда, лучшие работники и работницы заводов и фабрик Москвы, Ленинграда и других городов Советского Союза, писатели и поэты, советские и иностранные журналисты.

**18. Прочитайте объявления и скажите: Кого приглашают на работу (учёбу) фабрика, поликлиника, училище?**

Требуются. Требуются. Требуются	Требуются. Требуются. Требуются	<b>МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ</b> Академии медицинских наук СССР <b>ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ</b> на подготовительные курсы отделений медицинских сестер и фельдшеров-лаборантов. Принимаются учащиеся 8 и 10-х классов. Адрес училища: Москва, 113105, Варшавское шоссе, 16-а. Проезд: ст. метро „Добрынинская”, далее трол. 1, 8, 37 до ост. „Стадион „Труд” Телефоны: 111-30-06, 232-42-40
<b>ТКАЦКОЙ ФАБРИКЕ</b> <b>„КРАСНАЯ РАБОТНИЦА”:</b> ткачихи, экономисты, рабочие- электрики, механики, ученицы ткачихи. Обращаться по адресу: Москва, Бауманская ул., 58. Телефон 261-13-90.	<b>ПОЛИКЛИНИКЕ № 61</b> <b>КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА</b> <b>г. МОСКВЫ:</b> медицинские сестры, санитары, техники. Обращаться по адресу: Амурская ул., 36. Телефон: 164-28-27.	

**19. а) Прочитайте текст и скажите (напишите): Каких специалистов готовят в институтах, о которых говорится в тексте?**

Недавно в Доме Дружбы в Москве был вечер. На этот вечер пришли молодые специалисты, которые окончили московские вузы. Здесь были: геологи и химики, физики и математики, инженеры-строители, биологи, врачи, преподаватели. На вечере были и преподаватели московских вузов.

б) Скажите: Кого можно было встретить на вечере в Доме Дружбы?

в) Скажите: Кого (каких специалистов) готовит институт, в котором вы сейчас учитесь?

20. Прочитайте сообщения и скажите, как можно увеличить эту информацию. Употребите глаголы: ждать, увидеть, сфотографировать, встретить, поздравить, пригласить.

Образец: Через пятнадцать минут начнётся спектакль. Я купил билеты нашим студентам и преподавателям. Я жду наших студентов и преподавателей.

1. В субботу у меня будет день рождения. Думаю, что придут мои друзья — советские и иностранные студенты. 2. На вечере будут известные артисты, писатели, космонавты. 3. Мой друг недавно был в Москве. На фотографиях, которые он делал, — москвичи, гости столицы, иностранные туристы, старые и новые районы Москвы, московские улицы, проспекты... 4. Скоро в Москву придут мои родители, старшие братья и сестры. 5. На заводе мы разговаривали с молодыми инженерами, которые окончили наш институт в прошлом году. 6. Скоро в нашей стране национальный праздник. В этот день мои родители, друзья, школьные учителя получают мои поздравительные открытки. 7. Завтра придут новые студенты.

— Я прочитал этот текст со словарём.

— А я читал этот текст без словаря.

Творительный падеж  
с чем?

Родительный падеж  
без чего?

с русско-английским словарём  
с зачётной книжкой

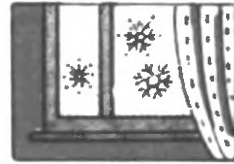
без русско-английского словаря  
без зачётной книжки

21. Объясните, как вы поняли выделенные слова.

1. Мой друг журналист. Он хорошо знает английский язык, поэтому разговаривал с американским корреспондентом **без переводчика**. 2. Сегодня мы будем заниматься **без перерыва**. 3. Антон поступил в математическую школу **без экзаменов**.

22. *Отгадайте загадки.*

Без рук, без ног, а рисовать умеет. Без языка живёт, не ест, не пьёт, а говорит и поёт.



23. *Прочитайте фразы и скажите: С каким мнением вы согласны и почему?*

1. Нельзя жить без книг. 2. А я думаю, что нельзя жить без музыки. 3. А я считаю, что трудно жить без песен и шуток.



Преподаватель предложил всем студентам поехать на экскурсию в Киев.

СКЛОНЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *ВСЬ*

Падёж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	весь	всё	вся	все
Родительный		всего	всей	всех
Дательный		всему	всей	всем
Винительный	весь, всего		всё всю	все, всех
Творительный		всем	всей (всею)	всеми
Предложный		(обо) всём	(обо) всей	(обо) всех

24. *Найдите справа ответы на вопросы и дайте полный ответ.*

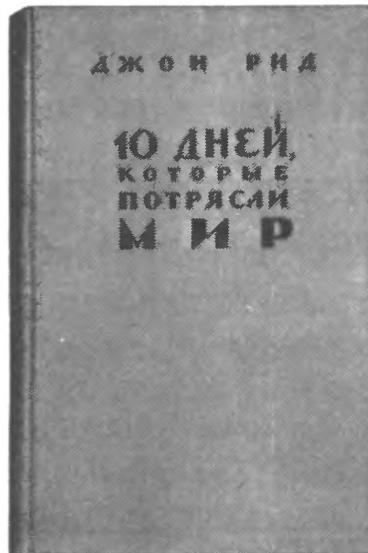
- |  |  |
|--|--|
| 1. О каких интересных местах города рассказal экскурсовод?     | ... на всех главных улицах.            |
| 2. На каких главных улицах города вы были?                     | ... все памятники революционерам.      |
| 3. Каким туристам экскурсовод предложил вечером пойти в театр? | ... всем иностранным туристам.         |
| 4. Какие памятники вы уже осмотрели?                           | ... со всеми группами.                 |
| 5. С какими группами экскурсовод ходил в музей?                | ... обо всех интересных местах города. |

25. а) Как вы понимаете эти пословицы:

Одін за всех и все за одно́го. \*

Всё хоро́шо, что хоро́шо конча́ется. \*

б) Когда (в каких ситуациях) вы можете употребить эти пословицы?



26. Прочитайте название книги Джона Риды. Постарайтесь его понять.



27. Переведите на родной язык название книги Д. Риды.

28. Прочитайте новые слова и предложения с ними. Постарайтесь понять значение этих слов по контексту.

**бороться** за что?

за свой права́  
прóтив чегó?

прóтив колониализма

**борьба́** за что? прóтив чегó?

за мир прóтив войны́

Нарóды мнóгих стран актíвно бóрются за свобóду и незавíсимость, прóтив колониализма. Рабóчие бóрются за свой права́.

Все прогрессíвные лóди бóрются за мир, прóтив войны́.

29. Прочитайте объяснение новых слов. Постарайтесь понять их значение. Употребите новые слова в речи.

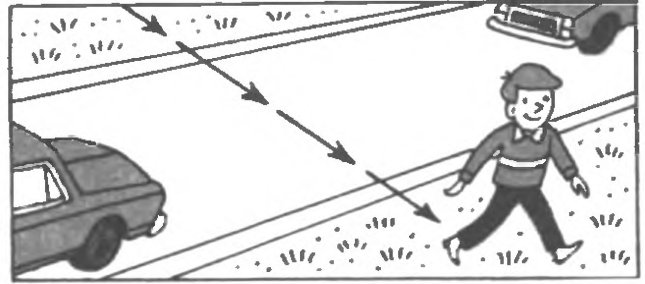
1. **Справедливая война́** (борьба́)—это война́, в котóрой нарóд бóрется за свобóду и незавíсимость своéй рóдины.

2. **отка́зываться**—отказа́ться (+ инфинитív)

Вíктор отказа́лся пойти́ в теа́тр, потому́ что за́втра у него́ бу́дет экза́мен. = Вíктор сказа́л, что не пойдёт в теа́тр, потому́ что за́втра у него́ бу́дет экза́мен.

Мой друг отказа́лся уча́ствовать в ша́хматном чемпио́нате.

30. Прочитайте подпись к рисунку. Постарайтесь понять значение нового слова.



Мальчик перешёл через улицу

31. Скажите: От каких известных вам глаголов образованы данные существительные. Дайте словосочетания с этими существительными и глаголами (напишите их).

Образец:

решение — решить	что?
правильное	проблему, вопрос, задачу
умное	что (с) сделать?
серьёзное	изучать физику —
обещание, возвращение, встреча, борьба	

32. Постарайтесь понять значение новых слов. Что помогает вам понять их значение? Проверьте себя по словарю.

митинг, пролетариат, пролетарская революция, коммунист, фронт (линия фронта).

33. а) Прочитайте текст. Скажите: Какие декреты были первыми декретами Советской республики?

