

# УРОК 12

(ДВЕНАДЦАТЬ)

## Урок двенадцатый

### ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ

**I. Выполни́те за́дания, кото́рые помо́гут вам прочита́ть те́ксты.**

1. а) *Поставьте вопросы к выделенным словам, постарайтесь понять их значение без словаря.*

**авиаконстру́ктор                      космона́втика**  
**электро́нный прибо́р**

б) *Посмотрите в словаре значение слов **сва́рочный аппара́т***

2. *Прочитайте текст и составьте к нему план.*

### Киев

Киев является столицей УССР (Украинской Советской Социалистической Республики).

Киев—один из самых старых городов нашей страны. Ему 1500 лет. Он занимает очень удобное географическое положение, стоит на высоком берегу реки Днепр, которая соединяет южную часть страны с северной. В исторических документах можно про-



читать о том, что город Киев основали в V веке. В IX веке — начале XII века Киев являлся столицей первого русского государства, которое называлось Киевская Русь. И сейчас в городе можно увидеть много прекрасных исторических памятников архитектуры того времени.

В 1934 году Киев стал столицей Украинской Советской Социалистической Республики. Современный Киев — это огромный город. В нём живёт больше чем 2 миллиона 500 тысяч человек. После Москвы и Ленинграда Киев — это третий большой город в Советском Союзе.

Это политический, промышленный, научный и культурный центр УССР. В Киеве работает правительство Украинской Советской Социалистической Республики. Здесь находится Центральный Комитет Коммунистической партии Украины. В Киеве проходят сессии Верховного Совета УССР, съезды Коммунистической партии УССР.

Киев — это промышленный центр республики. В нём примерно 400 заводов и фабрик. Самый старый завод Киева — «Арсенал». Ему более двухсот лет. Рабочие этого завода первые начали борьбу за победу Великой Октябрьской социалистической революции на Украине. Заводы Киева дают стране электронные приборы, самолёты, сельскохозяйственные машины, кино- и фотоаппараты, магнитофоны, телевизоры. Продукцию киевских заводов и фабрик знают не только в СССР, но и в других странах. Её используют также в космосе. Когда Ю. А. Гагарин был в космосе, он фотографировал Землю фотоаппаратом, который сделали на Киевском заводе. А. А. Леонов работал в открытом космосе и использовал сварочный аппарат, который создали киевские инженеры и рабочие.

Киев — научный центр Украины. Здесь работает Академия наук УССР, большое количество научных институтов, лабораторий. Во всём мире знают имена учёных Украины — президента Академии наук УССР Б. Е. Патона\*, авиаконструктора О. К. Антонова\*, который создал известные во всём мире самолёты «Ан-24», «Антэй», учёного-хирурга Н. А. Амосова\* и других. Учёные республики участвуют в международных конгрессах, научных конференциях. Часто эти конгрессы и конференции проходят в Киеве.

В Киеве есть университет, 17 институтов, большое количество школ и техникумов, где учатся не только украинские юноши и девушки, но и юноши и девушки из других республик СССР и из других стран мира. Киевский государственный университет им. Т. Г. Шевченко\* — один из самых старых университетов в Советском Союзе. Его открыли в 1834 г. Сейчас в нём 18 факультетов, где учится более чем 20 тысяч студентов. В университете много научных лабораторий, большая библиотека, в которой можно получить книги почти на всех языках мира. В 1960 году



в Київському університеті відкрили підготовчий факультет для іноземних студентів. Кожний рік на цьому факультеті навчається приблизно 500 студентів з різних країн світу.

Київ — культурний центр республіки. Тут багато концертних залів, 12 театрів, де можна подивитися балети, спектаклі, послухати оперу, сучасну, класичну та національну музику. В Києві багато кінотеатрів, бібліотек, музеїв, в яких можна познайомитися з історією міста, історією українського народу, його національною культурою, з життям відомих революціонерів, письменників та художників, з життям Радянської країни. Це музей В. І. Леніна, Історичний музей, Музей російського мистецтва, Музей українського мистецтва, Музей Т. Г. Шевченка та ін. В місті багато пам'яток. Жителі Києва поважають імена героїв, які віддали життя за щасття свого народу. Тут є пам'ятники учасникам революції та громадянської війни, пам'ятники героям Великої Вітчизняної війни.

