

УРОК 10

(ДЕСЯТЬ)

Урок ДЕСЯТЫЙ

Віктор ёздил к своему дру́гу и к своим роди́телям.

Я подошёл к милиционеру и спросил его: «Где здесь стáнция метрó?»

Я сказа́л своему дру́гу, что́бы он пришёл ко мне.



Я люблю гулять по у́лице Го́рького.

Ма́рта знаёт ру́сский язы́к лу́чше, чем я.



Віктор ёздил к своему дру́гу.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

кто?	глагол движения	к кому? = куда?	Окончания
Віктор	ходи́л	к Анто́ну.	-ОМУ -У
Анна	пошёл	к своему́ шко́льному дру́гу.	-ему
	пойдёт	к Та́не.	-ю
Самі́р	ёздила	к своей́ шко́льной подру́ге.	-ОЙ -Е
	приё́хал	к ним.	-ей
	поё́дет	к своим шко́льным това́рищам. к своим роди́телям.	-ЫМ -АМ -им -ям

Сравните:

	Винительный падеж	Дательный падеж
	к у д а́?	к ко му́?
ходи́л	в институт	к нашему декáну
	в поликлинику	к врачу́
эздил	в Кíев	к своéй сестре́
	на ро́дину	к сво́им родите́лям

1. а) Прочитайте текст. Скажите: Почему Хуан не встретился с дедушкой Виктора?

Когда Хуán пришёл к Вíктору, Вíктор читáл кнiгу о пёрвых строителях москóвского метрó.

— Хуán, посмотри, какúю кнiгу подарил мне мой дедушка.

— Дедушка?

— Да. Он приехал вчера к нам из Ташкента. Посмотри, в этой кнiге есть его фотография. Он участвовал в строительстве пёрвого метрó. Вот эта фотография: это мой дедушка в 1935 году.

— Такой молодой!

— Тогда ему было 18 лет.

— А где он сейчас?

— Он пошёл к своим старым друзьям, с которыми он строил москóвское метрó.

б) Скажите: Что вы узнали о дедушке Виктора? Как вы думаете: Сколько ему лет сейчас?

2. а) Пригласите вашего друга пойти (поехать) к своим друзьям, знакомым.

Образец: — Пойдём к Вíктору!

— Хорошó. А когда?

— В четвёрг после занятий.

б) Узнайте, куда ходил (ездил) ваш друг.

Образец: — Куда ты ходил в пятницу? К брату?

— Нет, к Вíктору. Я готовился с ним к зачёту.

3. Скажите: К кому пришли (приехали), ходили (ездили), пойдут (поедут) эти люди?

Если они разговаривают

со своим учителем, со своим школьным другом, с новым студентом, со своим врачом, со своим старшим (младшим) братом, с деканом, с известным художником.

Если они разговаривали

с новой студенткой, со своей новой преподавательницей, со своей школьной подругой, со своей младшей (старшей) сестрой, со своей знакомой девушкой, с известной писательницей.

Если они будут разговаривать

со своими родителями, со школьными друзьями, со своими новыми товарищами, с новыми студентами, с известными учеными, с нашими преподавателями, со старшими (младшими) братьями (сестрами).

4. Прочитайте предложения и скажите (напишите): Куда (к кому) идут (едут), ходили (ездили), пойдут (поедут) эти люди? Если можете, объясните, почему.

Образец: Я плохо себя чувствую.

Я пойду к врачу, потому что я плохо себя чувствую.

Я плохо себя чувствую, поэтому я хочу пойти в нашу поликлинику к врачу.

1. Два дня назад у моего друга была высокая температура. 2. Наш новый студент обещал дать мне журнал, которого у меня нет. 3. Моя старшая сестра, которая живёт в Одессе, пригласила меня в гости. 4. Я решила вместе с Ниной готовиться к экзамену, который нам нужно сдавать через два дня. 5. Через три дня у моей подруги день рождения. 6. Я давно не видел своих родителей, которые живут в деревне. 7. Мои друзья, которые учатся в строительном институте, пригласили меня посмотреть этот институт.