25 октября (7 ноября) 1917 года в 10 часов 40 минут вечера в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов\*. В работе съезда участвовали рабочие, солдаты, крестьяне. На этом съезде несколько раз выступал Владимир Ильич Ленин. В своём докладе о мире В. И. Ленин сказал, что Советская республика предлагает мир всем народам, всем странам, которые участвовали в первой мировой войне. В другом своём докладе В. И. Ленин сказал, что всю землю нужно отдать крестьянам — людям, которые работают на ней.

## Декрет о мире, принятый единогласно на заседании Все- российского Съезда Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов 26 октября 1917 г.

Вражда и агрессивные войны являются результатом капиталистического строя. Советская Республика предлагает мир всем народам, всем странам, которые участвовали в первой мировой войне. Советская Республика предлагает мир всем народам, всем странам, которые участвовали в первой мировой войне. Советская Республика предлагает мир всем народам, всем странам, которые участвовали в первой мировой войне.



б) Ответьте на вопросы:

1. Где и когда был II съезд Советов?
2. Кто участвовал в работе съезда?
3. Какие вопросы обсуждали на этом съезде?
4. О чём говорил Ленин в своих докладах?

34. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Почему он так называется?



Я видел рождение нового мира

Прогрессивный американский журналист Джон Рид был участником Великой Октябрьской социалистической революции. Он правдиво рассказывал о ней в своих газетных статьях и в книге «10 дней, которые потрясли мир».

Джон Рид родился и вырос в США. После окончания университета он очень быстро стал известным журналистом. Д. Рид

работал корреспондентом нью-йоркских газет, ездил во многие страны мира и всегда был там, где люди боролись за свою свободу и независимость. Он писал о революции в Мексике, был в Европе, когда началась первая мировая война. В своих статьях он писал, что эта война — несправедливая империалистическая и активно боролся против этой войны. За это его несколько раз арестовывали.

В 1917-ом году Джон Рид приехал в Петроград. Когда началась Великая Октябрьская социалистическая революция, Джон Рид стал её участником.

Джон Рид ещё плохо знал русский язык, но каждый день со словарём читал газету «Правда», изучал статьи Владимира Ильича Ленина о революции. Он бывал на фабриках и заводах, на митингах, знакомился с рабочими, солдатами. А в исторический день 25-ого октября 1917 года Джон Рид был вместе с участниками штурма Зимнего дворца\*.

На II Всероссийском съезде Советов, который открылся поздно вечером 25 октября, американский журналист первый раз увидел В. И. Ленина. Владимир Ильич выступил с докладом о мире и о земле. А через несколько месяцев, в январе 1918 года, Джон

Рид выступил на III Всероссийском съезде Советов, на котором он уже говорил по-русски. Он сказал: «Товарищи, ... я обещаю вам, что расскажу правду американскому пролетариату обо всём, что происходит в революционной России...».

Когда Джон Рид вернулся в Америку, он не мог рассказать правду о русской революции в американских газетах, потому что буржуазные газеты отказывались печатать его статьи. Но Джон Рид хотел, чтобы американский пролетариат узнал правду о Советской России, об Октябрьской революции. Он начал выступать на митингах в клубах, в парках. Он рассказывал правду о том, что он видел своими глазами, правду о новой России — Советской России. В это же время Джон Рид писал книгу об Октябрьской революции. Джон Рид понимал, что нужно написать эту книгу правдиво и ярко. Он хотел, чтобы все почувствовали атмосферу Октябрьских революционных дней. Книга называлась «10 дней, которые потрясли мир».

Сначала книгу отказались печатать, но Джону Риду помогли его друзья, и в 1919 году книгу напечатали в Нью-Йорке.

Джон Рид хотел, чтобы его книгу прочитали и в Советской стране, но коммунисту Риду не разрешили поехать в Россию. Его искали и хотели арестовать. И тогда Джон Рид решил нелегально уехать из Америки. Сначала он приехал в Финляндию, и коммунисты Финляндии помогли ему перейти через линию фронта. А потом он шёл на лыжах двадцать километров.

И вот, наконец, Россия, встреча с В. И. Лениным. Владимир Ильич с большим интересом говорил о книге Джона Рида. В. И. Ленин сказал, что советует рабочим всех стран прочитать эту книгу, что нужно перевести её на все языки мира, потому что она рассказывает правду о революционных событиях в России, помогает понять, что такое пролетарская революция.