В Києві є найзручніший, найшвидший вид транспорту — метро. В 1960 році в київське метро прийшли перші пасажирів. Кількість станцій метро збільшується, будують нові лінії, які допомагають вирішувати транспортні проблеми великого міста.

да. Метро соединяет промышленные и новые микрорайоны города с центром.

Современный Киев — один из самых зелёных городов Советского Союза. Его называют городом-садом. Больше половины площади города (65%) занимают парки, сады, бульвары.

б) *Посмотрите на фотографии и скажите, какие части текста они иллюстрируют.*

в) *Скажите, с помощью каких фактов из текста можно считать, что:*

1. Киев — политический центр республики.
2. Киев — промышленный город.
3. Киев — научный центр республики.
4. Киев — центр культуры СССР.
5. Киевляне помнят своих героев, замечательных людей страны.

3. а) *Прочитайте, что говорят о Киеве студенты-иностранцы, которые учились в этом городе. Скажите: Что им нравится в Киеве?*

Мне нравится этот город. Нравятся его широкие улицы, многоэтажные современные дома, парки, площади. И, конечно, мне нравятся замечательные памятники Киева. Киев — древний, но всегда молодой город. Я желаю ему всегда быть таким молодым, красивым, каким я увидел его и любил.

*Студент из Нигерии*

Говорят, что в гостях хорошо, а дома лучше. Я должен сказать, что здесь, в Советском Союзе, столице Украины, прекрасном Киеве, я чувствую себя как дома. Мне нравятся в Киеве улицы и площади, парки и сады, но особенно мне нравятся жители Киева, киевляне. С ними радостно учиться и работать.

*Студент из Вьетнама*

б) *Что вы можете сказать о городе, в котором сейчас учитесь?*

4. *Прочитайте предложения. Постарайтесь понять значения выделенных слов.*

1. **переписываться** с кем? друг с другом (писать, писатель, письмо, письменная работа)

Виктор **переписывается** со своими школьными товарищами. Он регулярно пишет им письма, а они всегда отвечают ему.

2. **общий** ≠ **разный**

У нас с Борисом **общие** интересы. Мне нравится современная музыка, и ему тоже.

3. **остановиться** где? у кого? (остановка)

Я приехал в город и **остановился** в гостинице.

— Я хочу поехать в Киев на праздники.

— А где ты там **остановишься**? В гостинице?

— Нет, у моего старшего брата, который живёт в этом городе.

5. а) *Прочитайте текст. Озаглавьте его.*

— Женился я необычно,— начал свой рассказ Борис.— Я служил в армии. Однажды я получил отпуск и поехал домой. В поезде я познакомился с симпатичной девушкой. Она сказала, что её зовут Нина, что она работает в городской библиотеке. Она мне понравилась, и я предложил ей переписываться. Нина дала мне свой адрес, и мы начали переписываться с ней. Я регулярно получал от неё письма и с большим интересом читал их. В них она рассказывала о своей жизни, о своих занятиях. Скоро я понял, что у нас с Ниной общие интересы: любимый поэт—А. С. Пушкин, любимый композитор—П. И. Чайковский, и даже любимая песня общая—«Я люблю тебя, жизнь»\*.

Я почувствовал, что очень хочу увидеть её, что не могу жить без неё. И тогда я написал Нине в письме, что прошу разрешить мне приехать в её город в августе, когда у меня будет отпуск. В своём письме я писал, что очень хочу увидеть её, поговорить с ней обо всём. Прошло несколько дней, но я не получил от Нины ответа. Я начал волноваться, почему нет писем, послал ей два письма, телеграмму. Но она опять не ответила мне. Тогда я решил поехать в тот город.

Нина жила в Киеве. Я приехал туда поздно вечером, остановился в гостинице, а утром решил пойти в городскую библиотеку, в которой работала Нина.