Сравните:

кому? что?

к кому?

Брат прислал	мне	письмо.	Брат приехал	ко мне.
Я послал	ему	посылку.	Я приехал	к нему.
Я написал	сестре	открытку.	Я пришёл	к сестре.

писал	мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им	ходил	ко мне, к тебе, к нему, к ней, к нам, к вам, к ним
-------	-------------------------------------	-------	--

5. Пригласите своего друга пойти вместе с вами и объясните, почему вы хотите пойти к своим друзьям и знакомым.

Образец: — Пойдём завтра к Хуану! Он приглашает нас всех на день рождения.
 — К Хуану? С удовольствием. А что мы ему подарим?
 — Я думаю, пластинки. Он любит музыку.
 — Я согласен. Подарим ему пластинки.

1. Моя подружка Нина приехала из Ленинграда. 2. У моего друга новый магнитофон. 3. Наш преподаватель обещал рассказать нам о Киеве. 4. Я обещал передать новому студенту книги. 5. Виктор болен. 6. Мои друзья хотят показать нам фильм о Ленинграде. 7. Мои родители живут на юге.

6. Составьте рассказ по рисункам. Озаглавьте его. В рассказе используйте глаголы:

позвонить, предложить, мочь, пойти, отказаться, готовиться, прийти, пригласить, кататься на коньках.





Я подошёл к милиционеру и спросил: «Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?»



Антон пришёл к врачу.
(Он в кабинете врача)



Антон подошёл к врачу.
(Он стоит рядом с врачом)



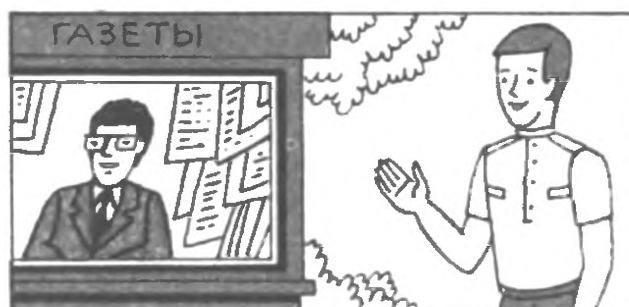
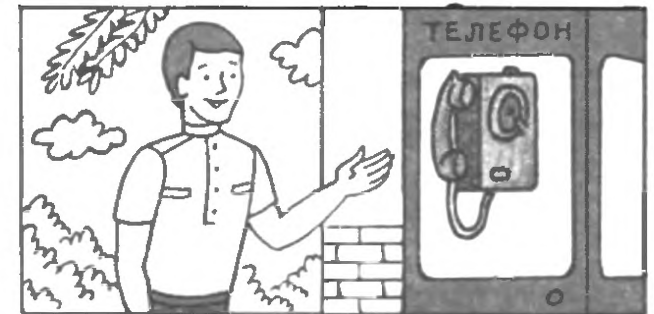
Туристы приехали в Москву.
(Они в Москве)



Туристы подъехали к Москве.
(Они около Москвы)

7. Посмотрите на рисунки и скажите: Что сделал Антон?

Антон решил сфотографировать памятник и ...



8. а) Прочитайте текст. Скажите: Как вы можете назвать его?

Виктор вошёл в вагон метро, открыл портфель и хотел взять книгу. Но книги не было в портфеле. «Наверное, забыл на работе,— подумал он.— Что же я теперь буду делать?» Виктор посмотрел вокруг. Почти все пассажиры читали книги, газеты, журналы.

Недалеко от Виктора стоял мужчина, который с большим интересом читал книгу. Виктор подошёл к нему и начал читать его книгу. Он сразу понял, что этот мужчина читал детектив.

«... К дому подъехала машина. Из неё вышел человек с большим портфелем. Он быстро поднялся на третий этаж и вошёл в квартиру. Его ждали.