Джон Рид часто встречался с В. И. Лениным, бывал в его квартире в Кремле. И всегда Владимир Ильич рассказывал ему много нового и интересного о России, о борьбе рабочих за победу революции. В. И. Ленин спрашивал Джона Рида о жизни рабочих в США, об их борьбе за свои права. Когда В. И. Ленин узнал, что Джон Рид решил жить в рабочем районе Москвы, он сказал ему, что это правильное решение, что это самый лучший путь узнать Россию и изучить русский язык.

Джон Рид активно изучал жизнь новой страны. Он ездил в разные города России, писал статьи в газеты. «Страна моего сердца», — так говорил он о России. У него было много планов, он хотел написать новую книгу о революции, о Советской России. Но осенью 1920-го года Джон Рид тяжело заболел и 17-ого октября 1920 года умер. Его похоронили на Красной площади рядом с другими героями революции, которые отдали свою жизнь за счастье и свободу своей родины.

35. Прочитайте план к тексту. Скажите: Отражают ли пункты плана логическую последовательность событий текста? Если нет, расположите их правильно.

1. Джон Рид — участник Великой Октябрьской социалистической революции.

2. Второй приезд в Россию, встречи с В. И. Лениным.

3. Джон Рид — американский прогрессивный журналист.

4. Возвращение в США и борьба за правду о русской революции.

5. Последние годы жизни Джона Рида.

6. Книга Джона Рида об Октябрьской революции.

36. а) Расскажите, что вы узнали о Джоне Риде. Прочитайте вопросы, которые помогут вам:

Кто такой был Д. Рид? Где он учился? В каких странах он работал? О чём он писал в своих статьях? Когда он приехал в Россию первый раз? Что он делал, когда началась Октябрьская революция? Как он изучал русский язык? Когда он увидел В. И. Ленина первый раз? О чём рассказывал в своём докладе В. И. Ленин на II Всероссийском съезде Советов? На каком съезде выступал Д. Рид и говорил по-русски? Что он сказал на этом съезде? Писал ли он о русской революции в американских газетах? Как Д. Рид рассказывал правду о Советской России? Какую книгу он написал? Смог ли он напечатать её сразу? Почему он должен был нелегально уехать в Россию? Кто помог ему приехать в Россию? Что сказал В. И. Ленин о его книге? О чём разговаривали В. И. Ленин и Д. Рид? Где и когда умер Д. Рид?

б) Можно ли сказать, что Джон Рид был прогрессивным журналистом? Докажите это с помощью фактов из текста. Как вы думаете, о чём написал Джон Рид в своей книге «Десять дней, которые потрясли мир»? Почему его похоронили на Красной площади? Каким человеком был Д. Рид?

в) Расскажите, как Д. Рид изучал русский язык.

37. Посмотрите на рисунки. Прочитайте подписи к ним. Постарайтесь понять значение новых слов.

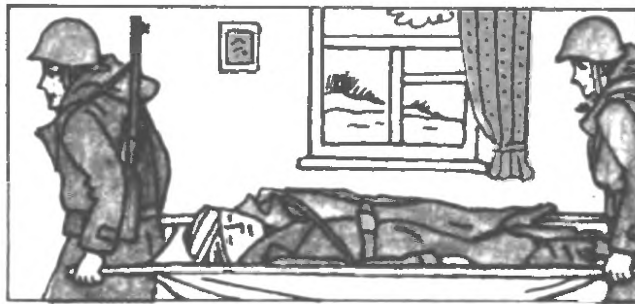
Мать принесла ребёнка в поликлинику.

Мой друг ходил в аптеку и принёс мне лекарство. Я всегда приношу учебники, тетради на урок.





Солдát получил тяжёлое ранéние. Товáрищи принесли раненого солдáта в дом.



38. а) *Посмотрите в словаре значение слова переулок.*

б) *Обратите внимание на образование множественного числа существительного ймя.*

ймья дрúга — именá друзéй  
ймья герóя — именá герóев

в) *Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенную конструкцию.*

Эта плóщадь **называется именем** пёрвого космона́вта: плóщадь Гагáрина. Мнóгие у́лицы городов **называются именами** герóев-революционéров.