Я узнал, где находится библиотека, и поехал туда на троллейбусе. Я смотрел в окно, но думал только о Нине, о встрече с ней. Вот, наконец, моя остановка. Я вошёл в здание библиотеки и увидел пожилую женщину. Я подошёл к ней, и она спросила:

— Что вы хотите, молодой человек?

— Мне нужно поговорить с Ниной Ивановной. Могу я увидеть её?

— Я вас слушаю. Я Нина Ивановна.

В первую минуту я ничего не мог сказать и только смотрел на неё с удивлением.

— Вы Нина Ивановна? Извините, я, наверное, ошибся,— и уже хотел уйти.

— Молодой человек, подождите минутку,— сказала женщина.— Вы, наверное, хотите увидеть Нину. Вы знаете, её тоже зовут Нина Ивановна. Но мы зовём её просто Нина. Она ведь

ещё очень молодая. Я сейчас позову её. Если хотите, посмотрите журналы, газеты. Вот последний номер журнала «Огонёк». Возьмите!

— Спасибо,— сказал я.

Я сел, взял «Огонёк», открыл его и начал читать. Но я ничего не понимал, потому что очень волновался.

Через несколько минут ко мне подошла девушка и спросила:

— Вы ко мне?

Я посмотрел на неё и подумал: «Нина? — Нет, это не Нина. Это другая девушка».

— Вы меня спрашивали? — услышал я.

— Да, да, я спрашивал. Вы Нина? Я Борис. Вы получили мой письма, телеграмму?

— Получила, но... Я думаю, нам нужно поговорить. Пойдёмте.

Мы вышли из библиотеки и пошли по городу. Нина рассказала, что девушку, у которой я взял адрес, зовут Зоя. Она подруга Нины. Когда я познакомился с Зоей в поезде и попросил у неё адрес, Зоя решила пошутить и дала мне не свой адрес, а адрес своей подруги Нины. «Когда Зоя рассказала мне, что она дала вам мой адрес,— сказала Нина,— я очень рассердилась. Зоя просила извинить её и сказала, что вы очень понравились ей, и она думает, что вы хороший, серьёзный и очень приятный человек. И вот я получила ваше первое письмо. Оно мне понравилось. Через несколько дней второе. А потом вы присылали их регулярно. А что было дальше, вы знаете. Извините меня».

*б) Прочитайте план к тексту. Кратко расскажите текст по этому плану.*

1. Знакомство в поезде.
2. Переписка Бориса и Нины.
3. Решение Бориса поехать в Киев.
4. Разговор в библиотеке с Ниной Ивановной.
5. Встреча и разговор с Ниной.

*в) Как вы закончите этот рассказ?*

*г) Что вы можете рассказать о герое этого рассказа. Кто он? Сколько ему лет? Когда и где он родился? Когда он окончил школу? Сколько лет он служил в армии? Жил ли он в своём родном городе или переехал в другой? Учился он или работал после армии? Кем стал? Где он работает? Есть ли у него семья?..)*

*д) Расскажите, что вы узнали о Нине.*

*е) Составьте (напишите) вопросы, которые вы зададите, если хотите узнать о городе Киеве.*