— Я принёс всё, что вы просили.

— Прекрасно. Покажите! Откройте чемодан и покажите!

— Сейчас. Но сначала дайте то, что вы обещали ...

В это время ...»

Что произошло в это время, Виктор не узнал: мужчина закрыл книгу и вышел из вагона. На следующей станции в вагон вошла молодая женщина с журналом «Юность». Она открыла журнал и начала читать его. Виктор подошёл к этой женщине и тоже начал читать её журнал. Он понял, что автор рассказывает о любви. «... Нина взяла письмо. Что в нём?— подумала она. «Я люблю тебя, очень люблю. Я не могу жить без тебя. Ты для меня всё. Но я должен, понимаешь, должен уехать, потому что... . Почему герой должен был уехать, откуда, куда, к кому, Виктор не узнал. Поезд подошёл к станции, женщина быстро закрыла журнал и вышла.

В это время Виктор увидел симпатичную девушку, которая тоже, как и он, не читала, а грустно смотрела в окно. Виктор подошёл к ней и спросил:

— Извините, а почему вы не читаете?

— Сегодня я забыла книгу в институте,— сказала она.

— И я тоже забыл книгу на работе. А какую книгу вы сейчас читаете?

И они начали разговаривать о книгах, о любимых писателях. На следующий день они снова встретились в поезде метро. У Виктора была с собой книга, у Наташи тоже. Но они не читали ...



б) Как вы думаете: Кто такой Виктор? Что он делает: учится или работает? Сколько ему лет? Что он любит делать в свободное время?

в) Что вы можете рассказать о девушке, с которой Виктор встретился в поезде метро: Кто она? Как её зовут?...

г) Как вы продолжите (закончите) рассказ?



Я сказа́л своему́ дру́гу,
что́бы он прише́л ко мне
за́втра.

Прямая речь

Косвенная речь

Преподаватель сказа́л студента́м:

«Расска́жите о своём го́роде»

«Напи́шите ва́ши расска́зы»

«Прочита́йте текст о Москвё».

Преподаватель сказа́л студента́м, что́бы они́ расска́зали о своём го́роде.

что́бы они́ написа́ли свой расска́зы.

что́бы они́ прочита́ли текст о Москвё.

9. *Передайте эту информацию своими словами.*

Образец: Нина сказа́ла: «Помоги́ мне перевести́ эту статью!»
Нина сказа́ла мне, что́бы я помо́г ей перевести́ эту статью.

Сами́р сказа́л своему́ дру́гу: «Расскажи́ мне о своём го́роде».

Я сказа́ла Ни́не: «Возьми́ мне журна́л «Юность» в библиоте́ке!»

Ни́на сказа́ла Ви́ктору: «Позвони́ мне за́втра в пять часо́в».

Сестра́ написа́ла мне: «Пришли́ мне уче́бник ру́сского языка́».

Ви́ктор сказа́л нам: «Пойди́те в Ру́сский музе́й».

Врач сказа́л мне: «Не волну́йтесь, больше гуля́йте и отды́хайте».

Преподаватель сказа́л нам: «Подгото́вьтесь к контро́льной рабо́те».

Обратите внимание:

Мой отец хотёл, чтобы я стал инженером.
Мой друг попросил меня, чтобы я купил ему газету.
Мой друг сказал мне, чтобы я позвонил ему завтра.

хотеть |
попросить | чтобы кто? + что (с) делал?
сказать |

Сравните:

Нина сказала мне:	«Завтра будет собрание». «Выступи на собрании».	Нина сказала мне,	что завтра будет собрание. чтобы я выступил на собрании.
-------------------	--	-------------------	---

10. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Почему Хуан решил поехать в библиотеку иностранной литературы?

Мне нравится метро. Это самый удобный, самый быстрый вид транспорта. Каждый день на метро ездят миллионы людей. Метро соединяет западную часть города с восточной, южную — с северной, новые районы города с центром. Каждый год увеличивается число станций метро.