39. *Прочитайте текст и скажите: Почему переулок так называется?*

### Померáнцев переу́лок

Вы приéхали в нóвый незнакóмый гóрод, осмáтриваете его, читáете назвáния проспéктов, площадéй, у́лиц, переу́лков и чáсто спрашиваете, почему онé так назывáются? Иногда назвáния у́лиц и переу́лков мóгут рассказать нам мнóго интересного о жéизни людéй, о собы́тиях, котóрые происходили здесь. Вот, например, есть в Москвé Померáнцев переу́лок. Почему он так назывáется? Кто такой Померáнцев?

...Померáнцев родился и вы́рос в Москвé. В 1915 годú он поступил в Москóвский университет на фíзико-математический факультét, но пёрвая мировáя война, котóрая началась в 1914 годú, помешáла ему окóнчить этот факультét. Он дóлжен был стать солдáтом и пойти на фронт.

Когдá в Петрогрáде произошлá Великáя Октя́брьская социалистическая револю́ция, Померáнцев был в Москвé. Чéрез нéсколько



дней здесь, как и во многих других городах России, началась революция. Померанцев стал её активным участником. Вместе со своими товарищами, революционными солдатами, он участвовал в боях на улицах Москвы.

В одном переулке бои были особенно тяжёлыми и продолжались несколько дней. Здесь Померанцев получил тяжёлое ранение. Один солдат принёс раненого Померанцева в квартиру дома, который находился в этом переулке. Померанцев лежал в квартире один, и никто не мог помочь ему. Солдат, который принёс Померанцева в квартиру, погиб и не смог сообщить о нём товарищам. Только на следующий день Померанцева нашли другие солдаты и принесли его в больницу. Потом Померанцев долго лежал в больнице, а его товарищи решили, что он погиб в этом переулке. В 1922 году этот переулок получил новое название «Померанцев переулок», но сам Померанцев ничего не знал об этом.

Когда Померанцев вышел из больницы, он не мог служить в армии и решил продолжать учёбу в Московском университете. Он окончил университет, а через несколько лет стал профессором, доктором физико-математических наук. Он читал лекции студентам, писал научные работы, статьи.

Только через 20 лет Померанцев узнал, что есть переулок, который называется его именем. Случилось это так. Однажды в журнале он прочитал статью о молодом революционере Померанцеве, который погиб в этом переулке. Только после чтения этой статьи он понял, что переулок называется его именем. Померанцев прочитал статью, вспомнил революционные события, своих товарищей и подумал, что когда они боролись за победу революции, за новую жизнь, за свободу своей родины, они не думали, что они герои и что их именами будут называться улицы, площади, города.

б) *Расскажите: Что вы узнали о Померанцеве?*

в) *Скажите: Как называются улицы в вашем городе и почему?*

40. *На какие вопросы отвечают данные слова?*

труд, трудящиеся, трудиться;  
пролетариат, пролетарский;  
империалист, империализм, империалистический;  
борьба, борец, бороться;  
участник, участвовать;  
праздник, праздничный, праздновать.

41. *Составьте словосочетания со словами:*

праздник, революция, борьба, независимость, война.

42. В каких ситуациях это можно сказать?

- Поздравляю тебя!
- По-моему, это правильное решение.
- Почему вы отказались ...
- Когда вы отмечаете день независимости?
- Я пришёл попрощаться с вами...
- Желаю вам ...
- Что вы можете предложить мне посмотреть в вашем городе?

43. а) Знаете ли вы, какие площади, улицы, переулки называются именами героев революции в городе, в котором вы сейчас живёте?

б) Расскажите историю названия одной из улиц (площадей) в вашем родном городе. План поможет вам составить рассказ:

1. Как называется улица?
2. Когда она получила это название?
3. Что вы можете рассказать о человеке, именем которого назвали улицу? (Где он родился и вырос; где учился и работал, что он сделал для своего народа, когда ... .)

44. Проверьте, как вы знаете глаголы урока. С какими вопросами они употребляются?

---

читать I	писать I	танцевать I	говорить II
бороться	записать (с/ш)	участвовать	отметить (т/ч)
отмечать	отказаться (з/ж)		победить (отсутствует I лицо)
побеждать			поздравить (в/вл)
поздравлять			обсудить
(по)желать			согласиться (с/ш)
обсуждать			переходить (д/ж)
записывать			(по)хоронить
соглашаться			
приезжать			
отказываться			
(на)печатать			

---

идти I

---

перейти  
произойти