**II. Вы уже можете принять участие в разговоре (беседе) на определённую тему. Проверьте себя.**

1. *Попросите своего товарища рассказать о семье. Узнайте. Какая у него семья? Где она живёт? Как зовут его отца, мать, братьев, сестёр? Сколько им лет? Где работают его родители? Где учатся или работают его братья и сёстры? Кем хотят стать младшие братья и сёстры? Что любят делать члены семьи в свободное время? Чем они занимаются?*
2. *Посоветуйтесь с товарищем: Что можно подарить в день рождения матери (отцу, брату, сестре)? Где можно купить такой подарок?*
3. *Узнайте у своего товарища: Какие праздники, когда и как отмечают в его стране? Где проходят эти праздники? Почему их отмечают?*
4. *Вы хотите поехать в город, в котором жил (живёт) ваш собеседник.*
  - а) *Узнайте: Какие интересные места (памятники, музеи, театры) есть в этом городе? Где они находятся? Как туда доехать?*
  - б) *Расспросите о его родном городе, о погоде в разное время года, о климате. Какие вещи он посоветует вам взять? Какие музеи, улицы... являются самыми известными и почему? Какие сувениры можно купить в этом городе?*
5. *Ваш собеседник хочет узнать о городе, в котором вы живёте (жили раньше).*
  - а) *Узнайте: Куда он хочет поехать (пойти)? Сколько времени он будет в этом городе? Составьте вместе с ним план осмотра города.*
  - б) *Объясните, почему вы хотите показать ему те или иные места в городе. Расскажите, почему так называется та или иная улица, площадь ... города.*
6. *Узнайте о городах, в которых бывал (жил) ваш собеседник. Какие из них являются промышленными, научными и культурными центрами? Какую продукцию выпускают заводы, фабрики города?*

**III. Вы уже можете составить (написать) рассказ на определённую тему. Проверьте себя.**

1. *Расскажите (напишите): а) о своей семье; б) о семье товарища; в) об одной советской семье, с которой вы познакомились в Советском Союзе или о которой вы читали в уроках.*
2. *Расскажите (напишите) о человеке, который сыграл большую роль в вашей жизни.*

3. *Расскажите (напишите) о городе, в котором вы живёте (жили раньше, который вам очень нравится). Можете ли вы сказать (доказать), что это политический, научный и культурный центр? Не забудьте сначала составить план своего рассказа.*
4. *Расскажите: Что вы покажете своему товарищу в городе, в котором вы живёте (жили раньше) и почему?*
5. *Опишите район (микрорайон) города, в котором вы живёте сейчас (жили раньше).*
6. *Расскажите товарищу, который собирается ехать в ваш город, как можно доехать до вашего дома (до самых интересных мест в городе).*
7. *Расскажите о транспорте в вашем городе.*

**IV. Дáнные таблицы помóгут вам повторить граммати́ческий материал 7—11 уро́ков.**

1. *Дополните таблицу своими примерами.*

**ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ**

Падéж	Вопро́сы	Примéры
Именительный	кто? что?	<p><b>Это наш строительный институт.</b>  <b>Мне нравится моя будущая профессия.</b>  <b>Наше студенческое общежитие</b> находится недалеко от института.  <b>Наша советские друзья</b> всегда помогают нам.</p>
Родительный	<p>у когó? скóлько (когó, чегó)?  Нет (когó? чегó?)  откúда? какóй? (какóе, какáя, какíе)?  чей (чьё, чья, чьи)?  от когó?</p>	<p><b>У моего старшего брата 2 (два) сына и 2 (две) дочери.</b>  <b>У меня нет братьев.</b></p> <p>Студенты нашего факультета приехали из Азии, из Африки, из Латинской Америки.  <b>Это театр оперы и балета.</b>  <b>Это книга моего товарища.</b></p> <p>Я получил телеграмму от своих родителей.</p>



	<p>где? (у когó?)</p> <p>когда?</p> <p>без (чего? ко- го?)</p>	<p>Я был у своего старого дру- га.</p> <p>Я приехал в СССР 26-го августа 1985 года. После за- нятий мы поедem на экскур- сию.</p> <p>Дайте мне, пожалуйста, кофе без сахара.</p>
Дательный	<p>кому</p> <p>куда?</p> <p>где?</p> <p>какой? (ка- кая?)</p>	<p>Я написал письмо своим ста- рым друзьям.</p> <p>Моему отцу 45 лет.</p> <p>Мне нужно сделать домаш- нее задание.</p> <p>Я ходил к своему старому другу.</p> <p>Я люблю гулять по городу. Это моя тетрадь по русско- му языку.</p>
Винительный	<p>кого?</p> <p>что?</p> <p>куда?</p> <p>когда?</p> <p>сколько времени?</p>	<p>Я люблю своих советских друзей.</p> <p>Обязательно посмотрите этот фильм.</p> <p>В прошлую среду мы ездили на выставку.</p> <p>Каждую среду мы ездим на экскурсию.</p> <p>Через год Виктор окончит университет.</p> <p>Виктор болел всю (целую) неделю.</p>
Творительный	<p>кем?</p> <p>чем?</p> <p>с кем?</p> <p>с чем?</p> <p>Рядом с чем?</p> <p>Вместе с кем?</p>	<p>Я хочу быть детским врачом.</p> <p>Мы много занимались рус- ским языком.</p> <p>На вechере мы познакомились с известным советским поэ- том.</p> <p>Дайте мне, пожалуйста, ко- фе с молоком.</p> <p>Общежитие находится рядом с университетом.</p> <p>На лекции я сидел вместе с Виктором.</p>