Я сказал Виктору, что хочу прочитать об истории московского метро на испанском языке. В нашей библиотеке нет такой книги. Виктор сказал мне, чтобы я пошёл в библиотеку иностранной литературы, где есть книги почти на всех языках мира. Я спросил Виктора, как доехать до библиотеки. Виктор объяснил мне, что туда можно доехать на метро или на троллейбусе.

б) Как Виктор передаст разговор с Хуаном? (Попытайтесь увеличить информацию, данную в тексте)

в) Скажите: какие виды транспорта есть в вашем родном городе? какой транспорт используете вы, чтобы доехать до

места учёбы (ваши родители, чтобы доехать до места работы)? сколько времени вы тратите, чтобы доехать до центра города? какой вид транспорта вам нравится больше и почему?

11. а) Прочитайте текст. Скажите (напишите), что сказал Хуану его друг.

Мой друг раньше учился в Москвѣ. Там он окончил Московский энергетический институт. Когда я пришёл к нему и сказал, что поеду учиться в Москву, он рассказал мне о Москвѣ, о жизни студентов.

А потом он сказал: «Москва—большой красивый город. Посмотри обязательно Московский Кремль, пойдѣ в Музей Революции, побывай в Большом театре, в цирке. Сфотографируй новые станции метро и пришли мне эти фотографии. Напиши мне, где ты будешь жить. Расскажи о своих новых товарищах, с которыми ты будешь учиться. Передай привѣт моим друзьям и попроси их написать мне. Я дам тебе их адреса».

Я спросил его, как мне быстрее изучить русский язык.

Он сказал: «Занимайся русским языком каждый день три-четыре часа. Всегда делай домашнее задание, изучай грамматику, серьёзно готовься к экзаменам, зачётам, контрольным работам. Много читай по-русски, часто ходи в кино. Вечером и в воскресенье обязательно отдыхай, гуляй с друзьями и разговаривай с ними по-русски. И, конечно, ложись спать в одиннадцать вечера.

б) Расскажите (напишите): Что сказали вам ваши родители, ваши друзья, когда узнали, что вы поедете учиться в СССР?

в) Что вы посоветуете (напишите) своему другу, который хочет приехать учиться в Советский Союз, в ваш город?

12. Вы были на экскурсии. Передайте (напишите) своими словами информацию, которую сообщил вам экскурсовод.

1. На улице Горького находится Музей Революции. Пойдите в этот музей. 2. Посмотрите новые районы. Вы увидите, как быстро они растут. 3. Посмотрите старые и новые станции метро. Метро соединяет новые районы с центром. 4. В новых районах города удобный и хороший транспорт.

13. а) Как вы спросите, если хотите поехать в музей (библиотеку, в Большой театр, на площадь Свердлова...?

Образец: Как лучше всего доехать до Большого театра?

б) Пригласите своих знакомых поехать вместе с вами к друзьям или посмотреть интересующие вас места в городе. Схема поможет вам объяснить, как туда доехать.



14. а) В город, где вы учитесь, должен приехать ваш друг. Объясните (напишите) ему: 1. как доехать до вашего общежития, до института; 2. посоветуйте ему побывать в интересных местах вашего города и объясните, как туда доехать.

б) В ваш родной город приехали туристы, посоветуйте им посмотреть исторические памятники в городе и объясните, как доехать туда.



Я очень люблю гулять по вечерней Москвѣ.

Сравните:

Местонахождение (статика)

находиться
стоять
сидеть
разговаривать

на улице
в парке

Движение (динамика)

идти
ехать
гулять

по улице
по парку



Студенты сидели в парке и разговаривали.



Студенты шли по парку и разговаривали.

15. а) Прочитайте текст и скажите: Где были эти люди, что они видели там?

— Вчерá мы гуля́ли по пло́щади Иску́ств, а пото́м пошли́ в Ру́сский музе́й. Там мы ходи́ли по ра́зным за́лам и знако́мились с лу́чшими карти́нами изве́стных ру́сских худо́жников.