Падéж	Вопро́сы	Примеры
Предложный	<p>где?</p> <p>о ком?</p> <p>о чём?</p> <p>когда?</p> <p>на чём? (как?)</p>	<p>Мы учимся в <b>строительном институте.</b></p> <p>Я хочу рассказать вам о <b>своей группе, о своих друзьях.</b></p> <p><b>В этом году в августе мы поедem на Чёрное море.</b></p> <p><b>Мы поедem туда на поезде.</b></p>

### СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МН. Ч.)

Падежи	Вопросы	Окончания	Примеры
Именительный	кто? что?	-А/-я	студэнты
Родительный	кого? чего?	-Ы/-и	врачи
Винительный	кого? что?	-ОВ/-ев	словари́
Дательный	кому? чем?	-ОВ/-ев	сёстры
Творительный	кем? чем?	-Ы/-и	сестёр
Предложный	о ком? о чём?	-АМ/-ям	сестёр
		-АМИ/-ями	студентам
		-АХ/-ях	студентами
			о студентах
			врачам
			словаря́м
			сёстрам
			сёстрами
			сёстрах
			письма́м
			письма́ми
			письма́х

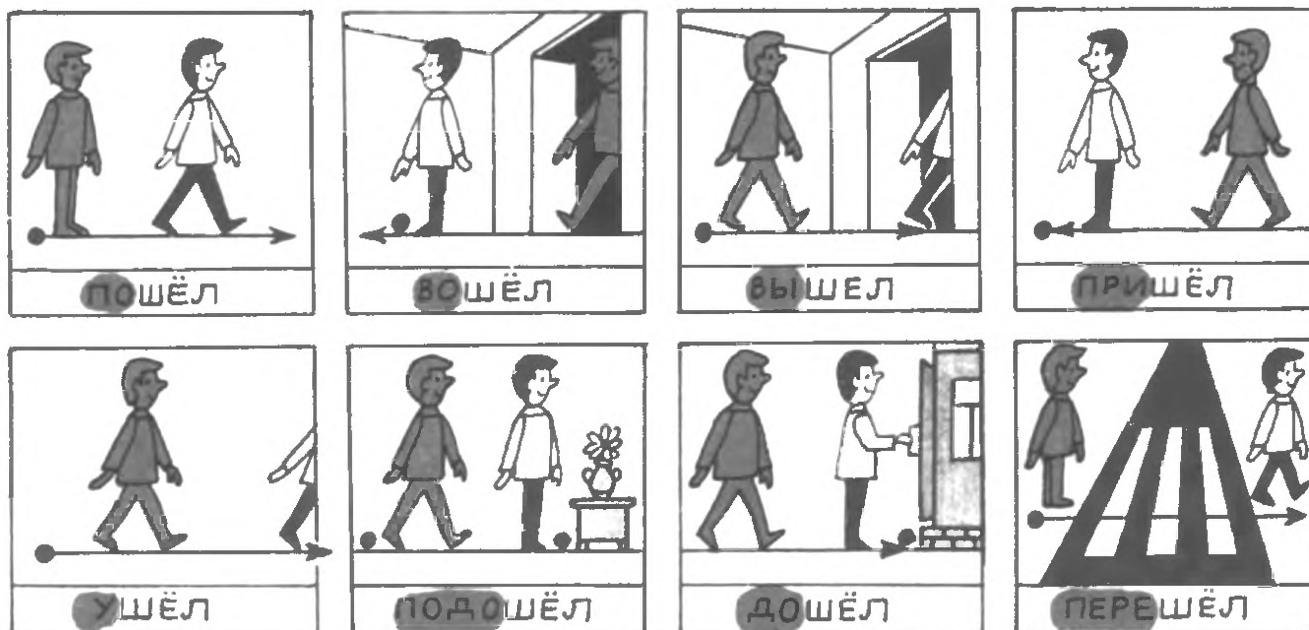
### СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (МН. Ч.)

Падежи	Вопросы	Окончания	Примеры
Именительный	какой?	-ЫЕ/-ие	ру́сские
Родительный	каких?	-ЫХ/-их	домашние
Винительный	каких?	-ЫХ/-их	домашних
Дательный	какие?	-ЫЕ/-ие	домашних
Творительный	каким?	-ЫМ/-им	домашние
Предложный	каким и?	-ЫМИ/-ими	домашним
	о каких?	-ЫХ/-их	домашними
			о новых
			новые
			новых
			новых
			новых
			новым
			новыми
			о новых
			первые
			первых
			первых
			первых
			первым
			первыми
			первых
			эти
			этих
			этих
			эти
			этим
			этими
			этих
			наши
			наших
			наших
			наши
			нашим
			нашими
			наших

2. Дополните таблицы своими примерами. Составьте предложения с данными сочетаниями.

а) где (находится)? (у кого?)	куда (ходил)? (к кому?)	откуда (вернулся)? (от кого?)	
в поликлинике у врача	в поликлинику к врачу	из поликлиники от врача	
б) сейчас	вчера	завтра	часто
иду	ходил	пойду	хожу

3. а) Объясните, как вы понимаете значение выделенных префиксов в глаголах движения.



б) Какими глаголами движения вы можете дополнить этот список?

пойти      уйти  
войти      подойти  
выйти      дойти  
прийти    перейти

4. Дайте свои примеры на употребление видов глаголов.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА      СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА

---

- |   |  |
|---|--|
| 1. Когда я делал домашнее задание, Хуан писал письмо домой. | 1. Когда я сделал домашнее задание, я начал писать письмо. |
| 2. Когда я делал домашнее задание,                          | пришёл Виктор.   |
| 3. Когда я шёл домой,                                       | я встретил Анну.   |
- 

5. Проверьте, как вы употребляете эти конструкции, когда передаёте свою или чужую речь. Дайте свои примеры.

- |   |  |
|---|--|
| Я спросил своего друга:<br>«У кого ты взял эту книгу?»            | Я спросил своего друга, у кого он взял эту книгу.                        |
| Я спросил своего друга:<br>«Ты получил письмо из дома?»           | Я спросил своего друга, получил ли он письмо из дома.                    |
| Мой друг сказал мне:<br>«Завтра наша группа поедет на экскурсию». | Мой друг сказал мне, что завтра наша группа поедет на экскурсию.         |
| Мой друг сказал мне:<br>«Передай это письмо Виктору».             | Мой друг сказал мне (попросил меня), чтобы я передал это письмо Виктору. |

6. Проверьте, правильно ли вы употребляете новые структуры русского предложения. Дайте свои примеры:

- Мне нужно получить студенческий билет.
- Мне нужен словарь.
- Здесь нельзя курить.
- Я хочу, чтобы вы поехали на Чёрное море.
- Чтобы хорошо знать русский язык, нужно много заниматься.
- Вот город, в котором я жил раньше.

V. Хорошо ли вы помните слова 7—11 уроков? Проверьте себя.

1. Закрыв в словаре урока(ов) полоской бумаги русский вариант новых слов, восстановите их по данному переводу.
2. Составьте предложения (микротексты, диалоги) с этими словами.
3. Какие слова и выражения вам нужны, если вы хотите: 1) рассказать о своей семье (о каком-либо члене своей семьи); 2) описать город, в котором вы живёте (жили раньше); 3) рассказать о столице СССР (своей страны).