— В воскресе́нье я ходи́л по на́шему городско́му па́рку. Когда́ я шёл по э́тому па́рку, я уви́дел, как шко́льники учи́лись ката́ться на конька́х.

— Хуа́н сказа́л, что ему́ нра́вится е́здить по ра́зным у́лицам го́рода, по его́ истори́ческим местáм. Вчерá он е́здил по Ле́нинскому проспéкту, а в про́шлую суббо́ту—по у́лице Го́рького.

16. а) Скажите, по какой улице города вы любите гулять? По какой улице вы ходите или ездите на факультет?

б) Посмотрите на карту-схему города, где вы живёте. Скажите, какой транспорт ходит по главной улице города, по улице, на которой вы живёте (находится ваш институт).

П

Ма́рта зна́ет ру́сский язы́к лу́чше, чем я.

ОБАЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

		Запомните!	
краси́вый...		хоро́ший	лу́чше
краси́во	краси́вее	хорошо́	
тру́дный		плохо́й	ху́же
тру́дно	трудне́е	пло́хо	
		большо́й	бо́льше (бо́лее)
		мно́го	ме́ньше (ме́нее)
		ма́ленький	
		мало	

Сравните:

Нóвый рассказ — ^(какой?)интересный.

Нóвый рассказ ^(какой?)интереснее, чем старый.

Мíша ^(как?)очень интересно рассказывал о Москвѣ.

Мíша рассказывал о Москвѣ ^(как?)интереснее, чем Олѣг.

Запомните!

Мáрта говорит по-ру́сски лúчше всех.

17. *Ответьте на вопросы.*

— Кто пишёт быстрее: вы или ваш товарищ?
(говорит по-ру́сски лúчше, занимается больше, чаще получает письма из дома, чаще пишет письма домой).

— Какой предмет вам труднее (легче, интереснее) изучать?
(физику, математику, русский язык).

— Что, по-вашему, удобнее (лучше): жить в городе или в деревне (в центре города или далеко от города)?

— Когда было теплее (холоднее): вчера или сегодня?

— Кто в вашей группе лучше играет в шахматы (в футбол, в баскетбол...)?

— Какой из фильмов, которые вы смотрели недавно, интереснее (самый интересный), почему?

— Кто лучше играет в шахматы: вы или ваш друг?

— Кто больше знает советских песен: вы или ваша подружка?

18. *Объясните, как вы понимаете русские пословицы. В какой ситуации их можно употребить? Какая пословица вам нравится больше всего?*

1. Старый друг лучше новых двух.*

2. Лучше поздно, чем никогда.*

3. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.*



19. а) Прочитайте подписи к фотографиям и вы узнаете, какие памятники есть в Москве.



Па́мятник основателю Москвы Юрию Долгору́кому Па́мятник вели́кому ру́сскому по́эту А. С. Пу́шкину Па́мятник советскому писателю А. М. Го́рькому

па́мятник ко́му?
по́эту, писателю
комсомо́лке

20. а) Прочитайте текст и скажите: Какие памятники увидел Хуан на улице Горького?

— Хуа́н, где ты был вчера́? Я два ра́за приходил к тебе́, но тебя́ не́ было до́ма.

— Я гуля́л по у́лице Го́рького. Ещё на ро́дине я прочита́л кни́гу об А. М. Го́рьком. Я узна́л, что Алексе́й Макси́мович Го́рький роди́лся в 1868 году́. У него́ бы́ло тяжёлое де́тство, его́ роди́тели ра́но у́мерли. Всю жизнь А. М. Го́рький о́чень хоте́л учи́ться, но он окóнчил то́лько нача́льную шко́лу. Когда́ ему́ бы́ло 10 лет, он на́чал рабо́тать. А. М. Го́рький рабо́тал в ра́зных места́х, мно́го е́здил и́ли ходи́л пешко́м по стране́, что́бы найти́ рабо́ту. Рабо́та ча́сто была́ тяжёлой. Когда́ у него́ бы́ло свобóдное вре́мя, он всегда́ чита́л. Об э́том я узна́л из книг А. М. Го́рького «Де́тство» и «Моё́ университе́ты».

В Москве́ есть Дом-музе́й А. М. Го́рького, где он жил со свое́й семье́й, есть Литерату́рный музе́й и́мени А. М. Го́рького. Вот и центра́льная у́лица в Москве́ называ́ется его́ и́менем.

— А э́та у́лица всегда́ так называ́лась?

— Нет, не всегда́. Она́ ста́ла называ́ться так в 1935 году́. Ещё на ро́дине я знал, что э́та у́лица—одна́ из са́мых краси́вых у́лиц го́рода. И вот вчера́ я поше́л пешко́м по ней.

На э́той у́лице есть теа́тры, кинотеа́тры, кафе́, мно́го магази́-

нов. Я узнал, что на этой улице жили известные русские и советские писатели и поэты, учёные, известные артисты. Мне очень понравились две площади, которые находятся на улице Горького: Советская площадь и Пушкинская. На Советской площади я видел здание Моссовета.* В этом здании бывал Владимир Ильич Ленин. Здесь он выступал 3 ноября 1918 года. Об этом я прочитал, когда я подошёл к зданию.

На Советской площади находится очень интересный памятник основателю Москвы Юрию Долгорукому*. Я читал, что есть исторические документы о том, что Юрий Долгорукий основал Москву в 1147 году.

Когда я шёл по улице Горького, вдруг на одном здании я увидел: «Государственный музей Николая Островского*». Я очень обрадовался, что сам нашёл этот музей, потому что я люблю книгу Н. А. Островского «Как закалялась сталь» и давно хотел побывать в его музее-квартире, где он жил и работал в последние годы жизни. Но было уже поздно и музей не работал. Я решил пойти туда в субботу. Хочешь пойти со мной?

— Конечно, с удовольствием. А потом куда ты пошёл?

— Потом я пришёл на Пушкинскую площадь. Здесь мне очень понравился памятник Пушкину. Пушкин стоит, как живой. Я понял, что москвичи и все советские люди очень любят своего великого поэта и помнят его. Здесь всегда много цветов.

— А ты знаешь, что каждый год 6-ого июня в день рождения поэта на этой площади собираются поэты, писатели, студенты, школьники и все, кто любит Пушкина. Здесь читают его стихи.

Здесь я впервые услышал стихи А. С. Пушкина о Москве. Потом я выучил их наизусть. Послушай:

Как часто в горестной разлуке,
В моей блуждающей судьбе,
Москва, я думал о тебе.
Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!*

— Прекрасные стихи. Очень жаль, что я ещё не всё понимаю. Переведи мне, пожалуйста, их.

— С удовольствием.

— В будущем году я обязательно приду на Пушкинскую площадь 6 июня.

— Пушкинская площадь — очень красивая. Там находится большой современный кинотеатр «Россия», в котором обычно проходят международные кинофестивали. Сейчас там идёт новый фильм.

— И ты, конечно, пошёл в кино?

— Да. А когда вышел из кинотеатра, хотел ещё немного погулять по улице Горького. Но я очень устал, поэтому сразу

поёхал домой. Мне очень понравилась моя прогулка по Москвё. Ты ведь знаёшь, что лучше всего можно узнать город, ёсли ходишь по нему пешком.

— Конечно. Есть русская пословица: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». А хочешь, мы продолжим твою экскурсию в следующее воскресенье? Мы приедем на Пушкинскую площадь и пойдём дальше по улице Горького пешком. Я очень хочу, чтобы ты увидел здание Музея Революции, площадь Маяковского. А кроме того, я хочу показать тебе памятник А. М. Горькому, который открыли в 1955 году.

— Хорошо, я согласен.

б) Расскажите: Что узнал Хуан о А. М. Горьком, когда и где? Когда эта улица стала называться улицей Горького? Что он увидел на Советской площади? Что он узнал о Пушкинской площади? Что Самир хочет показать ему на следующей неделе?

в) Когда вы первый раз слышали имя А. М. Горького (А. С. Пушкина)? Какие рассказы, романы А. М. Горького (А. С. Пушкина) вы читали? Что вам понравилось и почему?

21. *а) Прочитайте текст и скажите: Встретилась ли Нина с Андреем?*

Письмо

Алёша мечтал получить письмо. Ему было уже 12 лет, а он ещё никогда не получал писем.

Однажды, когда Алёша возвращался домой из школы, он встретил почтальона, который спросил его:

— Кажется, твоё фамилия Синицын?

— Да.

— А. Синицын?

— Да, А.— Алексей.

— Вот тебе письмо.

— Неужели мне письмо? От кого?

— Не знаю. Вот твоё письмо. Только почему-то невнимательно написали адрес.

— Да? А в чём дело?

— Номер дома написали, а номер квартиры забыли написать. Ну, читай. До свидания.

— Спасибо, до свидания.

* * *

Алёша пришёл домой, дома никого не было. Он включил свет и начал читать письмо. «Любимый мой! Я больше не могу жить в Москвё без тебя...»

Когда Алёша прочитал первые предложения, он сразу понял, что это письмо написали другому человеку. Но Алёша решил прочитать письмо до конца. «Я всё поняла. Мы должны быть вместе. Мне всё равно, где мы будем жить. Если хочешь, мы будем жить в Ленинграде. Я приеду в Ленинград раньше, чем получу твой ответ. Встречай меня на вокзале. Целую. Нина.»

В конце письма Нина написала номер поезда и вагона, число, когда она приедет в Ленинград.

Алёша сидел и думал: «Значит в нашем доме живёт ещё один Синицын? В какой квартире? Сейчас уже поздно, и я не могу узнать это. Завтра рано утром я должен идти в школу. А Нина приедет завтра. Что же делать?»

* * *

После занятий Алёша поехал на вокзал, потому что Нина должна была приехать в 3 часа. Он очень спешил, потому что боялся опоздать. Но когда он нашёл поезд и вагон, он увидел, что все пассажиры уже ушли. Около вагона стояла высокая красивая девушка. Она была грустной. Алёша подошёл к ней и сказал:

— Здравствуйте.

— Здравствуй, мальчик. Что тебе нужно?

— Вы знаете, я получил ваше письмо. Вот оно.

— Почему ты?

— Дело в том, что я тоже Синицын, Алёша Синицын.

— Но он не Алёша, а Андрей. Ничего не могу понять! Я не тебе послала письмо.

— Да, да. Конечно, не мне. Но вы забыли написать номер квартиры. А почтальон увидел меня и дал это письмо мне.

— Ах, какая я глупая! Как я могла забыть написать номер квартиры! Квартира тридцать. Что же теперь делать?

— Пойдёмте, я вас провожу. Наш дом близко. Мы пойдём пешком. Квартира тридцать на четвёртом этаже. Я вам покажу.

— Как же я пойду туда? Меня никто не ждёт. Никто не знает, что я приехала.

— Дайте мне вашу сумку. Вы подниметесь на четвёртый этаж, узнаете всё, а я подожду вас внизу. Хорошо?

— Да, спасибо тебе. Ты добрый мальчик.

* * *

Нина поднялась на четвёртый этаж, а Алёша остался ждать её на первом. Нина позвонила в дверь. Дверь открыла девушка, которой было лет 20. Она строго посмотрела на Нину.

— Вам кого?

— Мне Андрея Синицына. Он здесь живёт?

- Да, здесь. Тóлько сейчáс его́ нет.
- Вы не скáжете, когдá он бóдет?
- Не знáю.
- Вы его́ сестрá?
- Сестрá? Нет, я — его́ женá.
- Как?! Что вы говорíte?
- Да, женá.

Алёша стоял внизú и ждал Нíну. Прoшлó ужé полчасá, а Нíны всё нé было. Алёша устáл ждáть и решíл уйтí. Но вдру́г он услýшал, что кто-то плáчет. Он поднýлся на слéдующий этáж и увíдел Нíну, котóрая стояла и плáкала.

— Что случíлось? Почему́ вы плáчете?

— Ты этóго не мóжешь понýть, ты ещé мáленький. Ах, какóй он плохóй челoвéк! Какíе красíвые словá говорíл о любвí, как просíл приéхать к нему́ в Ленингрáд. А сам ...

— Что произошлó? Не плáчьте. Пойдёмте к нам домóй.

(Продолжение в уроке 11)

б) Объясните: Почему Андрей не встретил Нину? Какое письмо написала Нина Андрею и почему?

в) Расскажите эту историю от лица Алёши, Нины.

г) Скажите, что вы думаете о героях этого рассказа (Алёше, Нине, Андрее), какие они люди, какой у них характер, нравятся ли вам они, почему?

22. Передайте речь преподавателя своими словами.

1. — Зáвтра у нас контрольная рáбота. Повторíte седьмóй и восьмóй урóки.

2. — Анна, когдá вы приéхали в Москвú?

3. — Хуán, почему́ вы нé были вчерá на занýтиях?

4. — Мáрта, объясните Вíктору, как доéхать до вáшего общежítтя.

5. — В суббóту мы пойдём на экскúрсию по гóроду. Прочитáйте текст о центрáльных úлицах гóрода.

6. — Напишите рáссказ об экскúрсии по гóроду.

7. — Вам понрáвилась экскúрсия? Где вы бýли? Назовíte сáмые интересные местá.



23. К данным глаголам подберите все известные вам глаголы движения с приставками.

идтí — ...

éхать — ...

24. а) Дайте антонимичные словосочетания.

большее, чем \neq
быстрее, чем \neq

лучше, чем \neq
легче, чем \neq
холоднее, чем \neq

б) В каких ситуациях вы можете употребить эти словосочетания?

Образец: Сейчас я говорю по-русски больше, чем раньше.
Вчера было холоднее, чем сегодня.

25. В каких ситуациях вы употребите эти выражения?

Как быстрее доехать до ...
Мне нужно пойти к ...
Это не зависит от меня.
Лучше меньше, но лучше.
Я обрадовался, когда увидел ...
Неужели вы не были ...?
В чём дело? Что случилось?

26. Дайте антонимы к следующим прилагательным и подберите к ним существительные:

хороший, новый, быстрый, чистый, грустный, далёкий, южный, западный

27. Составьте рассказ об одной из улиц города (вашего родного города, города, в котором вы живёте сейчас, жили раньше) по плану.

1. В какой части города находится эта улица? 2. Как называется эта улица? (Когда она стала называться так? Почему?) 3. Что находится на этой улице? 4. Что вам нравится больше всего на этой улице? Какие интересные места есть на этой улице? 5. Почему вы любите эту улицу?

28. Проверьте, как вы знаете глаголы урока. С какими вопросами они употребляются?

чита́ть I	говори́ть II	танцева́ть I	е́хать I
------------------	---------------------	---------------------	-----------------

доезжа́ть			дое́хать
закрыва́ть	стоя́ть	ра́доваться	
поднима́ться		обра́доваться	
соединя́ть	соедини́ть	целова́ть	
увели́чиваться	увели́читься		

откры́ть I	писа́ть I	подня́ться I	дава́ть I	ста́ть I
-------------------	------------------	---------------------	------------------	-----------------

закры́ть	пла́кать <i>к/ч</i>	я подниму́сь ты подни́мешься они́ подни́мутся	остава́ться	оста́ться
----------	---------------------	---	-------------	-----------
